

د. محمد عمسارة

في فقه المواجهة
بين
الغرب و الإسلام

مكتبة الشروق الدولية

فى فقه المواجهة
بين
الغرب والإسلام

الطبعة الأولى
١٤٢٣ - ٢٠٠٣ م



شارع الفتاح . أبراج عثمان . أمام المريلاند . روكتسي . القاهرة
تليفون وهاكسن: ٤٥٤٤٤٦٧ - ٤٥٦٥٩٢٩ - ٤٥٣٦٢٤٨
Email: adel almoalem <shoroukintl @ Yahoo. com

د. محمد عمارة

في فقه المواجهة

بين

الغرب والإسلام



تمهيد

انطلاقاً من القرآن الكريم، يرى المسلمون - ويريدون - هذا العالم «منتدى» ثقافات.. وحضارات.. وشائع.. وملل.. ونحل.. وفلسفات.. وأمم وشعوب وقبائل.. وأجناس وألوان.. ولغات وقوميات.

ويريد المسلمون لأعضاء هذا «المجتمع الإنساني» «التفاعل» فيما هو مشترك إنساني عام «والتمايز» فيما هو من الخصوصيات الثقافية والعقدية والفلسفية.. وذلك لتحقيق مقاصد التعارف والتعايش والتعاون على البر والتقوى في القيام بر رسالة الاستخلاف الإلهي للإنسان؛ كى يعمر هذه الحياة الدنيا، طلباً للسعادة الأخروية فيما وراء هذه الحياة.. هكذا يرى المسلمين العالم، ويريدونه، انطلاقاً من الآيات المحكمة في القرآن الكريم..

● فالواحدية والأحدية هي للذات الإلهية ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ﴿الله الصمد﴾
﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ﴾ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ١ - ٤]، ﴿لَيْسَ كَمِثْلَهُ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].

● والتنوع والتمايز والتعدد والاختلاف، سنة إلهية كونية لا تبدل لها ولا تحويل في سائر عوالم المخلوقات والشرائع والثقافات والحضارات والأفكار والفلسفات ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقَاتِ الْمُتَكَبِّرَاتِ وَالْأَوْلَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]، ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَوُنَ مُخْتَلِفِينَ﴾
﴿إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلَذِكَ خَلْقُهُمْ﴾ [هود: ١١٨، ١١٩].

● وهذا التنوع والاختلاف.. وهذا التعايش والتعارف والتعاون بين المختلفين، هو في الرؤية الإسلامية للعالم - الشرط الأول للتسابق والتدافع على طريق التقدم

والارتفاع والخيرات ﴿لَكُلٌّ جعلنا منكُمْ شرعةً و منهاجاً ولِوَ شاء اللَّهُ لجعلكم أمةً واحدةً
ولكن لَيَسِّلُوكُمْ فِي مَا آتَيْكُمْ فاستبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فِيْنِيْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيْهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [النَّاطِحَة: ٤٨]، ﴿وَلَكُلٌّ وَجْهَةٌ هُوَ مُؤْلِيهَا فاستبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾ [البَرَّة: ١٤٨].

- وهذا التنوع والتسلق على طريق التقدم والخيرات هو النقيض «للصراع» الذي يفضي إلى أن يصرع طرف الطرف الآخر، فينهي التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف **﴿فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرُعَى كَانُوكُمْ أَعْجَازٌ نَحْنُ خَوِيهُ﴾** فهل ترى لهم من باقية **﴿[الحاقة: ٨، ٧].﴾**

• وفي هذا «المتندي الإنساني» للحضارات العالمية، يرى المسلمون - انطلاقاً من القرآن الكريم - أن التكريم الإلهي إنما هو مطلق الإنسان.. لكل بني آدم، وليس وفقاً على جنس أو لون أو حضارة أو ثقافة أو أبناء دين من الأديان: ﴿وَلَقَدْ كُرِمْتُ بَنِي آدَم﴾ [الإسراء: ٧٠]، وفي التسابق والتدافع على طريق التقدم والارتقاء تكون التقوى وليست الصفات الlassية - العنصرية - هي معيار التفاضل بين الأفراد والجماعات ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُورًا وَقَبَّلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحج: ١٣].

تلك هي الفلسفة القرآنية، المكونة لرؤيه المسلمين للكون والعالم والإنسانية والوجود... فهم يرون العالم ويريدونه منتدى أمم وشعوب وثقافات وحضارات وشائع، تتواءن بينها «المصالح» لا «القوى» وتعارف وتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.

كُلُّ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكَبِيرِهِ وَرَسُولِهِ لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ ﴿البَّرَةُ: ٢٨٥﴾.

ولهذه الحقيقة الإيمانية، تميزت الرؤية الإسلامية بالاعتراف بكل الآخرين، كجزء من ذات الخلق الإلهي الواحد.. والدين الإلهي الواحد.. والتكرير الإلهي الشامل لكل بني آدم.. كما تميز هذا الإيمان الإسلامي بإيجابه على المسلمين أن يمكنوا كل الآخرين من حرية إقامة مقومات تميزهم الديني والتراكمي والحضاري، حتى ولو كان هذا الذي يتميز به الآخرون مختلفاً لمقومات الاعتقاد الإسلامي، بل ومنكراً للاعتراف بالمقومات الإسلامية وحتى لو كان هذا الإنكار في دار الإسلام!

• ولم تقف هذه الرؤية الإسلامية عند حدود البلاغ القرآني، والبيان النبوى لهذا البلاغ القرآنى.. وإنما - بسبب من أن الإسلام قد أقام دولة، وأبدع ثقافة ومدنية، وبنى حضارة، وكون أمة ووطنا، وصنع تاريخاً - بسبب من ذلك، وُضعت هذه الرؤية القرآنية في الممارسة والتطبيق، فتعاشرت وتعارفت وتفاعلـت في دار الإسلام كل الوان الشرائع - السماوية منها والوضعية - والشعوب والقبائل والأمم.. فقامت الأمة والدولة، منذ فجر الإسلام وحتى الآن، على التنوع في إطار الوحدة، كما قامت النظرية الإسلامية للعالم على هذا الأساس.

* * *

ولأن الإسلام، وهو يتطلع إلى «المثال» لا يُغفل «الواقع» فلقد علم أمته كيف تعامل مع «الواقع» الذي يفرض عليها خلاف هذا «المثال».

فالإسلام يرفض «الصراع» ليحافظ على التنوع والتمايز والاختلاف.. وهو يقرر - ربما دون كل الفلسفات - أن القتال ليس القاعدة، وإنما هو الضرورة المفروضة والاستثناء الم Krooh: **﴿كُتبَ عَلَيْكُمُ القِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لِكُم﴾** ﴿البَّرَةُ: ٢١٦﴾.. ومع ذلك، فهو يوجب على المسلمين النهوض والجهاد لصد العدوان على مقومات تميزهم الديني، وعلى وعاء أمتهم وثقافتهم وحضارتهم - الوطن الذي يعيشون فيه - فإذا فرض الآخرون المواجهة على المسلمين، وإذا قاتلوهم في دينهم أو آخر جوهرهم من ديارهم وأوطانهم، أو ظاهروا على إخراجهم من الديار.. فهنا يتعامل المسلمون مع «واقع» المجاـبة والمواجهة والصراع والعدوان والقتال، الذي يفرضه عليهم الآخرون، وفق التوجيه القرآنى **﴿أَذْنَ اللَّهِ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى**

نصرهم لقدير ﴿٣١﴾ الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولو لا دفع الله
 الناس بعضهم بعض لهدمت صوامع وبئر وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً
 ولينصرن الله من ينصره إن الله لقى عزيز ﴿الحج: ٣٩، ٤٠﴾ وقاتلوا في سبيل الله الذين
 يقاتلونكم ولا تعذدو إن الله لا يحب المعذدين ﴿البقرة: ١٩٠﴾ الشهير الحرام بالشهر
 الحرام والحرمات قصاص فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله
 وأعلموا أن الله مع المتقين ﴿البقرة: ١٩٤﴾ لا يهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين
 ولم يخرجوك من دياركم أن تروعهم وتقسو إليهم إن الله يحب المحسنين ﴿١﴾ إنما
 يهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوك من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن
 ترولهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون ﴿المتحنة: ٨، ٩﴾

* * *

بهذه الرؤية القرآنية، وهذه الفلسفة الإسلامية في رؤية العالم، وفي التعامل
 مع ما يفرض على المسلمين من مواجهات وتحديات يجب أن يتعامل المسلمون -
 اليوم - مع التحديات التي يفرضها الغرب على الإسلام وأمته وثقافته وحضارته
 وعالمه، كما تعامل أسلافهم - تاريخياً - مع نظائر وأشباه هذه المواجهات
 والتحديات.. لا طمعاً في إزالة هذا الغرب المعتمد من الوجود، أو طموحاً إلى
 الحلول محل حضارته وثقافته ومقومات ثوذه.. فهذا - علاوة على عدم إمكانه -
 هو مما يرفضه منطق الإسلام وفلسفته في التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف،
 كستة إلهية كونية دائمة ومطردة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.. وإنما الهدف
 هو رد العداون عن مقومات الإسلام وعن ديار الإسلام، وصولاً إلى تحرير
 الإسلام والمسلمين من العيش والتعايش الحر مع الآخرين، كل الآخرين ﴿ولا
 تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولد
 حميم﴾ [فصلت: ٢٤].

بهذا الموقف، المنطلق من هذه الفلسفة، تعامل المسلمون - تاريخياً - مع
 التحديات التي فرضها الغرب على الشرق، فكسرموا شوكة موجات العداون التي
 قام بها الغزاة الغربيون على ديار الإسلام.

• فالغرب «الإغريقي» و«الروماني» قد فرض على الشرق احتلال الأرض ونهب الثروات وقهر الديانات والثقافات عشرة قرون - من «الإسكندر الأكبر» [٣٥٦ - ٣٢٣ هـ] في القرن الرابع قبل الميلاد، إلى «هرقل» (٦٤١ - ٦١٠ م) في القرن السابع للميلاد - فكانت الفتوحات الإسلامية تحريراً لضمائر الشرقيين من هذه الفتنة في الدين، ومن القهر الثقافي والحضاري، وتحريراً للأوطان والثروات من هذا العدون والاحتلال والنهب والاستغلال.

• ولأن هذا الغرب - كمشروع استعماري - طامع في الشرق وثرواته.. . وفي احتواء ثقافات شعوبه وحضاراتها، لتأييد الاحتلال والاستغلال.. . فلقد اعتبر تحرير الإسلام للشرق من القهر «الروماني - البيزنطي» بداية «المشكلة» هذا الغرب المزمن مع الشرق الإسلامي - كما قال القائد والكاتب الإنجليزي الجنرال «جلوب باشا» (١٨٩٧ - ١٩٨٦ م): «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد»!! فلقد كانت عيون المطامع الاستعمارية الغربية موجهة دائماً وأبداً إلى محاولات استعادة الهيمنة الغربية على ديار الإسلام.. . وإلى كسر شوكة المقاومة عند المسلمين، المتمثلة في الإسلام.

وعبر هذا التاريخ من التحديات تكسرت على أرض الشرق الإسلامي موجات وموجات من العدون الغربي، حتى لقد تحول الشرق الإسلامي إلى مقبرة لموجات وإمبراطوريات الغزاة الغربيين.

• فالموجة الاستعمارية الصليبية - التي شاركت فيها كل أوروبا - بقيادة الكنيسة الكاثوليكية، وتمويل المدن التجارية الأوروبية، وسيوف فرسان الإقطاع الأوروبيين، والتي دامت قرنين من الزمان (٤٨٩ - ٥٦٩ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م) قد انتهت بالهزيمة المنكرة، عندما اقتلت الفروسية الشرقية - الأيوبية - المملوكية - قلاعها وهدمت حصونها، وأزالت كل آثارها.

• والموجة التترية، التي جاءت إلى الشرق الإسلامي، بدعوة من الصليبيين - الذين تحالفوا مع الوثنية التترية ضد الإسلام - والتي عاثت فساداً ودماراً ضرب بهما المثل في التاريخ، وذلك عندما دمرت الثقافة وأسالت الدماء أنهاراً.. . هذه الموجة التترية قد ذاقت الهزيمة في عين جالوت (٦٥٨ - ١٢٦٠ م) ثم انتهت

بدخول التر إلى الإسلام، وتحولهم إلى سيف للإسلام!

* * *

● ومنذ سقوط غرناطة، ونجاح الصليبية الأوروبية في اقلاع الإسلام وحضارته المشرفة من الأندلس (١٤٩٢ هـ / ١٤٩٧ م) بدأت مرحلة جديدة في هذه الحرب «الاستعمارية - الصليبية» ضد الشرق والإسلام.

بدأت بالاتفاق حول العالم الإسلامي، واحتلال أطرافه الآسيوية.. ثم ثنت بعزو قلب العالم الإسلامي - الوطن العربي - منذ الحملة الفرنسية، التي قادها «بونابرت» (١٧٦٩ - ١٨٢١ م) على مصر (١٢١٣ - ١٧٩٨ م) وإبان هذه المرحلة، تميز التحدي الغربي الحديث عن الحقبة الصليبية الأولى بالغزو الفكري المصاحب لاحتلال الأرض ونهب الثروة.. وهو تحد لم يكن موجوداً في الحقبة الصليبية الأولى، التي قادتها كنيسة جاهلة، وفرسان إقطاع، صدق فيهم وصف الأمير الفارس الكاتب «أسامي بن منقد» (٤٨٨ - ٥٨٤ هـ / ١٠٩٥ - ١١٨٨ م) عندما قال عنهم: «إنهم بهائم، ليس لديهم سوى فضيلة القتال»!!

ذلك أن الغزوة الغربية الحديثة قد جاءت مسلحة بأدوات النهضة الأوروبية الحديثة وإنجازاتها الفكرية - بالرأسمالية الإمبريالية.. وبالليبرالية الرأسمالية.. وبالثقافة العلمانية.. وبالفلسفة الوضعية والمادية اللادينية - فمثلت - مع احتلال الأرض ونهب الثروة - غواية التغريب للعقل والتبعة في الثقافة.. بل وحتى التنصير في الدين، ذلك الذي حاوله المنصرون.. مثلت الغزوة الغربية الحديثة كل ذلك في ديار الإسلام!

وإبان هذه الموجة، الممتدة حتى صورتها المعاصرة: «عملة» الإمبريالية الأمريكية المتحالفه مع العنصرية الصهيونية.. مثل الشرق الإسلامي مقبرة الإمبراطوريات الاستعمارية الغربية - الإنجليزية.. والفرنسية - وأشباه الإمبراطوريات، مثل البلجيكية.. والبرتغالية.. والهولندية.. والإسبانية - فطوط المقاومة وحركات التحرر الوطني الإسلامية صفحات هذا الاستعمار، وإن بقي التحدي التغريبي يقاوم اليقظة الإسلامية والمشروع الحضاري الإسلامي حتى هذه اللحظات.

● ومنذ نهاية الحرب الاستعمارية العالمية الثانية (١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م) بدأت حقبة

الإسلام في حربها ضد الشيوعية - كما استغلت المسيحية وكنائسها في ذات الحرب، بذات المرحلة - ورأت أمريكا أن الإسلام يحث الخطأ في إيقاظ أمته، لا لتحرير الأرض والثروة فقط، كما هي حدود «الوطنية العلمانية» في بلادنا، وإنما ت يريد اليقظة الإسلامية تحرير العقل المسلم من التغريب، وبعث الحضارة الإسلامية، وتطبيق الشريعة الإسلامية، بدأ أمريكا مرحلة «الحرب داخل الإسلام» كي يظل كما أرادته - في مرحلة «استغلاله» - مجرد شعائر وعبادات ورسوم وطقوس ودروشات وشعوذات، وذلك حتى يقف أثره.. مثل النصرانية في ظل العلمانية - عند مملكة السماء، والخلاص الروحي؛ وعالم الغيب، والدار الآخرة، تاركا عالم الشهادة ودنيا المسلمين وأوطانهم وثرواتهم للهيمنة الأمريكية والعلو الصهيوني وعملة الشركات متعددة الجنسيات وعاية القارات!

ولقد تحدث الرئيس الأمريكي الأسبق «ريتشارد نيكسون» - وهو مفكر استراتيجي - عن هذه اليقظة الإسلامية، التي يقودها - في العالم الإسلامي - من أسماهم «الأصوليون الإسلاميون»، الذين - كما يقول - «هم مصممون على استرجاع الحضارة الإسلامية السابقة عن طريق بعث الماضي، ويهدفون إلى تطبيق الشريعة الإسلامية، وينادون بأن الإسلام دين ودولة، وعلى الرغم من أنهم يتظرون إلى الماضي فإنهم يتخدون منه هداية للمستقبل، فهم ليسوا محافظين، ولكنهم ثوار»!

ودعا «نيكسون» إلى اتحاد الغرب - الأمريكي والأوروبي والروسي - لمواجهة هذا البعث الإسلامي، وإلى «تحديد الخيار الذي تختاره الشعوب المسلمة»!!! ليكون «نموذج تركيا العلمانية المنحازة نحو الغرب، والداعية إلى ربط المسلمين بالغرب سياسياً واقتصادياً»؛ وذلك حفاظاً على مصالح الغرب في الشرق الأوسط «لأن أكثر ما يهمنا في الشرق الأوسط هو النفط وإسرائيل.. وإن التزامنا نحو إسرائيل عميق جداً، فنحن لسنا مجرد حلفاء، ولكننا مرتبطون ببعضنا بأكثر مما يعنيه الورق! نحن مرتبطون معهم ارتباطاً أخلاقياً.. ولن يستطيع أى رئيس أمريكي أو كونجرس أن يسمح بتدمير إسرائيل»!

ولقد أفصح «نيكسون» عن الموقف الأمريكي الذي اتخذ الإسلام والمسلمين

عدوا، عندما قال: «إن الكثيرين من الأميركيين قد أصبحوا ينظرون إلى كل المسلمين كأعداء.. ويتصور كثير من الأميركيين أن المسلمين هم شعوب غير متحضرة، ودمويون، وغير منطقين.. وليس هناك صورة أسوأ من هذه الصورة - حتى بالنسبة للصين الشيوعية - في ذهن وضمير المواطن الأميركي عن العالم الإسلامي.. ويحذر بعض المراقبين من أن الإسلام والغرب متضادان.. وأن الإسلام سوف يصبح قوة چيبوليتية متطرفة.. وأنه مع التزايد السكاني والإمكانات المادية المتاحة، سوف يؤلف المسلمون مخاطر كبيرة.. وأنهم يوحدون صفوهم ل القيام بثورة ضد الغرب.. وسوف يضطر الغرب إلى أن يتحدد مع موسكو ليواجه الخطر العدوانى للعالم الإسلامي!»^(٢).

كل هذا الذي كتبه «نيكسون» بالطبع كان قبل قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١ بنحو خمسة عشر عاماً!.. بل وكان ما كتبه استشرافاً للمستقبل.. مستقبل الحرب الغربية - بقيادة أمريكا - المعلنة على الإسلام، منذ سقوط الشيوعية.. والتي تصاعدت بعد ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م، واجتمعت فيها على الإسلام القوى الغربية التي تحدث عنها «نيكسون» منذ ذلك التاريخ!

• وهذا الذي خطط له «نيكسون» قبل سقوط الشيوعية، نظرت له وعللت لأسبابه مجلة «شنون دولية» - التي تصدر في «كمبردج» بإنجلترا في يناير ١٩٩١م - عقب سقوط الاتحاد السوفييتي مباشرة، عندما تحدثت عن «الأفكار الراهنة في الغرب حول الإسلام والعالم الإسلامي» وعندما عللت لإعلان الغرب أن الإسلام هو العدو الذي حل محل إمبراطورية الشر الشيوعية، وتحدثت عن الأسباب الثقافية لهذا العداء وهذا الإعلان للحرب على الإسلام.. ففي «الملف» الذي نشرته المجلة، ومن خلال دراستين علميتين رصينتين، إحداهما عن «الإسلام والمسيحية» كتبها العالم البارز «إدوارد مورتимер»، وثانيةهما عن «الإسلام والماركسية» كتبها عالم الأنثروبولوجيا «إرنست جيلتر». قالت المجلة: «لقد شعر الكثيرون - في الغرب - بالحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفييتي وبالنسبة إلى هذا الغرض فإن الإسلام جاهز في المتناول.. فالإسلام من بين الثقافات الموجودة في الجنوب هو الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة، ليس

لسبب سوى أنه الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحدٍ فعلى وحقيقى للثقافة الغربية؛ ذلك أن النظرية التى يعتقداها علماء الاجتماع، والتى تقول إن المجتمع الصناعى والعلمى الحديث يقوض الإيمان الدينى - مقوله العلمنة - صالحة على العموم.. فالتأثير السيكولوچى للدين قد تناقض عملياً فى كل المجتمعات، وبدرجات متفاوتة وأشكال مختلفة. لكن عالم الإسلام قد مثل استثناء مدهشاً وتاماً جداً من هذا، فلم تتم أى علمنة في عالم الإسلام. إن سيطرة الإسلام على المؤمنين به هي سيطرة قوية، وهي بطريقة ما أقوى الآن عما كانت من ١٠٠ سنة مضت. إن الإسلام مقاوم للعلمنة نوعاً ما، والأمر المدهش هو أن هذا يظل صحيحاً في ظل مختلف النظم السياسية. وإن وجود تقاليد محلية للإسلام قد مكّن العالم الإسلامي من أن يفلت من معضلة تقليد العلمانية الغربية.. وإن عملية الإصلاح الذاتي استجابة لدعوى الخداثة يمكن أن تم باسم الإيمان المحلي، وذلك هو التفسير الأساسي لمقاومة الإسلام المرمودة للعلمنة.. وإن أوروبين كثرين يتساءلون: عمَّ إذا كان يمكن جعل الإسلام يقبل بقواعد المجتمع العلماني، مثلما فعلت المسيحية بعد صراعات كثيرة وطويلة ومؤلمة؟ أم أن رسوخ الإسلام في المجال السياسي والاجتماعي يجعله يرفض القبول بالمبادئ المسيحى الغربى الذى يميز بين ما لله وما لقيصر، وبما لا يسمح لعنتيه أن يصبحوا مواطنين خاضعين للقانون بصورة يعول عليها في ديموقراطية علمانية؟».

هكذا حددت هذه الدراسة العلمية - لمجلة «شئون دولية» - أن استعصاء الإسلام على العلمنة، وعلى التحول إلى صورة من النصرانية الغربية، التي اكتفت بما لله، وتركت ما لقيصر - بعد سلسلة من الصراعات الكثيرة والطويلة والمؤلمة! - حددت أن هذا الاستعصاء الإسلامي على التبعية الفكرية والثقافية للغرب هو السبب في اتخاذ الغرب من الإسلام عدواً، بعد سقوط الشيوعية، وهدفاً مباشراً للحملة الغربية الجديدة على الإسلام!

كل ذلك كُتب.. وأعلن.. ووضع في التطبيق على أرض البوسنة والهرسك سنة ١٩٩٢ م في ذكرى ٥٠٠ عام على سقوط «غرناطة» واقتلاع الإسلام من أوروبا سنة ١٤٩٢ م... أى قبل قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١ م بأكثر من عشر سنوات!

و قبل ظهور الحركات التي يزعم البعض أنها المسئولة عن عداء الغرب للإسلام !!

• وإذا كان المفكر الأمريكي «فرانسوا فوكوياما» قد كتب - قبل سنوات عديدة من قارعة سبتمبر - عن الليبرالية الرأسمالية الأمريكية [المترหة] باعتبارها «نهاية التاريخ الإنساني»، والنموذج الذي يجب تعميمه في كل أرجاء العالم، بما فيه العالم الإسلامي ، فلقد كتب بعد قارعة سبتمبر عن «الحداثة التي تتمثلها أمريكا والغرب، والتي ستبقى القوة المسيطرة في السياسة الدولية .. وعن مبادئ الغرب التي ستستمر في الانتشار عبر العالم».

وكتب عن استعصاء الإسلام وحده على الخضوع لهذه الحداثة الأمريكية، والقبول بهذه المبادئ الغربية «التي تلقى قبولاً كبيراً لدى الكثيرين من شعوب العالم غير الغربية، إن لم نقل جميعها.. بينما الإسلام هو الحضارة الوحيدة في العالم التي يمكن الجدال بأن لديها بعض المشاكل الأساسية مع الحداثة الغربية. فالعالم الإسلامي لا يرفض فقط السياسات الغربية، وإنما يرفض المبدأ الأكثر أساسية للحداثة الغربية، وهو العلمانية نفسها.. وإن الصراع الحالى ليس معركة ضد الإرهاب، ولكنه ضد الأصولية الإسلامية التي تقف ضد الحداثة الغربية.. وهذا التحدى - بالنسبة لأمريكا - هو أكثر أساسية من الخطير الذي شكلته الشيوعية - !! .. وإن التطور الأهم يجب أن يأتي من داخل الإسلام نفسه، وعلى المجتمع الإسلامي أن يصل إلى وضع سلمي مع الحداثة، وخاصة فيما يتعلق بالمبدأ الأساسي حول الدولة العلمانية !!

فعلمنة الإسلام، ومن ثم إلحاد الإسلام بالنصرانية الغربية، لإلحاد العالم الإسلامي بالغرب هو الهدف الأول المعلن - في كتاب «نيكسون» قبل سقوط الشيوعية .. وفي دراسة مجلة «شتون دولية» فور سقوط الشيوعية .. وفي كتابات «فوكوياما» قبل قارعة سبتمبر وبعدها !.

• وإذا كان الكاتب الاستراتيجي الأمريكي - اليهودي - «صموئيل هستنجتون» قد كتب، عقب سقوط الشيوعية، فكشف عن واقع ممارسة الغرب لصدام الحضارات، وصراع الثقافات .. وأشار على صانع القرار الأمريكي أن يبدأ مسلسل صدام الحضارات بالحرب على الإسلام؛ لتميز ثقافة الإسلام عن الثقافة الغربية،

ودعا إلى ما دعا إليه «نيكسون» من تحالف كل مراكز الغرب في هذه الحرب الحضارية، لتكريس الهيمنة السياسية والعسكرية والاقتصادية الغربية على العالم.. فلقد عاد وكتب «هنتنجهتون» بعد قارعة سبتمبر سنة ٢٠٠١م داعياً إلى «حرب داخل الإسلام.. حتى يقبل الإسلام المذلة الغربية والعلمانية الغربية.. والمبدأ المسيحي: فصل الدين عن الدولة»^(٣) !!

تلك هي حقيقة القضية.. وهذا هو سبب التحدي.. وجوهر المواجهة التي فرضها الغرب ويفرضها على الإسلام وأمته وعالمه وثقافته وحضارته ومنظومة قيمه، عبر هذا التاريخ الطويل من الصراع، الذي كتبه الغرب على الإسلام وأمته. وفرضه علينا ونحن له كارهون.

وكما قاتل المسلمين، امثلاً لأمر ربيهم، عندما كتب عليهم القتال الذي يكرهون.. فلقد وجب الدفاع عن الإسلام، الذي اتخذه الغرب عدواً، لا لشيء إلا لاستعصائه على العلمنة التي يريدون فرضها على المسلمين، لتكريس تبعيتنا للحضارة الغربية.

لقد علمتنا رسولنا ﷺ، فلسفة الموقف إزاء مثل هذه التحديات التي يفرضها علينا الأعداء، الذين يرون في «الصراع» سر البقاء.. بل ويرون أن الأقوى هو الأصلح، الذي يستحق وحده البقاء!.. علمتنا رسولنا ﷺ، فلسفة الموقف إزاء هذه المواجهات، عندما قال لأمته: «لا تتمنا القاء العدو، واسأموا الله العافية، لكن إذا لقيتموهم فاثبتوه، وأكثروا ذكر الله» رواه الدارمي ..

فإذا فرضت علينا التحديات والمواجهات، فلا بد من الثبات في مواجهة هذه التحديات.. ولا بد للذين يراطرون على ثغور الإسلام من الإكثار من ذكر الله، أي إخلاص العبودية لله، ومن ثم رفض جميع الطواغيت التي تفرض علينا التحديات، وتعلن الحرب على الإسلام، وتطمع في تغيير طبيعة الإسلام.

* * *

وإذا كان الفقه هو «الفهم.. والوعي» فإن للانتصار في هذه المواجهة، على هذه التحديات «فقها» تحتاجه الأمة ب مختلف فصائلها، وعلى اختلاف ميادين هذه المواجهة بين الغرب والإسلام.

ففقه سنن هذه المواجهة هو الوعى الذى ينير للأمة المسالك والدروب، وهى تخوض هذه المواجهات التى فرضها عليها الأعداء.

ولقد علمنا رسول الله ﷺ منذ اللحظة الأولى التى دعا فيها قومه إلى الإسلام: «أن الرائد لا يكذب أهله».. ومكانة العلماء وأهل الفكر، من الأمة، هى مكانة الرواد والقادة المرابطين على ثغور الإسلام، ينيرون لأمته دروب الجهاد، بالفكر الذى هو من أمضى الأسلحة فى بعث الطاقات وحشد الإمكانيات.. فالمعركة التى فرضها علينا الأعداء هي - بالدرجة الأولى - معركة «إرادة» فى الصمود والانتصار.. وبهذه «الإرادة» تكون «الإدارة» التى ترتب البيت وتعظم الإمكانيات.

ولربما قادنا هذا الاستعداد - بصمود الإرادة الوعية.. والإدارة التى تعظم الإمكانيات - إلى الموقف الذى يجعل الأعداء يراجعون مواقفهم الظالمة من الإسلام.. فيستجيبون إلى الكلمة السواء.. أن يكون عالمنا «منتدى» حضارات وثقافات وأمم وشعوب ولغات وقوميات وأجناس وألوان، تتعايش وتتعارف وتنتقل وتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعداون.

والله نسأل أن يجعل من فصول وصفحات هذا الكتاب إسهاماً نافعاً فى فقه التحديات التى فرضها الغرب على الإسلام.. إنه، سبحانه وتعالى، خير مستول وأكرم مجتبى.

* * *

• الهوامش

- (١) د: حابر قميحة: «سيد قطب والإسلام الامريكي» صحفية «آفاق عربية» في ٢٧ - ١٢ - ٢٠٠١م وهو ينقل عن مجلة الرسالة سنة ١٩٥١، سنة ١٩٥٢م التي نشر بها سيد قطب أجزاء من مخطوطة كتابه.
- (٢) نيكون (الفريضة السائحة) ص ٢٨، ١٤١، ١٤٠، ١٥٢، ١٥٣، ١٣٥، ١٣٨، ١٣٩ ترجمة احمد صدقى مراد طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢.
- (٣) انظر دراسات «فوكوياما» و«هنتجتون» فى العدد السنوى من «نيوزويك» الأمريكية - ديسمبر سنة ٢٠٠١م - فبراير سنة ٢٠٠٢م.

* * *

في فقه الاستعمار الاستيطاني

الفقه، في معناه الأولى والأعم والأدق، هو: الفهم والوعي ..
ولأن الإسلام دين الجماعة، ولأن شريعته - التي هي مرجعية الفقه الإسلامي -
هي دين ودنيا، كان الفقه الإسلامي أكثر من وعي بالأحكام، وأكبر من فهم
للنوصوص والمأثورات الدينية، إذ لابد فيه، مع فقه «الأحكام»، من فقه «الواقع»
الذى تتنزل عليه هذه الأحكام، ومن الوعي بمصالح الجماعة والأمة، ومن عقد
القرآن بين فقه الأحكام وفقه الواقع، أي تزيل الحكم على الواقع، تحقيقاً
للمصالح الشرعية المعتبرة لامة الإسلام وجماعة المسلمين ..

وهذا المنهاج الإسلامي في النظر الفقهي هو الذي يعصم الفقه الإسلامي من
الفصام النكد بين النوصوص والمأثورات والترااث وبين الواقع المعيش والمصالح
الشرعية المعتبرة بجماعة المسلمين ..

وإذا كان هذا الفصام النكد قد أثمر في حياتنا الفكرية «فتھاء بالأحكام» لا
درایة لهم بفقه الواقع الذي يعيشون فيه، و«الخبراء بالواقع» لا درایة لهم بالشريعة
التي أنزلها الله لتدبیر وحكم حركة الواقع الذي يعيش فيه المسلمون .. فإن التأليف
الخلائق بين «فقه الواقع» و«فقه الأحكام» هو السبيل إلى إخراج حياتنا الفكرية
وثقافتنا الإسلامية من هذا الفصام النكد الذي يشكوا منه الكثيرون ..

بل لا نغالي إذا قلنا إن منهاج النظر الإسلامي إنما يدعونا إلى البدء بفقه الواقع
حتى نبحث لمشكلاته عن الأحكام والحلول الملائمة في فقه النوصوص والمأثورات،
فالشريعة الإسلامية، ومطلق الدين إنما جاء هداية إلهية لتحقيق المصالح الشرعية
المعتبرة والسعادة الإنسانية في المعاش والمعاد .. ففقه الواقع، والبحث عن ما يحقق
مصالح جماعة المسلمين هو نقطة البدء والانطلاق، وفقه الأحكام هو السبيل

لضبط المصالح بضابط «الاعتبار الشرعي»، وذلك تمييزاً لهذه المصالح عن «المفعة الدينوية الصرفة»، المنفلتة من ضوابط الدين.

* * *

وإذا نحن طبقنا هذا المنهاج في النظر الفقهي على القضية الفلسطينية، وصراع الأمة العربية والإسلامية مع الصهيونية والإمبريالية حول القدس وفلسطين، لضبط الفتوى والاجتهادات والسياسات المتعلقة بهذه القضية وهذا الصراع، فلا بد أن تبدأ بفقه واقع القضية الفلسطينية والوعي بالحقائق الواقعية لهذا الصراع؛ وذلك حتى نبحث لمشكلات هذا الواقع عن إجابات على علامات الاستفهام، وعن الأحكام الشرعية المحققة لمصالح الأمة في قضايا هذا الصراع..

ولفقه هذا الواقع، وللوعي بالحقائق التاريخية - الصلبة والعينية، والمستعصية على الخلاف والاختلاف - فإننا نسوق عدداً من هذه الحقائق والواقع الحاكم في فقه ووعي طبيعة هذا الصراع المفروض على أمتنا:

● فمن الناحية التاريخية - للتاريخ القديم - لا وجود «ل الحق يهودي تاريخي» في أرض فلسطين على وجه القاطع والإطلاق.

نعرب فلسطين الحاليون هم الامتداد للكنعانيين، الذين هم من أقدم الجماعات البشرية التي وعي التاريخ سكناتهم لأرض فلسطين، وأصل الكنعانيين هولاء أصل عربي يخالص؛ لأنهم جزء من الهجرات العربية التي خرجمت من شبه الجزيرة العربية إلى أرض فلسطين، التي سميت لذلك، في فجر تاريخها بـ «أرض كنعان».

ولقد وعى ذاكرة التاريخ هذه الحقيقة قبل ٤٥٠٠ عام من تفجر الصراع العربي الصهيوني، ومن دعاوى الحق التاريخي لليهود في فلسطين.. كما وعى ذاكرة التاريخ أن «اليوسسين» الذين سكروا فلسطين قديماً، هم الآخرون عرب، وهم الذين بتوأوا مدينة القدس في الألف الرابع قبل الميلاد، أي قبل ثلاثة آلاف عام من الوجود الهامشي لليهود العبرانيين على مقرية من القدس!

● وإذا كان اليهود هم أتباع الشريعة اليهودية، التي جاء بها موسى، عليه

السلام، فإن موسى قد ولد ونشأ وبعث ومات ودفن في مصر، ولم تقم بين اليهودية هذه وبين فلسطين، في ذلك التاريخ، أدنى علاقة.. فلا توراة موسى نزلت بالقدس أو فلسطين - كما هي علاقة الإسلام والقرآن بالحجاج مثلاً.. وكما هي علاقة النصرانية والإنجيل بفلسطين - وإنما نزلت توراة موسى بمصر، وبلغتها الهيروغليفية!

ولقد رفض أتباع موسى - اليهود - دعوته لدخول الأرض المقدسة - أرض كنعان - فعاشا وماتوا في التيه - بمصر - دون أن تكتحل عين أي منهم برؤية القدس وفلسطين.

● أما العلاقة اليهودية ببعض أرض فلسطين، فهي علاقة طارئة ومؤقتة، بدأت في عصر «يوشع بن نون»، الذي غزا بعض أرض فلسطين، بعد ١٥٠٠ عام من التاريخ العربي المكتوب لفلسطين العربية الكنعانية، أي ما بين سنة ١٠٠٠ وسنة ٥٨٦ ق.م، ولم يدم هذا الوجود اليهودي بارض فلسطين - والذي ظل وجوداً قليلاً ومتشذباً - سوى نحو أربعة قرون - أي نصف عمر الوجود العربي في بلاد الأندلس - ولقد شارك في إزالة واستئصال هذا الوجود اليهودي من أرض فلسطين كل من الأشوريين والفرس والفراعنة والإغريق والرومان، بينما ظل الوجود العربي في فلسطين هو الراسخ وال دائم منذ فجر تاريخ هذا البلد وحتى هذه اللحظات.

هذا عن التاريخ القديم.. وما يرتب من حقوق.. مع افتراض جواز توزيع خرائط وحدود الأوطان المعاصرة بناء على ذلك التاريخ القديم.. ولو جاز هذا الافتراض لطالب المصريون بامبراطورية روما الكبير (١٢٩٠ - ١٢٢٤ ق.م) وطالبت إيران بملكية قمبيز (٥٢٩ - ٥٢١ ق.م) وطالبت مقدونيا بامبراطورية الإسكندر المقدوني (٣٥٦ - ٣٢٣ ق.م) ولتحول العالم إلى صورة عبئية ليس لها نظير!

● أما في العصر الحديث، فلقد بدأت علاقة المشروع «اليهودي - الصهيوني» بأرض فلسطين كثمرة للغزو الاستعماري الأوروبية الحديثة، التي بدأت بحملة بونابرت (١٧٦٩ - ١٨٢١ م) الفرنسية على مصر (١٧٩٨ هـ ١٨١٣ م) وأواخر القرن

الثامن عشر الميلادى.. فلقد أعلن بوناپرت - وهو في طريقه من «مرسيليا» إلى «الإسكندرية» - عزمه على تجنيد عشرين ألفاً من أبناء الأقليات الدينية في الشرق العربي الإسلامي؛ ليكونوا مواطئ لقادمه الاستعمارية، وثغرات اختراق لوطن العروبة وعالم الإسلام، وفي إطار هذا المخطط، وسعياً لتحقيق هذا الغرض، أصدر «بوناپرت» نداءه إلى يهود العالم - الذين ينحدر أكثر من ٨٠٪ منهم من نسل «يهود الخزر»، الذين تهودوا في منتصف القرن الثامن الميلادي، والذين لا علاقة لهم باليهود العبرانيين، ولا ببني إسرائيل.. أصدر «بوناپرت» نداءه إلى هؤلاء اليهود - الذين نشأوا في آسيا الوسطى.. والذين لا علاقة لهم بفلسطين - طالباً منهم القيام بدور الشريك الأصغر في مشروعه الإمبريالي، لإقامة الإمبراطورية الاستعمارية الفرنسية، التي كان يحلم أن تعيد سيرة الإمبراطورية الإغريقية الاستعمارية التي بناها «الإسكندر الأكبر» في القرن الرابع قبل الميلاد، والتي قهرت الحضارات الشرقية عشرة قرون، حتى أزالتها الفتوحات الإسلامية في القرن السابع الميلادي.

ولقد قال «بوناپرت» في هذا النداء - الذي أصدره إبان حصاره لمدينة «عكا» سنة ١٧٩٩ م - مخاطباً الجماعات اليهودية:

«أيها الشعب الفريدي!.. إن فرنسا تقدم لكم يدها الآن، حاملة إرث إسرائيل.. إن الجيش الذي أرسلتني العناية الإلهية به.. قد اختار القدس مقراً لقيادته، وخلال بضعة أيام سينتقل إلى دمشق، التي استهانت طويلاً بمدينة داود وأذلتها؟! يا ورثة فلسطين الشرعيين؟! إن الأمة الفرنسية.. تدعوكم إلى إرثكم، بضمانتها وتأييدها ضد كل الدخاء!!

ومنذ ذلك التاريخ - على وجه التحديد - بدأت الشراكة بين قطاعات من الجماعات اليهودية وبين المشروع الإمبريالي الغربي ضد استقلال الأمة الإسلامية وتحررها وتقدمها.

• وعندما تراجعت رياضة الاستعمار الفرنسي في هذا المشروع الإمبريالي الغربي، وتسلمت الإمبراطورية البريطانية قيادة هذا المشروع، تحول ولاء الجماعات اليهودية إلى الاستعمار الإنجليزي، الذي تبني مشروع الشراكة هذا.. فسعت

إنجلترا، في العقد الرابع من القرن التاسع عشر الميلادي، إلى إقناع السلطان العثماني - سرا - بالسماح لليهود بالهجرة إلى فلسطين، لإقامة كيان معاذ مشروع محمد على باشا (١١٨٤ - ١٢٦٥ هـ ١٧٧١ - ١٨٤٩ م) الذي سعى إلى تجديد شباب الشرق العربي الإسلامي، للحيلولة دون سقوط أقاليمه في قبضة الاستعمار الأوروبي، الذي كان يحرس أمراض «دولة الرجل المريض» - العثمانية - حتى يحين الحين لاتفاق إمبراطورياته الاستعمارية على توزيع ووراثة أقاليمها وولاياتها. فكتب وزير الخارجية الإنجليزي «اللورد بلمرستون» (١٧٨٤ - ١٨٦٥ م) إلى السفير الإنجليزي في «الأستانة» سنة ١٨٤٠ م طالباً منه إقناع السلطان العثماني بالسماح بهذه الهجرات اليهودية إلى فلسطين؛ «حتى يكونوا حجر عثرة أمام محمد على باشا ونوابه والأغراض التي قد تخطر بباله أو بال من يخلفه!!»

فالهدف الثابت من وراء زرع هذا الكيان اليهودي الغريب في أرض فلسطين، هو منذ بداية تفكير الاستعمار الغربي في هذا المشروع: إقامة عازل يهودي، يمثل قاعدة استعمارية غربية، وامتداداً للحضارة الأوروبية في قلب الشرق العربي والإسلامي، للحيلولة دون أمتنا ودون الوحدة والحرية والنهوض.

• وإذا كان فقه الواقع هو الفيصل في إقامة الحجة على انعدام مشروعية العلاقة بين اليهود وبين فلسطين - في العصر الحديث، كما كان حال هذا الواقع في التاريخ القديم - فيكفي أن نشير إلى منطق الأرقام، الذي يعلن أن لا شرعية ولا حق لليهود في أرض فلسطين.. والذى يفصح عن أن علاقة اليهود الحديثة والطارئة بأرض فلسطين هي علاقة الاستعمار الاستيطاني، الذي تم في ظل هذه الشراكة بين الحركة الصهيونية وبين الاستعمار الإنجليزي والاستعمار الأمريكي.

= ففى سنة ١٨٥٢ م لم يكن الوجود اليهودي بفلسطين يتعدى .. .٣٠٠٠ نسمة، أي نسبة ٤٪ من سكان فلسطين.

= وعند قيام الحرب العالمية الأولى - سنة ١٩١٤ م - كان عدد اليهود في فلسطين قد بلغ .. .٦٠٠٠ نسمة، يحمل منهم الجنسية العثمانية .. .٣٩٠٠٠ نسمة فقط، والباقيون إما زوار أو حجاج أو متسللون غير شرعيين .. . ولقد حدثت هذه الزيادة بفعل الهيمنة الإنجليزية على السياسة العثمانية، ويسبب الضعف والفساد اللذين

أصابا الإدارة العثمانية، وبالرغم من وعى السلطان العثماني عبد الحميد الثاني (١٢٥٨ - ١٣٣٦ هـ ١٩١٨ - ١٩٤٢ م) بخطر الهجرات اليهودية على فلسطين.

وفي مقابل هذا الوجود الهامشى لليهود فى فلسطين سنة ١٩١٤ م كان تعداد الفلسطينيين فى ذلك الوطن يومئذ ٦٨٣,٠٠٠ نسمة، منهم ٦٠٢,٠٠٠ نسمة من المسلمين و ٨١,٠٠٠ نسمة من العرب المسيحيين.

ـ فلما أعطت إنجلترا - التى لا تملك - لليهود الصهاينة - الذين لا يستحقون - «وعد بلفور» فى ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ م.. واحتلت جيوشها فلسطين سنة ١٩١٨ م.. واستأثرت باستعمارها - تحت اسم «الانتداب» وفق اتفاقيات «سان ريمو» فى أبريل سنة ١٩٢٠ م.. وأعطت «عصبة الأمم» لهذا «الانتداب» ولـ«الوعد بلفور» «شرعية دولية» فى سنة ١٩٢٢ م فتحت إنجلترا أبواب فلسطين للاستعمار الاستيطانى الصهيونى وللهجرات اليهودية ولبناء المستعمرات «الكيبوتسات» فقفز تعداد اليهود فى فلسطين من ٥٥,٠٠٠ نسمة سنة ١٩١٨ م إلى ٦٤٦,٠٠٠ نسمة فى سنة ١٩٤٨ م.. أى من إجمالي سكان فلسطين إلى ٣١٪ من السكان وبعد أن كانت ملكية اليهود للأرض فى فلسطين لا تتجاوز ٢٪ - أى نصف مليون دونم - بلغت فى سنة ١٩٤٨ م ٦,٧٪ أى ١,٨٠٠,٠٠٠ دونم من أرض فلسطين.

ـ ومع كل هذا الذى صنعه الاستعمار الإنجليزى لليهود، سكاناً وملكاً للأرض، طوال ثلاثة عاماً من الحكم الاستعمارى لفلسطين (١٩١٨ - ١٩٤٨ م) ظل الوجود اليهودي فى فلسطين هامشياً، وظل - حتى سنة ١٩٤٨ م - ٦٩٪ من سكان فلسطين عرباً، و٣٪ من أرض فلسطين مملوكة لسكانها العرب.

ـ لكن قرار التقسيم لفلسطين، الذى أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة - القرار ١٨١ فى ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٤٧ م - قد أعطى لليهود - الذين لم يكونوا يملكون من أرض فلسطين سوى ٦,٧٪ - أعطاهم الحق فى دولة مساحتها ٥٤٪ من أرض فلسطين !! وقرر للعرب - الذين كانوا يملكون يومئذ ٣٪ من أرض فلسطين - دولة مساحتها ٤٥٪ من أرض فلسطين !!.. واستثنى هذا القرار مدينة القدس - ١٪ من مساحة فلسطين - من هذا التقسيم.

• ولم تكتف الصهيونية - التي ضمت لها أمريكا التفوق الحربي والحماية في المنظمات الدولية - لم تكتف بهذا «السخاء» الذي جاءها من «الشرعية الدولية» فضلت - بالحرب، وبخرق الهدنة - المساحات الجديدة من الأرض والقرى والمدن الفلسطينية، حتى ارتفعت بما تحت أيديها من ٥٤٪ من مساحة فلسطين إلى ٧٧٪ من مساحتها.. وفي سبيل ذلك ارتكبت عصاباتها المسلحة ٣٤ مجزرة، وهدمت وأزالت ٤٧٨ قرية فلسطينية، محتها من الوجود، وسعت - بالإعلام والفكر - إلىمحوها من ذاكرة التاريخ!

• ورغم أن العرب دخلت حدود الكيان الصهيوني - الذي قام سنة ١٩٤٨م - يمثلون خمس السكان - مليون من خمسة ملايين - فقد جردهم الصهاينة من أرضهم، حتى أصبح خمس السكان هؤلاء لا يملكون سوى ٣٪ من الأرض، بينما يملك اليهود ٩٧٪ من الأرض التي احتلت سنة ١٩٤٨م !!

• أما القدس، التي ظلت عربية ثم إسلامية منذ تأسيسها على يد العرب البيوسيين في الألف الرابعة قبل الميلاد - أى قبل ثلاثة آلاف عام من الوجود العبرى العطരى والمؤقت على مشارفها.. والتي لم يكن بها من اليهود في العصر الحديث سوى عدد ضئيل من العاثلات - لم تعدد ملكتهم في القدس قبل سنة ١٩٤٨م ١٨٪ من مساحتها - فقد سيطر اليهود وخاصة بعد سنة ١٩٦٧م - على ٨٦٪ من مساحتها، وقفزوا بالوجود السكاني اليهودي فيها إلى ٤٥٠،٠٠٠ نسمة في مقابل ٢٠٠،٠٠٠ نسمة من العرب يعيشون تحت الحصار! وامتدت المصادرات الصهيونية إلى القدس الشرقية، لتشمل «حائط البراق» و«حي المغاربة» وأربعة أنفاق تحت الحرم القدسى، تهدد وجوده.. وذلك غير ما صودر من الأرض الفلسطينية حول القدس، والتي تحولت إلى حزام من المستعمرات التي ضمت إلى «القدس الكبير» وإلى عازل بين القدس وبين الضفة الغربية التي احتلت سنة ١٩٦٧م.. وفوق ذلك، تشكلت التنظيمات الإرهابية الصهيونية - ٢٥ تنظيماً - التي تعمل - بالدعم والإمكانات اليهودية والأمريكية - لهدم الحرم القدسى، وإقامة «الهيكل» المزعوم على أنقاضه !!

- وغدا المشهد المأساوي لواقع هذا الاستعمار الاستيطانى «الصهيونى - الإمبريالى» على أرض فلسطين على النحو الذى تجسده هذه الأرقام:

• فاليهود، الذين كان تعدادهم في فلسطين سنة ١٨٥٢ م ١٣،٠٠٠ نسمة أصبح تعدادهم في فلسطين اليوم أربعة ملايين!! .. وبعد أن كانوا لا يملكون من أرض فلسطين سنة ١٩١٨ م سوى ٪٢ أصبحوا يملكون ويسطرون الآن على كل أرض فلسطين !!

ولقد أدى هذا الاستعمار الاستيطانى، والإحلال والاحتلال اليهودى للأرض فلسطين إلى طرد وتهجير ستة ملايين فلسطينى - منهم خمسة ملايين طرد آباؤهم سنة ١٩٤٨ م.. . و مليون طرد آباؤهم فيما بعد سنة ١٩٤٨ م - يعيشون جميعاً في المنافي والمخيomas والمستنقعات، على الصدقات! .. ويكونون أكبر كتلة من اللاجئين وأقدم مأساة للاجئين على النطاق العالمى! وأكبر ضحية لأبشع وأخر غاذج الاستعمار الاستيطانى عبر تاريخ هذا اللون من ألوان الاستعمار والاقتلاع والإحلال والاحتلال.. أما الأربع ملايين يهودي الذين حلوا محل هذه الملايين العربية الفلسطينية، فإن ٩٦٪ منهم قد جىء بآبائهم وأجدادهم من مختلف بلاد الدنيا؛ ليغتصبوا الأراضى والمنازل والسيادة والأمن والماء والهواء على أرض فلسطين ..

• إذن.. فكل اليهود على أرض فلسطين «الصوص.. ومغتصبون.. ومحاربون» حتى ولو لم يلبسو «الكاكي» أو يدخلوا «الجيش»، أو يحملوا «السلاح».. فالتمييز هنا، والقسمة في هذا المقام هي بين «محارب» و«مسالم» وليس بين «عسكري» و«مدنى».. فالمستوطنون المغتصبون للأراضى والمنازل والديار والأمن والماء والهواء هم «محاربون» رجالاً كانوا أم نساء، وبصرف النظر عن الرزى الذى يرتديه هؤلاء المغتصبون، وعلى تنوع السلاح الذى «يحاربون» به طائرات.. أو دبابات.. أو مدفع كان هذا السلاح، أم جرافات ومحاريث وأنكارات.. فجميعها أسلحة فتاكة، يدعم بعضها البعض الآخر، وتتكامل جميعاً في الاغتصاب والاستعمار الاستيطانى لأرض فلسطين.

● كما أن قدم تاريخ السرقة والاغتصاب - في الاستعمار الاستيطاني - لا يرتقي شرعية ولا مشروعة ولا حقوقاً للصوص المغتصبين .. . وإنما جاز «الإفتاء» بأن إسبانيا حقوقاً مشروعة في أرض «سبتة» و«المليلة» العربتين المسلمتين المغربيتين - على الساحل الأطلسي للمغرب - وهما محظتان ومستعمرتان استعمراً استيطانياً منذ سنة ١٤١٥ م وسنة ١٤٩٧ م - أي قبل أربعة قرون ونصف القرن من الاستعمار الاستيطاني الصهيوني لارض فلسطين.

● وإذا كان زنوج جنوب أفريقيا قد رفضوا الاستعمار الاستيطاني الأوروبي لبلادهم، والذي بدأته «شركة الهند الشرقية الهولندية» سنة ١٦٥٢ م .. . وظلوا يجاهدون قرابة أربعة قرون حتى أزالوا هذا الاستعمار الاستيطاني في أواخر ثمانينيات القرن العشرين، وذلك دون أن يظهر بين هؤلاء الزنوج من «يفتي» بأن للمستعمرات البيضاء حقاً تاريخياً في أرض جنوب أفريقيا، أو أن هؤلاء المستعمرات هم «معدنيون أبرياء» وليسوا «محاربين»؛ لأنهم لا يلبسون «الكافى» ولا يحملون «الرباع العسكرية»! .. غير معقول ولا مقبول أن يظهر بين أمّة الإسلام، التي جعل رسولها صلوات الله عليه وآله وسلامه الجهاد ذرورة سنام الإسلام، وجعل رهبة هذه الأمة هي الجهاد، وجعل هذا الجهاد - بما فيه القتال - فرض عين على كل مسلم ومسلمة إذا احتل العدو شيئاً من أرض المسلمين - وفلسطين ليست شيئاً، وإنما مساحتها ٢٧،٠٠٩ من الكيلو مترات المربعة! - وهي ليست مجرد «أرض»، وإنما هي «أرض مقدسة».

غير معقول ولا مقبول أن يظهر في أمّة الإسلام من «يفتي» بأن للصوص الاستعمار الاستيطاني حقاً في أولى القبلتين وثالث الحرمين، والأرض التي بارك الله فيها عندما جعلها مسرى الرسول الخاتم صلوات الله عليه وآله وسلامه ومراجعته إلى السموات العلي.

فالإفتاء - الذي يستحق صاحبه حمل أمانة التبليغ عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه - لا بد أن يبدأ بفهم الواقع .. . واقع الاستعمار الاستيطاني، القائم على اغتصاب أرض القدس وفلسطين .. ذلك الذي تحالفت فيه الشراكـة «الإمبريالية - الصهيونية» على اغتصاب المنازل والديار والأرض والأمن والماء والهواء من أصحابها الشـرعيـن .. فلا حرمة للصـفـرـيـنـ.

وإذا كانت «الاتفاقات جنيف» التي أقرتها الأمم المتحدة سنة ١٩٤٩ م قد جعلت إقامة المحتل للمستوطنات على الأرض المحتلة، وتغيير طبيعة هذه الأرض المحتلة «جريمة حرب ضد الإنسانية»، فإن الكيان الصهيوني بكامله هو «جريمة حرب كبرى ضد الإنسانية»؛ لأنه ليس أكثر من استعمار استيطاني ، منذ أول مستعمرة أقامها الصهاينة على أرض فلسطين إلى أحدث المستعمرات التي أقاموها هناك.

* * *

انتفاضة أرض الإسراء والمراج

مع ذكرى إسراء نبينا محمد بن عبد الله صلوات الله وآياته عليه من المسجد الحرام - الحرم المكي - إلى المسجد الأقصى - الحرم القدسي - تبدأ انتفاضة الأقصى عامها الثالث، ليمر من هذا العناء إلى معنى عميق يجسّد لأمتنا حقيقة أن تحرير الأقصى والقدس وفلسطين، واستقلالها الناجز والكامل، وتطهيرها من دنس الاستعمار الاستيطاني الصهيوني الإمبريالي، إنما هو: عقيدة إيمانية إسلامية.. كما هو شرط من شروط وحدة أرض الأمة العربية وتحقيق القومية العربية.. وهو أيضاً الانتصار للوطنية الفلسطينية.

كما تمثل هذه الذكرى، بالنسبة للعقول والقلوب والأقلام المرابطة على ثغور الإسلام وأمته وعالمه، فرصة ومناسبة للتذكير ببعض الحقائق التي ثبتت قلوب المجاهدين وأقدامهم، وتشدّد من عزائمهم.. والتي تفتح الباب أمام المهزومين نفسياً، الذين يخافون أمريكا أكثر مما يخافون الله، كي يراجعوا أنفسهم، في ضوء هذه الحقائق التي تقدمها هذه السطور.

• وأولى هذه الحقائق أن انتصار الشعب الفلسطيني - حتى لو وقف وحده، وتخلّى عنه المهزومون نفسياً - هو سنة من سنن الله في تدافع الحق والباطل، وحقيقة موضوعية تعلن عنها الآية الكريمة، التي هي قانون من قوانين التدافع والصراع: ﴿إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُبَتِّئَ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧]، فكل تاريخ هذا الشعب كان سلسلة من الانتفاضات والهبات والثورات.. ولم يحدث أن انكسرت إرادة هذا الشعب أمام قوى البغي الصهيوني والعدوان الاستعماري في يوم من الأيام.

فلقد بدأ الفلسطينيون عقد المؤشرات وتنظيم الجمعيات للتصدي للمشروع

الصهيوني، الذي رعته الإمبراطورية الاستعمارية الإنجليزية، والإمبرالية الغربية، منذ سنة ١٩١٩ م.. أى عقب الاحتلال الإنجليزي لارض فلسطين.

● وفي ٢٠ أبريل سنة ١٩٢٠ م ثار عرب القدس الشريف ضد الاستيطان اليهودي في المدينة المقدسة.. وتدخل الجيش الاستعماري الإنجليزي فقمع أولى الثورات للعرب المقدسيين.. ثم تكررت وتتجددت الاضطرابات العنفة ضد الصهاينة في سنة ١٩٢١ م.

● وفي أغسطس سنة ١٩٢٩ م تفجرت في القدس وفلسطين «ثورة البراق» دفاعاً عن جزء عزيز ومقدس من أجزاء الحرم القدسي، الذي أراد اليهود اغتصابه، واتخاده معبداً لهم أسموه «حائط المبكى».. ولم تهدأ توابع «ثورة البراق» هذه إلا بعد أن حكمت اللجنة الدولية، في التقرير الذي رفعته إلى «عصبة الأمم»، بأن هذا الحائط هو جزء لا يتجزأ من الحرم القدسي الشريف، وأنه وقف من الأوقف الإسلامية التاريخية في المدينة المقدسة. وكان ذلك في ديسمبر سنة ١٩٣٠ م.

● ثم كانت الثورة المسلحة التي قادها الشيخ المجاهد عز الدين القسام [١٢٩٩ - ١٣٥٤ هـ ١٨٨٢ - ١٩٣٥ م] الذي ولد «بقضاء اللاذقية» - في سوريا - ودرس وتخرج في الأزهر الشريف - بمصر - واستقر في «حيفا» - بفلسطين - بعد مشاركته في الثورة السورية ضد الاستعمار الفرنسي سنة ١٩٢٥ م.. وهناك - في حيفا - اشتغل بالتعليم في المدارس الإسلامية، ورأس «جمعية الشبان المسلمين».. وأخذ يدعو إلى الجهاد ضد الصهيونية والاستعمار.

ولقد مهد الشيخ عز الدين القسام لثورته هذه، بإقامة تنظيم سري، ضم دوائر خمسة: للدعوة.. والتدريب العسكري.. والتمويل.. والاستخبارات.. والعلاقات الخارجية.. ثم فجر القسام ثورته المسلحة هذه في ٢ نوفمبر سنة ١٩٣٥ م بمنطقة «جنين»، فبدأ بها أولى خطوات الجihadسلح، كطريق وحيد لتحرير فلسطين من الصهيونية والاستعمار.. وتحول هذا الشيخ المجاهد إلى رمز لهذا الطريق منذ ذلك التاريخ وحتى هذه اللحظات.

● وعقب استشهاد الشيخ عز الدين القسام، وعدد من رفقاء، بنيران جيش الاحتلال الإنجليزي، بدأت المقاومة الفلسطينية سنة ١٩٣٦ م تأخذ شكل التمرد

والاحتجاج والإضراب الذي امتد ثلاث سنوات... وارتاد الفلسطينيون ميدان المقاطعة للسلع الصهيونية والاستعمارية.. واستمر ذلك الإضراب الشهير حتى أجهضه الملوك والرؤساء العرب سنة ١٩٣٩ م لحساب إنجلترا، التي كانت تسعى لتهيئة الساحة؛ كى تتفرغ للحرب العالمية الثانية، التي ثبتت في ذات العام - كما تسعى أمريكا اليوم إلى قمع انتفاضة الأقصى كى تتفرغ هي وإسرائيل لتصفية بؤر المقاومة في وطن العروبة وعالم الإسلام!.

• ثم كانت المقاومة الفلسطينية المسلحة، التي ساندتها كتائب الفدائيين العرب - وخاصة من مصر وسوريا - عندما صدر قرار التقسيم لفلسطين في ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٤٧ م.. وهى المقاومة التي بدأت قبل دخول الجيوش العربية إلى فلسطين في مايو سنة ١٩٤٨ م، والتي استمرت حتى أجهضتها الخيانات التي حدثت.. والهدنات التي فرضت منذ سنة ١٩٤٩ م.

• ولقد استمر الرفض والمقاومة والمقاطعة سلاحاً بيد الشعب الفلسطيني، عبر تاريخ جهاده ضد الصهيونية والاستعمار.. وهو تاريخ يفنى الأكذوبة التي أشعاعوها عن أن الفلسطينيين قد باعوا أرضهم لليهود. فعند احتلال الإنجليز لفلسطين سنة ١٩١٨ لم تكن ملكية اليهود في أرضها تتعدي ٢٪.. ولقد ارتفعت هذه النسبة سنة ١٩٤٨ إلى ٦٪ ليس بسبب بيع الفلسطينيين أرضهم لليهود، وإنما بالأرض الأميرية التي مكن الإنجليز منها الوكالة اليهودية والاستيطان الصهيوني.. ثم جاء قرار التقسيم ليرفع إلى ٤٪ إلى ٥٤٪ من أرض فلسطين.. ولتلبية ذلك - بنقض الهدنة.. والعدوان الصهيوني - حد ابتلاع كل فلسطين!

• وفي الأول من يناير سنة ١٩٦٥ بدأ حركة «فتح» حلقة جديدة في سلسلة المقاومة المسلحة ضد الصهيونية على أرض فلسطين.. واتسعت دائرة هذا الكفاح المسلح فشملت فصائل منظمة التحرير الفلسطينية.. فلما حدث وأصاب الإعياط قطاعاً من هؤلاء الثوار، أنبت الأرض الفلسطينية الولود، من أحفاد عز الدين القسام، جيل «أطفال الحجارة» الذي أبدع «سلاح الانتفاضة» غير المسبوق في تاريخ حركات التحرر الوطني.. فكانت انتفاضة الحجارة في ديسمبر سنة ١٩٨٧ طوق نجاة الكرامة العربية، التي أسقطتها أمريكا و«نظم قطع الشطرنج»

في مستنقع الحرب العبيثية التي دارت بين العراق وإيران، لثمانى سنوات استنزفت قدرات وطاقات العرب والمسلمين!

جاءت الانتفاضة الأولى، التي اتخذت هذه الصورة الفريدة، فكانت أشبه ما تكون «بالغص» في معدة العدو، شل فاعلية تفوقه في الأسلحة التقليدية وغير التقليدية.. ونقلت المعركة إلى قلب العدو لأول مرة في تاريخ هذا الصراع.

• وعندما حاول العدو إجهاض هذه الانتفاضة «باتاهاه أسلو» سنة ١٩٩٣م، تلك التي أراد بها العدو - مع إجهاض الانتفاضة - تحويل الثوار السابقين إلى «إدارة بلدية» تدير الشؤون المحلية لمعازل وكانتونات فلسطينية تعيش على الأرض التوراتية تحت السيادة الصهيونية، ول يقوموا بحراسة الأمن الصهيوني من الثورة الفلسطينية، على النحو الذي صنعته الصهاينة مع جيش سعد حداد وأنظروان خد في جنوب لبنان!

• لكن الذين دخلوا «باتاهاه أسلو» سنة ١٩٩٣م قد اكتشفوا بعد عشر سنوات من سياسة «دوخيني يا ليمونه!» - التي برع فيها اليهود عبر تاريخهم الطويل - اكتشفوا أن الاستيطان الصهيوني قد أكل أغلب الفتات الذي تعلقوا بالحكم الذاتي فيه. وأن المتابعة التي بدأت بـ«غزة وأريحا» أولاً.. قد انتهت بـ«غزة وبيت لحم» أولاً.. وأخيراً!

• لكن الشعب الذي سطر، عبر تاريخه النضالي، العديد من صفحات المقاومة والجهاد فإنه لم ينس ذلك الرمز المتميز في مسيرته الجهادية.. لم ينس الشيخ عز الدين القسام، الذي جسدت ثورته سنة ١٩٣٥م نموذج الإسلام المقاوم، وإسلامية حركة التحرر الوطني للقدس وفلسطين.. فكانت انتفاضة الأقصى، لأحفاد القسام، في ٢٨ سبتمبر سنة ٢٠٠٠م.. والتي بلغت ذروتها في ملحمة البطولة بمخييم «جنين» في أبريل سنة ٢٠٠٢م - حيث استشهد القسام في نوفمبر سنة ١٩٣٥م.. هذه الملحمات التي قادها مائتان من أحفاد القسام، فأذاقوا فيها القوة الصهيونية العاتية ما لم تذقه من الجيوش النظامية عبر أكثر من خمسين عاماً من تاريخ هذا الصراع.

• وإذا كان المهزومون نفسياً أمام آلة الحرب الصهيونية، لا يسمعون إلا «الكلام

المستورد» فليقرءوا شهادات الأعداء عن ملحمة جنين، فقائد لواء المظلات الصهيوني «آفي كوهافى» يقول عن المقاومين الاستشهاديين في جنين: «إنهم يقاتلوننا بشكل لم يخطر على بال أحد من صناع القرار في إسرائيل!.. والضابط الصهيوني «حيمى شاليف» يقول: «سيذكر الفلسطينيون مخيّم جنين كعاصمة للمقاومة الفلسطينية، أما بالنسبة لنا في سيكون هذا المخيّم كأبنا!.. أما الرائد الصهيوني «إيال شلاين»، فإنه يقول: «لقد جوّبنا بمقاومة لم نعرف مثيلاً لها في كل حروب إسرائيل!»

ورقيب صهيوني آخر، كتب يقول: «لقد أصبحت بصدمة، ولن أنسى ذلك في حياتي، وشعرت برغبة في البكاء بسبب الرعب. لم نر في حياتنا بشيء كهذا!.. وجندى صهيوني آخر اكتوى بنار المقاومة الباسلة في جنين، كتب هو الآخر يقول: «كنا كأننا ندخل الجحيم. وأحمد الله أنت بقيت على قيد الحياة لقد فخخ المقاتلون الفلسطينيون كل شيء. وضعوا المتفجرات في كل مكان، على أغطية المجاري، وفي الحاويات والسيارات، وعلى الجدران، وعلى أغصان الأشجار!»

ويكفى أن نعرف - ونعرف الدنيا - أن المرأة الوحيدة التي طلب فيها الصهاينة وقف إطلاق النار كانت في جنين!! وبشهادة «وكالة الصحافة الفرنسية»: «فلقد طلب الجيش الإسرائيلي وقف النار من عشرات المقاتلين الفلسطينيين، في مخيّم جنين، بعد مقتل ثلاثة عشر جندياً إسرائيلياً في كمين متفجر، وقد دفع هذا الصمود الأسطوري رئيس أركان الجيش الإسرائيلي «شاوفول مو凡ز» إلى الإشراف بنفسه على إدارة المعركة!»

إنها قطرة من بحر ثقافة الشهادة والاستشهاد، التي فجرتها انتفاضة أرض الإسراء والمعراج.. وكفى شاهداً وشهيداً على فعالية هذا الطريق أن «الشهيد» - في العقيدة الإسلامية - اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى.. وأن هذا الطريق هو السنة التي سلكتها كل الشعوب التي أرادت التحرر من الاستعمار.

والحق ما شهدت به الأعداء

كثيرة هي التحديات التي تواجه المقاومة الفلسطينية على أرض فلسطين . . وفي مقدمة هذه التحديات :

١ - الفرعونية والقارونية الأمريكية، التي تدرجت في تاريخها معنا - عبر القرن العشرين - من «سياسة القوة» إلى «غطرسة القوة» إلى أن وصلت الآن إلى مرحلة «جنون القوة»!

٢ - واليهودية العنصرية والصهيونية العالمية، وكيانها الاستعماري الاستيطاني على أرض فلسطين ، وهي التي مثلت - عبر التاريخ - شوكة في حلقة الإنسانية ، وخيانته للعهود الإسلامية والسمحة الإسلامية منذ خيانة يهود «بني قريظة» إبان «غزوة الأحزاب» سنة ٥ هـ سنة ٦٢٧ م حتى الحلف «الصهيوني - الصليبي» الذي تحولت به الصهيونية إلى «قفار» في قبضة الإمبريالية الغربية ، عضت اليد الإسلامية التي أحسنت إلى اليهود عبر تاريخهم الطويل ، ولحساب وخدمة الذين امتهنوا اليهود واضطهدوهم عبر هذا التاريخ الطويل ! كما حدث أيضًا من يهود «خبير» ، الذين تحالفوا مع مشركي قريش وعبدة الأوّان ضد المسلمين الموحدين ، الذين يؤمنون بالتوراة ، ويصلون ويسلمون على كل أنبياء بني إسرائيل والذين فتحوا أبواب المجتمع الإسلامي أمام اليهود !

٣ - أما التحدي الثالث ، الذي يواجه انتفاضة الأقصى والاستقلال ، فهو تحدي «الهزيمة النفسية» التي يشيّعها نفر قليل من أبناء جلدتنا ، يتكلمون بلغتنا ، لكنهم يبعدون أمريكا من دون الله ، ويخشون القوة الصهيونية أكثر من خشيتهم لله . . والذين يسودون الصفحات التي تصور مقاومة الهيمنة الأمريكية والبطش الصهيوني في صورة الكارثة التي جرّتنا إليها منظمات المقاومة والجهاد على أرض فلسطين !

ولأن الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي تواجه أي إنسان أو جماعة أو أمة في أي ميدان من ميادين الحياة؛ لأنها تحول كل الإمكانيات والطاقات العظمى إلى «صفر»، وتحبّل ملاك الكنوز النفسية بمثابة السفهاء الذين لا يعرفون قيمة هذه الكنوز.. فإن التصدى لدعاة الهزيمة النفسية هؤلاء هو جزء أصيل من معركتنا وجهادنا ضد الأعداء.

ولأن دعاة الهزيمة النفسية هؤلاء قد مثلوا ويمثلون الامتداد السرطانى - في صفوف الأمة - لأطروحتات وثقافة وفكر الأعداء، فإن خير ما نرد به على «كلامهم» هو شهادات الأعداء التي شهدوا بها لسلاح الانتفاضة والمقاومة المسلحة وثقافة الشهادة والاستشهاد والعمليات الاستشهادية على أرض فلسطين.

• شهادات أمريكية

لقد كتبت مجلة «نيوزويك» الأمريكية - في عدد ٢٧ أغسطس سنة ٢٠٠٢م دراسة تحت عنوان (المفجرون الانتحاريون يغيرون الموازين العسكرية في الشرق الأوسط) - ودعك من الكلمة «الانتحاريين» التي وضعوها بدلاً من الكلمة «الاستشهاديين»! - وفي هذه الدراسة تشهد «نيوزويك» أن العمليات الاستشهادية قد مثلت «السلاح الذكي» و«القنبلة الذكية»، الذي فلـ حديد التفوق الحربي الذي صنعته وضمتته أمريكا لإسرائيل.. وأن هذا السلاح الاستشهادى قد صنع بإسرائيل ما لم تصنعه كل الجيوش النظامية العربية لأكثر من خمسين عاماً. وينص هذه الشهادة يقولون: «لقد أصبح المفجر الانتحاري، العام الماضي، أكثر الأسلحة فعالية في الانتفاضة الفلسطينية ضد إسرائيل، فخلق ساحة حديدة للمعارك جعلت واحداً من أكثر الجيوش تدربياً وعتاداً يعاني من أجل توفير الحماية الكافية لشعبه.. إن الترسانة العسكرية الإسرائيلية تشمل ٣٨٠٠ دبابة ونحو ٢٠٠ طائرة مقاتلة.. غير أن كل هذه القوة النارية - التي كانت مروعة أمام الجيوش العربية في حروب سابقة - كانت بلا فعالية إلى حد كبير في مواجهة المفجرين الانتحاريين!».

ثم تقدم «نيوزويك» الإحصاءات الشاهدة على أن العمليات الاستشهادية قد

غيرت موازين القوى في ميدان الخسائر لدى أطراف الصراع - قتلى اليهود .. وشهداء الفلسطينيين - على النحو الذي لا سابقة له في تاريخ هذا الصراع .. فتقول: «لقد ارتفع عدد الوفيات في إسرائيل من جراء التفجيرات الانتحارية بأكثر من الضعف خلال العام الماضي، وحدثت تلك الزيادة على الرغم من كثافة العمليات الإسرائيلية التي شلت حركة الحياة اليومية لمعظم الفلسطينيين».

وفي هذه الدراسة الإحصائية تقارن «النيوزويك» بين خسائر الجانبين في الانتفاضة الأولى (١٩٨٧ - ١٩٩٣) وفي الانتفاضة الحالية.. كما تقارن بين الخسائر قبل استخدام الفلسطينيين لسلاح العمليات الاستشهادية وبعد استخدامهم لهذا السلاح.. وكيف كانت الخسائر في الانتفاضة الأولى ٧ فلسطينيين مقابل واحد إسرائيلي.. ثم أصبحت في الانتفاضة الحالية - قبل العمليات الاستشهادية - ٥ فلسطينيين مقابل كل إسرائيلي.. فلما استخدم الفلسطينيون «القنبلة الذكية» - العمليات الاستشهادية - تعادلت الخسائر على الجانبين تقريبا !!

نعم.. تقدم «النيوزويك» هذه الإحصائيات، فتقول: «خلال الانتفاضة الأولى، التي امتدت ست سنوات، ما بين سنة ١٩٨٧ وسنة ١٩٩٣ ضد الاحتلال الإسرائيلي في قطاع غزة والضفة الغربية، قتل ١١٦٢ فلسطينياً، مقابل ١٧٤ إسرائيلياً، أي بمعدل ٧٦ فلسطيني مقابل كل قتيل إسرائيلي.. وكان هذا هو المعدل خلال الأشهر الستة الأولى من انتفاضة سبتمبر سنة ٢٠٠٠ - ٥٠ فلسطيني مقابل كل إسرائيلي - ولكن بعد أن بدأ المجردون الانتحاريون شن هجمات متتظمة في مارس سنة ٢٠٠١م تغيرت هذه الإحصاءات بشكل هائل، فخلال الأشهر الأخيرة قتل ٢٩٨ فلسطينياً و١٧٧ إسرائيلياً، أي بمعدل ١٧ فلسطيني مقابل كل إسرائيلي».

أما الكاتب الصحفي الصهيوني الأمريكي «توماس فريدمان» - صديق المهزومين نفسيا من أبناء جلدتنا - فإن له هو الآخر شهادة تضاف إلى شهادة «النيوزويك» فلقد كتب في «النيويورك تايمز» - بتاريخ ٢٥ - ٤ - ٢٠٠٢م - يقول: «إن الانفجارات الانتحارية التي تواصلت على مدى شهرين متتاليين قد أدت إلى قلب إسرائيل رأساً على عقب، كما أنها أفقدتها الشعور بالأمن أكثر من عمل أي جيش

عربى خلال الخمسين سنة الماضية، وجعلت الإسرائيليين أكثر استعداداً من أي وقت للتخلى عن الأراضى الفلسطينية!».

فهل يعى المهزومون نفسياً - من حزب أمريكا - هذه الشهادات الأمريكية، التى تقول: إن العمليات الاستشهادية هى التى غيرت موازين القوى العسكرية فى الصراع، وشلت فعاليات التفوق العسكري الإسرائىلى، وأفقدت الكيان الصهيونى الأمان لأول مرة فى تاريخه، وجعلته يفكر فى التخلى عن الأرض المحتلة لأول مرة فى تاريخ هذا الصراع؟!

• وشهادات صهيونية

وإذا كنا قد سقنا هذه الشهادات الأمريكية للذين يعبدون أمريكا من دون الله - والعياذ بالله! - فإننا نسوق شهادات صهيونية لهؤلاء الذين يخشون القوة العسكرية الصهيونية أكثر من خشيتهم لله!

• فالمتحدث العسكري الصهيونى، الكولونيل «أوليفير رافوفيتش» يقول عن الفدائى الاستشهادى الفلسطينى: «إنك تواجه مقاتلًا مدرجًا بما يتراوح بين ٢٠ و ٣٠ رطلًا من متفجرات (T.N.T) أضف إلى ذلك عقلًا بشرى، فتصبح أمام «قبيلة ذكية» إنها ساحة معركة من نوع جديد. والأكثر من ذلك، أنها طريقة رخيصة، ومتوفرة، ولا يمكن التكهن بها.. ومن السهل بدرجة نسبية إخفاذهما، ونقلهما وتخزينهما، ويصعب بالتالى كشفها والتتصدى لها على الرغم من البراعة العسكرية الإسرائيلية العالية التقنية والخبرة الطويلة.. لقد أصبح المفجع الانتحارى النسخة الفلسطينية من السلاح الذكى، وخلق بذلك ساحة معركة من نوع جديد!»

• أما الكولونيل «جال لوفت»، فقد نشرت له المجلة الأمريكية «فورين أفيرز» عدد يوليو - أغسطس سنة ٢٠٠٢م - شهادة يقول فيها عن العمليات الاستشهادية: «إن إسرائيل لم تستشعر فى تاريخها أذى مثل ذلك الذى لحقته بها العمليات الانتحارية، وعلى الرغم من أنها نجحت فى استخدام ونشر النظام الدفاعى الصاروخى (أرو) لمواجهة صواريخ «اسكود» العراقية، بتكلفة مiliارى دولار، فإنها لم تملك ما ترد به على القبائل البشرية الفلسطينية، غير بناء الأسوار الشائكة..»

لقد وجدت إسرائيل نفسها أمام عدو لا يمكن القضاء عليه، ومن ثم لا يوجد حل عسكري للمشكلة. إن الإسرائيليين يلتقطون في دباباتهم وجيشهم، بينما الفلسطينيون يضعون ثقتهم في الله، وبسبب إيمانهم ذلك فلن تستطيع إسرائيل أن تتحقق إنجازات استراتيجية في مواجهة الفلسطينيين، على الرغم من قدرتها على تحقيق الإنجازات التكتيكية!»

● لقد أصبحت إسرائيل حالة من حالات «الخوف المسلح» بالسلاح الأمريكي! ترتعد أمام الفدائي الفلسطيني المسلح بالإيمان بالله، والذى اشتري الجنة الباقيه والحياة الحرة الغالية لأمته ووطنه ب حياته الفانية.. ولقد عبر أحد كبار المسؤولين فى الخارجية الإسرائيلية عن ذلك عندما قال: «إننا نشعر بالخوف على الرغم من قوة جيشنا ولا تصدقوا أى إسرائيلي ينكر ذلك، حتى غلاة اليمين، الذين يطالبون بطرد العرب، فإن الخوف يظل كامنا فى أعماقهم!»

فهل يعنى هذه الشهادات - الأمريكية والصهيونية - أولئك «الكتبة» الذين يسودون الصفحات التى تصور المقاومة والانتفاضة والعمليات الاستشهادية فى صورة «الكارثة» التى حلت بالأمة.. و«النكبة» التى حلت بفلسطين؟!

لقد سمعنا شهادات «الخواجات»، عسى أن يقتنع بها أشباه «الخواجات» - من أبناء جلدتنا - الذين لا يسمعون إلا «لكلام المستورد» من بلاد «الخواجات»!!
أما المجاهدون، فإنهم يعرفون الطريق الذى حدد لهם ربهم، سبحانه وتعالى، ورسمه لهم نبیهم ﷺ وجربه أمتهم الإسلامية.. بل كل الشعوب التى ابتليت بالاستعمار.. طريق الجهاد والداء والاستشهاد.

* * *

العنصرية اليهودية.. ودعوى شعب الله المختار

مشهورة بين الناس ومعروفة دعوى اليهود أنهم هم وحدهم «شعب الله المختار» الذين اصطفاهم الله وفضلهم على كل الأمم والشعوب.

وهم قد ادعوا ذلك لأنفسهم بحكم الولادة، وليس تأسيسًا على الصلاح والتقوى ومخافة الله وتنفيذ الشريعة التي أنزلها الله على موسى، عليه السلام... فاليهودي - عندهم - الذي يمتاز ويتميز عن كل البشر بأنه من شعب الله المختار، هو المولود من أم يهودية، حتى ولو كان ملحداً، أو ابن زنا، أو عابداً للعجز الذهبي، أو قاتلاً لأنبياء!!

فالخيرية هنا هي صفة لصيقة، جاءت ثمرة «النبيولوجيا» ولا علاقة لها بالعقيدة والتقوى والصلاح بأى حال من الأحوال، أى أن الخيرية والاصطفاء والامتياز قد تحولت - في الفكر اليهودي - إلى عنصرية لصيقة من يولد من أم يهودية، حتى ولو كان سلوكه منقطع الصلة، بل ومضاداً للشريان الإلهية، وفي مقدمتها شريعة موسى، عليه السلام.. ومناقضاً للفضائل التي تعارف عليها الأسواء من الناس.

ولقد وضع اليهود هذه العقيدة العنصرية في أسفار «العهد القديم»، عندما أعادوا كتابتها بواسطة الأخبار والرؤساء والحاخامات في مرحلة السبى البابلي (٥٨٦ - ٥٣٨ ق.م) التي عانوا فيها من القهر والاضطهاد، فكانت العنصرية والكراهية والرفض لكل الآخرين والأغيار سمات شائعة في هذه الأسفار التي أعادوا كتابتها في ظل هذا القهر وذلك الاضطهاد.

وليس القرآن الكريم وحده هو الشاهد على تحريف اليهود لتوراة موسى، عليه السلام.. وإنما يشهد الكثير من علماء اليهود أنفسهم على هذا التحريف.. ولعل الكتاب الذي كتبه كوكبة من هؤلاء العلماء عن (نقد العهد القديم من أقدم العصور

حتى العصر الحديث) والذى حرر العالم اليهودي «زالمان شازار» ونشره المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة سنة ٢٠٠٠ م أن يكون خير شاهد من أهلها على صدق القرآن الكريم عندما تحدث عن تحريف اليهود لأسفار التوراة: «من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ويقولون سمعنا وعصينا وأسمع غير مسمع وراعينا ليًا بالاستهم طعنا في الدين ولو أنهم قالوا سمعنا وأطعنا وأنظرنا لكان خيرا لهم وأقوم ولكن لعنهم الله بکفرهم فلا يؤمنون إلا قليلا» [الناء: ٤٦]، «فبما نقضهم مبتاهم لعنهم وجعلنا قلوبهم فاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذكروا به ولا تزال تطلع على خائنة منهم إلا قليلاً منهم فاعف عنهم وأصفح إن الله يحب المحسنين» [المائدة: ١٢]، «يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا آمنا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه يقولون إن أوتيم هذا فخذوه وإن لم تؤته فاحذرها ومن يرد الله فستنه فلن تملك له من الله شيئاً أولئك الذين لم يرد الله أن يظهر قلوبهم لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم» [المائدة: ٤١]، «ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهاار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله وما الله بعاف عن عما تعملون» [٧٤]، «افتطمرون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفوه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون» [٧٥]، «وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خل بعضهم إلى بعض قالوا أتهدتونهم بما فتح الله عليكم ليحاجوكم به عند ربكم أفلأ تعقلون»

[القراءة: ٧٤ - ٧٦]

بهذه الإشارات القرآنية لتحريف الأخبار والخامات والرؤساء اليهود - بقيادة «عزيز» عزرا - (متتصف القرن الخامس ق.م) لأسفار التوراة.. قد فصلها تفصيلاً علماء اليهود الذين نقدوا العهد القديم، وتحدثوا عن كل سفر من الأسفار، وكل نص من النصوص، وزمان ومكان وملابسات التحريف وإعادة الصياغة التي أصابت هذه النصوص.

* * *

ولقد كانت العقيدة العنصرية التي جعلت من كل يهودي، بحكم الولادة من أم يهودية، واحداً من الشعب المختار الذي اصطفاه الله - بزعمهم - دون العالمين وفوق العالمين، واحدة من العقائد العنصرية التي أثمرها هذا التحريف لأسفار العهد القديم.. بل لقد تصاعدت العنصرية بهذه العقيدة، فجعلت اليهود فيها فوق جميع الشعوب، وأكثر من هذا جعلت الرسالة الإلهية التي عهد الله بها إلى هذا الشعب المختار، هي - بزعمهم - الاستبعاد والأكل والإبادة لمن عدا اليهود من الأمم والشعوب!

لقد وضعوا في (سفر التثنية) هذه العقيدة العنصرية التي تجعلهم شعباً مختاراً، بل ومقدساً ومعصوماً من الأمراض والآفات!.. بل وتحجعل حتى بهائمهم معصومة من الأمراض والآفات!! وجعلوا من هذه العنصرية أمراً إلهياً ووحياً ربانياً - تعالى الله عن كل ذلك - فقالوا، على لسان إلههم «يهوه» وهو يخاطب هذا الشعب المقدس والمختار: «سبع شعوب دفعهم الرب إلهك أمامك وضربيتهم، فإنك تحترمهم (تهلكهم وتدمرهم) لا تقطع لهم عهداً، ولا تشفع عليهم، ولا تصاهرهم؛ لأنك أنت شعب مقدس للرب إلهك، إياك قد اختار الرب إلهك لتكون له شعباً أخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض.. مباركاً تكون فوق جميع الشعوب. لا يكون عقيم ولا عاقر فيك ولا في بهائمك. ويرد الرب عنك كل مرض وكل أدواء مصر الرديئة التي عرفتها (كذا؟!) لا يضعها عليك، بل يجعلها على كل مبغضيك. وتأكل كل الشعوب الذين الرب إلهك يدفع إليك. لا تشفع عيناك عليهم». إصحاح ١:٧ - ٦، ٣، ٧، ٦ - ١٤، ١٦.

فهم شعب مختار مقدس، فرق جميع الشعوب، وأخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض.. يأمرهم إلههم بأكل الشعوب وإبادتهم، دون أن يقطعوا لهم عهداً، أو تشفع عيونهم على هذه الشعوب!!

وهذه العنصرية التي تمارسها الصهيونية اليوم على أرض فلسطين، عندما تبيد البشر والشجر والحجر، هي ثمرة مرة للعقيدة العنصرية التي وضعها الأخبار والحاخامات في [سفر العدد] عندما افتروا على الله فقالوا: «وكلم الرب موسى، في عربات موآب على أردن أريحا، قائلًا: كلام إسرائيل وقل لهم: إنكم عابرون

الأردن إلى أرض كنعان فتطردون كل سكان الأرض من أمامكم . . تملكون الأرض وتسكنون فيها . . وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكاً في أعينكم ومناخس في جوانبكم، ويضيقونكم في الأرض التي أنتم ساكنون فيها . فيكون أنى أفعل بكم كما همت أن أفعل بهم!! إصلاح ٣٣: ٥٠ - ٥٣ ، ٥٥ ، ٥٦ - فالتهجير - «الترانسفير» - الذي مارسته الصهيونية مع الشعب الفلسطيني منذ سنة ١٩٤٨م ، والذي قذف ستة ملايين فلسطيني - هم تعداد اللاجئين اليوم خارج وطنهم - إلى المخيمات ، والذي جعل ملايين أخرى تعيش في الضفة وغزة بعيداً عن مدنهم وقراهem الأصلية . . والذي يهدد به اليوم «شارون» من بقى من الفلسطينيين على أرض وطنهم . . هذا «الترانسفير» هو عقيدة عنصرية وضعها الأخبار والخامات اليهود في أسفار العهد القديم ، وافتراوا نسبتها إلى الله تعالى وتنتزه عن جميع ما افتروه .

بل إن هذا الذي صنعته العنصرية الصهيونية «مخيم جنين» في أبريل سنة ٢٠٠٢م من إبادة جماعية شهدت كثير من منظمات حقوق الإنسان الغربية بأنها «جرائم حرب» و«جرائم ضد الإنسانية» و«مجازر» ضاحكت الزلازل التي لا تبقى ولا تذر . هذا الذي صنعته العنصرية الصهيونية ، في القرن الواحد والعشرين ، ما هو إلا ثمرة من ثمرات العقيدة العنصرية - عقيدة شعب الله المختار والمقدس ، دون كل الشعوب ، وفوق جميع الشعوب ، الذي عهد إليه الرب برسالة أكل جميع الشعوب وإبادة كل مقومات الحياة لدى هذه الشعوب .

ولتكريس هذه العقيدة العنصرية ، وضع الأخبار والخامات في (سفر التثنية) كلاماً نسبيه إلى الرب ، يخاطب به شعبه المختار ، ويقول فيه : «إذا سمعت عن إحدى مدنك التي يعطيك الرب إلهك لتسكن فيها قوله . . فضريا تضرب سكان تلك المدينة بحد السيف ، وتحرمها (تدمرها وتهلكها) بكل ما فيها ، مع بعائمها بحد السيف . تجمع كل أمتعتها إلى وسط ساحتها ، وتحرق بالنار المدينة وكل أمتعتها كاملة للرب إلهك ف تكون تلاً إلى الأبد لا تبني بعد»!! إصلاح ١٣: ١٢ ، ١٥ -

. ١٧

تلك هي العقيدة العنصرية - عقيدة الشعب المقدس والمختار ، لأكل الشعوب

وإبادتها وتدمير كل مقومات الحياة فيها.. كما صاغها الأبحار والخامات نصوصاً تقطر حقداً وعنتا ضد كل الأغيار.. ثم افتروا على الله، سبحانه وتعالى، عندما وضعوا هذه النصوص على لسانه في أسفار العهد القديم.. وذلك لتضعها الصهيونية في الممارسة والتطبيق على أرض فلسطين في القرن الواحد والعشرين !!

وإذا كان قد أشرنا إلى حديث القرآن الكريم عن هذا التحريف الذي صنعوه بأسفار التوراة.. وأشرنا إلى شهادة علمائهم المنصفين على حدوث هذا التحريف، عندما تتبعوا بالتقدير العلمي كل نصوص العهد القديم.. حتى انتهوا إلى قولهم في ص ٢٠٦، ٢١٤، ٢١٥، ٢٢٠ من (تاريخ نقد العهد القديم): «إن هذه الأسفار المقدسة هي من طبقات مختلفة، وعصور متباينة، ومؤلفين مختلفين، حيث تستوعب هذه الأسفار ما يقرب من ثلاثة آلاف سنة من الزمن.. فلا ارتباط بينها، سواء في أسلوب اللغة أو في طريقة التأليف.. إن القسم الأكبر من توراتنا لم يكتب في الصحراء.. وموسى لم يكتب التوراة كلها.. وأقوال التوراة ليست إلا لفائف من أماكن وعصور مختلفة لرجال وحكام عشائر وأسباط مختلفة.. ففيها ثمانى مجتمعات تعود إلى عصور مختلفة، وهي: ١ - لفائف قديمة تعود إلى عصر الصحراء (في سيناء) تم تحريرها من قبل أحد أبناء أفرايم ٢ - ولفائف من تعاليم الكهنة، تمت إضافتها إليها حتى عصر يوش بن صادق ٣ - ولفائف أعداد الأسباط ٤ - ولفائف باعترافات الأنبياء ٥ - ومجتمعات من روايات بيت داود ٦ - وأقوال الأنبياء ومجتمعاتهم في بابل ٧ - وأقوال الكهنة والأنبياء العائدين من السبي ٨ - وتكلمات مختارة من عصر الحشمونيين».

فكأنها ديوان من الأساطير، كتبه مؤلفون عديدون، في قرون متطاولة الامتداد.. قد شاعت فيها الأفكار العنصرية عن الشعب المقدس والمحظى، الذي اختاره «يهوه» لإبادة وأكل جميع الشعوب.. ولقد أصبحت هذه العقيدة العنصرية هي الثقافة المكونة للعنصرية اليهودية والصهيونية، التي تواجهها اليوم على أرض فلسطين.

* * *

القدس.. بين اليهودية والإسلام

عندما نناقش «حجج» ودعوى الآخرين، حول قضية القدس، يجب أن نتجدد من منطق صاحب الحق الذي يخاطب ذاته.. فنتحدث بالمنطق «الموضوعي - البارد»، الذي يفند «حجج» الخصوم، بمنطق هؤلاء الخصوم، وبلغة العلم وعقلانية الفكر، لا بالعواطف، أو حتى بما ثوراتنا الدينية الخاصة التي لا يؤمن بها الآخرون.

وفي تطبيق هذا المنهج على «وثيقة» «رابطة الدفاع اليهودية» التي كتبها اليهودي الصهيوني الأميركي «دانيال ياسبيس» أكبر مساعدى «بنيامين كاهانا» ابن الحاخام الإرهابي «مائير كاهانا» مؤسس هذه الرابطة. في مناقشة هذه «الوثيقة» نجد أن صرامة المنطق المجرد - وهو في الفكر عملة دولية عامة - تقودنا إلى «إسلامية القدس»، وإلى نفي أية علاقة لهذه المدينة باليهودية واليهود.

● تقول هذه «الوثيقة»: «إن القدس هي أعظم مدينة دينية بالنسبة لليهودية».

فهل هذا صحيح؟ وهل هناك علاقة ما بين اليهودية وبين مدينة القدس؟

لقد روج اليهود هذه الدعوى، حتى تبنتها الكاثوليكية - ومن قبلها البروتستانتية - فوجدنا ببابا الفاتيكان يوحنا بولس الثاني، يتحدث عن القدس فيقول: «منذ عهد داود، الذي جعل أورشليم عاصمة لملكته، ومن بعده ابنه سليمان، الذي أقام الهيكل، ظلت أورشليم موضع الحب العميق في وجدان اليهود، الذين لم ينسوا ذكرها على مر الأيام، وظللت قلوبهم عالقة بها كل يوم، وهم يرون في المدينة شعاراً لوطنهم» (عن مقال الأنبا يوحنا قللة - الأهرام في ١٢ - ٥ - ١٩٩٧م).

ووجدنا - كذلك - التحالف المسيحي البروتستانتي - في أمريكا - تحت تأثير

«الصهيونية - المسيحية» - عندما جعل الكونغرس الأمريكي يقرر سنة ١٩٩٥ م - نقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس - وبناءها على أرض الأوقاف الخيرية الإسلامية: ينص في مقدمة هذا القرار على «أن القدس هي الوطن الروحي لليهودية».

فهل حقاً تمثل «القدس أعظم مدينة بالنسبة لليهودية» - كما تقول «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية؟

وهل هي «شعار الوطن اليهودي» كما يقول بابا الفاتيكان؟ و«الوطن الروحي لليهودية» كما يقول الكونغرس الأمريكي؟
لنسأل أولاً: ما هي اليهودية؟

إنها - بالمنطق العلمي المجرد - هي شريعة نبي الله موسى، عليه السلام، التي جاءت بها الألواح والأسفار التي أوحى الله بها إلى موسى.

وهنا نسأل - ثانياً - هل هناك أية علاقة بين شريعة اليهودية.. ونبي اليهودية.. وتوراة اليهودية.. وبني إسرائيل الذين توجهت إليهم التوراة والشريعة وبين مدينة القدس؟.

إن نبي اليهودية قد ولد ونشأ وعاش ومات ودفن في مصر، ولم تر عينه القدس في يوم من الأيام ..

وإن توراة اليهودية وشرعيتها ووحيها قد نزلت في مصر، وباللغة الهيروغليفية - وقبل وجود اللغة العبرية - ولم تشهد القدس - عبر تاريخها الطويل - شيئاً من ذلك في يوم من الأيام ..

فأين هي العلاقة الروحية - علاقة «الوطن الروحي» التي يتحدثون عنها بين اليهودية وبين القدس؟!

• فإذا قالوا - وهم بالفعل يقولون - بلسان «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية - : «إن اليهود يصلون في اتجاه القدس، ويزكرون اسمها في صلاتهم باستمرار، وينهون صلاة عيد الفصح بعبارة شوق حزين: «العام القادم في القدس».

فإذن سنقول لهم: حسناً! لكن، هل صلاة أبناء دين من الأديان تجاه مدينة من

المدن، ترتب لأبناء هذا الدين حقوقاً «وطنية.. وسياسية.. وسيادية» في هذه المدينة؟

إن الأرثوذكس - الروس، واليونان، والصربي، والمصريين، والأقباط - يصلون جمياً تجاه القدس، وإليها يحجون، وفيها يتقدسون.. ومعهم في ذلك، كل شعوب الكاثوليك، في جميع أنحاء الدنيا، وكذلك كل الأمم والقوميات البروتستانتية. فهل يرتب التوجه إلى القدس في الصلاة لكل هذه الأمم والشعوب والقوميات والأجناس حقوقاً «وطنية.. وسياسية.. وسيادية» في مدينة القدس؟

إن القول بهذا «المنطق»، جدير بعالم «النكات»، وهلوسات ضحايا المخدرات، ولا علاقة له بأدنى مستويات العقل والعقلاء، وقس على ذلك توجه المسلمين، من مختلف الأمم والأوطان إلى مكة في الصلاة.. وهو الذي لا يرتب لشعوبهم في مكة أية حقوق «وطنية.. أو سيادية.. أو سياسية».

• فإذا قالوا: لقد عاش وحكم في القدس داود وسليمان، عليهم السلام، وفيها بنى سليمان هيكلًا لليهود.. فنقول لهم: نعم! لكن هذا لا يقيم علاقة بين اليهودية وبين القدس.. وذلك لعديد من الأسباب التاريخية والمنطقية والواقعية.. منها:

١ - أن داود وسليمان - بمنطق اليهود واليهودية - هم من «الملوك»، وليسوا من «الرسل والأنبياء»، ومن ثم فإن إقامتهم في القدس وعلاقتهم بها هي علاقة الاستيلاء السياسي والحربي، وليس لها علاقة دينية بين القدس وبين اليهودية كدين.

٢ - وأن علاقة داود وسليمان بالقدس، كانت - بالنسبة لعمر القدس، الذي يبلغ الآن ستة آلاف عام - علاقة عارضة وطاردة، وسرعة الزوال.. فهي قد بدأت في القرن العاشر قبل الميلاد، بعد أن كان عمر القدس قد بلغ ثلاثة آلاف عام - فهى قد أنسنتها «اليهوديون»، أجداد العرب الفلسطينيين، قبل الميلاد بأربعة آلاف عام - ولم تدم العلاقة بين داود وسليمان، بل وبين كل العبرانيين وبين القدس وفلسطين أكثر من ٤١٥ عاماً.

فهل يؤسس ذلك لليهود حقاً « وطنياً.. وسياسياً.. وسيادياً» دائمًا في القدس وفلسطين؟

لقد أقام العرب المسلمين وحكموا في الأندلس ثمانية قرون، وبنوا فيها المساجد التي لا تزال قائمة حتى الآن فهل يرتب ذلك لهم في إسبانيا والبرتغال حقوقاً «وطنية.. وسياسية.. وسيادية»؟

ولقد أقام الإسكندر الأكبر المقدوني (٣٥٦ - ٣٢٤ ق.م) في مصر وغيرها من بلاد الشرق مدنًا ومعابد وإمبراطورية دام حكمها وحكم خلفائه فيها قرابة العشرة قرون - من القرن الرابع قبل الميلاد إلى الفتوحات الإسلامية في القرن السابع الميلادي - فهل يرتب ذلك للشعب المقدوني أو الإغريقي أو الروماني - أو لهم جميعاً - في مصر والشرق حقوقاً «وطنية.. وسياسية.. وسيادية»؟

وقبل الإسكندر، دخلت كثيرون من بلاد الشرق تحت حكم «قمبيز» (٥٢٩ - ٥٢١ ق.م) الفارسي.. وفيها بني المعابد والهيكل والقلاع.

وقبل «قمبيز»، حكم الفراعنة - قرونا متطاولة - أغلب هذه الأقطار، وأقاموا فيها المعابد، وتركوا فيها الآثار.. فهل يطالب أهل مصر.. أو أهل فارس بالسيادة الوطنية والسياسية على تلك البلاد!؟.

• وهذا المعبد الذي بناه سليمان عليه السلام - والذي دمره البابليون مع مملكة يهودا سنة ٥٨٥ ق.م - هل حقاً ما يدعوه اليهود أن المسجد الأقصى قد بني على أنقاذه؟

إن المحكمة الملكية البريطانية قد حكمت سنة ١٩٢٩ م بأن ما يسميه اليهود «حائط المبكى» هو «حائط البراق» - جزء من المسجد الأقصى، ومراجعة رسول الإسلام، ولا علاقة له بهيكل سليمان.

ولقد مضى ثلث قرن على احتلال اليهود للقدس الشرقية، وتكثيفهم البحث والتقصي وتقليل باطن الأرض بحثاً عن أي أثر أو دليل على دعواهم هذه، لكنهم لم يعثروا في كل هذه المنطقة، وطوال هذه السنين، على أدلة أثر لهذا الهيكل المزعوم.

فأين هي العلاقة بين اليهودية واليهود وبين مدينة القدس؟

● ثم.. هل يهودية التلمود.. ويهودية الصهيونية هي يهودية موسى عليه السلام؟

إن أسفار التوراة ذاتها شاهدة على نقض اليهود لشريعة موسى، وعلى استحقاقهم لعنة الله؛ بسبب خروجهم حتى على التوحيد!

كما أن اليهودية المعاصرة - التي تحتل القدس وفلسطين - تعرف اليهودي بأنه «هو المولود من أم يهودية».. فالمعيار فيها «بيولوجي»، وليس دينياً، وبذلك أصبح «يهود الخزر» و«الأشكناز»، الذين لا علاقة لهم ببني إسرائيل وال עברانيين والساميين هم اليهود، وفق هذا المعيار «البيولوجي» حتى ولو كانوا ملحدة، أو أبناء زنا!

فأين هي العلاقة بين اليهودية وبين القدس.. بل وأين هي العلاقة بين هذه اليهودية «العنصرية - البيولوجية» - وبين يهودية شريعة موسى عليه السلام؟

هذا هو «المنطق الموضوعي.. المجرد. بل والبارد»، الذي نفتده به دعوى العلاقة الدينية بين القدس وبين اليهودية واليهود.

* * *

القدس في الإسلام

ترى رابطة الدفاع اليهودية «أن دور القدس في الإسلام يأتي في المرتبة الثالثة بعد مكة والمدينة.. وأنها ليست قبلة المسلمين في الصلاة.. ولم تذكر باسمها مرة واحدة في القرآن.. ولا تذكر على الإطلاق في صلوات المسلمين.. وهي ليست مرتبطة ارتباطاً مباشراً بالأحداث التي جرت في حياة الرسول.. ولم تحول القدس في يوم من الأيام إلى مركز ثقافي إسلامي، أو عاصمة لدولة إسلامية».

وتقول هذه الرابطة الصهيونية: «إن ما جاء في سورة الإسراء عن المسجد الأقصى (سبحان الذي أسرى بيده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى) هو مجرد تفسير أموي»!، لا يعني مدينة القدس.. إذ لم يكن هناك يومئذ - وقت الإسراء - مسجد في القدس اسمه (المسجد الأقصى)؛ لأن هذا المسجد قد بني في العهد الأموي».

تلك هي دعوى اليهود، التي تنفي وجود علاقة بين الإسلام وبين القدس.. وبين الثقافة الإسلامية والدولة الإسلامية وبين القدس.

وفي الرد على هذه الدعوى، وتفنيدها.. نقول:

• إذا كان الحديث النبوي الشريف يجعل القدس ثالث الحرمات - بعد مكة والمدينة - فإنه يجعلها أولى القبلتين، أي يقدمها - في الترتيب التاريخي - كقبلة لل المسلمين - على مكة المكرمة والكعبة المشرفة.. لقد صلى إليها رسول الله ﷺ خمسة عشر عاماً، ثم توجه إلى الكعبة بالصلاحة قبل وفاته بثمانيني سنوات.

ثم إن السنة النبوية قد جعلت القدس على قدم المساواة مع مكة والمدينة في الاختصاص بشد الرحال - أي السفر - للصلاة في مساجدها الجامعة - الحرم

المكي... الحرم المدنى... والحرم القدس - فهى - القدس - المقدمة - تاريخياً - كقبلة إسلامية لصلة المسلمين . . . وهى المساوية لمكة والمدينة فى شد الرحال إليها للصلوة . . «لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام . . والمسجد الأقصى . . ومسجدى هذا» - رواه البخارى ومسلم . .

● وعبارة **(المسجد الأقصى)** في آية سورة الإسراء تعنى مدينة القدس - كل القدس - ولا تعنى «المسجد» بمعنى البناء المعماري «الجامع»، فلم يكن هذا البناء - «الجامع» - قائماً بالقدس سنة ٦٢١ هـ - ليلة الإسراء - وكذلك عبارة **(المسجد الحرام)** في هذه الآية، تعنى مكة - كل مكة - ولا تقتصر على الكعبة والمسجد الحرام . . فرسول الله ﷺ عندما أسرى به لم يكن ساكناً ولا نائماً في المسجد الحرام - «الجامع» - وإنما كان في مكة، فالإسراء به قد تم من **(المسجد الحرام)** - أي مكة - إلى **(المسجد الأقصى)** - أي القدس - وفي ذلك دلالة على اعتبار القرآن كل مكة مسجداً حراماً - أي حرماً مكياً - وكل القدس مسجداً أقصى - أي حرماً قدسياً . .

● ويزكي هذه الحقيقة ويشهد لها وعليها وبها أن المسلمين، ومنذ فجر الإسلام، قد عاملوا القدس، كمكة، معاملة الحرم الشريف . . ومن مميزات وامتيازات الحرم في الإسلام تزييه بتحريم القتال وسفك الدماء فيه . . وعندما فتح المسلمون - بقيادة رسول الله ﷺ - مكة سنة ٨ هـ حرصوا على فتحها سلماً دون قتال؛ لأن الحرم لا يجوز فيه القتال . . وهم قد صنعوا ذلك مع القدس عندما فتحوها سنة ١٥ هـ سنة ٦٣٦ م . . فلقد حاصروا حتى صالح أهلها على فتحها سلماً، وتفردت مكة والقدس بذلك دون جميع المدن التي فتحها المسلمون . . وكما تسلم رسول الله مكة يوم الفتح، تفردت القدس - دون كل مدن الفتوحات الإسلامية - بأن استلامها كان من اختصاص أمير المؤمنين «عمر بن الخطاب»، وليس من قبل قائد الجيش الفاتح، رغم أن هذا القائد كان هو أمين الأمة الإسلامية «أبو عبيدة بن الجراح» . .

هذا عن مكانة القدس بالنسبة لمكة والمدينة . . وعن ذكرها في القرآن الكريم . . ● أما دعوى أن القدس لا تذكر في صلاة المسلمين، فهي قد تهافت، عندما

ثبت أن المراد بـ(المسجد الأقصى) في آية سورة الإسراء - وهي التي يصلى بها المسلمين في صلواتهم على امتداد أقطار الأرض، وآباء الليل وأطراف النهار - هو مدينة القدس الشريف.. كما أن آيات المعراج - في سورة النجم (١٣ - ١٨) - والتي يتعبد بها المسلمون في الصلاة وغير الصلاة، إنما تذكرهم بالمعراج من القدس الشريف.

● وإذا كان الإسراء برسول الله ﷺ قد حدث من مكة إلى القدس.. وإذا كان معراجه قد تم من القدس.. فهل يجوز - بعد ذلك - أن تدعى «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية أن القدس «ليست مرتبطة ارتباطاً مباشرًا بالأحداث التي جرت في حياة الرسول»؟!

إن هذا الإسراء، هو إحدى معجزات رسول الإسلام.. وارتباط القدس بمكة في هذه المعجزة هو - بتعبير القرآن الكريم - آية من آيات الله.. كما أن المعراج من القدس، هو الآخر، إحدى معجزات الرسول، عليه الصلاة والسلام.
فكيف يكون، وأين يكون الارتباط المباشر بحياة الرسول، إذا لم يكن هذا هو الارتباط؟!

لكل ذلك، غدت الرابطة بين القدس ومكة عقيدة دينية إسلامية، وآية تتلى في القرآن، وترتل في الصلوات الإسلامية، ومعجزة من معجزات الرسالة الإسلامية.. وواحدة من عقائد الجهاد الإسلامي، تحدث عنها صلاح الدين الأيوبي (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ ١١٣٧ - ١١٩٣ م) في رسالته إلى «ريشارد قلب الأسد» (١١٨٩ - ١١٩٩ م) - إبان الحروب الصليبية - فقال عن القدس: «من القدس عرج نبينا إلى السماء، وفي القدس تجتمع الملائكة. لا تفكّر بأنه يمكن لنا أن نتحلّى عنها أبداً، كما لا يمكن بحال أن نتخلّى عن حقوقنا فيها كامة مسلمة.. ولن يمكنكم الله أن تشيدوا حجراً واحداً في هذه الأرض طالما استمرّ الجهاد».

● أما دعوى «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية، أن القدس «لم تتحول في يوم من الأيام إلى مركز ثقافي إسلامي»، فيفتقداً ويدحضها مكانة القدس في الثقافة الإسلامية عبر أكثر من أربعة عشر قرناً متواصلة.. فالمسلمون هم الذين أطلقوا على هذه المدينة اسم: القدس..، وبيت المقدس..، والحرم القدس..، والقدس

الشريف... فجعلوا من القدس اسماً لها، وعنواناً عليها، يعبر عن قداستها ومكانتها المقدسة في الثقافة الإسلامية والعقل الإسلامي والوجدان الديني الإسلامي.

وكما «جاور» العلماء والزهاد والعباد والمجاهدون وطلاب العلم في الحرم المكي والحرم المدني، ظلوا عبر تاريخ الإسلام «يجاورون» في الحرم القدسى.

وحجم الأشعار التي نظمها شعراء الإسلام في الحرم القدسى يبلغ المجلدات في ديوان الأدب الإسلامي... فلقد كانت دائمًا - عندهم - رمز الصراع بين الحق والباطل، ومفتاح الانتصارات، ورمز الاستقلال والتحرر من موجات الغزو والغزارة...

وهيَجَّتَ لِلبيت المُقدَّس لوعة
يَطْوُل بِهَا مِنْهُ إِلَيْكَ التَّشْوِقَ
هُوَ الْبَيْتُ إِنْ تَفْتَحْهُ، وَاللَّهُ فَاعِلٌ
فَمَا دُونَهُ بَابٌ مِنَ الشَّامِ مَغْلُقٌ
وَذَلِكَ فَضْلًا عَنْ مَثَاثِ الْمُخْطُوطَاتِ الَّتِي كَتَبَتْ فِي مَنَاقِبِ وَفَضَائِلِ هَذَا الْحَرَمِ
الْقَدِيسِ الشَّرِيفِ.

● أما أن هذه المدينة - القدس - «لم تكن في يوم من الأيام عاصمة لدولة إسلامية» - كما تقول «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية - فهي دعوى - ككل الدعاوى التي فندناها - لا حظ لها من المنطق الذي يقيم دليلاً على المقاصد التي يريدوها اليهود.

فالدولة الإسلامية - منذ ظهور الإسلام، وحتى إلغاء الخلافة العثمانية سنة 1924م - كانت دولة خلافة جامعية، اختصت بمركز العاصمة فيها مدن معدودة، لا تتجاوز السنت - هي: المدينة.. والكوفة.. ودمشق.. وبغداد.. والقاهرة.. والأسنانة - فهل يعني ذلك أن كل مدن الإسلام - والتي تعد بالآلاف - في عالم الإسلام، من «غانة» غرباً إلى «فرغانة» شرقاً ومن حوض نهر الفولجا شمالاً إلى جنوب خط الاستواء، هل يعني ذلك أن كل هذه المدن ليست إسلامية؟ أو لا أهمية لها في حياة الإسلام والمسلمين، أو لا حق فيها للمسلمين؟!

ثم.. إن مكة المكرمة، لم تكن في يوم من الأيام عاصمة لدولة إسلامية..

فهل يعني ذلك أنها لا أهمية لها في حياة الإسلام والمسلمين؟!

• ومع هذه المكانة للقدس، في القرآن الكريم.. وفي معجزات رسول الإسلام.. وبين المدن الإسلامية الثلاث، التي تميزت بالحرمة، فغدت حرماً آمناً ومقدساً في وجدان المسلمين وحياتهم العلمية والفكرية والثقافية والأدبية والروحية.. فلقد تميزت السيادة الإسلامية على القدس، عبر تاريخها الإسلامي، بميزة تفرد بها القدس الإسلامية عن حياة هذه المدينة إبان اغتصابها من قبل الآخرين.. ففي الحقب التي انحسرت فيها السيادة الإسلامية والعربية عن القدس تم احتكارها من قبل الغاصبين، بينما تميزت السيادة الإسلامية عليها بإشاعة قدسيتها بين كل أصحاب المقدسات من مختلف المذاهب والديانات.. حتى غدت هذه الحقيقة قانوناً في تاريخ هذه المدينة المقدسة، لم يعرف التخلف أو الاستثناء..
لقد احتكرها الرومان - في عهد وثنيتهم - دون النصارى واليهود.. فلما تدينست الدولة الرومانية بالنصرانية احتكرت القدس دون اليهود، بل ودون المذهب النصراني التي لا يرضى عنها الرومان!

وعندما اغتصبها الصليبيون الفرنجة، احتكروا دون المسلمين واليهود..
واليوم، يصنع الصهاينة هذا الاحتكار للقدس، بالتهويد، وبتهديد المقدسات غير اليهودية، وتقليل وجود العربي - الإسلامي والمسيحي - في هذه المدينة.

على حين سجل التاريخ الإسلامي للقدس، أن المسلمين هم الذين سمحوا لليهود بالعيش فيها، والتعبد بها، بعد أن كان أهلها النصارى - إبان الفتح الإسلامي لها - يطلبون أن لا يسكن فيها أحد من اليهود ولا من اللصوص!

وفي عهدها الإسلامي أشاع المسلمون قداستها وقدسيتها لكل أصحاب المقدسات، على اختلاف المذاهب وتعدد الديانات.. لا مجرد «التسامح الإسلامي»، وإنما لأن الإسلام هو الدين الوحيد الذي لا يكتمل الإيمان به إلا بالإيمان بكل النبوات والشرع والرسالات.. فالمسلمون وحدهم - بحكم عقيدتهم الدينية - هم الذين يعترفون بالآخرين، ويؤمنون بقدسية وحرمة مقدسات هؤلاء الآخرين، ومن ثم فإنهم وحدهم - بحكم هذه العقيدة، التي صدقَتْ عليها الممارسات التاريخية - المؤمنون على كل مقدسات هذا الحرم القدسي الشريف.

إسلامية السيادة على هذه المدينة، ليست مصلحة إسلامية خاصة، ولا امتيازاً فلسطينياً وطنياً، ولا ميزة قومية عربية.. وإنما هي - أولاً وقبل كل شيء - الضمان لبقاء القدس حرماً آمناً لكل الذين يعبدون الله.

تلك هي حقيقة قضية القدس.. وعلاقتها ومكانتها بين اليهودية والإسلام.
وبمثل هذا المنطق يجب أن يكون الحوار مع الآخرين.. والتفنيد لدعوى الخصوم.. فيه نفع المحاورين.. ونرداد يقينا بحقنا المشروع في القدس الشريف.. ونسحب البساط من تحت أقدام الخصوم.. ويكون حوارنا مع العالم حوار العلم بمنطق العلماء.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

إسلامية القدس.. ماذا تعنى؟؟

القدس - كل القدس - حرم مقدس .. كما أن مكة - كل مكة - حرم مقدس .. ولقد أطلق القرآن الكريم على هذه المدينة المقدسة مصطلح «المسجد» قبل الفتح الإسلامي لها، وقبل بناء المساجد الإسلامية فيها .. فهي «مسجد» كما أن مكة «مسجد» - أي قبلة للمساجدين - حدث ذلك منذ العام الثاني قبل الهجرة - عام معجزة الإسراء - ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهُ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ لِتُرْبِيهِ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: ١١] .. فالإسراء قد حدث من مكة - المسجد - إلى القدس - المسجد - وهو قد أقام رباطاً بين هذين الحرمين المقدسين، هو آية من آيات الله، سبحانه وتعالى .. وهو رباط يجسد وحدة الدين الإلهي عبر كل النبوات والرسالات .. فالمسجد الحرام، الذي هو أول بيت وضع للناس في الأرض، والذي أصبح قبلة أمّة الرسالة الخاتمة، عندما يربط الله - بالإسراء - بيته وبين القدس - قبلة النبوات السابقة - إنما يرمز بذلك إلى وحدة الدين الإلهي، وإلى اكتماله بالإسلام، وإلى جمع العقيدة الإسلامية الإيمان بكل الرسل والرسالات من آدم إلى محمد، عليهم الصلاة والسلام .. لا نفرق بين أحد من رسليه .

وإذا كان المسلمون هم الذين سمو هذه المدينة: «القدس»، و«القدس الشريف»، و«بيت المقدس»، و«الحرم القدس»، منذ فتحهم لها (سنة ١٥ هـ سنة ٦٣٦م) وذلك بعد أن كان اسمها يومئذ «إيليا الكبرى» فلقد صنعوا ذلك؛ ليعلموا بهذه الأسماء القدسية عن قداستها، ولم يكن قد قام فيها يومئذ مسجد من مساجد الإسلام، ولا دخل أحد من أهلها في دين الإسلام !

لقد عاملوها - كما شاء الله لها - معاملة الحرم المقدس .. ونجلى هذا الاعتقاد الإسلامي في أحديات الفتوح فكما أن مكة حرم مقدس؛ ولذلك لا يحل فيها القتال .. كذلك عامل الفاتحون المسلمين القدس، فحاصرها جيش المسلمين، بقيادة

أبى عبيدة بن الجراح، حتى رغب أهلها فى الصلح، دونما قتال؛ لأنها حرم لا يحل فيها القتال.. بل لقد ظلت هذه الحرمة عقيدة إسلامية مرعية عبر عصور التاريخ.. فعلى الرغم من أن الصليبيين الذين اقتحموا القدس عنوة (٤٩٢ هـ ١٠٩٩ م) قد أبدوا جميع من بها من المسلمين، عندما أقاموا فيها مجزرة دامت سبعة أيام، لم يسلم من الذبح فيها حتى الذين احتمروا بالمسجد الأقصى، فذبحهم الصليبيون، حتى جرت الدماء فى المسجد كالنهر، وسبحـت فيه خيول الصليبيـن حتى لجـمـ هذه الخـيـول!!.. على الرغم من ذلك، عامل صلاح الدين الأيوبـي (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ ١١٣٧ - ١١٩٣ م) هذه المدينة المقدسة معاملة الحرم الذى لا يجوز ولا يحل فيه القتال.. فحاصرـها (٥٨٣ هـ ١١٨٧ م) حتى صالح الصليـبيـون فيها على التسلـيم.. فهي ليست مجرد مدينة.. وإنما هي حرم، وبعبارة صلاح الدين: «إنها إرثنا وإرث كل أصحاب الـديـانـات.. فيها تجتمع الملـانـكـة.. ومنها عرجـتـنا إلى السـماء».

ولتقديس الإسلام لهذه المدينة، باعتبارها مسجداً وحرماً وقبلة للنبوات السابقة.. ولأن الإسلام وحده هو الذى جعل الإيمان بالنبوات والرسالـات السابقة جـزـءـاً من عقـيدـةـهـ، تميزـتـ السـلـطـةـ الإـسـلامـيـةـ عـبـرـ تـارـيخـ السـيـادـةـ السـيـاسـيـةـ للـدـوـلـةـ الإـسـلامـيـةـ عـلـىـ مـدـيـنـةـ الـقـدـسـ، بـإـشـاعـةـ قـدـسـيـتهاـ لـكـلـ أـصـحـابـ الـمـدـسـاتـ منـ أـبـنـاءـ كـلـ الـدـيـانـاتـ السـمـاـوـيـةـ.. فـكـانـ الدـوـلـةـ الإـسـلامـيـةـ وـحـدـهـ وـالـسـلـطـةـ الإـسـلامـيـةـ دونـ سـوـاـهـ هـيـ الـمـؤـمـنـةـ وـالـأـمـيـنـةـ عـلـىـ الـمـدـسـاتـ غـيـرـ الإـسـلامـيـةـ فـيـ هـذـاـ الـحـرـمـ الـقـدـسـيـ الشـرـيفـ.. بـيـتـماـ كـانـ العـكـسـ - أـىـ الـاحـتكـارـ - هـوـ مـوـقـفـ كـلـ السـلـطـاتـ غـيـرـ الإـسـلامـيـةـ الـتـىـ اـسـتـولـتـ عـلـىـ مـدـيـنـةـ الـقـدـسـ.. فالـرـومـانـ قدـ اـحـتـكـرـوـهاـ لـأـنـفـسـهـمـ، دونـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ فـيـ حـقـبـةـ الـوـثـنـيـةـ الـرـوـمـانـيـةـ وـبـعـدـ أـنـ دـخـلـوـاـ فـيـ الـنـصـارـىـ اـحـتـكـرـوـهاـ دـوـنـ الـيـهـودـ وـعـنـدـمـاـ فـتـحـ الـمـسـلـمـوـنـ الـقـدـسـ، كـانـ مـنـ مـطـالـبـ أـهـلـهـاـ - النـصـارـىـ - أـلـاـ يـسـكـنـ فـيـهـاـ أـحـدـ مـنـ الـيـهـودـ وـلـأـحـدـ مـنـ الـلـصـوصـ!.. وـصـنـعـ هـذـاـ الـاحـتكـارـ، أـيـضـاـ الـصـلـيـبيـونـ، الـذـيـنـ اـحـتـلـوـهـاـ تـسـعـيـنـ عـامـاـ، فـبـعـدـ أـنـ ذـبـحـوـ الـيـهـودـ مـعـ الـمـسـلـمـيـنـ، اـحـتـكـرـوـاـ مـقـدـسـاتـ الـمـدـيـنـةـ، حـتـىـ لـقـدـ حـوـلـوـ الـمـسـجـدـ الـأـقـصـىـ إـلـىـ كـنـيـسـةـ لـاتـيـنـيـةـ، وـإـلـىـ إـصـطـبـلـ لـخـيـولـ فـرـسـانـ الـإـقـطـاعـ الـلـاتـيـنـ!.. وـنـفـسـ الـاحـتكـارـ يـصـنـعـهـ الـصـهـايـرـ الـيـوـمـ، عـنـدـمـاـ يـطـارـدـونـ الـوـجـودـ الـعـرـبـيـ فـيـهـاـ - إـسـلامـيـاـ وـنـصـرـانـيـاـ - وـيـهـدـدـونـ الـمـدـسـاتـ بـالـاسـتـيلـاءـ وـالـهـدـمـ وـالـتـحـوـيلـ!

والفارق بين المسلمين وغيرهم في هذه القضية - إشاعة قدسيّة القدس أو احتكارها - ليس مجرد تسامح يقابل التّعصب .. وإنما هو دين واعتقاد ديني . فالإسلام وحده هو الذي يُعرف بكل الرسالات والشرع الدينية ، ومن ثم يُعرف بقدسيّة مقدسات أهلها ، ولقد جعلت دولته من أمان وتأمين غير المسلمين على عقائدهم وصلبانهم وكنائسهم - مع أنفسهم وأموالهم ونسائهم وأبنائهم - ديناً وعهداً ومتّاقاً .. بينما اليهودية لا تُعترف لا بالmessiah ولا بالإسلام .. والنصرانية تتحذّن نفس الموقف من الآخر الديني ومن مقدساته .. ولذلك ، لم تكن صدفة ، ولم يكن مجرد تسامح أن تشيع قدسيّة القدس بين كل أصحاب المقدسات ، في ظل السيادة الإسلامية على القدس ، وأن تقع هذه المدينة وقداستها في الاحتياط عندما يحتلّها الآخرون .. الأمر الذي يجعل من السيادة الإسلامية على القدس المصلحة المحقّقة لكل أصحاب الديانات ، وليس فقط للمُسْتَدِّين بدين الإسلام .. ولأن هذه هي حقيقة الاعتقاد الإسلامي ، التي جسدتها السيادة الإسلامية على القدس ، فلقد رأينا - عبر تاريخ هذه المدينة المقدسة - حجج أوقفت الكنائس النصرانية تتصّل على أن يكون «ناظار» هذه الأوقاف الكنسية من المسلمين ، بل وتنص كثيرة من هذه الحجج على أن تكون «مفاسيد» الكنائس بيد أسر مقدسيّة مسلمة !

* * *

ولأن هذا هو مقام القدس في عقيدة الإسلام والمسلمين .. وموقعها في التاريخ الإسلامي .. ومكانتها في الدولة الإسلامية .. فإننا يجب أن نتعامل معها ، في هذا التّطور من أطوار الصراع التاريخي حولها وعليها ، باعتبارها أكثر من قطعة أرض .. وأعظم من مدينة .. وأهم من عاصمة لدولة فلسطينية .. وأخطر من كونها قلب الصراع العربي الصهيوني .. إنها كل ذلك وأكثر من ذلك .. إنها جزء من عقيدة أمّة يبلغ تعدادها ملياراً ونصف المليار ، وليست مجرد قضية وطنية لعشرة ملايين من الفلسطينيين ، ولا مجرد مشكلة قومية ل نحو من ثلاثة مليون عربي .. إنها عاصمة الوطن الفلسطيني .. ومحور الصراع العربي الصهيوني ، وفوق كل ذلك ، أنها عقيدة إسلامية ، وحرم مقدس ، والرّباط بينها وبين الحرم المكي هو التجسيد لعقيدة وحدة دين الله ، التي جاء بها الإسلام .. فإذاً قدسيّة القدس ، وإسلاميّة موقفنا في الصراع حولها ، يضيف للإمكانات الوطنية الفلسطينية

والطاقات القومية العربية، ولا ينتقص منها.. بل إن هذه الإسلامية لقضية القدس، هي - كما أشرنا - في مصلحة سائر أصحاب المقدسات من سائر المذين بالديانات.

* * *

وإذا كانت هذه هي حقيقة أبعاد موقفنا من قضية القدس.. فإن الوعي بهذه الحقيقة، واستدعاء طاقات هذه الأبعاد الإسلامية.. تزايده وتشتد عندما نعلم أبعاد الموقف المعادي إزاء هذه المدينة المقدسة.. صحيح أننا نواجه - في القدس وفلسطين - مشروعًا استعماريًا استيطانيًا عنصريًا، لكنه ليس كغيره من المشاريع الاستيطانية العنصرية - كالذى قام فى جنوب أفريقيا مثلاً - وإنما نواجه أبعادًا أسطورية دينية لهذا المشروع الاستيطاني الاستعماري العنصري، تجعل من استدعاء الأبعاد الدينية الإسلامية لموقفنا من هذه القضية ضرورة ضراغية، فضلاً عن أنها دين واعتقاد.

فهذا المشروع الاستيطاني العنصري، القائم الآن في القدس وفلسطين، قد تبلور أول ما تبلور، في «اللاهوت البروتستانتي» الغربي، انطلاقاً من الفكر الأسطوري حول «رؤيا يوحنا»، وعودة المسيح - عليه السلام - ليحكم الأرض ألف سنة سعيدة، بعد معركة «هرقلجلدون»، والذي جعل من جمع اليهود وحشدهم في فلسطين، وتهويد القدس، وإقامة الهيكل على أنقاض المسجد الأقصى، أي جعل من تحقيق العلو الصهيوني، دينًا يتدين به البروتستانت في الأقصى، ثم حدث التبشير بهذا المشروع البروتستانتي بين الجماعات اليهودية، الغربية.. فتلقتها الصهيونية - كحركة قومية عنصرية - والإمبريالية الغربية - إبان زحفها على الشرق الإسلامي - وببحثها عن أقليات توظفها - كمواطئ أقدام - في المشروع الاستعماري.. فاجتمعت لهذا المشروع الاستيطاني الاستعماري العنصري عناصر متعددة ومركبة.. منها:

- 1 - البعد الديني في لاهوت النصرانية الغربية.. وهو الذي بدأ بروتستانتياً، ثم مارس الابتزاز والتآثير على الكنيسة الكاثوليكية الغربية، حتى جعلها تشرع في «تهويد نصرانيتها» - بدلاً من تحقيق الاعتراف اليهودي بالنصرانية! - فهى الآن تسعى لتجعل «يهوه» إلهها!.. وتتحدث عن «دمج المسيح في إسرائيل».. وتعديل، ليس

فقط في «الفكر المسيحي»، وإنما في «الأنجيل والصلوات»!.. لتصل إلى طلب «الغفران» من اليهود، بعد أن عاشت قروناً تبيع «صكوك الغفران»!
٢ - وبعد الاستعماري العلماني - بل والدهرى الوضعي والمادى - فبونابرت (١٧٦٩ - ١٨٢١م) الوضعي الدهري.. هو أول من دعا إلى توظيف هذه الأساطير الدينية فى خدمة مشروعه الاستعماري.. و«سايكس» - السياسي الاستعماري الإنجليزى - الذى عقد مع «بيكو» الفرنسي - معايدة «سيكس - بيكتو» سنة ١٩١٦م لتمزيق الدولة العثمانية، وتوزيع أجزائها العربية بين القوى الاستعمارية.. قد أقاموا له تمثلاً فى قريته «سلديمير» - بمقاطعة «بوركشاير».. مكتوب عليه: «ابتهجى يا قدس»!.. فالقدس هى هدف الاستعمار الغربى العلمانى، كما هى هدف اللاهوت التصرانى الغربى.

وعندما دخل الجنرال الإنجليزى «اللنبو» القدس سنة ١٩١٧م، تقمص صورة بابوات الحروب الصليبية، فقال: «اليوم انتهت الحروب الصليبية»!.. ويومها نشرت مجلة «بنش - Punch» الإنجليزية رسمياً يمثل «ريتشاد قلب الأسد» الملك الصليبي - وهو يقول: «الآن تحقق حلمى»!

أما الجنرال资料 الفرنسي «جورو» - الذى يرفع راية العلمانية الفرنسية المتطرفة - فهو الذى يذهب - عند دخوله دمشق سنة ١٩٢٠م - إلى قبر صلاح الدين الأيوبى ليركله بقدمه، ويقول: «ها نحن قد عدنا يا صلاح الدين»!
فالبعد العلمانى الغربى، يحالف ويعانق ويساند ويوظف بعد اللاهوتى الغربى فى الصراع على القدس وفلسطين.

٣ - وبعد الإمبريالى الأمريكى المعاصر، الجامع بين الدين والاستعمار، ها هو يوظف «المسيحية الصهيونية»، فى خدمة «تدين» الاغتصاب الصهيونى الغربى للقدس وفلسطين.. فـ«الكونجرس» الأمريكى، عندما يقرر فى سنة ١٩٩٥ نقل السفارة الأمريكية إلى القدس - وبناءها على أرض الأوقاف الخيرية الإسلامية! - يقول، فى مقدمة قراره هذا «إن القدس هي الوطن الروحى لليهودية»!.. مع أن هذه القدس لم يرها نبى الصهيونية موسى عليه السلام، ولم تنزل فيها توراة اليهودية.. وإذا كان داود وسليمان - عليهما السلام - قد عاشا فيها برهة من تاريخها الطويل، فهما - بنظر اليهود - ملوك وليسوا رسلاً ولا أنبياء.. فلم؟ ومتى

كانت القدس الوطن الروحي لليهودية؟! إن الإمبريالية تحول الأساطير إلى دين تدعم به الاغتصاب!

٤ - وأخيراً، البعد العنصري الصهيوني، الذي حول اليهودية إلى عنصرية صرفة، لا علاقة لها بذلك الدين السماوي الذي أنزله الله على موسى، عليه السلام.. فتعريف اليهودي - في دائرة معارف كيانها الاستيطاني - هو «المولود من أم يهودية».. أى أن هذا العامل «البيولوجي»، وليس الدين بالدين، هو الذي يحدد يهودية اليهودي.. فالمولود من أم يهودية - حتى ولو كان ابن زنا.. أو ملحدا - يصبح يهودياً، ومن شعب الله المختار، وصاحب الحق في الاستيطان والاغتصاب للقدس وفلسطين!!

هكذا، نواجه - في القدس وفلسطين - استعماراً استيطانياً إمبريالياً عنصرياً، يوظف الأساطير والأوهام والأكاذيب؛ ليجعلها ديناً يدعم المشروع الاستعماري، و«روحانية» تغلف الاستيطان العنصري. فهل نترك العدو يدعم الباطل بالأساطير.. ونهمل - نحن - تأييد الحق الفلسطيني الوطني، والمطلب العربي القومي بحقائق الوحي الإلهي، وصادق الاعتقاد الديني، وناصر صفحات واقع الحضارة والتاريخ؟!

إن الذين يخافون من «أسلمة» الصراع حول القدس وفلسطين - حتى إذا حسنت نوایاهم - هم كالسفهاء، الذين لا يعرفون قيمة «الأسلحة الإيمانية»، التي ورثوها عن الأجداد في هذا الصراع التاريخي الطويل... . وهم بهذا السفة إنما يتزعون من الأمة أمضى أسلحتها في هذا الصراع؛ فيرجحون بذلك كفة الأعداء في هذا الصراع.

إن إسلامية القدس، هي «الحق» الذي نُقلَّ به أساطير الأعداء.. . وهي لا تتقص من الإمكانيات الوطنية الفلسطينية والطاقات القومية العربية في هذا الصراع، وإنما تضيف إليهما طاقات الاعتقاد الإسلامي وإمكانات أمة الإسلام. كما أن هذه الإسلامية لا تهدد جهادنا بشبهة «الحرب الدينية»، التي يخافها كثيرون؛ لأن إسلامية القدس هي وحدها ضمان شيع قدميتها بين جميع أصحاب المقدسات، من كل الديانات.. . ومن ثم فإنها ضمان عدم احتكارها.. . وهو الاحتكار الذي يهددها بالتهويد في هذه الأيام.

لقد كتبوا علينا صدام الحضارات

بعد سقوط المنظومة الماركسية ومعسكرها وأحزابها وحكوماتها سنة ١٩٩١م، وزوال «الشقاق الاجتماعي» الذي استمر داخل الحضارة الغربية لأكثر من سبعين عاماً - الشقاق بين «الليبرالية - الرأسمالية» و«الشمولية - الشيوعية» - أعلنت الليبرالية الغربية عن انتصارها «التاريخي» لا في إطار حضارتها الغربية فقط وإنما - مدعية عالمية - بل وأبدية - هذا الانتصار.. وكان كتاب «فوكويااما» - الأمريكي الجنسية الياباني الأصل - [نهاية التاريخ] الإعلان عن دعوى وادعاء هذا الانتصار..

ولقد حظى هذا الكتاب الصغير في وطن العروبة وعالم الإسلام باهتمام كبير، ونقد كثير، ورفض شديد!.. وقبل أن تهدا عاصفة [نهاية التاريخ] أنوار الكاتب الأمريكي - اليهودي الديانة - «سامويل. ب. هتنجتون» عاصفة أشد، بدراسته عن [صراع الحضارات].. وهي الدراسة التي استقبلت في شرقنا العربي والإسلامي - أيضاً - باهتمام كبير، ونقد كثير، ورفض شديد!..

وعلى خلاف هذا الاستقبال الغاضب والرافض، الذي استقبلت به هاتان الدراسات.. فلقد كان الأولى - في تقديرى - أن تتأملهما جيداً، وأن ننظر إليهما باعتبارهما إعلاناً صريحاً وصادقاً عن «واقع موقف» الحضارة الغربية من الأمم والقوميات والحضارات غير الغربية، و«واقع موقف» الليبرالية الرأسمالية من الفلسفات والمذاهب الاجتماعية الأخرى.. ومن ثم كان علينا أن نشكر «فوكويااما»، و«سامويل هتنجتون» على الصدق في إعلان حقيقة واقع الموقف الغربي من « الآخرين».. كل الآخرين.

ف «فوكويااما» أراد أن يعلن - في لحظة صدق، عبرت عن «واقع موقف»

الحضارة الغربية - أن سقوط الشيوعية يعني : السيادة الأبدية للبيروقراطية الرأسمالية الغربية - ومن ثم لنظامها «العالمي» الجديد - على كل المذاهب والفلسفات الاجتماعية، وعبر كل القارات والأمم والحضارات.. إلى الأبد! ..

وكان مفترضاً - وواجباً - أن نولى الاهتمام، ونقدم الشكر، لمن يصارحنا بحقيقة موقف الغرب من المذاهب والأيديولوجيات والحضارات غير الغربية.. . فمن يصارحنا بحقيقة موقفه مما أولى بتقديرنا وشكراً - حتى ولو كان عدواً لنا - من أهل الغواية والماوغة، الذين يقدمون «الفكر» في ثياب «الدبلوماسية»، ويتحدثون عن «حوار الحضارات» في ذات الوقت الذي يجتازون فيه كل مقومات ذاتيتنا الحضارية، من الثقافة.. إلى القيم.. إلى الاقتصاد.. وحتى السيادة الوطنية.. وحق تحرير المصير.. .

ولقد تابعت الكثير مما كتب عن دراسة «هنتنجهتون» حول [صراع الحضارات].. . ووجدت - في كثير من هذا الذي كتب عنه - رفض الذين كانوا يتمسكون لو أن الرجل لم يعلن حقيقة الموقف الغربي من الحضارات غير الغربية!! ..

لقد نظر الكثيرون إلى حديث «هنتنجهتون» عن :

- أن الصراع القائم هو صراع حضارات، تمايز بينها وتحدد أبوطانها وحدودها «الثقافات».
- وأن أشد وقائع هذا الصراع قائم بين الحضارة الغربية وبين الحضارة الإسلامية، والحضارة الصينية.. .
- وأن على الغرب أن «يُحيي» الحضارات الأخرى، حتى يصرع الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية، ثم يستدير ليحتوي تلك الحضارات التي «حيدها»! ..

لقد نظر الكثيرون إلى حديث «هنتنجهتون» هذا باعتباره «رأياً» فانتقدوه.. بينما الرجل يتحدث عن «واقع موقف» الحضارة الغربية - التاريخي - في هذا الميدان.. وعن تصاعد حدة «واقع» هذا الموقف، بعد سقوط الشيوعية، وفراغ البيروقراطية الرأسمالية الغربية من نزيف الشقاق والانشقاق الاجتماعي الداخلي، الأمر الذي

أعاد الوحدة الاجتماعية - على أرض الليبرالية - لكل دول وقوميات الحضارة الغربية، وزاد من قوّة قبضتها في مواجهة «الآخرين»!..

فللرجل فضل الإعلان عن «واقع الموقف» الغربي .. وكان أولى بنا نظر إلى دراسته بهذا المنظار .. ولو أننا نظرنا - حتى النظرة العجلية - إلى «واقع» علاقة الحضارة الغربية - تاريخياً - بغيرها من الحضارات، لوجدنا أن هذا «الواقع - التاريخي» قد جسد هذا الذي تحدث عنه «هتنجتون»، في تاريخ الصراعات والهيمنة والغطرسة والاستعمار والاستغلال .. منذ غزو الإسكندر الأكبر [٣٢٤-٣٥٦ق.م] - التي أخضعت الشرق للإغريق والرومان، حتى أزاحتها الفتوحات الإسلامية، بعد عشرة قرون!.. وعبر الغزوة الصليبية، التي جاءت لتنعيدي الهيمنة على الشرق، ودامت حملاتها قرنين من الزمان [٤٨٩ - ١٠٩٦هـ - ١٢٩١م].. ووصولاً إلى الغزوة الحديثة، التي بدأت الالتفاف حول العالم الإسلامي فور سقوط «غرناطة»، واقتلاع الإسلام وحضارته من غرب أوروبا - في الأندلس - [٨٩٧هـ ١٤٩٢م].. ثم ثُنت بغزو قلب العالم الإسلامي - مصر والشام - بحملة بونابرت [١٧٦٩ - ١٨٢١م] على مصر [١٢١٣هـ ١٧٩٨م].. وهي الغزوة التي لا زال المسلمون يعالجون جراحها وأثارها حتى كتابة هذه السطور!.. وحتى الحديث عن إفصاح «هتنجتون» عن حقيقة موقف الغرب من هذا الصراع ..

وغير هذا «الواقع التاريخي» الذي جسد «النزعية الصراعية» للحضارة الغربية إزاء غيرها من الحضارات، وإزاء الحضارة الإسلامية على وجه الخصوص .. هناك الكتابات التي قد تعز على الحصر، والتي تتحدث عن «المركزية الغربية»، التي جعلت وتحلّل الحضارة الغربية نزاعاً إلى احتواء الآخر، وتropisierung ودمجه في نمطها الحضاري ومنظومتها القيمية .. وهي التزعّة التي اعتمدت طريق «الصراع» في العلاقة بالآخرين، بل وجعلت من هذا الصراع مع الآخرين، ومن احتواهم، وإلغاء ذاتيتهم وخصوصيتهم وهويتهم وتقييدهم، جعلت من ذلك كله «رسالتها الحضارية النبيلة!» التي تقوم بها لتمدين هؤلاء الآخرين!!..

ولقد ساعدت النظريات الثلاث، التي زكّت وأثمرت هذه «النزعية الصراعية» في البنية الفكرية للحضارة الغربية ..

- ١ - الهيجلية - نسبة إلى «هيجل - Hegel» [١٧٧٠ - ١٨٣١م] - في فلسفة التاريخ.. وهي التي قامت على نسخ العصر الجديد للعصر القديم، عبر الصراع مع مكوناته، والحلول محلها..
- ٢ - والداروينية - نسبة إلى «دارون - Darwin» [١٨٠٩ - ١٨٨٢م] - في فلسفة النشوء والارتقاء.. وهي التي قامت على صراع الأحياء، ونسخ ومحو الأقوى للأضعف والضعيف، لأن الأقوى - باطلاق - هو الأصلح باطلاق..
- ٣ - والصراع الطبقي - سواء في ماركسيّة «ماركس - Marx» [١٨١٧-١٨٨٣م] - أو في الليبرالية الرأسمالية... والذى يعتمد «الزعنة والفلسفة الصراعية» في علاقات الطبقات الاجتماعية... فالطبقة الوليدة والجديدة تصارع الطبقة القديمة، لتقهرها، وتزدهرها، وتترثها، وتغدو بكل ثمرات الامتيازات والسلطات... البورجوازية في الليبرالية... - والبروليتاريا عند الماركسيين -.

لقد ساعدت هذه النظريات الثلاث، التي صبغت هوية الحضارة الغربية بصبغة الفلسفة الصراعية، على «إماته» الضمير الغربي، إبان «صراعه» مع الحضارات غير الغربية.. فيما أنه هو الأقوى، فهو - إذن - الأصلح.. ولذلك، فإن صراعه ضد الحضارات الضعيفة، والبني الموروثة للأمم المستضعفة، هو «قانون علمي»، و«رسالة نبيلة» يقوم بها هذا الرجل الأبيض لإزالة «الماضي».. والمواريث والمؤسسات «الضعيفة»، وإحلال النموذج الحضاري الغربي «القوى.. والأقوى»، في العالم كله، عبر التطبيقات المتعددة «لفلسفة الصراع»!..

أما اختصاص الإسلام وأمته وحضارته وعالمه بالحظ الوافر من جهود الغرب في صراع الحضارات، فإن واقع الصراع التاريخي شاهد عليه.. . وصورة الإسلام ورسوله ﷺ وصورة المسلمين، في الذاكرة والمخيلة والثقافة والإعلام الغربي شاهد - آخر - عليه.. . وكلمة القائد العسكري الإنجليزي «جلوب باشا» - الذي كتب عن الفتوحات العربية.. . وحدد تاريخ «مشكلة الشرق الأوسط» مع الغرب - فقال: «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط يعود إلى القرن السابع للميلاد»!! .. أى إلى ظهور الإسلام... . وهي كلمة جديرة - وحدتها - باتفاق السكارى والنلام!..

لذلك كله - ولثله الكثير - كنت أتمنى - مع رفضنا لفلسفة الصراع في علاقات الحضارات، ومع تركتنا لنهاج الإسلام في التدافع والتسابق بين الحضارات على طريق التقدم - أن ننظر إلى هذا الذي قدمه «صاموويل هنتنجرتون» باعتباره «فضيلة صدق» عبرت عن «واقع الموقف الغربي» في العلاقة «بالآخرين».. وهو «الواقع» الذي خبرناه تاريخياً.. والذي صارحنا «هنتنجرتون» بأنه ثابت ومستمر في المستقبل القريب والبعيد! ..

• فالرجل لم يحاول خداعنا - كما يصنع كتاب غربيون آخرون.. ومعهم أغلبية المغاربيين من مشقينا - بالقول بواحدية الحضارة عالمياً.. وإنما قال الرجل بتعددية الحضارات على هذا الكوكب الذي نعيش فيه.. وهو قد حدد «الثقافة» معياراً لتنوع وتباين الحضارات.. ففي «المدنية» وعلوم المادة، وعمران الواقع المادي تشتت كل الحضارات.. لكنها تتمايز وتختلف في عمران النفس الإنسانية، الذي تصنعه الثقافات.. وعن هذه الحقيقة المهمة قال «هنتنجرتون»: «إن الحضارة هي كيان ثقافي..».

وعن التعددية الحضارية - في عالمنا.. . والمعايير الثقافية التي أثمرت هذه التعددية، يقول: «.. وليس ثمة حضارة عالمية، بل عالم من الحضارات المختلفة.. . وفي العالم سبع أو ثمانى حضارات كبرى.

١ - الحضارة الغربية..

٢ - والصينية الكونفوشيوسية..

٣ - واليابانية..

٤ - والإسلامية..

٥ - والهندية..

٦ - والأرثوذكسية السلافية..

٧ - والأمريكية اللاتينية..

٨ - وربما الأفريقية..

وهي حضارات تتمايز عن بعضها البعض باللغة، والتاريخ، والثقافة، والعادات، وأهم من ذلك الدين.

وأبناء هذه الحضارات المختلفة لديهم آراء مختلفة عن العلاقة بين الله والإنسان، والفرد والجماعة، والمواطن والدولة، والأباء والأبناء، والزوج والزوجة. وكذلك آراء متباعدة عن الأهمية النسبية للحقوق والمسؤوليات، والحرية والسلطة، والمساواة والتنظيم الهرمي.

وهذه الاختلافات هي نتاج قرون، ولن تخفي في القريب العاجل؛ إذ إنها أكثر جوهرية من الاختلافات بين الأيديولوجية السياسية والنظم السياسية».

هكذا حدد «سامويل هنتجتون» - في دقة موضوعية - موقفه مع تعدد الحضارات.. ومع دور الثقافات المتمايزة في التعددية الحضارية، ودور الدين والثقافة في التمايز الحضاري.. وتنوع الأمم - ومن ثم الحضارات - في فلسفات.. رؤية الكون والماضي والمستقبل، وتصوراتها المتنوعة للمثل والمعايير الحاكمة والمنظمة للعلاقات بين الفرد والمجتمع، وبين الأمة والدولة، وبين الحرية والمسؤولية، وبين الآباء والأبناء، وبين الزوج والزوجة، وفي المساواة والراتب الهرمي.. إلخ.. إلخ..

• وبعد هذا الانحياز - الموضوعي والدقيق - للتعددية الحضارية في عالمنا، ورصد معايرها، والإشارة إلى أصالتها وثباتها، وعلى تأثيراتها على الأيديولوجيات السياسية والنظم السياسية، أفصح «هنتجتون» عن الموقف الغربي المنحاز لفلسفة الصراع بين الحضارات، لا كموقف ذاتي اختاره ويبشر به ويدعو إليه «هنتجتون»، وإنما «كحتمية واقعية» للموقف الغربي إزاء الحضارات الأخرى.

فهو مجرد «واصف» لتاريخ هذا الصراع الغربي مع الحضارة الإسلامية، عندما يقول: «إن الصراع على طول خط المخلاف بين الحضارتين الغربية والإسلامية يدور منذ ١٣٠٠ عام، وعلى كلا الجانبيين يُنظر إلى التفاعل بين الإسلام والغرب على أنه صدام حضارات»..

وهو بالنسبة للمستقبل - مستقبل العلاقة بين الغرب والحضارة الإسلامية -

يفصح عن المخططات التي تعلنها الكثير من دوائر صنع القرار الغربي ومراكز الفكر الاستراتيجي الغربي - وهو مدير أحد تلك المراكز بجامعة هارفارد الأمريكية فيقول: «إن البورة المركزية للصراع، في المستقبل القريب، سوف تكون بين الغرب والدول الإسلامية والآسيوية ..».

• وبعد هذا «الإفصاح» عن «واقع الموقف الغربي» من صراع الحضارات - تاريخياً . . . ومستقبلاً . . . يأتي دور «هتنجتون» - كمفكرة استراتيجية غربي، يهودي الديانة - ليشير على حضارته الغربية بكيفية إدارة هذا الصراع الحضاري، مستقبلاً، ومراحل هذا الصراع، وأولويات المعارك فيه..

فهو يشير على صناع القرار - في حضارته الغربية - بتقسيم مراحل الصراع المستقبلي إلى مراحلتين :

الأولى - والقريبة -: هي مرحلة «المدى القصير» . . . وفيها ينصح «هتنجتون» الغرب بتوحيد عالمه الحضاري، وتجييش كل أدوات الصراع - من آلة الحرب، إلى الاقتصاد، إلى السياسة، إلى الثقافة، إلى القيم، إلى المؤسسات الدولية - وتركيز الصراع ضد الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية . . . فيقول: «إنه على المدى القصير من مصلحة الغرب:

• أن يعزز تعاوناً أكبر، وتوحداً في نطاق حضارته، وعلى وجه الخصوص بين مكونيها: الأوروبي والأمريكي الشمالي.

• وأن يدمج مجتمعات شرق أوروبا وأمريكا اللاتينية في الغرب، وهي مجتمعات ذات ثقافة قريبة من ثقافة الغرب.

• وأن يعزز علاقات التعاون مع روسيا واليابان، ويحافظ عليها.

• وأن يحول دون تصعيد الصراعات المحلية بين الحضارات إلى حروب كبيرة بين الحضارات.

• وأن يحد من توسيع القوة العسكرية للدول الآسيوية والإسلامية.

• وأن يخفف من تقليل القدرات العسكرية الغربية.

• ويحافظ على التفوق العسكري في شرق وجنوب غرب آسيا.

• وأن يستغل الخلافات والصراعات الغربية في الحضارات الأخرى.

• وأن يقوى المؤسسات الدولية التي تعكس وتسوّغ المصالح والقيم الغربية، وتضفي عليها الشرعية.

• وأن يروج لاشراك الدول غير الغربية في هذه المؤسسات...».

فالرجل - كأستاذ وخبير في الاستراتيجية... ومقرب من دوائر صنع القرار - يضع لقمه «جدول أعمال» الصراع الحضاري في «مرحلة المدى القصير»... وهو «جدول أعمال» نرى تطبيقاته قائمة على قدم وساق!.

فالمطلوب من الغرب - في «المدى القصير» من هذا الصراع الحضاري -:

١ - توحيد كيانه الحضاري، وتعزيز التعاون بين دوائره. ودمج شرق أوروبا بغربها، وكل أوروبا مع أمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية... أي الغرب الشفافى والقريب من ثقافة الغرب... وهو الغرب النصراني بمذاهبه المختلفة.

٢ - والتعاون والتحبيد وضبط الصراعات في كل الدوائر الحضارية، بل واستغلال حتى تناقضات الغرب في داخل الحضارات غير الغربية؛ لكن يكون التركيز، في الصراع، ضد الإسلام والصين.

٣ - وتقليل القدرات العسكرية للمسلمين والصينيين، وزيادة القدرات العسكرية الغربية، والحفاظ على التفوق العسكري الغربي «في شرق وجنوب غرب آسيا»، أي في مواجهة الصين والمسلمين!..

٤ - وتقوية المؤسسات الدولية التي تنهض «بتسویغ المصالح والقيم الغربية، وتضفي عليها الشرعية، وإشراك الدول غير الغربية في هذه المؤسسات»... لتلتزم بالمواثيق «الدولية»، المسوّغة للمصالح والقيم الغربية - على النحو الذي رأيناه ونراه في المؤتمرات والمواثيق التي عقدت وتعقد تحت مظلة المؤسسات «الدولية» - من «السكان» - في القاهرة - إلى «المرأة» - في بكين - إلخ... إلخ.. إلخ..

تلك هي معالم خطة «هانتجتون» للمدى القصير، والمرحلة الأولى من صراع الغرب الحضاري، الذي ينبع بتركيزه على الحضاراتين الإسلامية والصينية!

والمرحلة الثانية - من هذا الصراع الغربي ضد الحضارات غير الغربية - مرحلة «المدى الطويل» - والتي هي بتعبير «هانتنجلتون» - مرحلة الاحتواء الغربي للحضارات غير الغربية، التي نجحت في «تحديث» واقعها، مع احتفاظها بذاتيتها وهيئتها الحضارية غير الغربية!.

بعد المرحلة الأولى من هذا الصراع الحضاري... مرحلة كسر شوكة الحضارة الإسلامية، والحضارة الصينية... تأتي مرحلة احتواء الحضارات الأخرى، غير الغربية، التي حيدها الغرب في المرحلة الأولى من هذا الصراع، وخاصة تلك التي نجحت في ميدان القوة والتحديث العسكري والاقتصادي... وبعبارات «هانتنجلتون»: «أما على المدى الأطول، فسيكون اتخاذ إجراءات أخرى أمراً مطلوبًا. فالحضارة الغربية هي حضارة غربية وحديثة معاً. وقد حاولت الحضارات غير الغربية أن تكون حديثة دون أن تصبح غربية. وحتى يومنا هذا لم تنجح في هذا المسعي إلا اليابان. وسوف تواصل الحضارات غير الغربية محاولاتهما للحصول على الثروة والتكنولوجيا والمهارات والمكانت والأسلحة، التي تمثل جزءاً من كون الحضارة حديثة. كذلك ستحاول تلك الحضارات أن توائم هذه الحداثة مع ثقافتها وقيمها التقليدية. أما قوتها الاقتصادية والعسكرية فسوف تزيد بالنسبة للغرب. ومن ثم، يتوجب على الغرب - على نحو متزايد -:

• أن يحتوى تلك الحضارات الحديثة غير الغربية، التي تقترب قوتها من قوة الغرب، لكن قيمها ومصالحها تختلف إلى حد كبير عن قيم ومصالح الغرب. وسوف يستلزم ذلك من الغرب أن يحافظ بالقوة الاقتصادية والعسكرية اللازمة لحماية مصالحه فيما يتعلق بهذه الحضارات»!.

هكذا عبر وأفصح «سامويل ب. هانتنجلتون» عن الرؤية الغربية للمستقبل الحضاري للعالم الذي نعيش فيه.

فالغرب يتصور حضارته منفردة «بالعرش الحضاري» العالمي... فهي المركز والنهاج والطريق الذي يجب على الآخرين تقليده، أو اللحاق به، لتبنيه... حداثة كان هذا النموذج، أو ما بعد الحداثة!... لأن الليبرالية الرأسمالية هي - بالنسبة للعالم كله - هي نهاية التاريخ... و«القدر الغربي»، الذي ليس منه فراراً... .

ويتصور «الصراع» بين الحضارات المتعددة سبيلاً لإلغاء هذه التعددية الحضارية - في المدى الطويل .. . فبعد استجمام الغرب وحده، وتجيشه لكل إمكاناته، وتجيشه للحضارات غير الغربية، ينجز مهمة المرحلة القصيرة والأولى من هذا الصراع الحضاري: كسر شوكة الحضارة الإسلامية، والحضارة الصينية.. مع ضبط كل الحضارات داخل المؤسسات «الدولية» التي تقوم ب مهمه «تسوية المصالح والقيم الغربية، وأضفاء الشرعية عليها»! ..

أما في المدى الأطول - وبعد الفراغ من كسر شوكة الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية - فسيكون الهدف الغربي - في هذا الصراع الحضاري - هو احتواء بقية الحضارات غير الغربية، تلك التي نجحت في تحديث مجتمعاتها عسكرياً واقتصادياً - وهي الحضارات التي سبق «وحيدها» الغرب في المرحلة الأولى من هذا الصراع .. . وذلك ليتحقق للغرب الانتصار الأعظم في هذا الصراع، منفرداً بالقوة والتحديث والهيمنة على العالم، دونما شريك .. . وخاصة إذا جمع هذا «الشريك» بين التميز الثقافي والحضاري وبين نهضة التحديث وقوه التجدد! ..

* * *

هكذا يفكر الغرب - كحضارة - في دوائر الفكر الاستراتيجي .. . وفي دوائر صنع القرار .. . وليس بالضرورة كإنسان، بعميم وإطلاق .. .

ففي الغرب تيارات فكرية تدرك أن هذه الفلسفة الصراعية - التي تتبناها كثير من مراكز الدراسات الاستراتيجية الغربية .. . وتطبّقها ومارسها كثير من الحكومات الغربية - تدرك أن هذه الفلسفة الصراعية إنما تمثل «خطيئة فكرية»، ووبالاً على الإنسانية جموعه .. . وبعض هذه التيارات الفكرية - في الغرب - يسعى إلى الحوار الصادق مع تيارات التجديد الإسلامي، لاكتشاف وتحديد وبلورة القيم الإنسانية المشتركة بين مختلف الحضارات والأنساق الفكرية والعقدية لمختلف الأمم والشعوب والديانات والثقافات .. .

أما الغرب، الذي أفصح عن «واقعه الفكرى والعملى» صامويل هانتنجون، فهو هذا الذى رأينا ورأينا مخططه في صراع الحضارات .. .

ولنا أن نسأل من ذا الذي يستحق منا التقدير والاحترام:

ـ صامويل ب. هنتنجهتون.. الذي انحاز إلى التعددية الحضارية في عالمنا..
ـ ثم أفصح عن الموقف الغربي من هذه التعددية الحضارية؟ ..

ـ أم هؤلاء الذين يخدعونا عندما يتحدثون عن وحدة الحضارة العالمية، التي غدت - بما يسمونه «العولمة» - قرية واحدة.. متجاهلين أن أهل هذه القرية ليسوا سواء.. فمنهم القاتل ومنهم المقتول.. ومنهم المدجج بكل أسلحة الدمار ومنهم من يتزعزع سلاحه.. ومنهم مغتصب الأرض والعرض والسيادة.. ومنهم المشردون المحرومون من أبسط الحقوق في تقرير المصير.. ومنهم الذين يحتاجون اقتصادييات وقيم وثقافات الآخرين، ومن تعرض هوياتهم وخصوصياتهم لأشرس ألوان الاجتياح!! .. من يستحق منا الاحترام..

ـ «هنتنجهتون».. الذي يصارحنا بحقيقة الفكر السائد في الغرب - بمراكز الدراسات الاستراتيجية.. وفي دوائر صنع القرار -؟

ـ أم دعوة «العولمة» و«الكوكبة» و«الكوننة».. أولئك الذين يطعمهم الإعلام الغربي بالمصطلحات التي يصكها، وبضماءين هذه المصطلحات، لينطلقوا في الترديد والتكرار والتقليد؟! ..

ـ أعتقد - والله أعلم - أن «صامويل ب. هنتنجهتون» هو الجدير بالاحترام!

* * *

ـ وإذا كانت هذه هي الرؤية الغربية للعلاقة بين الحضارات، والتي تأسست على «النزعة الصراعية» التي صبغت فكرية الحضارة الغربية - منذ صراعات آلهة اليونان بعضهم مع بعض وحتى صراع الحضارات الذي تحدث عنه هنتنجهتون - وعبر الصراعات الدينية والمذهبية والقومية والاستعمارية - فإن للإسلام رؤية أخرى للعلاقة بين الحضارات..

● فالإسلام يرفض فكرة الوحدية والمركزية الحضارية، بانحيازه إلى فلسفة التعددية، كرؤى كونية.. فالوحدة هي فقط للذات الإلهية، وما عدا الله - سبحانه وتعالى - يقوم على التعدد والتساند والتوازن والارتفاق..

يرى الإسلام هذه التعددية السنة الإلهية والقانون الكوني الذي لا تبديل له ولا تحويل .. في الشعوب والأمم والقبائل .. وفي الألسنة واللغات والقوميات .. وفي الشرائع والملل والنحل ..

وفي المذاهب والثقافات والحضارات .. فالتجددية هي الأصل والقاعدة والقانون .. والعالم يجب أن يكون «متحدى حضارات»، لا حضارة واحدة تصارع وتصرع غيرها من الحضارات! ..

• والبدائل الإسلامية لصراع الحضارات، ليس حالة «السكون» في علاقات الحضارات بعضها البعض الآخر؛ لأن في السكون «مواناً»، ربما أفضى إلى «التبعة والتقليد»، اللذين ينتهيان إلى الواحديّة والمركزية الحضارية .. وإنما البدائل الإسلامية لفلسفة الصراع، هو «فلسفة التدافع» بين الحضارات.

وهذا التدافع هو «حراك» اجتماعي وثقافي وحضاري، أي تنافس وتسابق بين الحضارات، يعدل المواقف الظالمة، والمارسات الجائرة، والعلاقات المنحرفة، دون صراع يصرع الأطراف الأخرى - فيبلغ التعددية - وإنما بالحراك والتسابق الذي يعيد العلاقات المختلفة إلى درجة التوازن والعدل في العلاقات بين مختلف الفرقاء.

فالتدافع الحضاري» - الذي هو حراك وتنافس وتسابق، يحافظ على التعددية - ويتوسط بين «الصراع» وبين «السكون» هو فلسفة الإسلام وسبيل حضارتنا الإسلامية في العلاقات بين الحضارات.

وفلسفة التدافع هذه ليست مجرد «فكرة إسلامية»، حتى تكون من مناطق «الاجتهادات والمتغيرات»، وإنما هي «دين ثابت»، ومنهاج بلوره الوحي الإلهي في القرآن الكريم، باعتباره سنة من سنن الله في الاجتماع الإنساني، حاكمة للعلاقات بين الأفكار والشرع والملل والأقوام والحضارات ..

فالله - سبحانه وتعالى - عندما يخاطب رسوله ﷺ فيقول له: ﴿وَلَا تُسْتَوِي
الْحَسَنَةُ وَلَا السُّيْئَةُ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أَنْتَ
وَبَنِيهِ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ﴾ (١٢٤)
وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ﴾ [فصلت: ٣٤، ٣٥] .. يعلمنا -
سبحانه - معالم هذا المنهاج .. فالتدافع لا يتغى «صراع الآخر والغاية»، وإنما تحويل

موقفه وموقعه من «العداوة» - التي تجعله من أهل «السيئات» - إلى موقع وموقف «الولي الحميم» - الذي يجعله من أهل «الحسنات»!... . فيتم «الحركة»، بواسطة «التدافع»، معبقاء «تعددية الفرقاء المتمايزين».

بل لقد حدثنا القرآن الكريم عن هذه «السبيل الإسلامية» - سبيل «التدافع»، لا «الصراع» - باعتبارها الحافز الذي يدفع الحياة والعمaran إلى الارتفاع دائمًا وأبدًا... **﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾** [البقرة: ٢٥١].

فالصراع الحضاري... ونقضيه - السكون الحضاري - ليس سبيل التقدم والصلاح والإصلاح، وإنما سبيل التقدم هو وسطية التدافع والتنافس والتسابق على طريق التقدم والنهوض والخيرات... .

وعندما أذن الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ وللمؤمنين بالقتال - قتال الذين أخرجوهم من ديارهم وقاتلوهم وفتنوه في الدين - جاء الحديث عن التدافع، لتكون غaiات القتال - الذي فرض على المسلمين وهو كُوه لهم - هي تعديل مواقف المشركين من موقع العداء المشرك المعتمدي إلى مواقف السلام، فهي «حركة» لا «نفي وإهلاك»: **﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِ كُفُورٍ﴾** [آل عمران: ٢٨] أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير **﴿الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِمَتْ صَوَامِعٌ وَبَعْ وَصْلَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَصُرُّنَّ اللَّهُ مِنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ﴾** [آل عمران: ٣٩] **﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَثُوكُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوكُمُ الصَّلَاةَ وَآتَوكُمُ الزَّكَاةَ وَأَمْرُوكُمُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاكُمُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَلَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾** [الحج: ٤١ - ٣٨].

فلسفـة «الـتدافعـ الحـضـاريـ» هـى البـديلـ الإـسلامـىـ لـفلـسـفةـ الـصراعـ الحـضـاريـ الغـربـيـةـ.. ولـذلكـ ازـدهـرتـ فى دـولـةـ الإـسلامـ وـحـضـارتـهـ وـأـمـتـهـ التـعـدـيدـيـةـ فىـ المـللـ والـنـحلـ والـشـرـائـعـ والـلـغـاتـ والـقـومـيـاتـ والـعـادـاتـ والـأـعـرافـ، فـعاـشتـ الـديـانـاتـ - الـكتـابـيـةـ والـوـضـعـيـةـ - وـمـؤـسـسـاتـهـ، فـى ظـلـالـ حـضـارةـ الإـسلامـ..

على حين جعلت «الـنـزـعةـ الـصـرـاعـيـةـ» الـحـضـارـةـ الغـربـيـةـ تـضـيقـ حتىـ بـالـتـعـدـيدـ

المذهبية داخل النصرانية! .. ولا تزال هذه «النزعـة الصراعـية» تحـدد للغرب منـهـاج العـدوـان وطـرـيق الـصـراع ضد سـائـر الـحـضـارـات .. وـخـاصـة حـضـارـة الإـسـلـام! .. عـلـى النـحو الـذـي رـأـيـنا فـي «اعـتـراـف» «صـامـوـيل . بـ. هـنـتـجـتون»!.

* * *

ولـهـذه الـحـقـائـق - التـي رـبـما خـالـفـنـا فـيـها آخـرـون - فـيـان الـعـقـلـ الـعـرـبـيـ وـالـمـسـلـمـ فـيـ أـمـسـ الـحـاجـةـ إـلـى إـدـارـةـ حـوارـ فـكـرـيـ - مـوـضـوعـيـ وـجـادـ وـصـبـورـ - حـولـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ - قـضـيـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـحـضـارـاتـ - :

- صـرـاعـ هـيـ .. هـذـهـ الـعـلـاقـةـ؟ ..
- أـمـ تـدـافـعـ وـتـنـافـسـ وـتـسـابـقـ، يـحـافـظـ عـلـىـ التـعـدـديـةـ فـيـ هـذـهـ الـحـضـارـاتـ؟ ..

* * *

قارعة سبتمبر.. هل قسمت العالم إلى فسطاطين؟!

● هل انقسم العالم - بعد أحداث سبتمبر سنة ٢٠٠١ م. . في أمريكا - إلى فسطاطين - ومعسكرين - اثنين: فساطط الكفر.. وفساطط الإسلام؟

لقد تذكرةت، عندما سمعت هذا التقسيم لعالم ما بعد «قارعة سبتمبر»، أدبيات الحركات الماركسية، في مصر والبلاد العربية، وكيف أن تقاريرها، وتحليلاتها ومحاضراتها كانت تبدأ غالباً بعبارة تقول: «ينقسم العالم إلى معسكرين: معسكر الاشتراكية والشيوعية والتحرر والسلام.. . ومعسكر الرأسمالية والإمبريالية وال الحرب والعدوان».

وعندما بزرت حركات التحرر الوطني، وتبلورت كتلة عدم الانحياز، التي كانت تكافح ضد معسكر الرأسمالية والإمبريالية، وفي ذات الوقت لا تنضوي تحت علم الشيوعية، راجع الماركسيون العرب تحليلاتهم، فلم يعودوا يرددون هذه «المسلمة - الازمة». التي تقسم العالم إلى معسكرين اثنين، وأضافوا إلى هذا التقسيم: معسكر عدم الانحياز وحركات التحرر الوطني.. . واختفي من أدبياتهم ذلك التقسيم القديم.

ولقد أدركت، كذلك، عندما سمعت هذا التقسيم - من بعض الإسلاميين - للعالم إلى فسطاطين، أحدهما للكفر والثاني للإسلام، أدركت المفارقة التي جمعت بين هذا التقسيم الثنائي الحاد وبين تقسيم «چورج بوش» - الصغير - للعالم إلى معسكرين اثنين، أحدهما يضم الذين انصاعوا لأمريكا ضد ما أسماه «الإرهاب» والآخر يضم الذين لم ينافقوا انسياق القطيع مع أمريكا في حربها العالمية غير المسبوقة، ضد هذا «الإرهاب».. . وهي مفارقة جمعت بين «چورج بوش» - الصغير - وبين أعداء أعدائه من الإسلاميين الذين قسموا العالم ذات التقسيم!

وأنا أعتقد أن هذا التقسيم قد جابه الصواب، وأنه نموذج على اجتماع النقيسين على الرأى الخطأ، مصداقاً للقاعدة المتعارف عليها في الفكر السياسي، والتى تقول: إن أهل الغلو، من أقصى اليمين وأقصى اليسار، إنما يقفون على «أرض الخطأ» المشترك!

ونحن إذا عدنا إلى المنهاج الإسلامي في رؤية العالم، وفي علاقة «الذات الإسلامية» بـ«الآخر غير المسلم»، كما رسمه القرآن الكريم وضرب عليه الأمثال، سنجده منهاجاً، علمياً و موضوعياً وواقعاً شديداً الحرص على تبيان كل ألوان أطياف الفروق في صفوف «الآخر»، وعلى تلمس كل مؤشرات «الأشباء والنظائر» بين الإسلام وبين فصائل وطوائف ومذاهب هذا «الآخر» على النحو الذي يرفض التعميم، ويتأبى وضع كل الآخرين في فسطاط واحد وسلة واحدة.

إذا كان هذا المنهاج الإسلامي هو الأدق والأصولي والأجدى، فإنه هو الأعدل.. وأيضاً هو الأصعب في الفكر النظري، والأصعب في الممارسة والتطبيق.. فالنعميم الذي يقسم العالم إلى فسطاطين، هو السهل الميسور للذين «يفكرون» وللذين لا يفكرون!.. بينما تبين الفروق وتحديداتها، واكتشاف الأشباء والنظائر وتقديرها، ثم ترتيب المهام والواجبات الإسلامية بناءً عليها، هو الطريق الصعب والوعر، الذي يحتاج إلى ملكات الاجتهاد في فقه الواقع وفقه الأحكام معاً.

إن الإسلام لم يضع عالم الكفر في سلة واحدة، وإنما ميز بين المشركين وبين الكتابيين الذين كفروا برسول الإسلام صلوات الله عليه وسلامه وبركاته وشريعته، مع إيمانهم بشرع وكتب سبقت ظهور الإسلام.

بل إن الإسلام لم يضع المشركين جمِيعاً في سلة واحدة، وإنما ميز بين المحاربين منهم وبين المعاهدين الذي لم ينقصوا المسلمين شيئاً من العهود التي تعاهدوا معهم عليها، فدعوا إلى قتال المقاتلين من المشركين.. ودعا إلى الوفاء بعهود المعاهدين من هؤلاء المشركين.. بل وميّز بين شرك الجاحد للحق الذي يعرفه، وبين شرك الجاهم الذي أشرك عن جهل، فإذا استجار هذا المشرك الباحث عن المعرفة، فعلى المسلمين إجباره، وتقديم المعرفة إليه، ثم إيصاله آمناً إلى

مأمنته، وتركه لضميره، دونما إكراه ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَاجْرِهِ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلَغْهُ مَا مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [التوبه: ٦].

بل لقد ميّز الإسلام بين الدهريين، الذين استبدلوا الدهر بالله سبحانه وتعالى وبين المشركين الذين لم يجحدوا وجود الخالق للخلق، لكنهم أشركوا مع الخالق الأصنام التي زعموا أنها تقربهم إلى الله زلفى !

نعم . . تحدثت آيات القرآن الكريم عن هذا النوع وعن هذه التعددية في صفو وأصناف المشركين . . وهو منهاج علمي و موضوعي في دراسة الواقع . . كما أنه نموذج للعظمة في العدل بين الناس.

* * *

وكذلك صنع المنهاج الإسلامي في وصف الكتابيين، فميّز بين اليهود وبين النصارى . . فال الأولون هم أشد الناس عدواً للذين آمنوا، بينما النصارى هم الأقرب مودة للمسلمين . . ثم هو لم يضع جميع النصارى في سلة واحدة، وإنما ميّز بين الموحدين منهم - أتباع «آريوس» (٢٥٦ - ٣٣٦م) من مثل نجاشي الحبشي، وأهل شبه الجزيرة الآييرية - الذين يتبعون على شريعة عيسى - عليه السلام - وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول في القرآن - عن عيسى و مریم - ترى أعينهم تقفيس من الدمع مما عرفوا من الحق . . يميّز الإسلام بين هؤلاء النصارى، وبين النصارى الذين عبدوا المسيح وأمه والأحجار والرهبان من دون الله، فوصفو في القرآن بصفات الكفر، بل وبالشرك أيضاً .

وكذلك صنع المنهاج القرآني مع فضائل ومذاهب اليهود أيضاً . . فمع حديثه عن عداوتهم الأشد للمؤمنين، وعن العنصرية التي جعلتهم يحادون الله ويقتلون أنبياءه، نجد القرآن يبلغ قيمة العدل معهم عندما لا يضعهم جميعاً في سلة واحدة وفسطاط واحد، وإنما يرى أنهما ﴿لَيْسُوا سَوَاءٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَاتَمَةٌ يَتَلَوَّنُ آيَاتَ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ﴾ ^{١١٤} يؤمنون بالله واليوم الآخر وأمرؤون بالمعروف ويئرون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين ^{١١٥} وما يفعلوا من خير فلن يكفروه والله علیم بالمتّقين ^{١١٦} [آل عمران: ١١٣ - ١١٥].

يبيّن ما منهم الذين لا يتناهون عن منكر فعلوه ﴿لَعْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَىٰ ابْنِ مُرِيمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾٧٨﴿ كَانُوا لَا يَتَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوْهُ لِبِسْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [المائدة: ٧٨، ٧٩].

ويؤكد القرآن الكريم هذا المنهاج عندما لا يعمم في الحديث عن هؤلاء الكتابيين .. وإنما يستخدم حرف التبعيض - «من» - للتمييز بين الفرقاء والمذاهب والتوجهات داخل هؤلاء اليهود، فيقول: ﴿مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ [آل عمران: ١٩٩]، وعندما يتحدث عن ﴿طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ [آل عمران: ٦٩]، و ﴿كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ [البقرة: ١٠٩] دونما تعميم وإطلاق.

ومع اشتراك الفرس والروم - يوم ظهر الإسلام - في التجبر والظلم والاستعمار ونهوض الإسلام لتحرير ضمير الإنسان من القهر الديني والثقافي والحضاري الذي مثله الفرس والروم في ذلك التاريخ، إلا أن الإسلام لم يسوّي بين هذين الطاغوتين - الفرس والروم - فميز القرآن الكريم بين المتدينين منهم بالديانة السماوية - الروم - وبين المجروس، وذلك عندما تحدث عن حزن المسلمين لتغلب الفرس على الروم، وفرحهم يوم يأذن الله بانتصار الروم النصارى على الفرس المجروس ﴿إِنَّمَا غَلَبَ الرُّومُ ﴾١﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مَنْ بَعْدَ غَلْبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴾٢﴿ في بضع سنين لله الأمر من قبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ وَيَوْمَنِ يُفْرَجُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [الروم: ٤ - ١].

ففي إطار قوى التجبر والهيمنة هناك أيضاً فروق، لا يغفلها منهج الإسلام في رؤية الآخرين، وفي العلاقات مع هؤلاء الآخرين .. ولقد جاء فقهاء الإسلام فانطلقوا من هذا المنهاج القرآني فميزوا أصناف الكفر ودرجاته .. فهناك كفر جحود للحق .. وكفر جهل وقصیر .. وهناك كفر من بلغته الدعوة، وكفر من لم تبلغه الدعوة، أو بلغته مشوهة، ودون إقامة للحججة وإزالة للشبهات .. بل وتحددت الفقهاء عن «كفر النعمة» الذي هو غير «كفر الاعتقاد» .. وقالوا بوجود «كفر دون كفر» .. ولم يضعوا كل ألوان الكفر في سلة واحدة ولا في فسيطاط واحد.

هذا هو المنهاج الإسلامي - العلمي والموضوعي والأعدل - في رؤية الآخر، والحكم على هذا الآخر .. فالآخر ليس واحداً، ولا هو كتلة صماء يمكن وضعها

في سلة واحدة.. وإنما فيه ألوان وأطياف، وبين فصائله وشعوبيه وعقائده ومذاهبه ومقاصده فروق وفروق وعلى قدر فقه هذه الفروق، ودقة إدراك ما بين مصالح الإسلام وبين مصالح بعض فرقاء هذا الآخر من نظائر وأشباه تكون عبرية السياسة الإسلامية في التعامل مع الآخر، ويكون عدل المنهاج الإسلامي في النظر إلى الآخرين.

* * *

وإذا كان واقع عالم اليوم، بعد سقوط الثنائيّة القطبية، وتفرد أمريكا بقيادة الحضارة الغربية، وبالهيمنة على العالم، قد أتاح لأمريكا - بعد «قارعة سبتمبر» - إرهاب الآخرين، واستغلال مشكلات كثير من الدول مع «الإسلام المقاوم» والصحوة الإسلامية؛ وذلك لجعل هؤلاء الآخرين يؤيدون - كلياً أو جزئياً - هذه الحرب التي تشنها أمريكا لتطهير الإسلام وصحوته لهيمنتها.. فإن ذلك لا ينبغي أن يصرف العقل المسلم عن الوعي بالفرق - الفكرية والمصلحية - داخل صفوف هؤلاء الآخرين.

لقد استغلت أمريكا مشكلة روسيا مع الإسلام في الشيشان.. والضعف الروسي الآني، وال الحاجة إلى المعونات، وإلى تأمين حدودهم مع شرق أوروبا، فقسمت الروس عن الوجود الأمريكي والقواعد الأمريكية في خاصرة روسيا بجمهوريّات آسيا الوسطى!

واستغلت أمريكا مشكلة الصين مع الإسلام في تركستان الشرقية، وحرصن الصين على عدم الصدام مع أمريكا، حتى تستكمل مقومات القطب العملاق، وسعى الصين لكسب التأييد الأمريكي لوحدة «تايوان» مع الصين الأم فجعلت الصين تصمت على الوجود الأمريكي على حدودها!

وكذلك صنعت أمريكا عندما استغلت مشكلة الهند مع الإسلام في كشمير وباكستان؛ لتجعل الهند ترحب بالوجود الأمريكي على حدودها!

وإذا كانت أمريكا قد بحثت عن «الأشباه والنظائر» بين مقاصدها في حرب «الإسلام المقاوم» وبين مقاصد هذه الدول، فإن المنهاج الإسلامي في رؤية العالم

وفي التعامل مع قواه الفاعلة يجب أن لا يغفل عن اكتشاف «الأشباه والنظائر» بين مقاصد الإسلام في التحرر الوطني، وعدهلة النظام الدولي، وبين ذات هذه المقاصد لدى هذه الدول والأمم والحضارات.. إن علينا أن نبصر الأرض المشتركة بين مقاصد الإسلام هذه وبين نظائرها عند الآخرين، وأن نمسك خيوطها، مهما كانت رقيقة، وأن تنميتها.. علينا أن نصنع بعض الذي تصنعه أمريكا مع هذه الدول: محاصرة التناقضات، وتنمية الأشباه والنظائر؛ لتفصُّر من أمند انفراد أمريكا بالهيمنة على مقدرات عالم اليوم.. بل إن علينا أن ندرك الفروق بين تيارات الفكر والتلوان المصالح في داخل أمريكا ذاتها.. فإذا كان «التحالف المسيحي» الذي يضم اليمين المسيحي، والصهيونية المسيحية، وقوى الضغط الصهيونية، تستخدم الآن مع الإسلام ويقطنه «جنون القوة» فإن في أمريكا قوى أخرى، لها مصالح أخرى، ومن الممكن - باكتشاف الفروق بينها وبين هذا اليمين المسيحي، وباكتشاف الأشباه والنظائر بين أفكارها ومصالحها وبين سياساتنا ومصالحنا - أن نجد لنا حلفاء منها، وأن نحيد قوى عديدة حتى داخل أمريكا ذاتها.

إن الكاثوليك الأميركيان غير البروتستانت.. وليس كل البروتستانت في أمريكا مع اليمين المسيحي والمسيحية الصهيونية، والعلمانيون الليبراليون هناك غير «الأصوليين»، والسود غير البيض.. وذلك فضلاً عن العرب والمسلمين الأميركيان.. فنحن أمام عالم من الفروق والتسميات، يحتاج إلى فقه للواقع، وإلى اجتهداد يثمر فكراً سياسياً لا يكتفى بأن يضع الآخرين في فسطاظ واحد - وكفى الله المؤمنين عبء التفكير والاجتهداد!

أما إذا نحن وضعنا كل الآخرين في سلة واحدة، وقلنا إن العالم قد انقسم إلى فسطاطين اثنين، فإننا نكون قد جاينا الفقه لحقيقة الواقع الذي نعيش فيه.. وجاءتنا منهاج الإسلام في النظر إلى الآخرين.. وقدمنا هدية كبرى «الرأس الحربية» الموجهة إلى صحوة الإسلام، وهي التحالف بين الصليبية الغربية والصهيونية اليهودية، وجنون القوة الذي يواجهون به الإسلام.

أمريكا.. هل هي شعب الله المختار؟!

إذا كانت العقيدة اليهودية العنصرية، التي تدعى أن اليهود هم الشعب المختار والمقدس والمعصوم، دون كل الشعوب، فوق جميع الشعوب، وضد سائر الشعوب، قد جعلت اليهود يتصرفون مع كل الأغيار والآخرين تصرف الفعال لما يريد، والذي لا يُسأل عما يفعل ﴿ذلِكَ بِأَنَّهُمْ قَاتَلُوا لِيُسْأَلُوا عَنِ الْأَمْرِ مَا أَنْهُمْ سَبَّابُون﴾ [آل عمران: ٧٥].. فلا تطبق عليهم قرارات المنظمات الدولية - من الجمعية العامة للأمم المتحدة إلى مجلس الأمن ولا اتفاقيات جنيف لعام ١٩٤٩ ولا مواثيق حقوق الإنسان الفلسطيني والعربي.

إذا كان هذا هو حال العنصرية اليهودية.. فيبدو أن رعاة البقر الأمريكيان قد أرادوا منافسة اليهود في هذا الميدان، فحسبوا - وهم الأقوى - أنهم الأحق بأن يكونوا شعب الله المختار!

• يلوثون العالم، ويخرقون الأوزون، دون أن يخضعوا لمواثيق البيئة التي ارتضاها العالم.

• ويستخدمون الفيتو بيسراف، على النحو الذي يجهض إرادة ما يقرب من مائتي دولة تمثل الأسرة الدولية في الأمم المتحدة.

• ويتحدون الإنسانية في التفرد باستخدام الأسلحة الذرية ضد المدنيين في مدinetى «هيروشيمـا» و«نجازاكـى» سنة ١٩٤٥ م.

• ويمرقون ضد العالم في العودة إلى دوامة سباق التسلح، بال الدرع الصاروخـى.

• ويقسمون العالم - وفق هواهم «ودون شورى أو ديموقراطـية» - إلى «خير

وشر» و«سلم وإرهاب» و«الحضر وبربرية»، جاعلين أنفسهم ومن رضوا عنه وتبعهم الخير والسلم والحضر.. وجاعلين الآغير هم الشر والبربرية والإرهاب.

• ويعطون أنفسهم الحق في شن الحروب الاستباقية ضد الحكومات التي لا تعجبهم، ضاربين عرض الحائط بمبدأ سيادة الدول الوطنية والقومية على أرضها.. وهو المبدأ الذي قام على أساسه الشرعية الدولية منذ نشأتها وحتى الآن..

• وأخيراً.. يريدون تقرير العصمة لجنس الأميركيان! يفعلون ما يريدون، ولا يسألون عما يفعلون أمام المحكمة الجنائية الدولية التي ارتفستها الإنسانية حكماً وحاكمًا في الخروج على قواعد ومواثيق حقوق الإنسان.

* * *

يبدو أن رعاة البقر الأميركيان قد قرروا منافسة اليهود في عقيدة أنهم شعب الله المختار، بل والاستئثار بهذه العقيدة العنصرية دون الأمم والشعوب، من فيهم أداتهم الصهيونية وإسرائيل!

ففي كتاب (أمريكا وبريطانيا في نبوءات الكتاب المقدس) للقس الأميركي «هيربرت أرمسترونج» - الذي طبعت منه خمسة ملايين نسخة في أمريكا.. والذى روج له مؤلفه من خلال برنامج «العالم غداً» الذى كان يذاع على أربعينات قناة تليفزيونية في جميع أنحاء العالم - في هذا الكتاب نرى التأسيس الديني لدعوى أن رعاة البقر الأميركيان، ومعهم الإنجليز، هم شعب الله المختار، الذين يملكون حق وعد رب لإبراهيم، عليه السلام.. فهم الذرية الإبراهيمية التي قطع رب لها هذا العهد التوراتي، بذلك الميراث المقدس.. وهم الذين جعلهم رب حملة رسالة استعمار العالم!!.. وفي مقدمته أرض فلسطين؛ ليعود المسيح عليه السلام - حاكماً للعالم الألفية السعيدة التي تحدث عنها النبوءات!

وإذا كان هذا التحريف لتفسيرات النبوءات - التي هي في الأصل من وضع الأحجار والخامات اليهود - هو واحد من «عجبات الفكر».. فإن وضع رعاة البقر الأميركيان لهذه العقيدة العنصرية في التطبيق - بإعلانهم أن القرن الواحد والعشرين هو قرن الإمبريالية الأمريكية - يدعونا إلى النظر في مقولات هذا

الكتاب، الذي وضعه القس الأمريكي؛ كى يؤسس لهذه الترعة العنصرية، و يجعلها ديناً يتدين به اليمين الدينى الذى يحكم أمريكا هذه الأيام.

* * *

● يبدأ صاحب كتاب (أمريكا وبريطانيا في نبوءات الكتاب المقدس) من الأسطورة التي أراد بها حاخامات اليهود تأسيس العنصرية والامتياز لشعب الله المختار، أسطورة وعد الله لإبراهيم - عليه السلام - بأن يجعل له من الذرية أمّا كثيرة.. ونسلاً كثيراً جداً. وأن يعطي الأرض التي أراها لإبراهيم لهذه الذرية.. وأن ترك هذه الذرية بوابات مدن أعدائها، أى تغزو و تستعمر مدن الأعداء (سفر التكوين ١٧: ٦ - ٢٢: ١٦ - ١٨).

● ثم يشرع المؤلف في «التفسير الأمريكي» - وليس اليهودي - لهذه الأساطير، فيقول: إن هذا الوعد هو للأمريكان والإنجليز، وليس لليهود.. فاليهود جماعة صغيرة محدودة العدد، وليسوا أمّا كثيرة، بينما الأمريكان والإنجليز هم الذين ينطبق عليهم وصف الأمم الكثيرة والنسل الكبير.

● ثم يقول إن هذا الوعد هو «لإسرائيل»، وليس «لليهود»، فاليهود جزء من إسرائيل، وليسوا كل إسرائيل، إنهم نسل يهودا، وهو سبط من الأسباط الاثنتي عشر، ثم إنهم هم الذين عصوا ربهم، ودمر ملوكهم وبيت عبادتهم، وانقطعت سلسلة ملوكهم منذ عهد الملك «صدق يا» بعد عصر «سلیمان» أما الأسباط العشرة - بقية إسرائيل وأغلبيتها - الذين استمر فيهم الوعد والوعد والميراث والملك ووعد البكورية فلقد حمل بذرتهم وامتدادهم النبي «إرميا» مع إحدى بنات الملك «صدق يا» إلى بيرلندا - [!!] - ثم إلى إنجلترا - [!!] - ثم إلى الولايات المتحدة الأمريكية - [!!] - فتجسد الوعد المادي - بالأرض.. والثروة.. والغزو والاستعمار للشعوب.. ووراثة مدن الأعداء - تجسد هذا الوعد المادي في الإمبراطورية الأمريكية والإمبراطورية الإنجليزية.. ولقد جمع الأمريكان والإنجليز إلى هذا الوعد المادي الوعد الروحي باتباعهم ليسوع المسيح، عليه السلام.

● ويستشهد القس «أرمسترونج» على أن الأمريكان والإنجليز - وليس اليهود - هم شعب الله المختار، بأن الوعد الإلهي والتبوءة المقدسة قد جعلت من هذا

الشعب المختار شعباً استعماريّاً، يقهر الشعوب ويستولى على المدن.. فهذه الصفات تتطيق على الأميركيان والإنجليز منذ بداية القرن التاسع عشر، وليس على اليهود.. أى أن آيات ومعجزات وصفات النبوة والقداسة والاصطفاء للشعب المختار هي الاستعمار للدول والقهر للشعوب، وهي آيات ومعجزات أمريكية وإنجليزية لم تظهر على أيدي اليهود المقهورين المضطهددين !!

هذه هي الأسطورة المؤسسة لكون رعاه البقر الأميركيان - ومعهم الإنجليز - هم شعب الله المختار، الفعالون بالشعوب ما يريدون، والذين لا يسألون عما يفعلون، والذين يمثل اجتياحهم للعالم، ونبههم لشرواته، وقهراهم لشعوبه التحقّق لوعده الله لإبراهيم ولذرية إبراهيم !!

● أما النصوص الغريبة والعجبية التي ساقها القس الأميركياني؛ كي يؤسس ديننا للهيمنة الأميركيّة على العالم، فإن منها قوله: «إن اليهود أمة مختلفة تماماً عن إسرائيل؛ لهذا فمن الخطأ أن نسمى يهود اليوم إسرائيل، إنهم ليسوا أمة إسرائيل، إنهم سبط يهودا.. وإن الأسباط العشرة لإسرائيل اليوم ليسوا اليهود.. بل هم إسرائيل التي كانت في حرب ضد اليهود».

● وإن النبوة كانت تشير دائمًا إلى «السامرة»، ولم تشر أبداً إلى اليهود، «والسامرة» هي المنطقة التي سكنها الأسباط العشرة من إسرائيل، بينما اليهود - سبط يهودا - كانوا يسكنون المنطقة اليهودية - جنوبى السامرية.

● وبعد موت الملك «صدقيا» - ملك يهودا - تم غرس عرش داود في إسرائيل، وليس في يهودا واليهود.. وذلك بواسطة إحدى بنات «صدقيا» التي صحت النبي «إرميا» في رحلته إلى «إيرلندا» فأصبحت زوجة ملك إيرلندا.. ومنذ ذلك التاريخ أصبحت إسرائيل مستقلة في إيرلندا.. فإسرائيل، التي مقرها إيرلندا، كان يحكمها سلسلة من الملوك يمتد نسبهم إلى ابنة صدقىا، والإسرائيلىون الإيرلنديون كانوا عبارة عن جالية لم تقع تحت السيطرة الأشورية».

● «وأن عرش داود، الذي أعيد غرشه في إيرلندا، قد انقلب ثانية وأعيد غرشه في إسكتلندا.. وانقلب في المرة الثالثة وتم غرشه في لندن.. وكان الملك چورج يمتلك خريطة (مرسوماً) يوضح نسب كل جيل حتى يصل هذا النسب إلى ابنة صدقىا.. وداود.. وحتى آدم».

• ولما كانت النبوة، والوعد الإلهي لإبراهيم يتحدث عن أن الذين «يملكون امتياز البكورية»، هم أمم كثيرة - وليسوا قلة كاليهود - وأنهم «سوف يرثون بوابات (مدن) أعدائهم.. . أى يصبحون شعباً استعماريًا.. . وتوسيع مستعمراتهم وتمتد من الجزء البريطاني إلى كل أنحاء العالم» فإن هذه الصفات تنطبق على الأميركيان والإنجليز، لا على اليهود.

• ثم تكتمل سلسلة الفكر الأسطوري لليميني الأميركي، بالحديث عن انتقال الآباء المؤسسين لأميريكا من إنجلترا، حاملين «بذرة إسرائيل» - الشعب المختار - إلى الأرض الجديدة، التي رأوا فيها «أرض الميعاد»، والتي رأوا في خروجهم إليها محاكاة لخروج بنى إسرائيل من مصر إلى أرض كنعان.. . ولذلك، رأيتهم يطلقون على ولاياتها أسماء عبرانية.. . ويسمون أبناءهم أسماء عبرانية.. . ويفرضون تعليم اللغة العبرية في مدارسهم وجامعتهم، حتى إن أول دكتوراه منحتها جامعة «هارفارد» سنة ١٦٤٢ م كان عنوانها «العبرية هي اللغة الأم»!، وأول كتاب طبع في أميريكا هو «سفر المزامير»!

• ولا يكتفى أبناء إسرائيل الأميركيان، بالدعم والتأييد للمشروع الصهيوني في فلسطين، وإنما يرون في هذا المشروع مجرد أداة وتمهيد لاستعمارهم هم لفلسطين، فالأمريكان - وليس اليهود - هم بتو إسرائيل «المالكون لامتياز البكورية.. . والوارثون لوعد الله للذرية إبراهيم.. .» وبعبارة «أرمسترونج»: فإنهم هم الذين «سيقومون بغرس العنف في بلدتهم الأصلية السامرية، عندما يعود بيت إسرائيل إلى فلسطين عند عودة المسيح.. . فأحفاد أفرادهم هم البريطانيون، وأحفاد منسى هم الأميركيان، وليس من حق اليهود أن يطلق عليهم اسم بيت إسرائيل!!.. . ثم يعلن هذا القس الأميركي على الملأ: «نعم.. . إننا شعب الله المختار إسرائيل!!

• هكذا تحدث القس الأميركي «هيربرت أرمسترونج» عن الأساطير الدينية المؤسسة لإمبريالية الإمبراطورية الأمريكية حتى تكون إمبريالية مقدسة، يمثل اجتياحها للعالم التحقيق لوعد الله لإبراهيم، عليه السلام!

وإذا كان البعض سيقول: وما لنا وهذه التخاريف الأسطورية؟!.. . فإننا نقول

لهم: وهل قام حكم اليمين الدينى فى أمريكا اليوم إلا على التخاريف والأساطير؟! .. إننا أمام خرافات تستخدم فى دعم الباطل.. فلم لا نستخدم حقائق الإسلام فى دعم قضائنا العادلة، واستخلاص حقنا السليم من براثن الأعداء، الغارقين فى الأساطير، والزاعمين أنهم العقلانيون المتقدمون؟!

* * *

الحرب الثقافية على الإسلام

في كتاب (الحرب الباردة الثقافية: المخابرات الأمريكية وعالم الفنون والأداب) فضحت الكاتبة الإنجليزية (فرانسيس ستونر سوندرز) - بالوثائق والحقائق والواقع والأرقام والأسماء والتاريخ - قصة الحرب العالمية الثقافية، التي شنتها أمريكا، بواسطة المخابرات المركزية الأمريكية (C.I.A) ضد الشيوعية، وحركات التحرر الوطني، وعدم الانحياز، وكل المناوئين للرأسمالية الأمريكية والهيمنة الغربية، بواسطة ثقافة الحداثة الغربية والأمريكية.

وفي هذا الكتاب - الذي تزيد صفحاته على الخمسينات.. . والذى نشره المجلس الأعلى للثقافة، بمصر - نرى حرباً «شرسة.. . وناعمة!» معلنة وممتدة على النطاق العالمي، استمرت طوال سنوات الحرب الباردة - أى قرابة الخمسين عاماً - بواسطة الأقلام والكتب والصحف والإذاعات والتلفاز والسينما والمسرح والرسم والتصوير والكارикatur والشعر والموسيقى والرقص والغناء، وكل ألوان الآداب والفنون.. . وبواسطة المذاهب الحديثة التي كانت أيديولوجية هذه الحرب الثقافية والعقيدة القاتالية للمؤسسات الأمريكية التي خاضت غمارها.

وأنا أدعو القارئ العربي والمسلم - الذي يقرأ هذا السفر التفيس - أن يستحضر - أثناء قراءته له - وقائع هذه الحرب الشرسة التي شنتها أمريكا اليوم - ومعها دوائر غربية عديدة - ضد الإسلام وثقافته وقيمه وحضارته وعالمه.. . وبالذات «الإسلام المقاوم» لهيمنة الإمبراطورية الإمبريالية الأمريكية، وذلك بعد أن أعلنت أن الإسلام هو العدو الذي حل محل إمبراطورية الشر الشيوعية.

إنها حرب معلنة، تتوزع الأدوار فيها على عدد من الجبهات والمؤسسات.

- فالتنصير الأمريكي يشنها ضد «كل الإسلام»، طامحاً وطامعاً في طي صفحة الإسلام من الوجود، بتنصير كل المسلمين.

- واليمين الديني الأمريكي، المتحالف مع الصهيونية العنصرية، يشنها ضد مقدسات المسلمين وسيادتهم الوطنية وحقهم التاريخي في القدس وفلسطين.

- ومشروع الهيمنة السياسية والاقتصادية الأمريكي - كما عبر عنه «فوكويااما» - في عدد «النيويورك» السنوي - ديسمبر سنة ٢٠٠١ - فبراير سنة ٢٠٠٢ م - يريدها «حرباً داخل الإسلام» تغير طبيعته، فتجعله ليبراليًا يتسامح مع «شارون»! .. وحدائياً يقيم قطيعة معرفية كبرى مع ماضيه - كما صنع به «أتاتورك» في التموزج العلماني المتواوح بتركيا - وإسلاماً علمانياً، يتخلى من منهاجه الشامل للدين والدولة والمجتمع، ويقبل بالمبادرة النصرانية: دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله!

فهذه الحرب الثقافية، التي فضحت وقائعها وثائق كتاب (الحرب الباردة الثقافية) هي - في الحالة الإسلامية - ما يسميه «هنتنجلون» بصدام الحضارات؛ لأن الثقافة عنده، ومنظومة القيم الدينية هي التي تميز بين الحضارات.

وهو قد أشار على صانع القرار الأمريكي أن يبدأ هذه الحرب مع الإسلام، ثم يشن بالكونفشيونية الصينية.. ثم يستدير على الحضارات الأخرى، التي حيدها حتى يفرغ من الإسلام والصين.. وبذلك تصب أمريكا العالم في قالب نموذجها وقيمها؛ لتؤيد هيمنتها على العالم، واستغلالها لما فيه من ثروات.

ولقد كانت البداية بالإسلام، الذي أعلن الغرب أنه العدو، فور سقوط العدو الشيوعي؛ لأن الإسلام هو أكثر النماذج الثقافية والحضارية استعصاءً على العلمنة، وأكثرها امتلاكاً لنموذج نهضوى متجدد، يعيه ويعفى أمته من التقليد الذليل للنموذج الغربي في التحديث!

إننا ندعو القارئ العربي والمسلم، الذي يطالع صباح مساء وقائع وأحداث الهجوم الشرس على الإسلام وثقافته وقيمه، في الكتب والصحف والمجلات والقصص والروايات، وعلى شاشات التلفاز.. وذلك فضلاً عن صور الدماء التي تفجرها الأسلحة الفتاكـة لهذه الحرب في بؤر التوتر العنيـف - من فلسطين إلى

كشمير إلى الشيشان - ومن قبل ذلك في السودان والبلقان.. إلخ - ندعو هذا القاريء إلى الربط بين وقائع هذه الحرب، وأن يسلكها في إطارها الجامع.. وأن لا يتعامل معها «بالقطاعي»، فيقع في «اللا أدرية» وعدم الفهم إزاء التعليل لتوacial هذه المارك التي تطفح بوقائعها وسائل الإعلام ومواد الثقافة ومناهج التعليم في أمريكا وكثير من البلاد الغربية.

فالربط «الجدل» بين وقائع هذه الحملات الشرسة المتواصلة ضد الإسلام وقيمه وثقافته، والنظر إليها في إطار هذه الحرب المعلنة، هو الدرس الأول الذي تستفيده من قراءتنا لكتاب (الحرب الباردة الثقافية: المخابرات المركزية الأمريكية في عالم الفنون والأداب)، كما أن هذا الوعي هو الذي سيعينا على التصدي لمحاولات الأعداء كسر شوكة الإسلام، إما بالشكل المباشر والفتح، أو بواسطة العملاء الثقافيين والحضاريين!

* * *

● فعندما تصدر أمريكا أوامرها إلى عديد من الحكومات العربية والإسلامية بتغيير مناهج التعليم الديني، لتقف فقط عند الشعائر والمناسك والعبادات والشكليات والآليات، مع إلغاء كل ما يتعلق بالسياسة والمجتمع والاقتصاد والدولة والثروات والعزة والجهاد وتاريخ الغزوارات والفتوريات والتحرر الوطني والولاء والبراء.. مع اختصار «الحصص» هذا التعليم الديني - في بعض البلاد - من أربع وأربعين ساعة أسبوعياً إلى أربع ساعات فقط!

● وعندما تضع الصهيونية العنصرية على رأس جدول أعمال المفاوضات متعددة الأطراف - منذ نحو عشر سنوات - «بند ثقافة السلام» يدعوي أن الإسلام يحضر على كراهية اليهود!

● وعندما تصدر أمريكا التعليمات، وتعتمد الميزانيات لتكوين «الدعاة والأئمة المستنيرين !!».

● وعندما يطلب الرئيس الأمريكي «بوش - الصغير» من الحكومات العربية والإسلامية حذف ثقافة «الشهادة والاستشهاد» من مواد الفكر والثقافة والإعلام..

ثم نجد من يفتى - في بلد عربي - بأن الاستشهاديين الفلسطينيين ليسوا شهداء، وإنما متاحرون - أى إلى جهنم والعياذ بالله! .. ثم نجد السفارة الأمريكية - بالقاهرة - تطبع هذه الفتوى على شرائط كاسيت، وتعتمدتها بين الناس!

• وعندما نجد الأدباء الفاشلين، الذي احترفوا الهجوم على الإسلام وفيهم وثقافته ومقدساته، يتحولون إلى أبطال في المجتمعات الغربية.. يستقبلهم رؤساء الدول.. وتحميمهم أجهزة الأمن... وتهال عليهم الجوائز العالمية الكبرى - من «نوبل» إلى غيرها!

• وعندما نجد دول الديموقراطيات والليبراليات والحرفيات وحقوق الإنسان الغربية تحول - بالنسبة للمسلمين فقط - إلى دول بوليسية.. تعامل المسلمين دون أدلة.. وتحاكمهم وتحكم عليهم بما يسمى «بالأدلة السرية» التي لا يعلمون عنها شيئاً؛ كي يدافعوا عن أنفسهم إزاءها.. وتعاملهم في المطارات معاملة مجرمين - بحكم عقيدتهم الإسلامية وساحتهم الشرقية... وتختضع عقولهم وقلوبهم ومؤسساتهم الخيرية والثقافية إلى صورة جديدة من صور محاكم التفتيش التي أخضعت أوروبا وكتبتها المسلمين لها في إسبانيا قبل خمسة قرون!

• وعندما نرى الغرب يحتفل سنة ١٩٩٢ م بذكرى مرور خمسة عقود على احتلال الإسلام من أوروبا - الأندلس - بسقوط غرناطة في يناير سنة ١٤٩٢ م: فيقيم الدورة الأولمبية في ذات البلد الذي شهد هذا الاحتلال والانحسار - «برشلونة» وتعرض في هذه المناسبة المسرحيات والأفلام والأناشيد التي تذكر بهذا الحدث!

ثم يشن الغرب - في نفس عام هذه الذكرى سنة ١٩٩٢ م - حرب الإبادة لسلحي البوسنة والهرسك؛ كي لا تقوم «دولية» إسلامية في أوروبا - مع السماح لكل الأعراق والقوميات والديانات في يوغوسلافيا السابقة بحق تقرير المصير والاستقلال! - ثم يظل هذا الموقف الغربي ثابتاً من ثوابت الاستراتيجيات الغربية إزاء كل مسلمي البلقان - من الألبان.. إلى كوسوفا.. إلى السنجد - دون كل الديانات والقوميات!

• وعندما يهرب الغرب عن بكرة أبيه لتمكين أقل من مليون كاثوليكي - في

تيمور الشرقية - من الانفصال عن الدولة الأندونيسية، بدعوى حق هؤلاء الكاثوليك في تقرير المصير - ويحاول ذلك الآن مع الوثنيين في جنوب السودان - بينما يحرم الغرب الشعوب الإسلامية - في فلسطين .. وكشمير .. والبلقان - من تقرير مصيرها، رغم قرارات الأمم المتحدة التي تؤكد لها هذه الحقوق!

• عندما يحدث ذلك - والكثير الكثير من أمثال ذلك - ونقرأ عنه ونشاهد وقائعه .. لابد أن ندرك أنها وقائع متراقبة في حرب شاملة معلنة وممتدة، على جبهة الفكر والثقافة والفنون والأدب والإعلام، ضد الإسلام وأمته وعاليه .. يمهد فيها الفكر للممارسة والتطبيق!

نعم! هي حرب معلنة.. وليست وهما من الأوهام، ولا أثراً من آثار «ذهنية المؤامرة» كما يشيع المغاربون.. لأن المؤامرة هي: «تدبير سرى» بينما نحن أمام مواقف معلنة على العالمين، وموضوعة في الممارسة والتطبيق.

• ولقد سبق للمفكر الفرنسي «إرنست رينان» (1823-1892م) - في ثمانينيات القرن التاسع عشر - أن اتهم العقل العربي بالعجز عن الفكر المركب والفلسف.. ويومها رد عليه جمال الدين الأفغاني (1254 - 1838هـ 1314 - 1897م) ردًا منطقياً في محاضرة شهيرة ألقاها بباريس.. فإذا ظل البعض مما ينظرون إلى وقائع هذه الحرب الثقافية وحملاتها الشرسة ضد الإسلام وقيمه وأمته «بالقطاعي»، وكوأقى متناثرة لا رابط بينها.. فإن هذا البعض ستتصدق عليهم دعوى «رينان».. أما الذين يسلكون وقائع هذه الحملات في الإطار الجامع لهذه الحرب الغربية المعلنة ضد الإسلام، فإنهم هم الخلف الصالح لأسلافنا العظام، الذين أبدعوا في الفكر المركب والفلسفة الكونية الشاملة علماءً تفرد بها حضارتنا الإسلامية.. من مثل: «فلسفة التوحيد للحق».. و«الاستخلاف للإنسان».. وعلوم «أصول الفقه» و«أصول الدين».. وذلك فضلاً عن «المنهج التجربى»، الذي أنقذ العقل والعلم من «المنطق الصوري» اليوناني العقيم.

فأى العقليتين سنتختار.. وأى الطريقين سنسلك - يا ترى - إزاء وقائع هذه الحرب المعلنة على الإسلام؟!

* * *

الهجوم الأمريكية على الإسلام

ما أن وقعت الواقعة، ونزلت «قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م» بأمريكا، حتى أعلنت كثيرون من الدوائر الغربية - السياسية.. والفكرية.. والإعلامية.. والدينية - «حرباً عالمية» على الإسلام. وهي حرب - في ضوء ما أسلفنا الإشارة إليه - لم تبدأ من الصفر، ولم تخترع جديداً غير مسبوق، في إطار «النزعية الصراعية» الغربية ضد الحضارة الإسلامية.. وإنما الجديد فيها هو «مستوى الحدة والغضب» الذي كشف الستار عن مكونات «ثقافة الكراهية السوداء» التي يمور بها الموروث الثقافي الغربي تجاه الإسلام..

ولقد كان السعي إلى «علمنة الإسلام» وتحويله إلى صيغة نصرانية تقف عند العبادات والشعائر والوصايا الأخلاقية، تاركة شؤون الدنيا والدولة والسياسة والاجتماع والاقتصاد للنموذج الغربي والقيم الغربية هو القاسم المشترك في كثير من التصريحات والكتابات التي طفت بها هذه الحرب الإعلامية الغربية على الإسلام وأمته وحضارته، منذ ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م وحتى الآن.

• فالرئيس الأمريكي «چورج بوش - الصغير» الذي أعلن حرباً عالمية قبل بدء التحقيقات في «قارعة سبتمبر».. قد وصف هذه الحرب - في ٦ سبتمبر - بأنها «حملة صليبية»، وذلك عندما وجه أصابع - بل وصواريخ - الاتهام إلى الإسلام المقاوم للاستعمار والصهيونية، واصحاماً كل ألوان المقاومة الإسلامية، ومنظمات الجهاد الإسلامي، التي تسعى لتحقيق التحرر الوطني وحق تحرير المصير «بالإرهاب»!

• وفي ١٧ سبتمبر سنة ٢٠٠١م - أي بعد ستة أيام من الأحداث - وصف «تونى بلير» - رئيس وزراء إنجلترا - هذه الحرب بأنها «حرب المدنية والحضارة (في) الغرب) ضد البربرية في الشرق!!».

● وفي ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠٠١ أعلن «سيلفيو بيرلسكوني» - رئيس وزراء إيطاليا - أن الحضارة الغربية أرقى من الحضارة الإسلامية.. ولابد من انتصار الحضارة الغربية على الإسلام، الذي يجب أن يهزم؛ لأنها لا يعرف الحرية ولا التعددية ولا حقوق الإنسان.. وأن الغرب سيواصل تعميم حضارته، وفرض نفسه على الشعوب.. وأن الغرب قد نجح حتى الآن - في تعميم حضارته وفرض نفسه - مع العالم الشيوعي، وقسم من العالم الإسلامي...^(١).

● وفي ٨ نوفمبر حدد الرئيس «بوش - الصغير» أن الحضارة الغربية - التي أعلن الحرب للدفاع عنها - هي حضارة اليهود والمسيحيين.. وأن هناك - في الجانب الإسلامي - من «يحرص على قتل اليهود والمسيحيين».. ولذلك، حمل الرئيس «بوش» ملكاً عربياً - هو ملك الأردن - «رسالة تحذير موجهة إلى عدد من الحكام العرب، تطالب بضرورة أن يتوقف الإعلام في بلادهم عن «حملة الكراهية لأمريكا وإسرائيل»^(٢)!

ووجدنا أحد أقباط المهاجر - في أمريكا - والمشرف على «ملحق المهاجر» في صحيفة (وطني) القبطية - مجدى خليل - يهاجم البرنامج التليفزيونى المصرى «رئيس التحرير» - الذى يقدمه الإعلامى القدير الأستاذ حمدى قنديل - واصفًا هذا البرنامج «بأن أكثر ما فيه دعائى تحريضى، يحضر على الكراهية، وخاصة تجاه أمريكا وإسرائيل»^{(٣)!!}

ثم توالت التصريحات، غير المسئولة! من «المسئولين» الغربيين، ذوى التأثير فى «صناعة القرار» الغربي فوجدنا:

● السناتور الديمقراطي الأمريكى «جوزيف ليرمان» - الذى كان مرشحًا لمنصب نائب الرئيس فى الانتخابات الرئاسية الأمريكية السابقة.. ومرشح الرئاسة القادمة - يعلن «أنه لا حل مع الدول العربية والإسلامية إلا أن تفرض عليها أمريكا القيم والنظم والسياسات التى تراها ضرورية.. فالشعارات التى أعلنتها أمريكا عند استقلالها لا تنتهي عند الحدود الأمريكية، بل تعمداتها إلى الدول الأخرى»^{(٤)!!}

● أما وزير العدل الأمريكي «جون أشكروفت» فلا يكتفى بالحديث عن حرب الحضارة ضد البربرية.. والخير ضد الشر.. والمدينة ضد التخلف.. وإنما يذهب ليتفوق على غلاة المتصرين، عندما يسب إله العالمين، الذي يؤمن به مليار ونصف مليار من المسلمين.. فيقول: «إن المسيحية دين أرسل الرب فيه ابنه ليموت من أجل الناس، أما الإسلام فهو دين يطلب الله فيه من الشخص إرسال ابنه ليموت من أجل هذا الإله»^(٥)!!

● وزيرة الخارجية الأمريكية السابقة «مادلين أولبرايت» تعلن: «إننا، عشر الأميركيين أمّة ترتفع قامتها فوق جميع الشعوب، وتقتد رؤيتها أبعد من جميع الشعوب»^(٦)!!.. فتحديث بلغة النازية، التي سبق وعانت هي منها!!

● ويعلن الكاتب الصحفي - اليهودي.. الأمريكي - القريب من دوائر صنع القرار السياسي.. أن الحرب الحقيقة هي ضد الفكر الإسلامي.. والتربية والتعليم الإسلاميين فيكتب «توماس فريدمان» من «بيشاور» فيقول: «إن الحرب الحقيقة في المنطقة الإسلامية هي في المدارس، ولذلك يجب أن نفرغ من حملتنا العسكرية ضد ابن لادن بسرعة، ونخرج.. وعندما نعود - (من أفغانستان) - يجب أن نكون مسلحين بالكتب الحديثة، لا الدبابات.. فقط، عندما تنمو تربية جديدة، وجيل جديد.. يقبل سياساتنا، كما يحب شطائنا.. وإلى أن يحدث هذا، لن نجد أصدقاء لنا هنا»^(٧).

ثم يكتب، مهدداً المدارس الإسلامية، التي تعرف مناهجها الدينية بكل التهارات والرسالات والشعارات، وتقول حتى للمشركين (لَكُم دِيْنُكُم وَلِي دِيْنِي) فيقول، في معرض التهديد للمملكة العربية السعودية.. بمقابل صاغه في شكل رسالة من الرئيس «چورچ دبليو بوش إلى الشيخ صالح الشيخ وزير الشئون الإسلامية في المملكة العربية السعودية: إن مشكلتكم مع الشعب الأمريكي: أن مدارسكم والآلاف من المدارس الإسلامية التي قولوها حكومتكم وجماعاتكم الخيرية في مختلف أنحاء العالم تدرس أن غير المسلمين أدنى من المسلمين».

ثم يطلب صياغة «إسلام معدل» فيقول: «أريدكم أن تفسروا الإسلام على نحو يقدس التسامح الديني.. وإذا تعذر عليكم أن تفعلوا هذا واجهتم مشكلة، وباتت

المملكة العربية السعودية، في حربنا على الإرهاب، كما كان الاتحاد السوفييتي في حربنا على الشيوعية: مصدراً للأموال والأيديولوجية والأفراد وكل ما يشكل تهديداً لنا»!!

ثم يعلن الشعار الذي تبناه كثير من الكتاب والمفكرين الغربيين: «لا نريد حرباً مع الإسلام، نريد حرباً داخل الإسلام»^(٨) !!

• وعندما يخضع حاكم باكستان للضغط الأمريكي، ليس فقط بوضع القواعد العسكرية الباكستانية، وكل إمكانات باكستان في خدمة الحملة العسكرية الغربية على أفغانستان» منذ ٦ أكتوبر سنة ٢٠٠١م - وإنما - أيضاً - بتنفيذ توجيهات أمريكا ضد التعليم الدينى في باكستان.. ويعلن «برويز مشرف» ذلك - في خطاب ١٢ - ١ - ٢٠٠٢م - عندئذ يتحول «مشرف» بنظر الغرب و«توماس فريدمان» من «ديكتاتور» تفرض على بلده العقوبات بسبب «ديكتاتوريته» إلى بطل علماني، يسير على طريق «أتاتورك» [١٨٨١ - ١٩٣٨م]. والنموذج العلماني المتواحش الذي قطع صلات تركيا بماضيها الإسلامي.. فيكتب «توماس فريدمان» يقول: «إنه، للمرة الأولى منذ ١١ سبتمبر، يتجرأ قائد مسلم على الاعتراف علينا بالمشكلة الحقيقة، وهي أن التطرف الإسلامي ظل متجدراً في الأنظمة التعليمية وترتيبات الحكم في العديد من المجتمعات الإسلامية، وأنه تسبب في أن يعيش معظم العالم الإسلامي في حالة من التخلف.. لكنه - (الجزرال مشرف) - أيضاً رسم خريطة لطرق الخروج، بعمل شيء ما لمواجهة ذلك الوضع، ليس بمجرد رمي المتطوفين في السجون، لكن بمواجهة أفكارهم المتطرفة بالمدارس الحديثة والإسلام التقديمي.. لقد تبني «مشرف» طموحات القطاعات الباكستانية العلمانية.. مخالفًا بذلك نهج الجزرال ضياء الحق «الذي بني شرعنته وأسس حكمه على تحالف الجيش والمسجد».

ومنذ ١١ سبتمبر، صار واضحًا أنها تحتاج لحرب داخل الإسلام، وليس حرباً مع الإسلام.. ولقد أقدم، أخيراً، قائد واحد، على الأقل، بإعلانها وسيكون حسناً إذا أقدم على القيام بالأمر نفسه بعض القادة العرب المسلمين...»^(٩).

• أما الكاتب «ستانلى أ. فايس» فإنه يكتب - في «الهير الد تريبيون» الدولية - معلقاً على توجه «الجزرال برويز مشرف» إلى تقليل التعليم الدينى وعلمهته..

فيقول: «إن حقيقة الحرب على الإرهاب تكمن في: هل ستقوم الدول الإسلامية باتباع النموذج الاجتماعي - السياسي التركي، أكثر النماذج نجاحاً في العالم، كدولة مسلمة، حديثة وعلمانية، وديمقراطية؟ أو نموذج العربية السعودية المبني على الرؤية الوهابية المتعصبة للأصولية الإسلامية، والذي يدفع معتقداته قرorna إلى الوراء؟»..

ثم يتحدث عن أهمية علمنة باكستان، فيقول: «إن أهمية باكستان «كموذج». فإذا أمكن لها أن تتبع طريق تركيا، فإنه يمكن أن يحدث ذلك أيضاً في بلاد إيران ودول جنوب آسيا. وإذا فعل الرئيس «مشرف» كل هذا، فإنه سيحق له أن ينال مجدًا يشبه مجد الأبطال الذين يعتز بكل منهم كمثله الأعلى: محمد على جناح، العلماني، الذي أسس دولة باكستان، ومصطفى كمال أتاتورك، الذي أجبر تركيا بإصرار شديد على أن تهجر ماضيها..»^(١٠).

لقد اعتمدت أمريكا ٢٠٠ مليون دولار «التحديث وعلمنة» التعليم الديني في باكستان.. وذلك حتى تسير باكستان على درب تركيا الكمالية، التي قطعت صلالتها بماضيها الإسلامي - كما يقولون ويعلنون - !.

• ولم تكن باكستان حالة فريدة للتدخل الأمريكي من أجل تقليل التعليم الديني الإسلامي و«التحديث» - أي علمنة - هذا التعليم فالنيوزويك الأمريكية تنشر للكاتب الأمريكي «جوناثان آلت» مقالاً يعتبر فيه مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية وغيرها من البلاد الإسلامية «نفایات ممتلة بالكراهية لأمريكا وإسرائيل».. ويدعو إلى شن الحرب الفكرية ضد هذه المناهج، بعد الفراغ من الحرب المساحة في أفغانستان.. فيقول: «بعد أن يتم التخلص من ابن لادن، على الولايات المتحدة أن تبدأ بالضغط على هذه البلاد - (السعودية وغيرها من البلاد العربية والإسلامية) - كي تتخلص من أحاديث النفایات المعادية لأمريكا والمعادية للسامية في كتب مناهجها المقررة، وأن تتوقف عن تمويل المدارس الدينية الممتلة بالكراهية في جميع أنحاء العالم»^(١١)!

ثم يقدم السفير الأمريكي بالملكة العربية السعودية مذكرة لحكومة المملكة، تطلب فيها أمريكا «الختصار ساعات تدريس مواد العلوم الدينية من عشرين ساعة

في الأسبوع إلى أربع ساعات فقط، وبحيث لا يتجاوز تدريس تلك المواد حدود الأمور العبادية المباشرة، التي تنصب على علاقة المرء بربه. الأمر الذي يعني استبعاد كل ما يتعلق بنظم المعاملات والحياة العامة، وعلاقة المسلمين بغيرهم من المناهج كما طلبت الرسالة - المذكورة - أن يبادر المستولون عن قطاع التربية والتعليم، إلى مراجعة كل كتب العلوم الدينية في ضوء تلك المقترنات، وعلى وجه السرعة. بحيث تطبق المناهج الجديدة ابتداء من العام الدراسي المقبل.. وذلك لتجفيف ينابيع التطرف والإرهاب»^{(١٢)!!}

وفي اليمن - وحتى لا يحدث لها ما حدث لأفغانستان - سارعت الحكومة بالاستجابة للضغط الأمريكي، فدخل العسكريون الأمريكيون إلى البلاد لتدريب قوات مسلحة، يقودها نجل رئيس الجمهورية، متخصصة فيما يسمى بمحاربة الأصولية الإسلامية والإرهاب الإسلامي!.. وتعدلت خطة وزارة التربية والتعليم اليمنية للعام الدراسي ٢٠٠١ - ٢٠٠٢م بحيث تم تخفيض ساعات تدريس مادة القرآن الكريم، اعتباراً من الصف الخامس الأساسي حتى المرحلة الثانوية، بحسب تردد بين ٢٥٪ إلى ٥٪ عما كانت عليه وخفضت حصص التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بنسبة ٢٥٪!^(١٣) - هذا عن التزير اليسير الذي تسرب إلى وسائل الإعلام -.

وحتى منابر المساجد.. اعتمد لها الرئيس الأمريكي «بوش - الصغير» ملايين الدولارات، لما سمي «بدعم الأئمة المستعين» الذين يطلب منهم «ترويج أفكار الغرب، وتشكيل الذهنية العربية لدى الجيل الجديد، وإعادة صياغته تجاه الصراع العربي الإسرائيلي»^{(١٤)!}

بل لقد تجاوز التدخل الأمريكي في التعليم الديني بالبلاد العربية والإسلامية حدود المطالبة باختزال المناهج وساعات التدريس، والاكتفاء من الإسلام بالجانب العبادي والشعائري - الفردي دون الاجتماعي - تجاوز الأمر هذه الحدود إلى حيث طلبت أمريكا تحويل المدارس إلى أجهزة مراقبة أمنية، على المدرسين والطلاب، لحساب أجهزة الاستخبارات ومكاتب التحقيقات الأمريكية!.. «فخصصت أمريكا لباكستان مائة مليون دولار؛ لكن تراجع كتب الثقافة الإسلامية - وليس فقط

النهاج المدرسية - وتحكم السيطرة على المدارس الدينية، بحيث يُعد ملف لكل أستاذ وطالب .. !!^(١٥)

● لقد أكدت هذه الحرب - التي أعلنتها أمريكا «على الإسلام - أو داخل الإسلام» - أن هدف «الغرب: السياسي» هو علمنة الإسلام، وتحويله إلى صيغة نصرانية، تقبل الفصل بينه وبين الدولة، لإلغاء التميز الإسلامي، وتسهيل إلحاق العالم الإسلامي والحضارة الإسلامية بالنموذج الغربي، تأييداً وتائيداً للتبعة الحضارية، وتكريراً لعولمة التغريب.. وفي هذا الإطار، سارع المستشرق اليهودي الأمريكي «برنارد لويس» - بعد «قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م - إلى إصدار كتاب عنوانه (ما هو الخطأ الحادث في العلاقة بين الإسلام والغرب) وفي هذا الكتاب واصل أطروحته القديمة حول «أن إرهاب اليوم هو جزء من كفاح طويل بين الإسلام والغرب.. فالنظام الأخلاقي الذي يستند إليه الإسلام مختلف عما هو في الحضارة اليهودية - المسيحية (الغربية) ... وآيات القرآن - بزعمه - تصدق على ممارسة العنف ضد غير المسلمين .. وهذه الحرب - (التي أعلنتها الغربية بقيادة أمريكا - بعد قارعة سبتمبر) هي برأي «برنارد لويس» - «حرب بين الأديان»!^(١٦)

● والزعيم «الديني - السياسي» «بات روبرتسون» مؤسس جماعة التحالف السياسي المسيحي - التي تسسيطر على الكوخرس الأمريكي ، وترى في دعم إسرائيل ، وهدم المسجد الأقصى ، وإقامة «الهيكل اليهودي» على أنقاضه - عقيدة دينية بروتستانتية ، وتحقيقاً لشروط عودة المسيح إلى الأرض؛ كي يحكمها ألف سنة سعيدة ، بعد إبادة العرب والمسلمين في معركة «هرمزدون».. هذا الزعيم الأمريكي وهو مرشح أسبق للرئاسة الأمريكية - والذى يعد الرئيس الأمريكي وحزبه الجمهورى من أتباعه - يعلن «أن الدين الإسلامي دعا إلى العنف.. وأنه بالنظر إلى المعنى الحقيقى لآيات قرانية، فإن أسامة بن لادن أكثر وفاء لدينه الإسلام من آخرين .. وأن أمريكا بحاجة إلى إنذار ضد خطر المسلمين الذين يكرهون أمريكا ويحاولون تدمير إسرائيل»!^(١٧)

● أما «مارجريت تاتشر» - رئيسة وزراء إنجلترا الأسبق - فإنها تكتب عن «تحدي الإرهاب الإسلامي الفريد» الذى لا يقف عند أسامة بن لادن وأفغانستان، وإنما

يستوطن في أفريقيا وجنوب شرق آسيا وغيرها من الأماكن، والذي يشمل حتى الذين أذانوا هجمات الحادي عشر من سبتمبر - على أمريكا - والذين انتقدوا بشدة أسامة بن لادن وطالبان، لكنهم «يرفضون القيم الغربية، وتعارض مصالحهم مع صالح الغرب». تصف «تاتشر» هؤلاء المسلمين الذين «يرفضون القيم الغربية وتعارض مصالحهم مع صالح الغرب» بأنهم «أعداء أمريكا.. وأعداؤنا».. وتشبههم بالشيوعية، داعية الغرب إلى معاملتهم كما عامل الشيوعية، وتقول.. «إن التطرف الأصولي، كالبولشفية في الماضي، يمثل مساراً مسلحاً. إنه أيديولوجية عدائية يدفع بها أتباع متشددون وسلحوں بشكل جيد، وكما هو حال الشيوعية، فإنها تتطلب تبني استراتيجية طويلة المدى ليتسنى هزيمتها»^(١٨) !!

● أما وزير الداخلية في ألمانيا «أوتو شيللي» فقد والى التصريحات المعادية للإسلام وأمته وحضارته حتى لقد وصف «عقيدة الإسلام بأنها هرطقة وضلال»^(١٩) !!

● أما الروائي الفرنسي «ميشيل هوبيليك» فلقد وصف الإسلام - في روايته «منصة» - بأنه «دين ظهر في الصحراء، وسط الأفاعى والجمال والحيوانات المفترسة من كل نوع»!.. ثم استطرد قائلاً: «هل تعلم كيف أسمى المسلمين؟ إنني أسميهم حقراء الصحراء. وهذا هو الاسم الذي يستحقونه»!!

وفي حديثه إلى مجلة (لوفيجارو) - الفرنسية، بتاريخ ٢٥ - ٠٨ - ٢٠٠١م - قال: «إن قراءة القرآن مثيرة للتقرّز.. وإن الإسلام دين عدواني، لا متسامح، يجعل الناس أشقياء تعساء»^(٢٠) !!

وهو في هذا يسير على خطى «الأباء» الذين حققوا شهرتهم في الغرب بالتهجم على الإسلام.. من سلمان رشدي.. إلى «ناييول»، الذي منحه «نوبل» جائزتها سنة ٢٠٠١م.

● أما أشهر كتاب وتفكير الاستراتيجية في أمريكا - «صموئيل هتنجتون».. و«فرانسوا فوكوياما» - فإنهما يعلنانها صريحة لا مواربة فيها: «حرب داخل الإسلام.. حتى يقبل الإسلام الحداثة الغربية.. والعلمانية الغربية.. والمبدأ المسيحي.. فصل الدين عن الدولة».

فهتنتجتون، يعيد التأكيد على مقوله «صدام الحضارات» فيقول: «إن عناصر صدام الحضارات متوافرة، وإن ردود الفعل تجاه أحداث ١١ سبتمبر تمت في حدود الخطوط والأطر الحضارية بشكل صارم.. والصحوة الإسلامية هي رد فعل تجاه الحداثة والتحديث والعلوقة.. ومع ذلك، فإن عصر حروب المسلمين له جذوره في أسباب أكثر عمومية، وهذه الأسباب تعنى العقيدة الإسلامية والقناعات الإيمانية في الإسلام...»^(١).

أما «فوكياما»، فإنه يعيد تأكيد مقولته الشهيرة عن أن النموذج الليبرالي الرأسمالي الغربي هو نهاية التاريخ، الذي يجب تعميمه فيسائر أنحاء العالم.. «فالحداثة - (التي تعنى في المصطلح الغربي: القطعية المعرفية مع الموروث الديني، وجعل الإنسان سيد الكون، ومحور الثقافة - بدلاً من الله - وإحلال العقل والعلم والفلسفة محل الله والدين) - هذه الحداثة - كما يكتب «فوكياما» - «التي تمثلها الولايات المتحدة وغيرها من الديمقراطيات المتقدمة، ستبقى القوة المسيطرة في السياسة الدولية، والمؤسسات التي تحصد مبادئ الغرب الأساسية في الحرية والمساواة ستستمر في الانتشار عبر العالم».

ثم يناقش «فوكياما» قضية القوى والحضارات القابلة للحداثة الغربية ومنظومة قيمها.. والقوى والحضارات الرافضة لهذه الحداثة وقيمها، والتي تمثل «مشكلة» أمام تعميم هذه الحداثة عبر العالم... فيقول: «هناك، في الحقيقة، أسباب للاعتقاد بأن القيم والمؤسسات الغربية تلقى قبولاً كبيراً لدى الكثير من شعوب العالم غير الغربية، إن لم نقل جميعها».

وبعد أن يؤكد على النشأة الغربية والمسيحية لهذا النموذج المراد تعميمه وعلوته.. وعلى «العلاقة التاريخية بين كل من الديموقратية والرأسمالية مع المسيحية، وحقيقة أن الديموقратية تلك جذورها الثقافية في أوروبا.. وأن هذه الديموقратية الحديثة.. كما أشار الفلسفه من «أليكسيس دي توكوفيل» و«چورج هيجل» [١٧٧٠ - ١٨٣١ م] إلى «فريدريك نيشة» [١٨٤٤ - ١٩٠٠ م]. هي نسخة علمانية للمبدأ المسيحي في المساواة الإنسانية عالمياً...». تسأله «فوكياما» تساؤلاً يذكرنا بدراسة مجلة (شنون دولية) سنة ١٩٩١ م.. هل هناك قوى وحضارات

رافضة لقبول هذه الحداثة وهذه العلمانية؟ ويعباره: «فإن السؤال الذي نحتاج إلى طرحه هو:

ـ هل هناك ثقافات أو مناطق في العالم ستقاوم، أو تثبت أنها منيعة على عملية التحديث؟».

ثم يجيب «فوكوياما» على هذا التساؤل، بذات الإجابة التي سبق وقرأناها في دراسة مجلة (شئون دولية) قبل عقد من الزمان.. فيقول: «إن الإسلام هو الحضارة الرئيسية الوحيدة في العالم التي يمكن الجدال بأن لديها بعض المشاكل الأساسية مع الحداثة.. فالعالم الإسلامي مختلف عن غيره من الحضارات في وجه واحد مهم. فهو وحده قد ولد تكراراً خلال الأعوام الأخيرة حركات أصولية مهمة، ترفض لا السياسات الغربية فحسب، وإنما المبدأ الأكثر أساسية للحداثة: التسامح الديني.. والعلمانية نفسها. مما يكرهه المسلمون هو أن الدولة في المجتمعات الغربية يجب أن تكون التسامح الديني والتعددية بدلاً من خدمة الحقيقة الدينية».

ونحن نلاحظ أن «فوكوياما» يجهل أن الإسلام يرى التعددية قانوناً كونياً في كل عوالم الخلق والنظم والأفكار، دون أن تكون هذه التعددية وهذا التسامح الديني تقليضاً للحقيقة الدينية.. كما نلاحظ أن الرجل يبلغ أقصى درجات التناقض عندما يزعم الإيمان بالتعددية، ثم ينكر على الإسلام والمسلمين التميز عن النموذج الغربي، إعمالاً لمبدأ التعددية!!.. فيذهب إلى أن المشكلة هي رفض الإسلام الانصياع، كغيره، لهذه الحداثة والعلمانية الغربية!!.. فيقول: «إنه بينما تجد شعوب آسيا وأمريكا اللاتينية ودول المعسكر الاشتراكي السابق وأفريقيا الاستهلاكية الغربية مغربية، وتود تقليدتها لو أنها فقط استطاعت ذلك، فإن الأصوليين المسلمين يرون في ذلك دليلاً على الانحلال الغربي».

وبدلاً من أن يحترم «الليبرالي» فوكوياما حق المسلمين في التميز الحضاري والقيمي عن الحداثة والعلمانية والاستهلاكية الغربية.. فراه يصف هذه الرغبة الإسلامية في التميز القيمي وفي الاستقلال الحضاري بأنها مشكلة المشاكل، التي لابد من شن الحرب عليها.. الحرب داخل الإسلام، في سبيل تطويقه لقبول

النموذج الحضاري الغربي.. وفي ذلك يقول: «إن المسألة ليست ببساطة «حرباً على الإرهاب، كما تظاهرها الحكومة الأمريكية بشكل مفهوم - [!]؟!» - وإن المسألة الحقيقة - كما يجادل الكثير من المسلمين - هي السياسة الخارجية الأمريكية في فلسطين، أو نحو العراق. إن الصراع الأساسي الذي نواجهه، لسوء حظ، أوسع بكثير، وهو مهم، ليس بالنسبة إلى مجموعة صغيرة من الإرهابيين، بل لمجموعة أكبر من الراديكاليين الإسلاميين، ومن المسلمين الذين يتجاوز انتقامهم الدينى جميع القيم السياسية الأخرى.. إن الصراع الحالى ليس ببساطة معركة ضد الإرهاب، ولا ضد الإسلام كدين أو حضارة، ولكنه صراع ضد العقيدة الإسلامية الأصولية - الفاشية الإسلامية - غير التسامحة، التي تقف ضد الحداثة الغربية.. وإن التحدى الذى يواجه الولايات المتحدة اليوم هو أكثر من مجرد معركة مع مجموعة صغيرة من الإرهابيين، فبحر الفاشية الإسلامية الذى يسبح فيه الإرهابيون يشكل تحدياً أيديدولوجياً هو فى بعض جوانبه أكثر أساسية من الخطر الذى شكّله الشيوعية».

ثم يتحدث «فوكوياما» عن «التطور الأهم» الذى يجب أن يحدث للإسلام، والذى يجب أن يتم داخل الإسلام، لتعديل الإسلام، حتى يصبح قابلاً للحداثة الغربية والعلمانية الغربية.. فيقول: «إن التطور الأهم ينبغي أن يأتي من داخل الإسلام نفسه، فعلى المجتمع الإسلامي أن يقرر فيما إذا كان يريد أن يصل إلى وضع سلمى مع الحداثة، خاصة فيما يتعلق بالمبادأ الأساسية حول الدولة العلمانية.. وإن هناك بعض الأمل فى ظهور فكر إسلامى أكثر ليبرالية؛ بسبب المنطق الداخلى للعلمانية السياسية».

ثم يختتم «فوكوياما» هذا المقال - الذى يرى - بعصرية - أن جذور الصراع هى بين استقلال الحضارة الإسلامية وبين تبعيتها للنموذج الغربي.. وهى جذور أعمق من السياسة الخارجية الأمريكية ومن العنف الإسلامي المقاوم لها.. لأن هذه الجذور هى الباعث الأول على هذه السياسة الأمريكية تجاه قضايا الإسلام والمسلمين - يختتم «فوكوياما» مقاله بالتأكيد على حتمية انتصار الغرب على الإسلام - فى المدى البعيد - وذلك بشرط انتصار الغرب على الإسلام فى المدى القصير!..

فيقول: «إن المؤسسات الغربية تسيطر على الأوراق كلها، ولذلك فهي ستستمر في الانتشار في أنحاء العالم على المدى الطويل، لكن الوصول إلى هذا المدى يتطلب أن نبقى أحياء على المدى القصير؟!»^(٢٢)

فالقضية - في التحليل الأعمق - ليست ما يسميه الغرب «بالإرهاب» ولا هي ذلك الذي حدث في أمريكا يوم الحادى عشر من سبتمبر سنة ٢٠٠١ م.. بل ولا حتى السياسة الخارجية الأمريكية في فلسطين، وإزاء العراق.. فكل ذلك وغيره تحجيات للصراع بين التزوع الإسلامي إلى التمايز الحضاري والاستقلال القيمي والثقافي وبين التزوع الغربي لفرض ح戴上ه وعلمانيته على العالم، وعلى الإسلام وأمته وحضارته بوجه خاص.

وحتى لا يخلط الوهم بين هذه الحداثة الغربية - التي يريدون فرضها علينا - وبين التجديد والتطور والتقدم، الذي تحتاجه مجتمعاتنا الإسلامية وفكرنا الإسلامي.. أى حتى لا تختلط أوراق «الاتساق بالغرب» بأوراق «الإصلاح بالإسلام»، نقدم تعريفاً غريباً لهذه الحداثة التي يريدون فرضها علينا، والتي أقامت وتقيم قطيعة معرفية كبرى مع الدين، حتى إنها وإن استخدمت - في تعبيراتها - بعض المصطلحات الدينية، فإنها تفرغها من محتواها الديني، إما بالتأويل لكل النصوص الدينية، وإما بجعل «التاريخية.. والتاريخانية» أدلة لتجاوز الدين وأحكامه، عندما ترى التطور التاريخي والتغيرات الواقعية قد نسخت هذا الدين.. يقول هذا التعريف الغربي لهذه الحداثة الغربية - التي هي ثقافة الفلسفة الوضعية العلمانية اللادينية للتنوير الغربي:

«إنه بعد أن كان المسيحي حريصاً على طاعة الله وكتابه، لم يعد الإنسان يخضع إلا لعقله.. فإذا باليولوجية التنوير قد أقامت القطيعة الاستمولوجية (المعرفية) الكبرى، التي تفصل بين عصرين من الروح البشرية: عصر (الخلاصة اللاهوتية) للقديس «توما الأكويوني» (١٢٢٥ - ١٢٧٤ م) وعصر (الموسوعة) لفلسفية التنوير.. فمنذ الآن فصاعداً راح الأمل بملكة الله يتراوح لكن يخلّى المكان لتقدم عصر العقل وهيمنته.. وهكذا راح نظام النعمة الإلهية ينبعى ويلاشى أمام نظام الطبيعة.. لقد أصبح الإنسان وحده مقياساً للإنسان.. وأصبح حكم الله خاضعاً

لحكم الوعي البشري، الذي يطلق الحكم الأخير باسم الحرية.. ويمكن للمعجم اللاهوتي القديم أن يستمر، ولكنه لم يعد يوهم أحداً، فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعاني»^(٢٣).

فالإنسانية - في هذه الحداثة - هي العلمانية، التي تجعل العالم مكتفياً بذاته، والإنسان مكتفياً بذاته، عن التدبير الإلهي للعالم والإنسان؛ لأن هذا الإنسان - في هذه الحداثة - هو سيد الكون، وهو - وحده - محور الثقافة الحداثية.. والدين - في المصطلح الحداثي - هو «الدين الطبيعي»، الذي هو إفراز للعقل البشري، في مرحلة طفولية هذا العقل، وليس «الوضع الإلهي» الذي أوحاه الله إلى الرسل والأنبياء، عليهم الصلاة والسلام.

ولقد كان الوعي الإسلامي - في مدرسة الإصلاح بالإحياء والتجديد - عميقاً بالطابع اللاديني لهذه الحداثة الغربية، منذ تبلور هذه المدرسة على يد جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤-١٣١٤هـ - ١٨٩٧- ١٨٣٨م) الذي تحدث عن الطابع الدهري لهذه التزعع عند «فولتير» (١٧٣٤ - ١٧٧٨م) و«روسو» (١٧١٢ - ١٧٧٨م) اللذين - كما يقول الأفغاني - «يزعمان حماية العدل، ومغالبة الظلم، والقيام ببيانارة الأفكار، وهداية العقول، فنبشا قبر أبيقر الكلبي (٣٤١ - ٢٧٠ق.م) وأحياناً ما بلى من عظام الدهريين، ونبذا كل تكليف ديني، وغرساً بذور الإباحية والاشراك، وزعموا أن الآداب الإلهية جعلت خرافية، كما زعموا أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنساني، وجهر كلاماً بإنكار الألوهية، ورفع كل عقيرته بالتشنيع على الأنبياء (براهم الله ما قالا). وكثيراً ما ألف «وولتير» من الكتب في تحطيم الآباء والسخرية بهم والقذح في أنسابهم وعيوب ما جاءوا به، فأخذت هذه الأباطيل من تفوس الفرنسيين، ونالت من عقولهم، فنبذوا الديانة العيساوية ونفضوا منها أيديهم. وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة (في زعمهم) شريعة الطبيعة..»^(٢٤).

فهذه الحداثة الغربية، التي يريد الغرب فرضها على الإسلام وثقافته، والتي تصاعدت حدة الهجمة الغربية لتحقيقها بعد «قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م» بأمريكا، هي الثقافة اللادينية، المتحورة حول «الإنسان الطبيعي»، لا الإنسان

الذى نفع الله فيه من روحه، والذى هو عبد لله وخليفة له... والدين - فى هذه الحداثة - إذا استخدمت مصطلحاته، إنما هو «الدين الطبيعى»، وليس وحى الله، سبحانه وتعالى، إلى الرسل والأنبياء، عليهم الصلاة والسلام.

وقد لا يصدق البعض أن عملاء هذه الحداثة - من أبناء جلدتنا - بدلاً من أن يروعوا، وينحازوا إلى أمتهم وحضارتهم الإسلامية، ودينهم الإسلامي، فى مواجهة هذه الهجمة الشرسة على الإسلام وحضارته، رأينا هؤلاء العملاء يرثون عقيرتهم بمقولات هذه الحداثة، ظانين أن تصاعد الحرب الغربية على الإسلام هي فرصة ذهبية لتحقيق مقاصدهم الحداثية فى نسخ الإسلام، وتأويل نصوصه التأسيسية، وطى صفحة عقائده وشريعته بدعوى تاريخية الأفكار والأحكام، بل والتبرير «باليدين الطبيعى» بدلاً من «الدين الإلهي»، حتى لكانهم «غلاة السلفية» - سلفية التغريب - التي لا تزال تردد كالبيغاء ذلك الهدىان اللادينى الذى انتقده جمال الدين الأفغانى وهو يتحدث عن فلسفه التنوير الوضعي والحداثة اللادينية عند «روسو» و«فولتير»!

لقد كتب واحد من أنشط المبشرين بهذه الحداثة الغربية - بعد أحداث سبتمبر - وإعلان الغرب الحرب لتحديث الإسلام وعلمته، مهلاً ومستبشرًا «بهذه الفرصة الذهبية» التي أناحتها هذه الهجمة على الإسلام لهذه الحداثة، التي يبشر بها.

فمع الهجمة الغربية - والأمريكية أساساً - على التعليم الدينى الإسلامي، دعا هذا «الحدثى» إلى إلغاء مؤسسات العلم الدينى الإسلامي.. . وينص عبارته: «فيما واجهه كل كلية شريعة أو معهد دينى ينبغي أن تؤسس كليات لتدريس تاريخ الأديان المقارن، أو علم الاجتماع الدينى. هذا أهم من تدريس الكيمياء، أو الفيزياء، أو قل إن له الأولوية حالياً».

ومع الدعوات الغربية إلى «حرب داخل الإسلام» تسفر عن «إسلام ليبرالى» يتسامح مع الذين يحتلون الأرض الإسلامية وينهبون الثروة القومية، ويمسخون الهوية الحضارية، دعا هذا «الحدثى» إلى استبدال «الدين الطبيعى» بـ«ديننا الإلهي» .. فعنده.. وبصرىح عبارته: «فإننا يجب أن نتحقق بفولتير وتصوره الطبيعي عن الدين والأخلاق، فالدين الحقيقي هو الدين الطبيعي... وإن العبرة هي بأعمال

الإنسان وليس بمعتقداته، أو حتى صلواته وعباداته.. ولابد من تأويل جديد لتراثنا يختلف عن تأويل الأصولية، بل وينقضه.. تأويل يكشف عن تاريخية النصوص التأسيسية، ويحل القراءة التاريخية - أى التنويرية - محل القراءة التججيسية لهذا التراث.. !!^(٢٥)

فالهدف هو «تحديث الإسلام» بتأويل نصوصه التأسيسية - القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة - ونسخ عقائده وأحكامه - أى علمنة الدين - بتطبيق «التاريخية والتاريخانية» التي تنكر الثبات والإطلاق والخلود عن جميع مكونات هذا الدين .. وإحلال «الدين الطبيعي» الذي بشر به «فولتير» محل «الدين الإلهي» الذي نزل به الروح الأمينة على قلب الصادق الأمين، عليه الصلاة والسلام.

• ولون ثان من اللوان هذه «العمالة الحداثية» التي انتعشت في ظلال حرب الهجمة الغربية على الإسلام بعد «قارعة سبتمبر» - وجدناه في كتابات ذلك الذي افترى على القرآن الكريم؛ ليؤكد الافتراضات الغربية حول صدور «الإرهاب» عن آيات هذا القرآن الكريم.. فكتب هذا «الحادي» يقول: «يجب علينا عدم المراوغة للتهرب من الإجابة عن السؤال التالي:

- لماذا يستشهد المسلمون دائمًا بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية التي تبرز الوجه السلمي للتسامح للإسلام، ويتجاهلون النصوص الأخرى التي تحض على القتال والقتل والإرهاب؟».

ثم يستطرد، في طعنه بالقرآن، واتهام آياته بالحض على قتال الآخرين وقتلهم وإرهابهم، فيقول: «في الإجابة الدفاعية الاعتزارية - [عن هذا السؤال] - يتم تجاهل النصوص التي تحض على القتال والتربيص للمشركين في كل مكان، أو يتم اللجوء إلى توظيف مقوله «النسخ» رغم كل ما تثيره من مشكلات من الوجهة اللاهوتية، فالنصوص التي تحض على القتال والتربيص للمشركين نزلت بعد النصوص التي تؤكد التسامح والمساواة بصرف النظر عن اللون أو اللغة أو حتى العقيدة»^(٢٦) !!

وهذا الافتراض على القرآن الكريم بادعاء أن فيه آيات تحض على القتال والتربيص

بالمشركين في كل مكان، وعلى القتل والإرهاب لهؤلاء المشركين.. يجهل أو يتجاهل الحقائق القرآنية الصلبة والعنيدة التي تجلّى ناصعة من خلال استقراء جميع الآيات القرآنية التي جاء فيها ذكر القتل والقتال.

• فالقرآن - على عكس كل الفلسفات التي رأت في القتال «غريرة طبيعية» لصيقة بالإنسان، يرى القتال استثناءً وشذوذًا عن الطبيعة الإنسانية، وأنه «مفترض .. ومكرور» **﴿كُتبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ﴾**^(٢٧)، ويؤكد على هذا البلاغ القرآني الفريد البيان النبوى لهذه الحقيقة القرآنية، فيقول رسول الله ﷺ لصحابته: «لا تتمنوا لقاء العدو، واسأّلوا الله العافية، لكن إذا لقيتموه فاثبتوه، وأكثروا ذكر الله» - رواه الدارمي ..

• وجميع آيات القرآن الكريم، التي ورد فيها «الإذن بالقتال» أو «الترخيص عليه» قد وردت في مقام رد العدوان الذي وقع من الأعداء المقاتلين للمسلمين، بالفتنية لهم في دينهم - وهي أشد من القتل - أو بخروج المؤمنين من ديارهم أو المظاهره على الإخراج من الديار، لا لشيء إلا لأن المؤمنين قد قالوا: **﴿رَسَّا اللَّهُ﴾**^(٢٨) . وما عدا هذين الموقفين - رد عدوan الفتنة في الدين .. ورد عدوan الإخراج من الديار - فلا يجوز القرآن للمسلمين أى قتال لآخرين .. بل إنه البر والقسط مع هؤلاء الآخرين ..

هذا هو الموقف القرآني، في كل الآيات التي ورد فيها مصطلح «القتال»، بما في ذلك آيات سورة «براءة» - التي يلحد إليها هذا «الحادي» - والتي تتحدث عن الترخيص والقتال للمشركين المقاتلين .. فهذه الآيات تميز في المشركين بين المعاهدين، الذين يحترمون العهود، فتدعو المسلمين إلى الوفاء بالعهود لهؤلاء المشركين **﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْفُصُمُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوكُمْ أَحَدًا فَاتَّمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مَدْتُحِمٍ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾**^(٢٩)، تميز هذه الآيات بين هذا الصنف من المشركين - المعاهدين .. والمحترمين للعهود - وبين الصنف الآخر من المشركين الذين لا عهد لهم، والذين **﴿لَا يُرِقُّونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَلَا ذَمَّةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ﴾**^(٣٠) ، فالترخيص والقتال ليس لمطلق المشركين ولا لكل المخالفين، وإنما هو رد لعدوان الذين نقضوا العهود ونكثوا الأيمان وأخرجوا الرسول ﷺ ..

وَالْمُؤْمِنِينَ مِنْ دِيَارِهِمْ ﴿٦﴾ أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكْفُرُ أَيْمَانَهُمْ وَهُمْ بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدَأُوكُمْ
أَوْلَ مَرَّةٍ أَتَخْشُونَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشُوهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٧﴾ (٣١).

وهذا هو ذات الموقف القرآني من القتل والقتال في كل السور وفي جميع الآيات ..

«فَإِلَذْنَ» للمؤمنين بالقتال إنما هو للذين سبق واعتدوا على المؤمنين بإخراجهم من ديارهم «أَذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ» (٣٢) الذين أُخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ﴿٣٣﴾.

«وَالْأَمْرُ» للمؤمنين بالقتال، هو أيضًا خاص بقتال الذين أُخْرَجُوا المؤمنين من ديارهم واعتدوا عليهم وفتّنوه في دينهم «وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا
تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ» (٣٤) واقتلوهم حيث ثقفتهم وأُخْرَجُوهُمْ منْ حِثَّ
أُخْرَجُوكُمْ وَالْفَتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ
قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ» (٣٥) فَإِنْ انتَهُوا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٦﴾.

وهكذا كل آيات القرآن الكريم، لا تبيح القتال، ولا تأذن به، ولا تحرض عليه إلا لرد عدوan الذين اعتدوا على المؤمنين بإخراجهم من ديارهم أو بالفتنة لهم في دينهم (٣٧).

ثم جاءت آيات سورة المتحنة ٧، ٨، ٩ - لتقن العلاقة بالأخر، ولتقرر أن القتال لا يجوز إلا في هذه الحالات حصرًا - ضد الذين يفتّنون المؤمنين في دينهم .. وضد الذين يخرجون المؤمنين من ديارهم أو يظاهرون على هذا الإخراج «عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مُوَدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (٣٨)
لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يُخْرِجُوكُمْ من دياركم أن تبروهم وتقسّطوا إليهم إن الله يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» (٣٩) إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأُخْرَجُوكُمْ
مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تُولُّهُمْ وَمَنْ يَتُولَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٤٠﴾

هذا هو الموقف القرآني من القتل والقتال .. وهو الموقف الذي جسّدته السنة النبوية في القتال للمعتدين فقط، ووفق المعيار القرآني «وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ

يُقَاتِلُوكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ ﴿٣٦﴾، ﴿الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قَصَاصٌ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَأَتَقْوَا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ ﴿٣٧﴾.

فَأَيْنَ هَذَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَعْتَذِرَ عَنْهُ، مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ، لِلْغَربِ الَّذِي يَتَهَمِّ إِسْلَامَنَا بِالْإِرْهَابِ وَالْعَدْوَانِ؟! .. وَأَيْنَ هِيَ «الشَّغَرَاتُ» الَّتِي تَوَهَّمُ «عَمَلَاءَ الْخَدَائِيَّةِ» أَنَّ الْفَرَصَةَ قَدْ سَنَحَتْ لَهُمْ؛ كَيْ يَطْعَنُو بِهَا الْوَحْىُ الْإِلَهِيُّ وَ ثَقَافَةُ الْأَمَّةِ الَّتِي إِلَيْهَا يَتَسْبِيُونَ؟!

• وَمُوْذِجُ ثَالِثٍ مِنْ نَمَادِجِ «الْعَمَالَةِ الْخَدَائِيَّةِ لِلْغَربِ» تَجَاهِلُ صَاحِبَهُ مَا طَفَحَتْ وَتَطْفَحُ بِهِ الشَّقَافَةُ الْغَرْبِيَّةُ مِنْ أَلْوَانِ الْكَرَاهِيَّةِ السُّودَاءِ لِلْإِسْلَامِ وَأُمَّتِهِ وَعَالَمِهِ وَحَضَارَتِهِ.. فَأَخَذَ يَتَهَمِّ ثَقَافَتَنَا نَحْنُ بِالْتَّعَصُّبِ الَّذِي يَعْنِي ثَقَافَةَ الإِرْهَابِ.. كَمَا تَجَاهِلُ هِيمَنَةَ الْغَربِ، الَّتِي بَلَغَتْ مَرْجَلَةً «جَنُونَ الْقُوَّةِ» فِي تَعَالِمِهَا مَعَ بِلَادِنَا الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ وَمَعَ قَضَائِيَا أُمَّتِنَا الْعَادِلَةِ.. فَتَسْهُدُتْ عَنِ الْمَوْقِفِ - بَعْدَ أَحَدَاثِ ١١ سِبْتَمْبَرِ - وَكَأَنَّا نَحْنُ «الْمَجْرُومُونَ الْمَذَنَبُونَ!». . فَقَالَ هَذَا «الْخَدَائِيُّ» - الَّذِي قَبْلَ «التَّطْبِيعِ» مَعَ رُمُوزِ الصَّهِيُّونِيَّةِ.. وَمَعَ «جُونَ جَارِنجَ».. وَأَبِي «التَّطْبِيعِ» مَعَ هُوَيَّةِ الْأَمَّةِ! - قَالَ: «لَمْ أَدْهُشْ عِنْدَمَا أَعْلَمْتُ الْمَخَابِراتِ الْأَمْرِيْكِيَّةَ أَنَّ أَكْثَرَ دُولَ قَدَّمْتُ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ التَّنظِيمَاتِ الْمُعْرُوفَةِ بِالْتَّعَصُّبِ الدِّينِيِّ كَانَتْ مِنَ الْسَّعُودِيَّةِ وَمِصْرَ، وَهَذَا الْأَمْرُ كَانَ مَعْرُوفًا فِي الْكَوَالِيْسِ؛ لَأَنَّ مَجْمُلَ سِيَاسَاتِ هَذِهِ الدُّولَ فِي مَحَالَاتِ صِيَاغَةِ الْوِجْدَانِ الْتَّقَافِيِّ وَالْإِنْسَانِيِّ لِصَرِكَانَتِهِ فِي هَذَا الْاتِّجَاهِ، وَدُونَ إِعْلَانِ وَثِيقَةٍ أَوْ خَطِّ سِيَاسِيٍّ كَانَتِ الدُّولَةُ تَمَارِسُهُ امْرِيْنِ؛ الْأَوْلُ: أَمْرٌ أَمْنِيٌّ لِضُرُبِ الْإِرْهَابِ، وَالْآخِرُ: بِالْمَزَادِيَّةِ عَلَى الْفَكَرِ الْمُتَطَرِّفِ.. وَأَنَّ الدُّولَةَ تَبْنِيَهَا بِاعتِيَارِهِ الدِّينِ الصَّحِيحِ حَتَّى تَجْتَذِبَ التَّأْيِيدَ الشَّعُوبِيَّ فِي هَذَا الظَّرْفِ الدِّقِيقِ».

وَبَعْدَ هَذَا التَّأْيِيدِ.. وَالْتَّنْتَهِيَّرِ لِمَا أَعْلَمْتُهُ الْمَخَابِراتِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ ضِدَّ مِصْرَ وَالْسَّعُودِيَّةِ.. لَمْ تَسْتَحِ هَذِهِ «الْعَمَالَةِ الْخَدَائِيَّةِ» مِنْ تَبْرِيرِ الْعَدْوَانِ الْأَمْرِيْكِيِّ عَلَى بِلَادِنَا.. وَمِنْ شَمْوَلِ هَذِهِ الْعَدْوَانِ مِصْرَ وَالْسَّعُودِيَّةِ.. وَكَأَنَّا هَذِهِ الْعَدْوَانِ أَمْرًا مَشْرُوعًا!!

أى والله! حدث هذا.. واستطرد هذا «الكاتب» ليقول: «وعندما جاءت أحداث ١١ سبتمبر، واهتزت أمريكا، وأدركت أن الإرهاب ظاهرة دولية يمكن أن تفترسها، أتفقت بالملائين على أجهزة مخابراتها، فأدركت بأن للإرهاب والفكر التعصب أماكن وبيئات ينمو فيها وفق مخططات مدروسة لدول بعيدتها. وهكذا تحركت أمريكا في اليمن والصومال وإيران وباكستان والهند السعودية، ولابد أنها ستتحرك إن آجلاً أو عاجلاً في مصر..!!»^(٣٨)

هكذا بلغت «العمالة الحداثية» حد اتهام وطننا مصر بالتخطيط المدروس لتنمية ثقافة التعصب والإرهاب.. بل واقتربت من حد استدعاء أمريكا للتحرك نحو مصر «إن عاجلاً أو آجلاً»!

ونحن نسأل: هل هناك فارق بين هذه «الأفكار» التي تسمى ثقافة الأمة الإسلامية «أصولية.. وتعصباً.. وتطرفًا.. وفاشية».. وبين الموقف الصهيوني الذي جعل إسرائيل تشيع ذات الفكر ونفس الموقف، على لسان العديد من قادة كيانها العدوانى.. ومنهم «بنيامين نيتانياهو»، الذي كتب في كتابه (مكان تحت الشمس) يقول: «إن الإسلام الأصولي يهدف إلى السيطرة على العالم كله، وإلحاد الهزيمة بالكافر غير المسلمين في حرب مقدسة هي الجهاد، وأصبحت المشكلة الكبرى في الشرق الأوسط هي الإسلام المتطرف؛ ولذا فإن الأمن يسبق السلام، ومن لا يدرك ذلك فمصيره إلى الفناء»^(٣٩)!

فهل أصبح الموقف الصهيوني من الإسلام المجاهد في سبيل تحرير الأرض والقدسات، أمراً مسلماً، يحتذيه ويقتدي به «الحداثيون» الذين وضعوا أنفسهم وأقلامهم في صف الحملة المسورة على الإسلام والمسلمين؟!

● وغموج رابع من غاذج «العمالة الحداثية لأمريكا والغرب» أشار إليه الكاتب اليهودي الأمريكي «توماس فريدمان»، عندما كتب عن زيارته للمملكة العربية السعودية - في فبراير سنة ٢٠٠٢م - فهناك، وأثناء لقاءاته وحواراته مع «النخب» السعوديين، اتهم المملكة بأنها «قد أصبحت مصدرًا للمال وللتغطير الإسلامي لأولئك الذين يتهددون أمريكا الآن».. ولقد سمع «فريدمان» من القطاع الوظيفي في النخبة السعودية ما أغضب صلفه الأمريكي وتعصبه الصهيوني، عندما قال له

هؤلاء المثقفون السعوديون الأحرار: «إن اليهود يسيطرون على حكومة الولايات المتحدة، وأنهم يحتلون الكونجرس الأمريكي، وأن ذلك يمثل صلب المشكلة... وأن الخاطفين للطائرات في أحداث سبتمبر إنما كانوا يعبرون عن الغضب العربي من التأييد الأمريكي الأعمى للعنف الإسرائيلي تجاه الفلسطينيين».

ولقد انسحب «فريدمان» من جلسة الحوار التي سمع فيها هذه الحقيقة!!.. وكاد يعلن يأسه التام من كل السعوديين، لو لا أن نفرا من «العملاء الحداثيين» قد أسر إليه ما أسعده وشرح صدره.. فلقد قال له هؤلاء «العملاء الحداثيون» - الذين ضربت عقولهم في مصانع الحداثة الأمريكية - إن المشكلة المزمنة في «النظام العثماني» ببلادهم، وهو الذي يجعل المجتمع يقف مع الشريحة من أبناءه الذين يرفضون سياسات أمريكا!!

يحكى «توماس فريدمان» ما أسره إليه - في لقاء خاص - هؤلاء «العملاء الحداثيون»، فيقول: «كنت على وشك استنتاج أن الفجوة الثقافية بيننا شاسعة، ولا يمكن تجاوزها، لو أنني لم ألق بقلة من السعوديين الذين تلقوا تعليمهم في الولايات المتحدة، وأغربوا لي - على انفراد - بأنهم يتذمرون معنى في ما طرحته، حيث قال لي أحدهم: «إن العقلية العثمانية هنا راسخة للغاية، وفي الصحراء، عندما تتعرض عشيرة للهجوم، لابد أن يقف الجميع معا». فالناس يعلمون بأن هناك مشاكل متعلقة بنظامنا التعليمي الإسلامي، وببعضهم يشعرون بسعادة لأنك تذكرت من الحديث عنها. لكنهم يشعرون بأنهم معرضون للخطر، ولذلك فإنهم لن يتحدثوا بصرامة معك»^(٤)!!

فهؤلاء «العملاء الحداثيون» الذين «والوا» الصهيوني «توماس فريدمان»، قد أعلنوا «البراءة» من آبائهم وعشائرهم!.. ثم هم قد أعمتهم «الحداثة الغربية» عندما خلطوا بين التضامن الوطني والإسلامي مع قضايا الأمة العادلة - من مثل القدس وفلسطين - وبين التعصب القبلي في الأمور السلبية.. ولو أنهم فقهوا حتى كلام الحداثة عن «المجتمع المدني» لرأوا في «العشيرة» مؤسسة طبيعية من أفضل مؤسسات المجتمع المدني والأهلي في مثل البيئة السعودية.. وكانت العشيرة مصدر فخر لهم، لا سبة يلحقونها بأبائهم وأجدادهم وذويهم!.. لكنها العمالة

الحضارية، تسلح صاحبها من الهوية والانتماء.. ولا حول ولا قوة إلا بالله!

● بقى أن نقول: إن هذا الوعي بمعانى الحداثة ومخاطرها، وبالفارق الجوهرية بين هذه «الحداثة الغربية» وبين «التجدد الإسلامي».. والتقدير والإصلاح بالاسلام»، ذلك الذى رأينا نموذجه عند جمال الدين الأفغاني - فى القرن التاسع عشر - هو الذى نراه عند علماء ومفكري اليقظة الإسلامية المعاصرة.. وكنموذج لهم المفكر الإصلاحي الدكتور محمد خاتمي - رئيس الجمهورية الإسلامية فى إيران - والذى كتب فى تعريف هذه «الحداثة الغربية» كلاماً نفيساً ودقيقاً قال فيه: «إن الحداثة لفظ يراد به التحولات التى جرت فى الغرب فى العصر الأخير من تاريخ الإنسان، وبالتالي يمكن القول، بتعبير أدق، إن الحداثة هى الثقافة التى تتمحور حول الإنسان، فى مقابل ثقافتنا التى تتمحور حول الله.. فالحداثة هى روح الحضارة الغربية، المسجمة معها، والمختلفة والمتباعدة مع ثقافتنا الإسلامية ومع ثقافة الغرب القروسطية.

لقد كانت ثقافة العالم الإسلامي وثقافة الغرب القروسطية، على نحو ما، نوعى جنس واحد، إن لم نقل إنهما صنفان لنوع واحد، وكان أبرز وجوده الشبه بينهما هو محورية الله فى فكر الإنسان واعتقاده وفي نظامه الفكرى والأخلاقي والعاطفى.. ولقد حارب الغرب ثقافته القروسطية هذه، وكان من نتيجة حربه عليها ظهور حضارته الحديثة وثقافته الحديثة التى تبوا الإنسان سدة المحورية فيها.. فكان ذلك التحول - من محورية الله إلى محورية الإنسان - أبرز وجود الاختلاف بين ثقافتنا وتقاليدنا الثقافية وبين ثقافة الغرب وحضارته الحديثة..^(٤١).

هكذا يجب أن لا تختلط الأوراق بين:

- الإسلام، الذى جاء ليحرر الإنسان من الإصر والأغلال، ومن هيمنة كل الطواغيت - ومنها طاغوت الهيمنة الأمريكية المعاصرة.
- والحداثة الغربية، التى تقيم قطبيعة معرفية كبرى مع الدين.. والتى يريدون فرضها على الإسلام؛ حتى يفرغوه من محتوياته الدينية، بل وينزعوا أسلحة مقاومته للطواغيت، فلا يبقى منه سوى قنتمات فى الشعائر والعبادات.

• الهوامش

- (١) صحيفة (الحياة) لندن - في ٣٠ - ٩ - ٢٠٠١ م.
- (٢) صحيفة (الأهلي) القاهرة - في ١٢ - ١ - ٢٠٠١ م.
- (٣) صحيفة (وطني) القاهرة - في ٩ - ١٢ - ١ - ٢٠٠١ م.
- (٤) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ١٦ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (٥) صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ٢١ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (٦) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٣٠ - ١٠ - ٢٠٠١ م.
- (٧) (نيويورك تايمز) الأمريكية . . . والنقل عن صحيفة (وطني) القاهرة - في ٢٥ - ١١ - ٢٠٠١ م.
- (٨) (نيويورك تايمز) الأمريكية والنقل عن صحيفة (وطني) القاهرة - في ٢٣ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (٩) (نيويورك تايمز) الأمريكية . . . والنقل عن (الشرق الأوسط) لندن - في ٢٢ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٠) (الهيرلد تريبيون الدولية) والنقل عن صحيفة (وطني) القاهرة - في ٢٧ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١١) (نيوزويك) الطبعة العربية - في ٢٥ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (١٢) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٢٥ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (١٣) صحيفة (العالم الإسلامي) مكة - في ١١ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٤) صحيفة (الأسبوع) القاهرة - في ٢٨ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٥) فهمي هويدى - صحيفة (العربي) القاهرة - في ١٣ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٦) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٢ - ٣ - ٣ - ٢٠٠٢ م، ٣ - ٣ - ٢٠٠٢ م - والأهرام ينقل عن مقال (نيوزويك) - بقلم «راخاري كاربيل» في ١٤ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٧) صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ٣ - ٣ - ٣ - ٢٠٠٢ م، وصحيفة (الحياة) لندن - في ٢٦ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (١٨) صحيفة (نيويورك تايمز) الأمريكية والنقل عن صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ١٤ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (١٩) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٣ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (٢٠) صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ١ - ١ - ٩ - ٢٠٠١ م، وصحيفة (العربي) القاهرة - في ٩ - ١١ - ٢٠٠١ م.
- (٢١) مجلة (نيوزويك) الأمريكية العدد السنوي الخاص - ديسمبر سنة ٢٠٠٢ م - فبراير سنة ٢٠٠٢ م.
- (٢٢) (نيوزويك) الأمريكية العدد السنوي: ديسمبر سنة ٢٠٠٢ م - فبراير سنة ٢٠٠٢ م.
- (٢٣) إميل بولا (الحرية، العلمنة: حرب شطري فرنسا ومبدا العدالة) طبعة باريس - منشورات سيرف - سنة ١٩٨٧ م نقلًا عن هاشم صالح - مجلة (الوحدة) الرباط عدد فبراير - مارس سنة ١٩٩٢ م ص ٢٠، ٢١.

- (٤٤) الاعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ص ١٦١ ، ١٦٢ دراسة وتحقيق د. محمد عمارة . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧ م.
- (٤٥) هاشم صالح: صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ١٣ - ١٢ - ٢٠٠١ م «وجدير بالذكر أن هاشم صالح هذا هو القائم على ترجمة المشروع الفكري للدكتور محمد أركون .. المكرس لتحديث الإسلام وعلمه .. والذى عرف الحداثة عنده «شاهد من أهله» هو الدكتور على حرب، عندما قال: إن هذه الحداثة تعنى «القول بمرجعية العقل وحاكميته .. وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة مكان إمبريالية الذات الإلهية وهيمتها على الكون!!»
- صحيفة (الحياة) لندن في ١٨ - ١١ - ١٩٩٦ م فالعدو عند هؤلاء الحداثيين ليس الإمبريالية الأمريكية وهيمتها، وإنما إمبريالية الذات الإلهية وهيمتها على الكون!! .. ولا حول ولا قوة إلا بالله.
- (٤٦) د. نصر حامد أبو زيد - مقال يعنوان «الإسلام والغرب. حرب الكراهية» مجلة (وجهات نظر) القاهرة - يناير سنة ٢٠٠٢ م.
- (٤٧) البقرة: ٢١٦.
- (٤٨) فصلت: ٣٠.
- (٤٩) التوبية: ٤.
- (٥٠) التوبية: ١٠.
- (٥١) التوبية: ١٣.
- (٥٢) الحج: ٣٩، ٤٠.
- (٥٣) البقرة: ١٩٢ - ١٩٣.
- (٥٤) انظر آيات: البقرة: ٢١٦، ٢١٧ والأنفال: ٣٠، والإسراء: ٧٦، ومحمد: ١٣، والتوبية: ٣٨ - ٤١، وأآل عمران: ١٩٥.
- (٥٥) المتحنة: ٩ - ٧.
- (٥٦) البقرة: ١٩٠.
- (٥٧) البقرة: ١٩٦.
- (٥٨) د. ميلاد حنا - صحيفة (أخبار الأدب) القاهرة - في ١ - ٩ - ٢٠٠٢ م.
- (٥٩) أمين هويدى - صحيفة (الأهرام) القاهرة في ٥ - ٣ - ٢٠٠٢ م.
- (٤٠) صحيفة (نيويورك تايمز) الأمريكية والنقل عن صحيفة (الشرق الأوسط) لندن في ٢٥ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (٤١) د. محمد خاتمي (الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية) ص ٤١ - ٤٩ تقديم: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩ م.

الطيب والخبيث في الدعوة إلى تغيير مناهجنا الدينية.. وخطابنا الديني

عندما بدأنا الدراسة بالأزهر الشريف، قبل نحو ستين عاماً، كنا نواجه، في الفكر الإسلامي الذي ندرسه، مشكلة لا نعرف لها سراً.. فأغلب كتب هذا الفكر الإسلامي التي ندرسها قد ألفت في عصر المماليك والعثمانيين، أى في عصر التراجع الحضاري لأمتنا العربية الإسلامية!.. وكان السؤال الذي لا نعرف له يومئذ جواباً هو:

- لماذا ندرس مؤلفات عصر التراجع الحضاري بالذات؟!.. ولماذا لا ندرس إبداعات عصر الازدهار الحضاري، الذي سبق التراجع والركاكة والتقليد؟.. أو مؤلفات عصر اليقظة والإحياء لنهضتنا الحديثة؟

ومن أعلامه الأئمة والشيوخ: حسن العطار (١١٨٠ - ١٢٥٠ هـ)، قدرى باشا (١٢٣٧ - ١٣٠٦ هـ)، ورفاعة الطهطاوى (١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ)، ومحمد قدرى باشا (١٢٣٧ - ١٢٤١ هـ)، وجمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٢٥٤ هـ)، وعبد الرحمن الكواكبي (١٢٧٠ - ١٢٧٠ هـ)، ومحمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ)، وحسن العطار (١٢٦٦ - ١٢٥٠ هـ)، ومحمد مصطفى المراغي (١٢٩٨ - ١٣٦٤ هـ)، ومصطفى عبد الرازق (١٣٠٢ - ١٣٦٦ هـ)، وعبد المجيد سليم (١٢٩٩ - ١٣٧٤ هـ)، ومحمد الخضر حسين (١٢٩٣ - ١٣٧٧ هـ)، ومحمود شلبي (١٣١٠ - ١٣٨٣ هـ)، وغيرهم من عشرات الأئمة المجددين في فكر الإسلام؟..

لقد كنا ندرس في الشعر والأدب إبداعات تيار الإحياء والتجديد: محمود سامي البارودى باشا (١٢٥٥ - ١٣٢٢ هـ)، وأحمد شوقى (١٢٨٥ - ١٣٥١ هـ)، وحافظ إبراهيم (١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ)، وغيرهم من علماء وأدباء العصر الحديث.

١٩٣٢ م)، وأحمد محرم (١٢٩٤ - ١٨٧٧ هـ ١٣٦٤ - ١٩٤٥ م) وغيرهم، وكذلك إبداعات عصور التأسيس والازدهار الأدبي، من معلقات العصر الجاهلي إلى روانع عصور الإبداع الإسلامي في الشعر والأداب.

لكن، وحدة الفكر الإسلامي - في الفقه.. وعلم الكلام.. والتفسير.. والحديث - كانت مؤلفات عصر التراجع الحضاري هي المقررة علينا، والتي كان نعاني غطتها الأسلوبى المتميز، الذى تشق فى «الحواشى» و«التعليقات» و«التهميشات»، و«الاعتراضات»، و«الأجوبة على الاعتراضات».. تشق «المتون» والم Pamامين بالتفكير والتطويل، حتى لقد كان «الخبر» - أحياناً - يتأخر عن «المبدأ» عدة صفحات !!

صحيح أن هذه المعاناة الشديدة فى تحصيل المعلومات الإسلامية قد مررت عقولنا وملكتنا على الصبر فى تحصيل المعلومات، ومطاردة المقاصد!.. لكن أخطر سلبيات هذه المناهج والكتب كان فى «فقه الواقع» الذى تقدمه لنا.. فلقد كانت تقدم فقه واقع القرن العاشر الهجرى لأبناء أواخر القرن الرابع عشر الهجرى!.. الأمر الذى يكون عقلية مهاجرة من العصر إلى الماضي.. عقلية غريبة عن عصر التأسيس والأصالة، وعن الواقع المعيش والمعاصر معا!

ولقد كان لهذه المشكلة امتداداتها خارج قاعات الدرس بالأزهر الشريف.. فخطباء المساجد، يقرأ أغلبهم خطباً مؤلفة منذ عقود طويلة من السنين، حتى إنهم كانوا يدعون بالنصر والعزوة والتأييد لجيوش وسلطانين وملوك طوافهم الموت منذ عقود وعقود!.. ويتحديثون - بالسجع الركيك - عن مشكلات واقع قد تغير وتبدل، وذلك فصلاً عن الافتقار إلى الحد الأدنى للبلاغة - وهو مطابقة الكلام لمقتضى الحال - وذلك من مثل «تبكير» القراء المعدمين على حياة الترف والغنى والأكل في صحاف الذهب والفضة!.. ومحاجمة التبرج والسفور في بيوت مشكلتها الملحة هي «الحفاء» والبحث عن ما يستر العورات !!

وأمام هذه المشكلة في مناهج التعليم الدينى والخطاب الدينى، كانت لنا - كطلاب أزهريين - مؤشرات وإضرابات ومظاهرات واعتصامات، نطالب فيها بتطوير مناهج التعليم في الأزهر الشريف.

وأذكر - فيما أذكر - أن هذه الأنشطة «الثورية» قد بلغت الذروة في سنة ١٣٧٠ هـ سنة ١٩٥١م، عندما كون اتحادنا الطلابي في «معهد طنطا الأحمدى الدينى الثانوى» وفداً ضم مئتين من المعاهد المختلفة، وذهبنا إلى مشيخة الأزهر - بالقاهرة - وعلى عتبات سلمها كان الصدام بيننا وبين الشرطة، فتدحرجت عيائنا على سلم المشيخة، ودخلنا غاضبين على الإمام الأكبر الشيخ الجليل عبد المجيد سليم، شيخ الأزهر، الذى غضب لغضبنا، فكان تصريحه المدوى عالياً، والذى ألمح فيه إلى ما يفعله الملك فاروق يومها من سفه فى ملاهى «كابرى»، فقال: «تقير هنا.. وتبذير هناك!!.. وضحى بمنصبه عقب هذا التصريح!

بل لقد شهد نفس العام حدثاً غير مسبوق في تاريخ الأزهر العاشر، عندما أضرب شيوخه، وشاركوا في التظاهرات، فلم يقف أمر المطالبة بالإصلاح عند حماس الشباب والطلاب!

وهكذا كنا نعيش «مشكلة» لها تاريخ.. مشكلة مناهج العلم الدينى والتربيـة الإسلامية والخطاب الدينـى، وهكذا واجهنا هذه «المشكلة» منذ ما يقرب من ستين عاماً.. وقبل جيلنا كانت للأجيال السابقة مع هذه «المشكلة» مواجهات ومواجهات.

ولعل هذه «المشكلة» - بالنسبة لي - كانت وراء «التمرد»، الذى جعلنى أتوجه - بعد الثانوية الأزهرية - إلى كلية «دار العلوم» جامعة القاهرة - والتي كانت «أزهراً متطوراً»، تلبى الكثير من شروط وضرورات التجديد، إن فى المؤلفات والمناهج أو فى طرائق التدريس.

وبعد التخرج، والانخراط في العمل الفكرـى - تاليفاً وتحقيقـاً - ومعايشة ثرات الأمة - القديم منه وال الحديث - والوعى بتيارات الفكر الإسلامـى، وعـلاقات تلك التـيارات بالتجـديد والاجـتـهـاد والإـبدـاع أو بالـجمـود والتـقـليـد.. أدركتُ الأبعـاد الكـبرـى للمـعرـكة الأـكـبرـى التـى خـاصـهـا أـئـمـةـ وـعـلـمـاءـ دـعـواـ إـلـىـ تـجـديـدـ منـاهـجـ الـفـكـرـ، وإـصـلاحـ المؤـسـسـاتـ التـى تـصـوـغـ العـقـلـ العـرـبـىـ وـالـمـسـلـمـ، وـتـطـوـرـ منـاهـجـ التـرـبـيـةـ وـالـعـلـمـ، وـتـجـديـدـ وـتـقـنيـنـ الفـقـهـ الإـسـلـامـىـ، وـإـصـلاحـ المسـاجـدـ وـالـقـضـاءـ، عـلـىـ تـحـوـلـ أـشـمـلـ وـأـعـقـمـ مـنـ ذـلـكـ الـذـىـ أـدـرـكـتـ عـقـولـنـاـ وـنـحـنـ طـلـابـ فـيـ الـمـعـاهـدـ الـدـينـيـةـ

الأزهرية، يوم ظاهerna وأصرينا واعتتصمنا مطالبين بالإصلاح والتجديد والتطوير.

لقد أدركتُ أن عصور الركاكa والتراجع الحضاري والجمود والتقليد قد مثلت حاجباً بين عقولنا وبين عطاءات منابع عصر التأسيس والازدهار والإبداع.. فنحن - في الفقه مثلاً - لا ندرس (الموطا) لإمام دار الهجرة مالك بن أنس (93-179هـ) - 712هـ - ولا ندرس (كتاب الخراج) للقاضي الفقيه أبي يوسف (113-790هـ) - 767هـ - 731هـ - 798هـ) ولا ندرس (الأم) أو (الرسالة) للشافعى (150-204هـ) - 820هـ) وهي نماذج من الآثار الفكرية النفيسة، التي أستَّت علوماً إسلامية، وقدمت الاجهادات المتألقة في أسلوب يحاكي إبداعات أساطين الفنانين! .. لا ندرس شيئاً من ذلك، وإنما ندرس «الحواشى» و«التعليقات» و«التهميشات» و«الاعتراضات» التي أثقلت هذا الإبداع - في عصر التراجع والتقليد - فمحجّب ما فيه من تألق وعطاء يعلمنا التفكير وينمى ملكات الذكاء لدينا حتى هذه اللحظات!

ولقد أصبحت بقايا هذا «الحجب» - المتحدرة من عصور التخلف الموروث - تغالب لمحجّب أيضاً إبداعات تيار اليقظة والإحياء والاجهاد، التي أثمرتها حركة التجديد، تلك التي تبلورت بعد الاحتكاك العنيف بين أمتنا وبين الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة، والتي بدأت بصيحة الشيخ حسن العطار: «إن بلادنا لابد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها»!

فييتاما إبداعات مدرسة الإحياء تعمل على تجديد الفكر الإسلامي لتجدد به دنيا المسلمين؛ كي لا تقع دنيانا فريسة للتغريب والحداثة الغربية والعلمانية والفلسفية الروضية والمادية اللامدية.. . كان التخلف الموروث، وامتدادات الجمود والتقليد - بعد الحيلولة بين العقل المسلم وبين منابع الإبداع القديم - تغالب إبداعات اليقظة الحديثة أيضاً، فتكross الفراغ الفكري، الذي يملؤه - رغم عنها - فكر التغريب والاستلاb الحضاري!

ادركتنا هذه «المشكلة» التي أثمرت «متخصصين» في شئون الواقع الديني، لا دراية لهم بعلوم الدين ولا بالفنون المكونة ل الهوية الأمة وحضارتها.. . كما أثمرت «علماء وداعنة» في الفكر الديني، يعيشون في واقع عصور قد تجاوزها التطور، ولا

درأية لهم بعلوم الواقع الذي تعيش فيه أمتهم . . وكمًا قد أثمرت هذه المشكلة لونين من «الهجرة»: هجرة في الجغرافيا، حدثت لطلاب فنون الواقع، عندما ضربت عقولهم في مصانع المناهج الغربية، فهاجروا من واقع أمتهم إلى واقع الراصد الغربي . . وهجرة في التاريخ، حدثت لطلاب علوم الدين، عندما وقفت عقولهم عند واقع وكتابات وأساليب عصر المماليك لا تكاد تتعدا!

وهكذا امتلك الغرب والتغريب دينانا وعصرنا . . ووقفت مناهج التعليم الديني عند تراث عصر الركاكا والتراءجع والتقليد . . وأصبح تيار اليقظة والتجدد والإحياء بين نازرين، ويحارب في جبهتين: يحارب أهل التغريب التقليدين للغرب . . وأهل الجمود التقليدين للتراث المملوكي، جميعاً!

فالإزهر الشريف، الذي كان يدرس - في عصور الازدهار والإبداع - إلى جانب القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والشريعة وعلومها، والعربية وعلومها وأدابها - التاريخ، والجغرافيا، والفلسفة والمنطق، وال العلاقات الدولية، والفلك والحساب، والجبر، والهندسة، والطبيعة، والطب والتشريح، والصيدلة، والموسيقى، والرياضيات . . هذا الأزهر قد أصبح غريباً عن أغلب هذه العلوم والفنون . . حتى لقد مات الإمام محمد عبد الله كمداً من الصراع مع الشيوخ الرافضيين تدرس الجغرافية، رغم تسمية محمد عبد الله لها - كي يقبلوا تدريسها - باسمها الموروث: «تقويم البلدان»! . . كما رفضوا - خوفاً من التغريب - تجديد أساليب القضاء . . وتقنين الفقه الإسلامي . . فتركوا الفراغ الذي تمدد في «فقه نابوليون» الوضعى العلمانى!!.

أدركنا، من خلال المشروع الفكري، ومعايشة تيارات الفكر الإسلامي، والمعارك الفكرية، جذور هذه المشكلة وأبعادها، والمخاطر التي تهدد إسلامية النهضة وإسلامية المشروع الحضاري وهوية الأمة إذا بقيت هذه المشكلة دون حلول حاسمة لها.

وأدركنا ثمرات الجمود في قطاعات من الخطاب الديني، تلك التي تمثلت في ادعاءات نسوءات قليلة أنها هي وحدها «الفرقة الناجية»، وأن من عداتها - من جمهور الأمة - هالكون! . . وما أحدثته وتحدى هذه الادعاءات من تكفير وخرج

في صدور الأمة، وتضييق لسعة الرحمة الإلهية.. بل واتهام للإسلام بالإفلاس، إذا لم يتعلق ب الصحيح سوى هذه التوءات!

وأدركنا، كذلك، علاقة مثل هذه الادعاءات بانتاج وتبrier فكر فصيل العنف والغضب والاحتجاج، ذلك الذي وإن حست نواياه ومقاصده، إلا أن الغضب قد دفعه إلى ما يقرب من الجنون!!.. ولقد صدق فقهاؤنا عندما وصفوا الغضب بأنه قطعة من الجنون.. وأفتقوا بأن يمتن الغاضب وحكمه وفتواه لا تجوز!

وأدركنا، أيضاً، كيف كانت هذه المشكلة هي الدافع النبيل وراء مشروع تطوير مناهج الأزهر الشريف سنة ١٣٨١ هـ - سنة ١٩٦١ م فعندما اصطدمت «مصر: الثورة.. والتحرر الوطني» بالاستعمار الغربي في قلب أفريقيا، رأت الشمار المرأة لهذه المشكلة في مناهج التعليم الدينى.. رأت الأغليات المسلمة، في المستعمرات الأفريقية، قد وقفت بتعليم أبنائها عند «الخلاوي.. والكتايب»، وعند بعض «المتون» و«الحواشي» الموروثة عن عصر التراجع الحضاري، بينما أقام الاستعمار المدارس الحديثة، التي تعلم - مع النصرانية والتغريب - علوم الإدارة للدولة والمجتمع وفنون الواقع المعيش.. فأصبحت الدولة - عند الاستقلال - حكراً على الأقلية التي تنصرت وتغيرت!.. وظلت الأغلية المسلمة قابضة على عقيدتها، وعجزة عن التعامل مع الواقع والعصر، ومعزولة عن الدولة الحديثة ومقدراتها!

فكان أن فكرت «مصر: الثورة.. والتحرر الوطني» في حل هذه المشكلة، بتطوير الأزهر الشريف، ليعود كما كان في عصور الازدهار والإبداع، صانعاً وصانعاً للعالم المتفقه في الدين والدنيا، والمتخصص في علوم العقل والنقل والوجودان.. ليأخذ هذا العالم وهذا الداعية بيد أبناء هذه المجتمعات إلى دولة لا تبتعد للدين.. وإلى عقل لا يبتعد للنقل.. وإلى فقه للواقع يبحث عن الحلول في فقه الأحكام الإسلامية.. فكان هذا الهدف النبيل هو الدافع إلى مشروع تطوير مناهج الأزهر الشريف - رغم ما آل إليه التطبيق من ضعف وقصور؛ بسبب الضعف والقصور اللذين أصابا كل المؤسسات! - كان هذا الدافع هو التعبير عن الجاه «الحل الحقيقي» لهذه «المشكلة»، التي عانينا منها كطلاب أزهريين، والتي عانى منها وجاهد في سبيل حلها أعلام تيار اليقظة والإحياء والتجديد، منذ الشيخ حسن العطار.. وحتى هذه اللحظات.

إذن، نحن أمام «مشكلة» في قطاع كبير من مناهج الفكر الإسلامي، والتعليم الإسلامي، والخطاب الإسلامي، ذلك الذي تقدمه الكثير من المعاهد والمدارس والجامعات والمنابر والكتب والصحف والمجلات والإذاعات والفضائيات... إذ لا يزال الجمود والتقليد بالعجز وراء الفراغ الذي يتمدد فيه التغريب... ولا يزال تيار الإحياء والتجديد والوسطية الإسلامية الجامحة يحارب في جبهتي الجمود والتغريب معاً، بل ولا يزال واقعاً - في أحيان كثيرة - بين شقى رحى هذا الجمود وذلك التغريب!

* * *

لكن قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م، التي نزلت بأمريكا.. قد جعلت أمريكا، ومن ورائها الغرب عموماً، يرفعون شعارات الدعوة إلى تغيير مناهج التعليم الإسلامي، وطريق ومقاصد الخطاب الإسلامي، وذلك في سياق الحملة العالمية - بل وال الحرب العالمية - التي أعلنوها على الإسلام، بعد أن قرتوه وربطوه بالعنف الهداف إلى تحقيق أغراض سياسية - والذي سموه «بالإرهاب». فاختلطت في فضاء هذه الحملة كثير من الأوراق، وتبين الذين أعلنوا الحرب على الإسلام، ذات الشعارات التي طالما رفعها المجددون الإسلاميون، الذين سعوا إلى الإصلاح بالإسلام، ورفضوا التغريب مع رفضهم للجمود والتقليد.. الأمر الذي استوجب ويستوجب تمييز الطيب من الخبيث في هذه المقاصد والشعارات والدعوات.

فنحن مطالبون بأن نميز بين هذه «المشكلة» التي تعاني منها أمتنا وثقافتنا منذ قرون، والتي جاهدت لها مواكب من العلماء المجددين، ورسموا حلها معالماً على الطريق، بل وحققوا - على طريق حلها - الكثير من الإنجازات.. نحن مطالبون بأن نميز بين هذا وبين ما تطالب به أمريكا والغرب، على نحو صريح، وفي لهجة بلغت حد الإنذار والتهديد والوعيد، إزاء تعليمتنا الدينية وخطابنا الإسلامي..

فما تطلبـه أمريكا والغرب، تحت عنوان «تغيير مناهج التعليم الدينـي.. وتطوير الخطاب الدينـي»، هو - في حقيقته - جـزء من «المشكلة»، وليس الحل «للمشكلة» التي تعاني منها.. بل إنه التصعيد الحاد للتـغـريب الذي جاءـتنا به الغـزوـة الاستعمـارية الغـربية قبل قـرنـين من الزـمان.. وإن الانـصـيـاع لـهـذهـ المـطـالـبـ هوـ الذـيـ

سيدعم تيار الجمود والتقليد في فكريتنا الإسلامية، وينمى مصداقية ومشروعية تيار العنف والرفض والغضب والاحتجاج، عندما يصبح أهل الجمود والغضب هم قادة المقاومة للاجتياح الغربي لتعليمنا الديني وثقافتنا الدينية.

ذلك أن ما تريده أمريكا - ومعها كل الذين لهم مشكلة مع حركات التحرر الوطني للشعوب المسلمة - من الصهيونية... إلى الهندوسية... إلى الأرثوذكسيّة الروسيّة - ليس «التّجدّد» لفكّرنا الديني، وإنما هو «التّبديل» لهذا الفكر الديني... فالتجدد هو استصحاب الثوابت، وفقه الواقع المتغير في ضوء هذه الثوابت، بينما الذي تريده أمريكا، هو «الحداثة» - بمعناها الغربي - أي إقامة القطبنة المعرفية الكبرى مع ثوابت الإسلام، ومع الخصائص الجوهرية التي تميز هذا الإسلام.

وحتى لا يظنّ ظان أن رؤيتنا هذه هي محضر «رأي... وهوى»، أو مجرد «استنتاج»، فتعالوا نقرأ ونعني «المطالب الأمريكية - الغربية» من الدول والمجتمعات الإسلامية... وهي - لحسن الحظ - معلنة، وصريرة واضحة، لا تحتاج إلى تأويل أو حتى تفسير!

إن من أهم خصائص الإسلام هي وسطيته الجامعية، التي جعلته: دين الفرد والطيبة والأمة وال الإنسانية... دين الوطنية والقومية والجامعة الإسلامية... دين الدنيا والآخرة... دين التكاليف الفردية والاجتماعية... دين العقل والنقل والتجربة والوجودان... دين الروح والجسد... دين الشعائر والعبادات والقيم والدولة والسياسة والمجتمع والاقتصاد والقانون... إنه الدين الذي لا تكتمل إقامته إلا في جماعة وأمة ووطن ودولة ونظام واجتماع... حتى إن رهبانيته وسياحتها هي الجهاد، الذي هو فريضة اجتماعية بامتياز!

وعلى العكس من هذه الخصيصة - المثلثة لجوهر الإسلام - جاءت النصرانية... فهي رسالة روحية محضة، مغفرة في الصوفية المسالمة والسلام الصوفي، هدفها خلاص الروح، وملكتها في السماء، وليس في هذا العالم، ولذلك كانت قمة اكتمال إقامتها في الرهبانية الفردية، التي تدير الظاهر للدنيا والدولة والوطن والأمة والنظام والمجتمع.

ولهذه الحقيقة، كانت الدولة الكنيسة الكهنوthe، في تاريخ التطور الغربي،

تجاوزاً من الكنيسة لحدود نصرانيتها، وكان رد الفعل العلماني، الذي أعاد اللاهوت النصراني إلى داخل الكنيسة، وحرر الدنيا والدولة والمجتمع من الدين، وعزل السماء عن الأرض، كان له الكثير مما يبرره في طبيعة النصرانية وخصوصيتها.. الأمر الذي جعل العلمانية - في السياق الحضاري للنهضة الغربية - حلاً غريباً لمشكلة غربية، لا علاقة له بطبيعة الإسلام، ولا بمشكلات الثقافة والسياسة في مجتمعات الإسلام.

فمشكلتنا - في التعليم الديني والخطاب الديني - في جوهرها هي الفصام بين «الديني» و«المدنى» في ثقافتنا الإسلامية، سواء بالحمد الدينى الذى يجهل الواقع المدنى، أو بالتغريب الذى يفقه الواقع المدنى بمعايير وضعية غربية، بجهله فقه أحكام الإسلام.. وهذه المشكلة، التى نعاني منها، ونخاذه للخروج من أسرها هي بعينها التي تريد أمريكا - ومعها الغرب - تكريسها وزيادة حدتها وتعيمها بلواءها، على هذا النحو الذى نشهده بعد قارعة سبتمبر سنة ٢٠٠١ م.

وإذا شئنا نماذج - مجرد نماذج - من «المطالب - الأوامر!» الأمريكية في هذا المقام، فيكفى أن نشير إلى:

• ما كتبه الكاتب اليهودي الأمريكي - الصهيوني.. والمقرب من دوائر صنع القرار - «توماس فريدمان» عندما قال: «إن الحرب الحقيقة في المنطقة الإسلامية هي في المدارس؛ ولذلك يجب أن نفرغ من حملتنا العسكرية في أفغانستان لنعود، مسلحين بالكتب الحديثة، لا بالدبابات.. لتنمو تربة جديدة، وجيل جديد، يقبل سياساتنا، كما يحب شطائernَا!»

ثم يهدى بعض البلاد الإسلامية، فيقول: «إن المشكلة هي في مدارسكم الإسلامية».. ويطلب «تفسيرًا جديداً للإسلام» وإلا كنا - بالنسبة لأمريكا - «مثل الاتحاد السوفياتي، في الحرب على الشيوعية»!.. ثم يضع النقاط على الحروف، في هذا «التفسير الجديد» الذي يريد له للإسلام، فيقول: «لا نريد حرباً على الإسلام، نريد حرباً داخل الإسلام»!! (صحيفة «وطني» القاهرة في ٢٣، ٢٥ - ١١ سنة ٢٠٠١ م - نقلًا عن «نيويورك تايمز»).

• أما المفكر الاستراتيجي الشهير، والمشير على صانع القرار الأمريكي، «فرانسوا فوكوياما» فإنه يصوغ ويفصل هذا الذي سماه «توماس فريدمان» «حرباً

داخل الإسلام»، وذلك عندما يعلن أن أمريكا تزيد تغيير طبيعة الإسلام، وتبدل أخص خصوصياته.. تزيد إسلاماً أمريكانياً.. إسلاماً لبيراليا، يقبل الصليبية الغربية ويتسامح مع الصهيونية العنصرية.. إسلاماً حداثياً، يقيم قطيعة معرفية كبرى مع ماضيه ومع خصوصية منهاجه الشامل للدنيا والدين.. إسلاماً علمانيا يقبل المبدأ المسيحي دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله، ليقف هذا الإسلام - مثل النصرانية - عند ما لله من شعائر وعبادات، تاركا دنيا المسلمين للعلمانية والتغريب والقىصر الأمريكي!

وبنصل عبارات «فوكوياما»: «هناك، في الحقيقة، أسباب للاعتقاد بأن القيم والمؤسسات الغربية تلقى قبولاً كبيراً لدى الكثير من شعوب العالم غير الغربية، إن لم نقل جميعها.. ولكن هناك ثقافات أو مناطق في العالم مستقاة، أو ثبتت أنها منيعة على قبول القيم والمؤسسات الغربية والإسلام هو الحضارة الرئيسية الوحيدة في العالم التي لديها بعض المشاكل مع الحداثة الغربية.. فالعالم الإسلامي، دون غيره من الحضارات، هو وحده الذي ولد تكراراً خلال الأعوام الأخيرة حركات أصولية مهمة، ترفض لا السياسات الغربية فحسب، وإنما المبدأ الأكثر أساسية للحداثة الغربية.. ترفض العلمانية نفسها.. إن المسألة ليست ببساطة «حرباً على الإرهاب، كما تظهر الحكومة الأمريكية بشكل مفهوم - [!] - وإنما المسألة الحقيقة هي السياسة الخارجية الأمريكية في فلسطين، أو نحو العراق، إن الصراع الأساسي الذي نواجهه، لسوء الحظ أوسع بكثير.. إنه صراع ضد العقيدة الإسلامية الأصولية التي تقف ضد الحداثة الغربية.. إنه صراع أكثر أساسية من الخطر الذي شكلته الشيوعية!»

والخل الذي يراه «فوكوياما» لمشكلة تفرد الإسلام بالعلمانة والمنعة والاستعصاء على قبول القيم الغربية والحداثة الغربية، وفي الجوهر منها العلمانية الغربية.. هو استسلام «الأصولية الإسلامية» - التي يسميهَا الفاشية الإسلامية - وقبولها لنظام قيم الحداثة الغربية، وذلك بخوض «حرب داخل الإسلام»، تجعل هذا الإسلام حداثياً، يقيم قطيعة مع أخص خصوصياته: منهاجه الشامل للدين والدنيا جميعاً، وتجعله «علمانياً» يدع ما لقيصر لقيصر الأمريكي، ويكتفى بما لله من شعائر وعبادات!.. يوجه «فوكوياما» إلى الإسلام «إنذار الإسلام» هذا عندما يقول:

«إن التطور الأهم ينبغي أن يأتي من داخل الإسلام نفسه، فعلى المجتمع الإسلامي أن يقرر فيما إذا كان يريد أن يصل إلى وضع سلمي مع الحداثة الغربية، خاصة فيما يتعلق بالمبادأ الأساسية حول الدولة العلمانية»؟! (نيوزويك - العدد السنوي - ديسمبر سنة ١٢٠٠ م - فبراير سنة ٢٠٠٢ م).

فجوهر المشكلة الأمريكية مع الإسلام، ليس الرفض الإسلامي للسياسة الأمريكية، ولا العنف - المسمى إرهاباً - ضد هذه السياسة الأمريكية.. وإنما المشكلة هي ذات الإسلام المتنع والمستعصي على تغيير طبيعته وخصوصيته، التي نزل بها من السماء.. طبيعة وخصوصية الوسطية الجامعية بين الدين والدنيا والسياسة والدولة والقانون وتنظيم الاجتماع وال عمران.

وهذا الفكر الاستراتيجي - الواضح.. والصريح - يذكرنا بكلمات الجنرال الإنجليزي، الخبرير بالشرق والإسلام، «جلوب باشا» (١٨٩٧ - ١٩٨٦ م) التي قال فيها: «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط - مع الغرب - إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد»!! .. وهي كلمات - مع هذا الذي قاله «فوكوياما» - كفيلة بإيقاظ السكارى والنيام!.. وشاهدة على أن ما تريده أمريكا من وراء «الحرب داخل الإسلام»، هو عكس الذي نريده نحن عندما نتحدث عن مشكلتنا مع الجمود والتقليد في مناهج التعليم الدينى وأساليب الخطاب الدينى.. بل إن ما يريدونه هو «الداء» الذى نعاني منه، والذى نبحث له عن دواء!

● وفي ضوء هذه المقاديد الأمريكية - المعلنة والصريحة - والتي قدمنا عليها مجرد مثال - من سيل الكتابات التى طفتحت بها وسائل الإعلام الغربية، ولا تزال، منذ ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١ م وحتى الآن - فى ضوئها يجب أن نقرأ «طلبات» أمريكا من بعض البلاد الإسلامية:

- اختصار ساعات التعليم الدينى بالمدارس إلى السادس!

- وقصر منهاج التعليم الدينى على الشعائر والعبادات!

- والاعتمادات المالية الأمريكية «التحديث» المدارس الدينية في بعض البلاد الإسلامية!

- والاعتمادات المالية الأمريكية لبرامج «تكوين الأئمة المستنيرين» للمساجد الإسلامية!

= وثناء أمريكا المستطاب على البلاد الإسلامية التي استجابت لهذه «المطالب - الأوامر»! .. وكيف أصبح قادة هذه البلاد - بالقدرة الأمريكية - غاذج للاستمارة، وأهلاً للمعونات، بعد أن كانوا «ديكتاتوريين» مغتصبين للسلطة، تُفرض بسببيهم العقوبات على مجتمعاتهم ودولهم! .. لقد أصبحوا بعد تلبية هذه «المطالب» غاذج يحتذى بهم، يسيرون على درب العظماء من العلمانيين، أمثال مصطفى كمال أتاتورك (١٢٩٨ - ١٣٥٧ هـ - ١٨٨١ - ١٩٣٨ م) «الذى أجبر تركيا بإصرار شديد على أن تهجر ماضيها الإسلامي!». كما يقول «ستانلى أ. فايس» في «الهيرالد تريبيون - يناير سنة ٢٠٠٢ م».

فالمطلوب - أمريكا - هو «حرب داخل الإسلام»، تغير طبيعة الإسلام، وتكسر شوكة مقاومته ومنتها ورفضه قبول منظومة القيم الغربية، وفي مقدمتها القلب منها الحداثة التي تجعله يقيم قطيعة مع ماضيه والعلمانية التي تجعله صورة من النصرانية التي تقف عند ما لله من شعائر وعبادات، مع ترك الدنيا لإمبريالية القيصر الأمريكي! .. كما يريدون هذا الإسلام ليبراليا، ليقبل «تسامحه» الصليبية الغربية، الصهيونية العنصرية - التي يسمونها السامية! - إسلامًا «يهجر ماضيه» كما يقول «ستانلى أ. فايس» وبعبارة «فوكوياما»: «إسلامًا علمانيا، يقبل بالمبادئ المسيحى: دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله!»

* * *

هذا هو ما يريد الغرب من حملته تحت عنوان «تغيير مناهج التعليم الدينى .. وتطوير الخطاب الدينى» في العالم الإسلامي.

وهذا هو عين «الداء» وجواهر «المشكلة» التي أصابت ثقافتنا منذ عصر التراجع الحضاري - بشكل جزئى - عندما حدث لون من الفصام النكذ بين فقه الأحكام وفقه الواقع المعيش .. والتى جاء التغريب فحرسها وكرسها، وزاد من حدتها، عندما فصل التعليم المدنى عن التعليم الدينى، فأصبح لدينا «أخصائىون» في علوم الواقع، يجهلون دينهم، وطلاب لعلوم الدين، يجهلون دينهم .. وفي أحيان كثيرة: «أخصائىون» لا قلوب لهم .. و«متدينون» لا عقول لهم!!

وحل هذه المشكلة، ليس في الحداثة الغربية، ولا في العلمانية الغربية، ففيهما

الداء لا الدواء.. وذلك بتكريس القطيعة بين ديننا ودنيانا.

ولكن الحل هو في « التجديد الإسلامي » الذي تمثل في معالم المشروع النهضوي الإسلامي ، الذي أبدعه علماء تيار الإحياء والتجديد ، وسطية إسلامية جامعة ، ومتميزة عن تياري الجمود والتقليد .. والعلمانية والتغريب كليهما.

وفي تحديد لب هذا التميز للخصوصية الإسلامية ، قال رائد الاستنارة الإسلامية الحديثة « رفاعة رافع الطهطاوى » : « إن بحر الشريعة الغراء ، على تفرع مشارعه ، لم يغادر من أمهاles المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والروى.

وإن تحسين النواميس الطبيعية لا يُعتد به إلا إذا قرره الشارع .. والتکالیف الشرعیة والسياسیة، التي علیها مدار نظام العالم، مؤسسة على التکالیف العقلیة الصحیحة الحالیة عن الموانع والشبهات؛ لأن الشريعة والسياسة مبنیتان على الحکمة المعقولة لنا أو التعبیدية التي یعلم حکمتها المولی سبحانه، وليس لنا أن نعتمد على ما یحسنہ العقل أو یقبحه إلا إذا ورد الشرع بتحسینه أو تقبیحه. ولا عبرة بالنفوس القاصرة، الذين حکمّوا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التي رکنوا إليها تحسیناً وتقبیحًا، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود، بتعدي الحدود.

فيینبغی تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع، لا بطرق العقول المجردة، لأن أحکام السياسة لم تخرج عن المذاهب الشرعية.. لأنها الأصل، وجميع مذاهب السياسة عنها بمنزلة الفرع ». - [الأعمال الكاملة: ج ٢ ص ٧٩، ٣٢، ٤٧٧، ٣٨٦، ٣٨٧ وج ١ ص ٣٦٩، ٣٧٠] طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م.

فهذا أول إعلان - في العصر الحديث - عن تيز الإسلام عن الوضعيّة الغربيّة - الفلسفية والسياسية وأول رفض للعلمانية الغربية، من أول عين للشرق على الغرب في العصر الحديث ! .

أما جمال الدين الأفغاني ، فلقد أعلن أن طريق الإصلاح إنما هو الإسلام .. « لأن الدين هو قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سر سعادتها، وعليه مدارها.. ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططا.. ولن يزيدوها إلا نحساً، ولن يكسّبها إلا تعساً » - [الأعمال الكاملة ص ١٣١، ١٩٩] - طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧ م.

وبعبارة الإمام محمد عبده: «فإن أنفس المسلمين قد أشربت الانقياد إلى الدين حتى صار طبعاً فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذراً غير صالح للترية التي أودعه فيها، فلا ينبع، ويضيع تعبه، ويتحقق سعيه.. وما لم تكن معارف المصلحين العامة وأدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في النفوس.. والإسلام: دين وشرع، جاء كاماً للشخص، وألفة في البيت، ونظاماً للملك. لم يدع ما لقيصر لقيصر، بل كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ماله، ويأخذ على يده في عمله.. فهو دين الفطرة، والمدرسة الأولى التي يرقى فيها البربرة على سلم المدينة.. امتنعت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها من لم يدخل فيه» [الأعمال الكاملة ج ٣ ص ١٠٩ ، ٢٨٧ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦] طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م.

أما الذين يستج gioون لهذا الذي تريده أمريكا لإسلامنا وتعلمنا الدين وخطابنا الإسلامي - تقليداً لما عند الغرب، أو إذاعاناً لمطالبـه - فلقد قال فيهم وعنهم وفي سلفهم جمال الدين الأفغاني - قبل ما يقرب من قرن ونصف القرن: «إن المقلدين لتمدن الأمم الأخرى ليسوا أرباب تلك العلوم التي ينقلونها. والتمدن الغربي هو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني ولقد علمتنا التجارب، أن المقلدين من كل أمة، المتعلمين أطوار غيرها، يكونون فيها منافذ لنظر الأعداء إليها.. وطلائع جيوش الغاليـين وأرباب الغارات، يمهدون لهم السبيل، ويفتحون لهم الأبواب، ثم يثبتون أقدامهم»! (الأعمال الكاملة ص ١٩٥ - ١٩٧).

* * *

هكذا نحسب أن التميـز قد تم بين «الطيب» و«الخيـث» في الدعـوات إلى تغيـير مناهـج التعليم الديـني.. وتطـوير الخطـاب الإـسلامـي.. . وذلـك بـتمـيـز «التـجـديـد الإـسلامـي» عن «التـبـيـد التـغـرـيـيـ». خـصـوصـيـةـ الفـكـرـ الإـسلامـيـ.

إـنـا لا نـزالـ معـ الشـعـارـ الذـي رـفـعـهـ الشـيـخـ حـسـنـ العـطاـرـ قـبـلـ قـرـنـيـنـ مـنـ الزـمـانـ: «إـنـ بـلـادـنـا لـابـدـ أـنـ تـغـيـرـ، وـيـتـجـدـدـ بـهـاـ مـنـ الـعـلـومـ وـالـمـعـارـفـ مـاـ لـيـسـ فـيـهـاـ». لـكـنـهـ «التـغـيـرـ بـالـإـسـلامـ».. . وـلـيـسـ «التـغـيـرـ لـالـإـسـلامـ»!.. . وـالـلـهـ، سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ، أـعـلـمـ.

قرن أمريكا؟.. أم قرن الإسلام؟

مع مطلع القرن الميلادي الواحد والعشرين، حدثت لأمريكا «قارعة سبتمبر» سنة ٢٠٠١م.

وبصرف النظر عن الفاعل الحقيقى لهذه «القارعة» فلقد كانت الفرصة التى انهزتها أمريكا لتعلن عن مشروع الهيمنة الذى كانت تمارسه منذ سقوط الشيوعية - فى مطلع العقد الأخير من القرن العشرين - مشروع الانفراد بالهيمنة على العالم، وإحلال «الشرعية الأمريكية» محل «الشرعية الدولية» والقانون الأمريكى محل القوانين والمواثيق والاتفاques الدولية... والمؤسسات الأمريكية محل المؤسسات الدولية، تحقيقاً للسيطرة المستفردة على مفاتيح الترسانات الاستراتيجية فى العالم، للتحكم بمقدرات التكتلات الدولية والأمم والحضارات، وذلك حتى لا تظهر قوة دولية أخرى تتنافس الإمبراطورية الأمريكية فى قيادة العالم، بالمعنى المنظور على أقل تقدير.

وإذا كان تاريخ أمريكا فى محاولات «استغلال» الإسلام فى الحرب الباردة هو تاريخ قديم.. فإن سعيها لتكريس انفرادها بقيادة العالم قد جعلها تعلن - عقب «قارعة» سبتمبر - الحرب على الإسلام، صريحة حيناً، وتحت مسمى «الإرهاب» حيناً آخر، باعتبار أن الإسلام - وفق نظرية صدام الحضارات - هو أول القوى الدولية المستعصية على العلمنة وعلى القبول بعولمة منظومة القيم «الأمريكية - الغربية» ..

لقد كشفت أمريكا - عقب «قارعة» سبتمبر - عن مشروع هيمتها المنفردة هذا، وكتب كتاب الاستراتيجية فيها، وصرح صقور إدارتها أن القرن الواحد والعشرين هو «قرن الإمبراطورية الأمريكية»، بل و«الإمبريالية الأمريكية»! ..

و قبل مطلع القرن الواحد والعشرين بثلاثة عقود .. . ومع تصاعد مد اليقظة الإسلامية، وسقوط مشاريع التحديث على النمط الغربي ، في مختلف بلاد العالم - وخاصة العالم الإسلامي - وانعطاف المسلمين إلى «الحل الإسلامي» وأسلمة النهضة .. أعلن الكثيرون من رواد اليقظة الإسلامية أن القرن القادم - الخامس عشر الهجري .. . الحادى والعشرين الميلادى - هو «قرن الإسلام» .. .

فأى الشعريين هو الأصدق في التعبير عن القراءة العلمية للمستقبل المنظور؟ .. .
وعما نريده لهذا المستقبل المنظور؟ .. .

= هل هذا القرن هو قرن «إمبريالية» الإمبراطورية الأمريكية، بقيمها الغربية،
ورأسماليتها المتواحشة؟ .. .

= أم هو قرن الصعود والسيادة والظهور والتمكين للإسلام، والنموذج
الإسلامي في الحضارة والتقدم والتجدد؟

* * *

في الإجابة على هذا التساؤل، الذي كاد أن يقسم ساحة الفكر إلى «فُسطاطين» .. . تود هذه الدراسة أن تطرح هذه القضية من منظور جديد .. . وذلك من خلال إشارات إلى عدد من الحقائق والأفكار:

أولها: أن «جنون القوة» الذي تفرض به أمريكا مشروع هيمنتها، سيجعل عمر هذه الهيمنة قصيراً. خصوصاً وأن هذه «الإمبراطورية الأمريكية» تغلب على قيادتها عقلية «رعاة البقر»، الذين تقودهم أساطير اليمين الدينى البروتستانتى .. . والذين يفتقرون إلى تاريخ حضارى يسلحهم بدبلوماسية الهيمنة التى تعمت بها الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية السابقة.

كما أن «شعب» هذه الإمبراطورية الأمريكية ليس «أمة» - بمعنى العلمي لمصطلح الأمة - وإنما هو خليط من الأمم والثقافات، جمعته قيم «حلم النجاح» الاقتصادي، والليبرالية السياسية .. . وحتى هذه القيم «الحلم الناجح الأمريكي»، فإنها تتعرض للتآكل بعد «قارعة» سبتمبر سنة ٢٠٠١ م.. .

يضاف إلى هذا أن «رحم» العالم تخلق فيه الآن أجنة مشاريع مراکز قوى

وأقطاب، لن يطول عليها الحين حتى تفسد على الحلم الأمريكي تحقيق مقاصده في التفرد والانفراد.

وثاني هذه الحقائق: أن حالة المسلمين اليوم ليست كحالتهم مع مطلع القرن العشرين، عندما أخضعوا لمشاريع هيمونة الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية - الإنجليزية .. والفرنسية .. والهولندية - فلقد بدأ القرن العشرون «الدولة الإسلامية الجامعة» - الخلافة العثمانية - في سنوات احتضارها السياسي والإداري والحضاري .. وبدأ النموذج الحضاري الغربي في ذروة تألقه وإيهاره لقطاعات واسعة من عقول النخب المفكرة في بلادنا، وذلك عند مقارنة هذا النموذج «بالحالة العثمانية».. حتى لقد كانت هذه المقارنة من أفعل مغريات التغريب، ومن أخطر أسباب التمكّن لهيمنة تلك الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية في بلاد الإسلام ..

أما الآن، ومع مطلع القرن الواحد والعشرين، فإن الوضع مختلف اختلافاً «نوعياً» و«جذرياً».. فالقرن العشرون، وإن كان قرن اكتمال وعموم بلوى استعمار أوروبا للعالم الإسلامي .. فلقد كان - أيضاً - قرن اليقظة الإسلامية.. يقظة العقل بالاجتهاد والتجديد.. ويقظة السواعد بالحركات السياسية الإسلامية.. وقرن التحرر الوطني، الذي نهض فيه الإسلام بالدور الريادي في الربط بين «تحرير الأرض» وبين «الاستقلال الحضاري».. الأمر الذي أدى إلى أن يشهد ذلك القرن تصفيّة الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية جميعها.

كما كان القرن العشرون قرن إعلان الإفلاس للمشروع التحديثي الغربي، فسقطت فيه «حداثة»، التي أرادت إقامة قطبيّة معرفية كبرى مع الموروث الديني، وجعل الإنسان سيداً للكون، لا خليفة لسيد الكون.. ومع نهاية هذا القرن العشرين، ماتت - أيضاً - في مهدّها عبّشية وعدمية وتفكيكية «ما بعد الحداثة» الغربية! ..

وهكذا نجد أنفسنا - في العالم أجمع.. وخاصة في العالم الإسلامي - مع مطلع القرن الواحد والعشرين.. أمام «متغير نوعي»، بالمقارنة إلى الحال في مطلع القرن العشرين ..

لقد سقط النموذج الغربي في التقدم والنهوض والتحديث، وارتفعت فوقه علامات الاستفهام حتى في بلاده.. ولم يبق من مقومات الهيمنة الغربية، لدى المشروع الأمريكي، إلا «جنون القوة الفرعونية» و«توحش الوفرة القارونية».. وتلك مقومات «مأساة درامية» من فصل واحد!.. ولا يمكن أن تكون مقومات مشروع حضاري مقبول، أو قابل للحياة..

ومع سقوط المشروع الغربي للتحديث، وانكشاف وتهبيش عملائه في بلادنا، أخذت معالم المشروع الإسلامي في التبلور، وانحازت إليه جماهير الأمة، على النحو الذي أسفرت وتسفر عنه انتماءات الجماهير.. وحالات التنظيمات السياسية.. ونتائج «صناديق الاقتراع» حيثما تكون هناك حرية في الاقتراع!..

* * *

وإذا كان هناك من يشك في صدق هذه الحقيقة فيستطرق إليه اليأس أو القنوط أمام شدة ضربات «جنون القوة الأمريكية» على امتداد أقطار العالم الإسلامي، فإن الحقائق الصلبة والعنيفة تطارد هذا اليأس والقنوط.

• فشدة الضربات الاستعمارية دليل على أن أمتنا في حالة تململ ورفض وغبرد وبيقظة، وليس في حالة نوم أو سبات أو موات.. وإنما فلو كانت ميّة لما التفت إليها أحد، ولا ضربها ضارب، إذ «الضرب في الميت حرام»!، ولا يستأهل جهد الضاربين ولا نفقات الضربات!..

• ثم إن المعيار الفارق بين «اليقظة.. والحيوية.. والصعود» وبين «السبات.. والموت» هو «الإرادة»، وليس «الخسائر المادية» في المعارك والصراعات.. فالى بابان، قد انكسرت إرادتها منذ أن ضربتها أمريكا في سنة ١٩٤٥ م.. ومنذ ذلك التاريخ لم تعد البابان تمثل أكثر من «مصنع» ناشط في الإنتاج المادي، بينما أمتنا الإسلامية تتزايد صلابة إرادتها، وتعاظم كراهيتها للبغى الأمريكي، ويتصاعد رفضها للظلم والجور، حتى ليخشى تيارها الوسطى العريض من ثبو فضيل العنف والغضب والاحتجاج والآنياب والأظافر في مواجهة التحديات التي فرضتها علينا قوى الهيمنة الأمريكية!..

• ثم إن خلود الخيرية في هذه الأمة الإسلامية الخامقة، مرتبط بخلود نبأ السماء

العظيم - القرآن الكريم - وبكونها أمة الرسالة الخاتمة، والشريعة الخالدة..
وبارتباط مجدها الحضاري بالدين المطلق والحالد.. وبجعل الله، سبحانه وتعالى،
هذه الأمة شاهدة وشهيدة على العالمين.. وصدق الله العظيم: ﴿إِنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ
رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ [يوسف: ٨٧].

* * *

أما الحقيقة الثالثة: من حقائق الإجابة على هذا السؤال:

- هل نحن أمام قرن أمريكا؟.. أم أمام قرن الإسلام؟؟..
فإنها تقول: إن هذا السؤال خاطئ من الأساس!..

ذلك أن الإسلام - وهو يرفض الهيمنة الأمريكية.. وكل هيمنة استعمارية أو
حضارية - لا يقدم نفسه بديلاً للآخرين، ولا يسعى كي يحل محل الآخرين..
فالرؤى الكونية للإسلام ترى العالم «متدى حضارات»، تتفاعل فيما هو مشترك
إنساني عام، وتتميز في خصوصياتها العقدية والقيمية والثقافية.. ولا تريد - هذه
الرؤية الإسلامية - العالم حضارة واحدة، حتى ولو كانت هذه الحضارة هي حضارة
الإسلام.. ففلسفة الرؤى الإسلامية للكون: أن الوحدانية والأحادية هي فقط للذات
الإلهية، ومن عدا الذات الإلهية، وكل ما عادها - في كل عوالم المخلوقات - يقوم
على التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف.. في الأمم والشعوب.. وفي الشعائر
والملل.. وفي المناهج والثقافات والحضارات.. وفي الألوان والأجناس.. وفي
الألسنة واللغات والقوميات.. وكما رفض الإسلام أن تكون الشيوعية الغربية هي
البديل للرأسمالية الغربية، فهو يرفض أن تكون الهيمنة الأمريكية هي الوراثة للثانية
القطبية.. ويريد العالم «متدى حضارات»، تعيش فيه وتزدهر كل الحضارات..

إن الإجماع الإسلامي منعقد على رفض الهيمنة الأمريكية على العالم.. وعلى
رفض إحلال «الأمركة» محل النماذج الحضارية غير الأمريكية والغربية..

ومع هذا الرفض، وعلى ذات مستوى، فإن الرؤى الإسلامية، التي تجعل
التعددية سمة كونية لا تبديل لها ولا تحويل، ترفض كذلك أن يكون النموذج
الحضاري الإسلامي بديلاً لحضارات الآخرين..

يريد الإسلام العالم «منتدى حضارات»، تزكي التعددية الحضارية فيه التدافع والتنافس والتسابق بين الحضارات.. إذ لا تنافس ولا سابق ولا تدافع بدون تعدد وغايز واختلاف.. ولا إصلاح ولا صلاح بدون هذا التدافع والتسابق بين الثقافات والحضارات ﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِعَضٍ لَفَسَدَ الْأَرْضُ وَلَكُنَّ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [البقرة: ٢٥١].

وفي ظل عالم متعدد الحضارات والثقافات، يريد الإسلام أن تقوم العلاقات بين هذه الحضارات وأئمها على توازن قطبي «الاشتراك» و«التمايز» معاً.. وفي إطار يعتمد «توازن المصالح» لا «توازن القوى»..

وبهذه الرؤية الإسلامية المتميزة - تميُّز الإسلام - فإن الإسلام يريد القرن الواحد والعشرين: قرن النموذج الأمريكي لأمريكا.. وقرن النموذج الصيني للصين.. وقرن النموذج الهندي للهند.. وقرن النموذج الياباني لليابان.. كما يريد قرن النموذج الإسلامي في داخل عالم الإسلام.. وذلك حتى تسابق الحضارات العالمية في ميادين التفاعل لا التقاتل.. والتعايش لا التناحر.. والتعارف لا التخاصم.. والتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان..

إننا عندما نقول: إن هذا القرن هو قرن الإسلام في العالم الإسلامي، لا نطلب أكثر من أن يفتح التفاعل الحضاري أبواب استفادة الآخرين بما نراه امتيازاً للنموذج الإسلامي.. كما نريد - في ذات الوقت - أن يفتح هذا التفاعل الحضاري الأبواب أمامانا نحن المسلمين للاستفادة من مميزات النماذج الحضارية الأخرى.. فالحكمة ضالة المؤمن أثني وجدها فهو أحق الناس بها.. والحكمة - في المصطلح الإسلامي - هي «الإصابة في غير نبوة».. وهي «الطف» إلهي، لم يحرم الله فرداً ولا أمة ولا حضارة من نعمتها، على امتداد التاريخ، وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.. فلدى كل حضارة ما تعطيه للأخرين، وما يفيد الآخرين..

تلك هي حقيقة الإجابة على السؤال المطروح باللحاج على الساحة العالمية، مع مطلع هذا القرن الواحد والعشرين:

ـ هذا القرن، هو قرن أمريكا؟.. أم قرن الإسلام؟؟؟

ولذلك، فإن الاجتهادات الإسلامية التي تعمل على بلوة معالم المشروع الحضاري الإسلامي، والتي تحاول تقديم إجابات إسلامية لأسئلة هذا القرن الواحد والعشرين، إنما تعمل على تقديم إجابات إسلامية للنهضة الإسلامية في العالم الإسلامي، ولا تقدم بديلاً إسلامياً للحضارات غير الإسلامية.. فتحن نريد إقامة النموذج الإسلامي في عالم الإسلام، وبعد ذلك فلينظر فيه من يريد.. وليستند منه من يريد..

إننا نجتهد لنقدم معالم مشروع ثقافي وحضاري للعقل المسلم أولاً، ولأنهاص العالم الإسلامي بالدرجة الأولى.. ثم نقول - بعد ذلك - للأخرين: هذا هو إسلامنا، الذي به نؤمن، وإليه ننتهي، وفي سبيل سيادته ببلادنا نجاهد.. والذى لا نكره عليه أحداً.. فقرآننا الكريم يعلمنا أنه «لَا إِكْرَاهُ فِي الدِّينِ» [البقرة: ٢٥٦].. كما يعلمنا أنه لا إكراه - بل ولا واحدية - في المناهج والشراائع والثقافات والحضارات؛ لأن التعددية فيها سنة إلهية كونية، لا تبدل لها ولا تحويل.. ولنست مجرد حق من حقوق الإنسان.. «إِنَّا أَنْزَلْنَا التُّورَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْجَارُ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شَهِداءً» [المائدة: ٤٤].

«وَلَيَحْكُمُ أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ» [المائدة: ٤٧].

«وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِيمِنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ لَكُلُّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شَرِيعَةً وَمِنْهَا جَاءَ وَلَا شَاءَ اللَّهُ لِجَعْلِكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُمْ لَيْلَوْكُمْ فِي مَا آتَكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فِي نَيْبُوكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ» [المائدة: ٤٨].

أما ظهور الإسلام على الدين كله.. وهو ما تؤمن به انطلاقاً من قرآننا الكريم، وانطلاقاً من الواقع الذي جعل لهذا الدين جاذبيته المشهودة، حتى مع استضعاف أهله.. «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرُهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ» [التوبه: ٣٣].. «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرُهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا» [النَّعْمَة: ٢٨].. فهو ظهور الحلول الإسلامية والنماذج

الإسلامية، في عالم الإسلام أولاً، ثم تأثيراتها وإشعاعاتها التلقائية.. بامتياز النموذج والقدوة، في إطار التفاعل الحضاري لدى الآخرين ..

فمعركة الإسلام الكبرى، في هذا القرن الواحد والعشرين، هي:

١ - إزالة طاغوت الهيمنة الأمريكية.. وأية طواغيت لأية هيمنة استعمارية أخرى.

٢ - وبعث الحضارة الإسلامية، كمنهاج شامل في التقدم والنهوض، وذلك ببلورة معالمها وسماتها وسماتها ..

٣ - ثم إقامة هذه المعالم الحضارية في أرض الواقع والممارسة والتطبيق بعالم الإسلام.. وتلك مهمة كل فصائل اليقظة الإسلامية - في هذا القرن الواحد والعشرين ..

وذلك حتى نقول للعالم أجمع: هذا هو إسلامنا .. وهذه هي حضارتنا الإسلامية.. وذلك هو إسهامنا المتميز في ميدان التسابق على طريق الخير والتقدم والتحضر والنهوض نحو عصر أكثر إشراقاً وأخف قيوداً من عصور الهيمنة والقهر والاستعمار والاستغلال ..

فأهمية الإسلام هي الإحياء والتحرير والتكرير لكل بني آدم، من مختلف الأمم والقوميات والحضارات والديانات: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبُّكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَبْلِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ [الأنفال: ٢٤] .. ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عَنْهُمْ فِي التُّورَاةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيَحْرُمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَاثَ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِنْزَالُهُمْ وَالْأَغْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ [الاعراف: ١٥٧] ..

تلك هي رسالة الإسلام للعالم.. وللعالمين.. وهذه هي مهمة اليقظة الإسلامية في هذا القرن الواحد والعشرين ..

صورة الإسلام في التراث الغربي

بعض الناس يختزل - ومن ثم يسطح ويزيف - موقف الغرب من الإسلام، وذلك عندما يرده إلى خوف الغرب من ظاهرة «التشدد والعنف»، اللذين تمارسهما بعض الجماعات باسم الإسلام.. أو إلى وجود بعض النظم المستبدة التي تستر الاستبداد بشعارات ورموز الإسلام..

لكن أصحاب هذه النظرة يتغاهلون - ولا أقول يجهلون - أن هذا الموقف العدائي لدى كثير من مؤسسات الفكر والدين والسياسة في العالم الغربي، هو موقف قديم.. وسابق بقرون كثيرة على ظاهرة العنف ونظم الاستبداد التي ترفع شعارات الإسلام.

• فالقائد والكاتب الإنجليزي «جلوب باشا» - الذي ظل قائداً للجيش الأردني حتى سنة ١٩٥٦ م - والذى كتب عن الفتوحات العربية، قد كشف عن كبد الحقيقة عندما أرجع تاريخ مشكلة الغرب مع الإسلام إلى ذات اللحظة التي ظهر فيها الإسلام، فقال: «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد»!

وهي عبارة جديرة بايقاظ الجاهلين وردع المتجاهلين.

• وأكبر وأخطر مؤشرات الكنائس الغربية، الذي انعقد في «كولورادو» - بأمريكا - سنة ١٩٧٨ م، لتنصير المسلمين، قد أرجع هذا العداء الغربي للمحروم للإسلام، إلى ما رأه «الطبيعة الإسلامية المناقضة للنصرانية» - كما فهمتها الكنائس الغربية - فقالت مقررات هذا المؤتمر: «إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية.. وإن النظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المناسبة اجتماعياً وسياسياً.. إنه حركة دينية معادية للنصرانية، مخططة تحظى بفوقة قدرة البشر.. ولابد من مثاث المراكز، التي تؤسس حول العالم، بواسطة

النصارى، للتركيز على الإسلام، لفهمه، والتعامل معه، واحتراقه في صدق ودهاء»!

• ونفس الموقف الذي يتخذه قساوسة التنصير من الإسلام، نجده لدى دوائر الفكر الاستراتيجي الغربي من العلمانيين، هذه الدوائر التي قدمت حبيبات إعلانها أن الإسلام هو العدو، الذي حل محل «إمبراطورية الشر الشيوعية»، والذي توجه إليه وإلى عالمه وأمته قوة حلف شمال الأطلنطي وأكته الحرية، عندما يتجاوز هذا الحلف نطاق «الأرض المشتركة» لأعضائه، إلى ما يسمى «المصالح المشتركة» لهؤلاء الأعضاء!.. فإذا بهذه الحبيبات - حبيبات العداء الغربي للإسلام - تابعة - برأيهم - من طبيعة الإسلام، التي استعصت وتستعصى على «العلمنة»، أي على الذوبان في النموذج الحضاري الغربي، والتبعية للمركزية الحضارية الغربية.. ولقد عبرت مجلة «ثلاثون دولية» - البريطانية - يناير سنة ١٩٩١ م - عن هذه الحبيبات عندما قالت: «القد شعر الكثيرون في الغرب بال الحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفيتي.. ولقد كان الإسلام جاهزاً في المتداول!.. فالإسلام مقاوم للعلمنة، وسيطرته على المؤمنين به قوية، وهي أقوى الآن مما كانت قبل مائة سنة مضت، ولذلك فهو - من بين ثقافات الجنوب - الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة، ليس لسبب سوى أنه الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحدي فعلى وحقيقة المجتمعات الغربية».

• والمفكر الاستراتيجي الأمريكي - الرئيس الأسبق ريتشارد نيكسون - يذكر- في كتابه «الفرصة السانحة» أن العداء للمسلمين هو الأمر الأكثر شيوعاً، والأسوأ صورة لدى جمهور الأمريكيين «فكثير من الأمريكيين يتصورون أن المسلمين هم شعوب غير متحضرة، ودمويون، وغير منطقين، ويعتقدون أن سيف محمد وأتباعه هي السبب في انتشار الدين الإسلامي في آسيا وأفريقيا، وحتى أوروبا.. ولذلك، فإن الكثيرين من الأمريكيين قد أصبحوا ينظرون إلى كل المسلمين كآعداء.. وليس هناك صورة أسوأ، في ذهن وضمير المواطن الأمريكي، من صورة العالم الإسلامي»^(١)!

وهكذا.. فعداء المشروع الغربي للإسلام - وهو موقف معلن من كثيرين في

دوازير ومؤسسات صنع القرار، وليس وهما صنعته «ذهنية المؤامرة» - إنما يمثل مشكلة أسبق وأعمق من الواقع الطارئة والآنية، التي اثمرتها حركات العنف والتشدد باسم الإسلام.. أو نظم الاستبداد العربية والإسلامية المعادية لحقوق الإنسان.. أو حتى الاحتكاك العنيف - في العصر الحديث - بين الاستعمار الغربي وعالم الإسلام.

إننا أمام موقف غربي قديم.. متجلد في الذهنية الغربية.. ومتجسد وشائع في الثقافة الغربية - الدينية، والأدبية، والتاريخية، والسياسية.. . وحتى في «الفلكلور» - ولهذا الموقف أبعاداً الاقتصادية والعسكرية أيضاً.

إنهم يعودون به أولاً إلى ظهور الإسلام، وانتشاره الذي دخلت به شعوب نصرانية في دين الإسلام. وإلى الفتوحات الإسلامية، التي حررت الشرق من الاستعمار الغربي «الإغريقي - الروماني» الذي دام عشرة قرون - من الإسكندر الأكبر (٣٥٦ - ٣٢٤ ق.م) وحتى هرقل (٦١٠ - ٦٤١ م) - وإلى الفرسية الإسلامية التي اقتلت الاستعمار الاستيanian الصليبي، الذي دام قرنين من الزمان (٤٨٩ - ٦٩٠ هـ ١٠٩٦ - ١٢٩١ م).. وإلى حركة التحرر الوطني العربية التي جعلت الشمس تغرب عن الإمبراطوريات الاستعمارية الغربية.. . وأخيراً إلى خوف الغرب من اليقظة الإسلامية المعاصرة، التي تسعى لتحرير ثروات العالم الإسلامي من قبضة الاستغلال الغربي.. . وإلى الاستقلال الحضاري، والتكامل السياسي لعالم الإسلام.. تلك هي أبعاد وأعمق الموقف الغربي من الإسلام.

* * *

وإذا كان من العبث - بل والغباء - أن نتوهم أن الغرب، في موقفه من الإسلام، إنما يمثل كتلة واحدة صماء، وأن نغفل عن أن في الغرب علماء وملحدين وتيارات فكرية وسياسية، بل ومؤسسات، تحاول أن تفهم الإسلام، وأن تخذل مواقف منصفة من قضايا المسلمين.. . فإن البحث في كتابات هؤلاء العلماء والمفكرين، عن الخلافات الفكرية لموقف الغرب من الإسلام هو واحد من مهام جهود الاستئناف الفكرية، التي لابد أن ينهض بها العقل العربي والمسلم في واقعنا الفكرى الراهن.

فحتى نفهم أبعاد الموقف الغربي من الإسلام والمسلمين .. وخلفيات «الصورة» التي «صنعها» الغرب لعالم الإسلام .. وحتى تفكير في العلاج المكافئ والمناسب لهذه «العلة المتجلدة» في الثقافة الغربية والضمير الغربي .. وحتى نبرأ من داء السطحية والاختزال والتزيف .. فإننا نحتاج إلى «شهادات غربية» تضع يدنا على «جذور» هذه «العلة»، التي نجد أعراضها الآن شائعة على مختلف الصعد والميادين والمستويات - من قرارات المؤسسات «الدولية»، الواقعة في قبضة الهيمنة الغربية .. إلى دعاوى التهديد الإسلامي لحضارة الغرب .. وحتى الدراسات الاستراتيجية الصينية عن «صدام الحضارات» و«نهاية التاريخ» .. وذلك فضلاً عن صورة الإسلام وأمته وعالمه في مختلف وسائل الإعلام الغربي.

وإذا كان المقام لا يسمح بالإطالة في إيراد ملابح من هذه «الشهادات الغربية» على جذور وشيوخ هذا العداء الغربي للإسلام والمسلمين .. فإننا نقف أمام دراستين ألمانيتين، كتبهما «هوبرت هيركومر» و«جيرونوت رونز» وهما من خيرة المفكرين الألمان المعاصرين.

• فبدلاً من أن ينظر الغرب إلى الإسلام كدين سماوي .. وإلى القرآن كوحى إلهي .. وإلى محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه، كخاتم الأنبياء والمرسلين، مصدق لما بين يديه من النبوات والرسالات السابقة، وبدلًا من النظر إلى الفتوحات الإسلامية باعتبارها تحريراً للشرق وشعوبه من الاستعمار «الإغريقي - الروماني» والغزو الفكري الهليني - اللذين استمرا في سحق الشرق وشعوبه عشرة قرون - من القرن الرابع قبل الميلاد وحتى القرن السابع الميلادي - بدلاً من ذلك رأى الأوروبيون - وعامة الغربيين - في هذه الفتوحات الإسلامية عدواً اقتحع الشرق من عالم المسيحية وكنيستها، قامت به طائفة ملحدة مهرطقة تزعّمها رسول الإسلام!! .. وبعبارة هذه الدراسات الألمانية: «فلقد ادعى الأوروبيون أن محمداً صلوات الله عليه وآله وسلامه كان في الأصل كاردينالاً كاثوليكيًا، تجاهله الكنيسة في انتخابات البابا، فقام بتأسيس طائفة ملحدة في الشرق انتقاماً من الكنيسة. واعتبرت أوروبا المسيحية، في القرون الوسطى، محمداً صلوات الله عليه وآله وسلامه المرتد الأكبر عن المسيحية، الذي يتحمل وزر انقسام نصف البشرية عن الديانة المسيحية!».

فهذه الشهادة الألمانية، هي التي تفسر لنا «الشهادة الإنجليزية» - بجلوب باشا - عن أن مشكلة الغرب مع الإسلام إنما تعود إلى القرن السابع للميلاد.. وليس إلى ظهور جماعات العنف والغلو الإسلامية أو الاستعمار الغربي الحديث لعالم الإسلام.. بل ولا حتى الحروب الصليبية.. فالجنور أكثر إيجالاً في بطون التاريخ!

• وإذا كان ريتشارد نيكسون قد أعلن «أنه ليست هناك صورة في ذهن وضمير المواطن الأمريكي أسوأ من صورة العالم الإسلامي». فإن «صناعة هذه الصورة» - في الثقافة الغربية والضمير الغربي - سابقة على قيام إسرائيل.. وحقبة النفط.. وتيارات العنف الإسلامي.. فـ«الشهادات الألمانية» تحدثنا عن أن «الإفرنج» - منذ الحروب الصليبية - أى قبل نحو ألف عام - كانوا يطلقون على العرب والمسلمين صفات «الجنس الحيواني الحقير.. والكلاب الخنازير»!!.. وهي الصفات التي لا تزال شائعة في صحفة الغرب المعاصر، وفي أفلام هوليوود!

• وهذه «الصورة الزائفه والبشعه» - للإسلام والمسلمين - لم تقف عند تصورات العامة والدهماء وإنما شملت الخاصة والنخبة - من رجال الدين والفلسفه والشعراء - بل إنهم هم الذين صنعوا هذه الصورة، لتحول بعد ذلك إلى ثقافة شعبية مسيطرة على تصورات الجماهير.

• فمارتن لوثر (١٤٨٣ - ١٥٤٦) زعيم الإصلاح الديني، ورأس الكنيسة البروتستانتية.. هو الذي تحدث عن القرآن الكريم فقال: «أى كتاب بغرض وفظيع وملعون هذا القرآن، الملىء بالأكاذيب والخرافات والقطائع»!!.. قال ذلك، بعد أنقرأ ترجمة معانى القرآن، الذي تحدث عن التوراة والإنجيل فأقر بأن فيها هدى ونوراً!!..

كذلك تحدث مارتن لوثر عن نبي الإسلام ﷺ فوصفه بأنه «خادم العاهرات، وصادق المؤمسات»!!.. رغم ما عرفه - من القرآن - عن صفات التعظيم والعصمة التي جاءت بأياته عن عيسى وأمه وموسى وأمه، وكل الأنبياء والرسل، عليهم السلام!

فلقد كان مارتن لوثر «صانع صورة» من الأكاذيب الغربية؛ يهدف من ورائها شحن العامة بالاحقاد ليتحولوا إلى وحوش في حربهم ضد الأتراك المسلمين... . ومن أجل ذلك قال في إحدى «موعظه»: «أرى أن القساوسة عليهم أن يخطبوا الآن أمام الشعب عن فظائع محمد، حتى يزداد المسيحيون عداوة له، وأيضاً ليقوى إيمانهم بال المسيحية، ولتضاعف جسارتهم وبسالتهم في الحرب، ويضخوا بأموالهم وأنفسهم!!».

• ولم يكن حال الكاثوليكية بأفضل من حال البروتستانتية في صناعة هذه الصورة العجيبة في أكاذيبها عن الإسلام والمسلمين.. فالقديس «توما الأكتوري» (١٢٢٥ - ١٢٧٤م) أعظم فلاسفة المسيحية - الذي استفاد من الفلسفة الإسلامية - لم تهذب هذه الفلسفة من بغضه للإسلام ولنبي الإسلام - عليه الصلاة والسلام - فزعم - في كتابه (الشامل في الرد على الكفرة) أن «محمدًا قد أغوى الشعوب من خلال وعوده لها بالتمتع الشهوانية.. وأنه قد حرف جميع الأدلة الواردة في التوراة والإنجيل من خلال الأساطير والخرفات التي كان يتلوها على أصحابه.. ولم يؤمن برسالته إلا المتواحشون من البشر الذين كانوا يعيشون في البدائية!!»

• أما الشاعر الألماني «جوته» (١٧٤٩ - ١٨٣٢م) - الذي هام بالشرق والشرقين هياماً رومانسيًا - فإن نبي الإسلام ﷺ لم يسلم من أكاذيبه وأحقاده، فزعم أنه «قد نصب حول العرب غلافاً دنياً كثيفاً، وعرف كيف يحجب عنهم الأمل في أي تقدم حقيقي!!»

• وكذلك صنع «دانتي» (١٣٢١ - ١٢٦٥م) - الشاعر الإيطالي - عندما وضع رسول الإسلام ﷺ وعلى بن أبي طالب - كرم الله وجهه - بالحفرة التاسعة في ثامن حلقة من حلقات جهنم؛ لأنهم في نظره «أهل شجار وشقاق، ولذلك قطعت أجسامهم وشوهدت أجسادهم هنا في دار السعير!!»

كل ذلك.. وأكثر من ذلك، صنعته أجيال من النخب الأوروبية بصورة الإسلام والمسلمين.. حتى لقد تحولت هذه الصورة البالغة قمة الشذوذ الكاذب والكذب الشاذ إلى ثقافة شعبية أوروبية تحكيها وتترددها وترسخها «الملاحم» و«الأساطير» في وجdan العامة والجماهير..

● فغير «الكوميديا الإلهية» لدانتى ذهبت «ملحمة رولاند» حوالى سنة ١١٠٠ م إلى إسقاط شرك التثلث النصراني على عقيدة التوحيد الإسلامية، فزعمت أن المسلمين يعبدون ثالوث أصنام: أبواللين APOLLIN وثير فاجانت TERVAGANT ومحمد MAHAMET وأن المسلمين يعظمون يوم الجمعة؛ لأنه يوم إلهة الحب فينيوس!!.. بينما يعظم النصارى يوم الأحد؛ لأنه يوم الله!!.. وذلك لتصل إلى المقاصد من «صنع هذه الصورة الزائفة» وهي شحن وجдан العامة بالحقد الذي يدفعها إلى إقامة المجازر والمذابح للمسلمين.. ففى هذه «الملحمة» ينادى الإمبراطور «كارل الأكبر» - «شارل مارتل» جنوده، كى يذبحوا المسلمين، فيقول: «انظروا إلى هذا الشعب الملعون! إنه شعب ملحد، لا علاقة له بالله، سوف يمحى اسمهم من فوق الأرض الزاخرة بالحياة؛ لأنهم يعبدون الأصنام. لا يمكن أن يكون لهم خلاص، لقد حُكم عليهم. فلنبدأ إذن تنفيذ الحكم: باسم الله» ثم تبدأ المذبحة!!

تلك هي صورة الإسلام في التراث الغربي - كما عرضتها هذه الدراسات الألمانية - والتي تمثل الجنون لصورة الإسلام المعاصرة في الإعلام الغربي.. وهي التي يتتجاهلها - ولا نقول يجهلها - مثقفونا الذين يتتصورون أن حل هذه المشكلة لا يتطلب أكثر من «تحجيم الإسلام» ليكون مقبولاً من العقل الغربي، وإدارة معركة «علاقات عامة» ناجحة تسوق هذا الإسلام الملائم لتفكير الغربيين!!

ولهؤلاء نقول: إن الغرب لن يغير من تصوّره لنا وصورته عنا إلا إذا غيرنا نحن من وضعنا وثقلنا في موازنات القوى والمصالح والإرادات الدولية.. . وعندما تكون في «الوضع المحترم»، سيفضطر الغرب - نخبا وجماهير - إلى تغيير تصوّراته عنا.. . وتلك هي تجربة الغرب مع اليابان والصين.. . وكذلك تجربته مع صلاح الدين الأيوبي (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ ١١٣٧ - ١١٩٣ م) فقد أصبح - في الثقافة الغربية - ثورذج «البطل - الإنساني - النبيل»؛ لأنّه قد أصبح - قبل ذلك - البطل الإنساني النبيل في ميادين التدافع والمصارع.. . وصدق الله العظيم ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِم﴾ [الرعد: ١١].

* * *

• الهمامش

- (١) انظر كتابنا (الغارة الجديدة على الإسلام) ص ٢٩، ٣٤، ٨٥، ٣٥ طبعة القاهرة - دار الرشاد سنة ١٩٥٨ م
- (٢) انظر في هذه الوقائع والتوصوص: هوبرت هيركومر، وجيرنوت رونز (صورة الإسلام في التراث الغربي) ترجمة ثابت عيد، وتقديم: د. محمد عمارة ص ١٨، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٤٣ طبعة القاهرة دار نهضة مصر سنة ١٩٩٩ م.

* * *

منهجية التنوير الغربي وتتجديد العلوم الإسلامية

لقد كانت ثورة التنوير الغربي - بسبب من فلسفتها الوضعيّة والماديّة - وبالأُعلى اللاهوت الكنسي النصراني، وعلى الثقافة الغربيّة عموماً. فالفلسفة الوضعيّة لهذا التنوير الغربي قد «أنسّت» الدين وأصوله، ففرغته من محتواه الجوهرى والحقيقة - أي من «الدينية» - ووقفت بنطاق «العلم» عند حقائق «الكون» لا «الغيب وما وراء الطبيعة». . . ورأت الدين طوراً مرحلياً ناسباً طفولة العقل البشري، تلته ونسخته مرحلة «الميتافيزيقا»، التي تلتها ونسختها المرحلة «الوضعيّة».

كذلك، جعلت ثورة التنوير الوضعي هذه الإنسان «طبيعياً»، إن لم يكن حيوانياً، لا «ربانياً» نفع الله فيه من روحه.. ثم نزعت القداسة عن الدنيا والحياة والدولة والثقافة والمجتمع، عندما جعلت الإنسان «سيد الكون» بدلاً من أن يكون « الخليفة لسيد الكون»، وبذلك عزلت هذه الفلسفة التنويرية السماء عن الأرض، وانفلتت بالإنسان من رعاية الله.

ولذلك، كانت تأثيرات هذا التنوير الوضعي الغربي - التي جاءت إلى عالم الإسلام في ركاب الغزو الاستعمارية الحديثة - تأثيرات سلبية، أرادت أن تصنع مع العلوم الإسلامية وأصول الدين الإسلامي ما صنعه التنوير الغربي مع اللاهوت الكنسي النصراني، وأن تصنع مع ثقافتنا الإسلامية ودولتنا وعلومنا الاجتماعية والإنسانية ما سبق وصنعه هذا التنوير الغربي مع الحياة والعلوم والثقافة في أوروبا منذ عصر نهضتها. . فتختلفت لدينا مشكلات «مستوردة ومتغلبة» بين «العقل» وبين «النقل»، بين «الدين» وبين «العلم»، بين «الدولة» وبين «الدين»، بين «الوطنية» وبين «القومية» و«الجامعة الإسلامية».. إلخ.. إلخ.

لذلك، فإن تبني فلسفة التنوير الغربي - الوضعى العلمانى - وخاصة فى دراسات العلوم الإسلامية وأصول الدين الإسلامي، هو كارثة محققة، تتجاهل التميز الحضارى الإسلامي، الذى قام فيه علم التوحيد الإسلامي ليستدل على عالم الغيب بالعلم الكونى فى عالم الشهادة، بينما النموذج الغربى يحل العلم الكونى فى عالم الشهادة محل العلم الإلهي بعالم الغيب، ملغيًا إياه.

كما أن تبني هذه الفلسفة التنويرية الوضعية الغربية يتجاهل قيام علم أصول الدين الإسلامي على ساقى «العقل» و«النقل»؛ لأن «عقلانيتنا الإسلامية» فريضة إلهية وتكتيل شرعى جاء بها «النقل الإسلامي»... فنحن نقرأ النقل بالعقل، ثم نعود فنحكم العقل بالنقل... أى نحكم «النسبى» «بالمطلق والكلى والمحيط»... والمقابل للعقل عندنا ليس النقل، وإنما هو «الجتون»... والمعجز عندها - القرآن الكريم - ليس خارقًا للعقل، وإنما هو خارق «السعادة»... والعقل هو الحاكم والقاضى فى فهم هذا النقل، وفي تقييز محكمه عن متشابهه... كما أنه هو مناط التكليف بإقامة الدين... وهو الطريق إلى معرفة لب الدين والتدين، أى الله سبحانه وتعالى... لأن صدق «النقل» مترب على صدق «الرسول» الذى جاء بهذا «النقل»، وصدق «الرسول» مترب على وجود الله الذى أرسل هذا الرسول، فلابد من الإيمان أولاً، وبالعقل، بوجود الله، سبحانه وتعالى، ليأتى - بعد ذلك - التصديق بالرسول وبما جاء به من كتاب.

فالحذر الشديد من تأثيرات فلسفة التنوير الغربي على تجديدنا الفكري - ومنه التجديد لعلم الكلام وأصول الدين - هو شرطبقاء هذا العلم، وبقاء أصول الدين، وبقاء هويتنا الحضارية والثقافية بعيدة عن المسوخ والنسخ والتشويه... .

* * *

ولذلك فأنما مع أغلب الاعتراضات التى يسجلها المناهضون لاستخدام فلسفة العلم الغربي... وللتأويل بمعناه الغربى - السيميان والهرمنيوطيقا الغربية - ولتاريجية النصوص الدينية - كما صاغتها المناهج المعرفية الغربية.

أنا مع الاعتراض الشديد على استخدام هذه الآليات والمنهجيات الغربية فى تجديد العلوم الإسلامية، وخاصة علم أصول الدين، وذلك انطلاقاً من أن هذا

الاستخدام وهذه الاستعارة يتجاهلان حقيقة الخصوصيات الحضارية والثقافية في المعرف الإنسانية والمنهجيات البحثية. الأمر الذي يتجاوز نطاق «التفاعل الحضاري»، وهو مطلوب؛ ليدخل في نطاق «التبعة والتقليد».. وذلك فضلاً عن تجاهل الفروق - في الفكر - بين ما هو «مشترك إنساني عام» وبين ما هو «خصوصية حضارية وثقافية».. ولقد سبق وكرّست لهذه القضية العديد من الدراسات والكتب - منها، على سبيل المثال (الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟) و(الاستقلال الحضاري).

ولإيضاح هذا الموقف أقول:

• إن فلسفة العلم الغربي - وخاصة تلك التي سادت في القرن التاسع عشر - هي فلسفة وضعية مادية، ترى أن الواقع المادي هو المصدر الوحيد للعلم والمعرفة.. وترى العقل والحواس هي السبيل الوحيدة لتحصيل العلم والمعرفة.. بينما الفلسفة الإسلامية في نظرية المعرفة ترى في عالم الغيب وبأسماء مصدرًا للمعرفة، يزامل عالم الشهادة والأيات الكونية المبثوثة في الأنفس والأفاق.. فللله، سبحانه وتعالى، كتابان للهدایة والعلم والمعرفة، أحدهما مسطور والثاني منظور.. وهذه الفلسفة الإسلامية، بعد تمييزها في «مصادر المعرفة» تتميز أيضًا في «سبل المعرفة»، فلا تقف بها عند العقل والحواس، وإنما ترها - بعيير الإمام محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٨٠٥ م) - «هدایات أربع»، هي: العقل.. والنقل.. والتجربة.. والوجودان.. تتكامل وتعاون على إنتاج معرفة متكاملة ومتوازنة للإنسان.

وإذا كان الغرب - منذ نسبيّة «أيشتين» (١٨٧٩ - ١٩٥٥ م) - قد أخذ يراجع نظريته المادية في المعرفة، ويتراجع عن الفلسفة المادية للعلم^(١).. إذا كان هذا هو حال الغرب مع الفلسفة المادية للعلم والمعرفة، غير متصور ولا معقول أن يكون لهذه الفلسفة المادية للعلم مكان عندنا في عالم الفكر الإسلامي، وخاصة في تجديد علوم الدين!

• ونفس الموقف مع «التأويل الغربي» للتصوّص الديني.. فقد تعامل هذا التأويل مع النص الديني اليهودي والنصراني انتطلاقاً من الفلسفة المادية والوضعية -

وهي مرفوضة إسلامياً - كما تعامل هذا التأويل مع نصوص محرفة ولا عقلانية في كثير من مقولاتها، ومن ثم فهو غير صالح ليكون أداة التعامل مع النص الإسلامي، القطعي الثبوت، والذي إن جاء بما يعلو على العقل - نسبي الإدراك - فهو لا يأتي بما ينافي العقل أبداً.

ولهذه الحقيقة من حقائق التمييز للمنهجية الإسلامية، كان للتأويل الإسلامي - الذي هو «إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوز»^(٢) - ضوابط تميزه عن التأويل الغربي.. صاغها على نحو دقيق وعصرى حجة الإسلام أبو حامد الغزالى (٤٥٠ هـ - ١٠٥٨ م) في كتابه المنهجى [فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة] عندما تحدث عن «مراتب الوجود الخمسة: الوجود الذاتي.. والوجود الحسى.. والوجود الخيالى.. والوجود العقلى.. والوجود الشبهى»^(٣).. ولقد تبعه في ذلك ابن رشد (٥٢٠ - ٥٩٥ هـ - ١١٩٨ - ١٢٦١ م) في كتابه [فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال].

وإذا كان التأويل الغربي - الوضعى والمادى - قد أول النص الدينى بطلاق، فإن التأويل العربى الإسلامى قد وضع نطاقاً محدوداً لما يمكن ويجوز فيه التأويل.. فللسان العرب شروط فيما يجوز فيه التأويل، ولهذا التأويل شروط تقصره على المجاز والتشابه دون الحقائق والمحكمات.. فهو وارد في مواطن «تسمية الشيء بشبيهه، أو بسيبه، أو لاحقه، أو مقارنته، أو غير ذلك من الأشياء التي عُدّت في تعريف أصناف الكلام المجازى»^(٤).. وهو وارد عندما يقع التعارض القطعى بين ظاهر اللفظ وبين حقائق البرهان.. وكل ذلك مشروط ببقاء النصوص المحكمة، التي أحاطت بشوايات الإسلام وأصوله وبمقاصد الشريعة بعيدة عن أي تأويل.. وبعبارة ابن رشد «فلقد أجمع المسلمون على أنه ليس يجب أن تُحمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها، ولا أن تخرج كلها عن ظاهرها بالتأويل..»، بل لقد نبه ابن رشد على أن الشرع قد جعل مواطن التأويل متضمنة لإمكانية هذا التأويل «فما من منطق به في الشرع، مخالف بظاهره لما أدى إليه البرهان إلا إذا اعتُبر وتصفَّحت سائر أجزائه، وُجد في ألفاظ الشرع ما يشهد بظاهره لذلك التأويل، أو يقارب أن يشهد»^(٥).

أما التأويل الغربي، الذي أخرج كل النصوص الدينية من الحقيقة إلى المجاز، فإنه شبيه بتأويل غلاة الباطنية في تراثنا، أولئك الذين جعلوا لكل ظاهر باطنا، ولكل تنزيل تأويلاً.. بعميم وإطلاق!

• ولأن معارف شرائع الرسالات السماوية التي سبقت الرسالة المحمدية وشرعيتها الإسلامية كانت موقوتة - ولم يُست خالدة وخاتمة - فإن «التاريخية والتاريخانية» واردة في هذه المعارف.. أما في الشريعة الإسلامية الخاتمة - والخالدة - فإن «التاريخية» غير واردة بالنسبة للنص الإسلامي المقدس، خصوصاً وأن هذا النص قد وقف - في التشريع - عند فلسفة التشريع وقواعده وكلياته، ولم ترد فيه تفاصيل التشريع ومتغيراته.. أي أنه جاء بالثوابت وترك المتغيرات للفقه - علم الفروع - المتعدد والمتطور دائماً وأبداً.. وذلك على عكس شرائع الرسالات الموقوتة السابقة، التي كانت تأتي بالتفاصيل، حتى إذا تجاوزها الواقع المتطور، غدت «تاريخية» وحلت محلها شريعة جديدة».

فاستعارة «تاريخية المعرفة» - كما صاغتها فلسفة التنوير الغربي - إنما تغفل عن هذه الفروق بين الشريعة الخاتمة - الخالدة - وبين الشرائع الموقوتة والمرحلية.. . وتتسوّى بين الشريعة التي وقفت عند الأحكام الثوابت، وعند فلسفات التشريع وكلياته وقواعده ونظرياته - فكانت، لذلك «وضعا إلهياً ثابتاً» - وتركت فقه الواقع المتطور للاجتهاد الفقهي الدائم أبداً عبر الزمان والمكان.. تسوى - هذه الاستعارة «التاريخية المعرفة» - بين الشريعة الإسلامية وبين الشرائع التي أنت بالأحكام التفصيلية للواقع المتغير، فلما تطور هذا الواقع قامت بيته وبينها فجوة أعجزتها عن ضبط حركة هذا الواقع وتحقيق مصالح الذين يعيشون فيه.

ولو أننا طبّقنا «التاريخية» على الشريعة الخاتمة، وعلى أصول الدين؛ لأدى ذلك - كما حدث في الفلسفة الوضعية والمادية واللا أدبية - إلى تجاوز الدين - عقيدة وشريعة وقيماً - بتحويله إلى رموز، وفكّر إنساني، أو في أفضل الحالات إلى «ميتافيزيقاً».. وفي ذلك إزالة لكمال وختام حجة الله على عباده: دين الإسلام!

* * *

ويكفي أن نضرب مثيلين على تطبيق التأويل - بفهيميه وأفاقه الغربية - على العقائد والشائع والتقييم التي جاء بها القرآن الكريم - في المشروع الفكري للدكتور نصر حامد أبو زيد... والمشروع الفكري للدكتور حسن حنفى - لترى كيف انتهت بهما هذه الاستعارة إلى تفريح الإسلام من محتواه، وتجريد الدين من الدين!

• فالدكتور نصر أبو زيد... يقول عن القرآن - الذي يؤمن المسلمين بأنه نبأ السماء العظيم، والتزير من لدن الحكيم العليم: إنه نص بشري... ومُنتَج ثقافي... لا قداسته له! وهذا هي نصوص عباراته تقول عن القرآن الكريم:

«من الواقع تكون النص (القرآن) ومن لغته وثقافته صيغت مفاهيمه، فالواقع هو الذي أنتج النص.. الواقع أولاً، والواقع ثانياً، والواقعأخيراً».

لقد تشكل القرآن من خلال ثقافة شفاهية.. وهذه الثقافة هي الفاعل، والنص منفعل ومفعول.. فالنص القرآني في حقيقته وجوهره مُنتَج ثقافي.. والمقصود بذلك أنه تشكل في الواقع والثقافة خلال فترة تزيد على العشرين عاماً.. فهو دياlectik صاعد وليس دياlectika هابطاً. والإيمان بوجود ميتافيزيقي سابق للنص يطمس هذه الحقيقة.. والفكر الرجعي في تيار الثقافة العربية هو الذي يحول النص من نص لغوی إلى شيء له قداسته..

والنص القرآني منظومة من مجموعة من النصوص، وهو يتشابه في تركيبته تلك مع النص الشعري، كما هو واضح من المعلقات الجاهلية مثلاً، والفارق بين القرآن وبين المعلقة من هذه الزاوية المحددة يتمثل في المدى الزمني الذي استغرقه تكون النص القرآني.. فهناك عناصر تتشابه بين النص القرآني ونص الثقافة عامة، وبينه وبين النص الشعري بصفة خاصة.. وسياق مخاطبة النساء في القرآن، المغاير لسياق مخاطبة الرجال، هو انحياز منه لنصوص الصعلاليك..!!^(٦)

ويقول الدكتور نصر أبو زيد عن النبوة والوحى: إنهم ظواهر إنسانية، وثمرة «القوة المخلية» الإنسانية، وليس فيهما إعجاز ولا مفارقة للواقع... فالأنبياء مثل الشعراء والمتصوفة، مع فارق في درجة قوة المخلية، فقط لا غير.. يقول:

«إن الأنبياء والشعراء والعارفين قادرون دون غيرهم على استخدام فاعلية

«المخيّلة» في اليقظة والنوم على السواء.. ومن حيث قدرة «المخيّلة» وفعاليتها، فالنبي يأتي على رأس قمة الترتيب، يليه الصوفى العارف، ثم يأتي الشاعر في نهاية الترتيب.

وتفسير النبوة اعتماداً على مفهوم «الخيال» معناه أن ذلك الانتقال من عالم البشر إلى عالم الملائكة انتقال يتم من خلال فاعلية «المخيّلة» الإنسانية، التي تكون في «الأنبياء» أقوى منها عند من سواهم من البشر.. إنها حالة من حالات الفاعلية الخلاقية، فالنبوة، في ظل هذا التصور، لا تكون ظاهرة فوقية مفارقة.. وهذا كله يؤكّد أن ظاهرة الوحي - القرآن - لم تكن ظاهرة مفارقة للواقع، أو تمثّل وثبا عليه وتجاوزاً لقوانينه، بل كانت جزءاً من مفاهيم الثقافة ونابعة من مواضعاتها..^(٧).

أما عقائد الإسلام، فلقد تأولها الدكتور نصر أبو زيد، فأصبحت «تصورات أسطورية».. وعنها قال:

«وما العقائد إلا تصورات مرتهنة بمستوى الوعي وبنطمور مستوى المعرفة في كل عصر.. وإن النصوص الدينية قد اعتمدت في صياغة عقائدها على كثير من التصورات الأسطورية في وعي الجماعة التي توجهت إليها النصوص الدينية بالخطاب..^(٨).

أما استغارة «تارikhية المعرفة» كما صاغها التنوير الغربي، وتطبيقها على معارف القرآن وحقائقه وأحكامه.

فإنها قد جعلت الدكتور نصر أبو زيد يحكم بالتاريخية على كل ما في القرآن من عقائد وشرائع وقصص، ويجرد القرآن من أي معنى ثابت وجوهري.. فالتاريخية قد تجاوزت ونسخت كل ما فيه.. وعن هذه «الكارثة» يقول:

«والقرآن خطاب تاريخي، لا يتضمن معنى مفارقًا جوهريًا ثابتاً.. وليس ثمة عناصر جوهرية ثابتة في النصوص.. فالقرآن قد تحول منذ لحظة نزوله من كونه (نصاً إلهاً) وصار فهماً (نصاً إنسانياً)؛ لأنَّ تحول من التنزيل إلى التأويل.

وهذه التاريخية تنطبق على النصوص التشريعية، وعلى نصوص العقائد والقصص.. وهي تحرك دلالة النصوص وتنقلها في الغالب من الحقيقة إلى المجاز..

وليس من المقبول أن يقف الاجتهد عند حدود المدى الذي وقف عنده الوحي^(٤) ..
وإذاقرأنا نصوص الأحكام - في القرآن - من خلال التحليل العميق لبنية
النصوص، فلربما قادتنا القراءة إلى إسقاط كثير من تلك الأحكام، بوصفها أحكاماً
تاريخية، كانت تصف واقعاً أكثر مما تصنع تشريعًا..^(٥)

هذه هي نماذج للثمرات «المرة .. والكارثية» التي نجمت عن «استعارة» مناهج
التنوير الغربي في التعامل مع النص الديني، وتطبيق هذه المناهج على القرآن ..
والنبوة والوحى .. وعقائد الإسلام وشرائعه وقيمه .. كما رأيناها في المشروع
الفكري للدكتور نصر حامد أبو زيد.

• أما الدكتور حسن حنفى، فقد أثمرت استعارة لفكرة التنوير الغربي -
الوضعى والمادى - تجريد الإسلام من «الدين .. والدينية» .. أى تفريغه من
محتواه! .. لقد دعا إلى الاحتفاظ بمصطلحات علم أصول الدين - علم الكلام -
كمجرد أوعية، مع وضع المضامين والمفاهيم الإنسانية في هذه الأوعية - بدلاً من
المضامين والمفاهيم الدينية - لتسم «أنسنة الدين» بتحوله أولاً إلى «أيديولوجياً» ثم
تحويل «الأيديولوجيا» إلى «فكر إنسانى بحث».

ولذلك، أصبح الله - في المشروع الفكري لحسن حنفى - هو «الارض ..
والخبر.. والحرية.. والعدل.. والعتاد.. والعدة.. وصرخات الألم.. وصيحات
الفرح .. والكفاح المسلح».. فالله «تعبير أدبي أكثر منه وصفاً لواقع، وتعبير إنساني
أكثر منه وصفاً خبراً».. ولذلك، وجب - في رأيه - التخلّي عن الفاظ ومصطلحات
كثيرة في علم أصول الدين - من مثل «الله» و«الرسول» و«الدين» و«الجنة»
و«النار» و«الثواب» و«العقاب» لأنها قطعية، ولأنها تجاوز الحس والمشاهدة...
ولأنها تشير إلى مقولات غير إنسانية».. «فما الله إلا وعي الإنسان بذاته.. وما
صفاته وأسماؤه إلا آمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها.. وكل صفات الله - العلم،
والقدرة، والحياة، والسمع والبصر، والكلام، والإرادة - كلها صفات الإنسان
الكامل.. وكل أسماء الله الحسنى تعنى آمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها..
فالحقيقة هي الإنسان، الواقع الذي يعيش فيه.. ولذلك، فتعبير الإنسان الكامل
أكثر تعبيراً من لفظ الله..^(٦)

«والتوحيد ليس توحيد الذات الإلهية، كما هو الحال في علم الكلام الموروث، وإنما هو وحدة البشرية، ووحدة التاريخ، ووحدة الحقيقة، ووحدة الإنسان، ووحدة الجماعة، ووحدة الأسرة.. فالمهم هو إيجاد الدلالة المعاصرة للموضوع القديم، وتخلصه من شوائب اللاحوتية.

فليس للعقائد صدق داخلي.. ولا يوجد دين في ذاته.. والوحى هو البناء المثالى للعالم.. والمطلوب هو تحويل الوحى إلى أيديولوجية، وإلى علم إنسانى.. والعلمانية هي أساس الوحى، فالوحى علمانى فى جوهره، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ، تظهر فى لحظات تخلف المجتمعات وتوقفها عن التطور.. والترااث قضية وطنية لا دينية ومادة الترااث نسقطها كلها من الحساب، ونستبدل بها مادة أخرى جديدة من واقعنا المعاصر.. والإلحاد هو التجديد، والتحول من القول إلى العمل، ومن النظر إلى السلوك، ومن الفكر إلى الواقع. إنه وعي بالحاضر.. ودرء للأخطار.. بل هو المعنى الأصلى للإيمان.

ومطلوب هو الانتقال من العقل إلى الطبيعة، ومن الروح إلى المادة، ومن الله إلى العالم، ومن النفس إلى البدن، ومن وحدة العقيدة إلى وحدة السلوك.. ومن العقيدة إلى الثورة..^(١٢).

فهل هناك «كارثة فكرية» يمكن أن تبلغ مستوى «المأساة - الملاهاة»، كتلك التي تمثلت في «فكرة» الدكتور نصر حامد أبو زيد وأستاذة الدكتور حسن حنفى، عندما استعارة وقلدا - حذو النعل بالنعل - منهجة التبشير الغربى - الوضعى المادى - فى التعامل مع النص الدينى - اللاحوتى النصرانى - استعارة وطبقاه على القرآن الكريم، وعقائد وشرائع وقيم الإسلام؟! إنه متزلق خطير.. بل إنه هو أخطر المتزلقات.

وإذا كان هذا هو مستوى «الكارثة» في استعارة منهجيات التبشير الغربى للتعامل مع «النص الدينى».. فإن استعارة هذه المنهجيات لعلومنا الإنسانية فيه ضرر كبير.. فالعلوم الإنسانية داخلة فى نطاق «الخصوصيات الحضارية والثقافية» أكثر من دخولها فى «المشترك الإنسانى العالم».

وإذا كان وارداً وواجبها فقه العلوم الإنسانية الغربية، والاستفادة من الخبرات الغربية في تطور هذه العلوم، ومن التراث المعرفي الهائل الذي شهدته، إلا أنه واجب أيضاً الحذر الشديد من النهج الوضعي الذي تعامل مع هذه العلوم الإنسانية تعامله مع العلوم الطبيعية والتجريبية - علوم المادة.. الدقيقة.. والمحايدة - فسوى - هذا النهج الوضعي - بينهما في «الموضوعية.. والحقيقة»؛ ذلك أن علوم «عمزان النفس الإنسانية» تميزة عن علوم «عمزان الواقع المادي».. صحيح أنها كلها علوم، لكن درجة «الموضوعية.. والحقيقة» - ومن ثم درجة الشيوع لها والاشتراك الإنساني فيها - مغايرة لنظائرها في العلوم الإنسانية.. ومطلوب دائمًا عند استعارة النص الأدبي، ليست هي مناهج التعامل مع علوم الفلك والفيزياء.. وكذلك الحال في مناهج التعامل مع النص الديني، ومع العلوم الإنسانية والاجتماعية. ثم إن «البعد العلمي الواقعي» الذي رأه الغرب مناسباً للتعامل مع «اللاهوت الكنسي» اللاعقلاني لا يمكن أن يكون ملائماً للتعامل مع علم الكلام الإسلامي - مثلاً - الذي هو إبداع عقلاني إسلامي، مثل فلسفة المسلمين في هذا الميدان.. ولقد كان تعامل المسلمين - في قرون الانفتاح الثقافي والتفاعل الحضاري - مع المعارف اليونانية - ومع تراث مدرسة الإسكندرية.. ومع حضارات فارس القديمة.. والهند القديمة.. كانت مناهج التعامل هذه تطبيقاً لهذا الموقف الذي أشرنا إلى أصول معاييره [والذي فصلناه في كتابنا «الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟»].

فالمسلمون الأوائل قد أخذوا عن الإغريق واليونان العلوم الطبيعية والدقيقة والتجريبية والمحايدة.. ولم يأخذوا الإلهيات، ولا الآداب - التي دارت حول الإلهيات وصراعات الآلهة الإغريقية وأساطيرها - وهم قد ترجموا الفلسفة اليونانية العقلانية، وذلك بعد أن تبلورت فلسفة المسلمين في علم التوحيد - علم الكلام - في النصف الثاني من القرن الهجري الأول - أي قبل ترجمة اليونانيات - وهم قد ترجموا هذه الفلسفة العقلانية اليونانية لا لتكون فلسفة للإسلام أو المسلمين، وإنما لاستخدامها سلاحاً يونانياً ضد «الباطنية - الغنوصية»، التي مثلت الخطر الأكبر

على الإسلام - كما سبق ومثلت الخطر الذي نازل النصرانية فحوّل توحيدها إلى غنوصية الاتحاد والحلول^(١٢).

وكذلك أخذ المسلمين عن فارس القديمة «التراتيب الإدارية» لا المذاهب الفلسفية ولا العقائد الدينية، وأخذوا عن الهند الفلك والحساب، وليس المذاهب الدينية أو الفلسفية.. وأخذوا عن مدرسة الإسكندرية «علوم الصنعة»، التي بدأ ترجمتها الأمير الأموي خالد بن يزيد (٩٠٨ هـ)، كما أخذوا عن الرومان «تدوين الدواعين» أي المؤسسات والآليات والخبرات الإدارية، لا «القانون الروماني».

وهكذا.. فلا بد من الخذر الشديد من استعارة فلسفات المعرفة الغربية في العلوم الإنسانية.. مع فتح الأبواب للتفاعل الحضاري فيما هو «مشترك إنساني عام».. فحقائق وقوانين علوم المادة لا تغير بتغيير المعتقدات عند الباحثين فيها، ونتائج التجارب فيها لا تختلف باختلاف الحضارات والثقافات.. والذى يتمايز فى هذه العلوم هي فلسفات التطبيق لحقائقها وقوانينها، فهناك التطبيقات التي تُضبط بضوابط القيم والأخلاق، وهناك التطبيقات التي لا تعرف ضوابط القيم والأخلاق.

أما ثقافة «عمران النفس الإنسانية» - وفيها العلوم الإنسانية والاجتماعية والشرعية - فإنها - مع مناهج البحث فيها - واقعة في صلب «الخصوصيات الحضارية»، لا «المشترك الإنساني العام».

وإذا كان «الانغلاق الحضاري»، برفض كل ما لدى «الآخر»، يؤدي إلى ذبول «الذات الحضارية» وتأكلها.. فإن «التبعية الحضارية»، بتقليد كل ما لدى «الآخر»، تعطل ملكات الخلق والإبداع، فستنهي بعقل الأمة - كالانغلاق الحضاري - إلى الذبول والموت !

* * *

• الهمامش

- (١) انظر كتاب (العلم في منظوره الجديد) تأليف: روبرت م أغروس، جورج ستانلي، ترجمة: كمال خلايلي، طبعة الكويت - سلسلة عالم المعرفة - سنة ١٩٨٩ م.
- (٢) ابن رشد (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) ص ٣٢ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩ م.
- (٣) أبو حامد الغزالى (فيصل التفرقة بين الإسلام والزنادقة) ص ٤ - ٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٠٧ م.
- (٤) (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) ص ٣٢.
- (٥) المصدر السابق ص ٣٢.
- (٦) (نقد الخطاب الديني) ص ٢٩، ٢٢٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢ م (مفهوم النص) ص ٩، ١٠٩، ١٠٩.
- (٧) (مفهوم النص) ص ٥٦، ٣٨.
- (٨) (إهدار السياق في تأويلات الخطاب الديني) مجلة «القاهرة» يناير سنة ١٩٩٣ م.
- (٩) (نقد الخطاب الديني) ص ٨٣، ٩٤، ٨٤ - ٨٢، ١٩٨.
- (١٠) (إهدار السياق في تأويلات الخطاب الديني) مجلة «القاهرة» يناير سنة ١٩٩٣ م.
- (١١) د. حسن حنفى (التراث والتجدد) ص ١٢٨، ١٣٠، ١٣٧، ١٢٤، ١٣٩، ١٤١، ١٤٢، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٥٣، ١٥٤، ١٨٥ طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠ م.
- (١٢) المرجع السابق ص ١٧٦، ١٧٧، ١١٤، ٢٢، ٦٦، ٦٩، ٢٠٨، ٢١، ١٧٣، ٦٧، ٦١.
- (١٣) انظر: بيكر (كارل هيتشر) (١٨٧٦ - ١٩٣٩ م) «وارث ووارث» ترجمة د. عبد الرحمن بدوى - ضمن كتاب (التراث اليونانى في الحضارة الإسلامية) ص ٧، ٩، ١١ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م وكذلك تلينو (١٨٧٢ - ١٩٣٨ م) (محاولة المسلمين إيجاد فلسفة شرقية) - المصدر السابق - ص ٢٧٧ - هامش (١)، (٢).

حوار الأديان.. هل هو حوار طرشان؟!

في الإسلام، الحوار ليس مجرد فضيلة، وإنما هو فريضة.. .

ذلك أن الإسلام يجعل التعددية، في كل ماعدا ومن عدا الذات الإلهية، قانوناً وسنة من سنن الله التي لا تبدل لها ولا تحويل.

فالناس، الذين خلقهم الله، سبحانه وتعالى، من نفس واحدة، قد جعلهم شعوبًا وقبائل ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [الحجرات: ١٣]، وجعل اختلافهم في الألسنة واللغات آية من آياته ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقَافَةِ الْمُتَّسِكُمُّ وَالْمُوَانِكُمُّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]، فغدو متعددين في القوميات.. ثم هو، سبحانه قد شاء لهم التعددية في المناهج، أي الحضارات والثقافات والعادات والتقاليد والأعراف.. وفي الشرائع، أي الملل والديانات ﴿لِكُلِّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ [المائدة: ٤٨]، وقضت سنته، سبحانه وتعالى، أن يكون سعيهم شتى.. ولا يزالون مختلفين.

وحتى يتأند عمل هذه السنة الإلهية، سنة التعددية في كل عوالم الخلق - في الإنسان.. والحيوان.. والنبات.. والجمادات.. والأفكار.. والأجرام - دعا الإسلام إلى منهاج «التدافع» بدلاً من «الصراع»، في معالجة التناقضات التي تفرزها الحياة بين الفرقاء المتعددين.. ذلك أن الصراع يعني أن يصرع طرف الآخر، فيخرجه من الساحة، وبذلك تتنتهي التعددية، ويُنفرد المتتصدر بالميدان ﴿صَرَعْنَى كَانُوكُمْ أَعْجَازٌ نَحْنُ خَاوِيَةٌ﴾  فهل ترى لهم من باقية؟ [الحقة: ٧، ٨] بينما التدافع هو عبارة عن «حرك.. واستباقي» يُعدل الخلل الفاحش بين الفرقاء المختلفين ليعيد العلاقة بينهم إلى مستوى التوازن الوسطى العادل.. وبذلك يتنتهي سكون المؤات بين الفرقاء المتعددين.. وتنجو التعددية من موات الصراع الذي

يصرع به طرف غيره من الأطراف ﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِعَضًا لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾ [البقرة: ٢٥١]، ﴿إِذْ أَدْفَعْتَ بِإِلَيْكَ هُنَّ أَحْسَنُ فَإِذَا أَذَّى الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلَيْ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: ٣٤].

ولأن التعارف هو غاية التعددية.. ولأن الحوار هو سبيل هذا التعارف بين بني الإنسان.. كان الحوار فريضة من فرائض الإسلام.. والذين يقرأون القرآن الكريم يدركون دوره، ودور الحوارات المتعددة والمتنوعة المبثوثة في سورة وأياته، في صياغة «الروح الحوارية» عند الإنسان المسلم، تلك التي تجسدت في علاقات الإسلام وأمته وحضارته مع الآخرين.

تلك هي حقيقة الموقف الإسلامي - كما أؤمن به - في رؤية «الآخرين».. وفي فريضة الحوار مع «الآخرين».

* * *

ومع كل ذلك، فتجربتي مع الحوارات الدينية - وخاصة مع مثلي النصرانية الغربية - تجربة سلبية، لا تبعث على رجاء آمال تذكر من وراء هذه الحوارات، التي تقام لها الكثير من اللجان والمؤسسات، وتعقد لها الكثير من المؤتمرات والندوات واللقاءات.. وينفق عليها الكثير من الأموال.

ذلك أن كل هذه الحوارات، التي دارت وتدور بين علماء الإسلام ومفكريه وبين مثلي كنائس النصرانية الغربية، قد افتقدت ولا تزال مفتقدة لأول وأبسط وأهم شرط من شروط أي حوار من الحوارات، وهو شرط الاعتراف المتبادل والقبول المشترك بين أطراف الحوار.. فالحوار إنما يدور بين «الذات» وبين «الآخر» ومن ثم بين «الآخر» وبين «الذات» ففيه «إرسال» وفيه «استقبال» على أمل التفاعل بين الطرفين.. فإذا دار الحوار - كما هو حاله الآن - بين طرف يعترف بالآخر، وآخر لا يعترف بمن «يحاوره»، كان حواراً مع «الذات»، وليس مع «الآخر»، ووقف عند «الإرسال» دون «الاستقبال»، ومن ثم يكون شيئاً - في النتائج - بحوار الطرشان!

إن الإسلام، والمؤمنين به يعترفون باليهودية والنصرانية كديانات سماوية، أو

رسالات وشراط في الدين الإلهي الواحد، ويؤمنون بصدق جميع أنبيائها ورسلها، عليهم الصلاة والسلام، ويرون في أصول كتبها وحيا إليها أنزله الله على هؤلاء الرسل والأنبياء، ويتعبدون ربهم بالصلاحة والسلام على موسى وأمه، وعيسى وأمه، وسائر الأنبياء والمرسلين فيبني إسرائيل.. ويرون في شرائع تلك الرسالات، التي لم ينسخها التطور، جزءاً من الشريعة الإسلامية الخاتمة.

فهم - المسلمين - يعترفون بالآخرين، اعترافاً تفضي به العقيدة الدينية، وسنة التعبدية.. ويضعون اختلافاتهم معهم في إطار هذه السنة، سنة التعبدية في الشرائع الدينية السماوية.

بل لقد أدخل المسلمين - بعد الفتوحات الإسلامية - العديد من الديانات «الوضعية» - في فارس والهند والصين - ضمن الديانات الكتابية، وقال بعض الفقهاء: لقد كانت لهذه الديانات كتب أتى عليها الضياع!.. فاعترفوا «دينينا» وليس فقط «واقعيًا» بهذا الآخر الديني.. وطبقوا على أنها وشعوبها قاعدة: «لهم ما لنا وعليهم ما علينا» التي سنها رسول الإسلام ﷺ، منطلقين من سنته الأخرى التي دعا فيها أمته إلى أن يسنوا في التعامل مع أهل هذه «الديانات» سنة التعامل مع أهل التوراة وأهل الإنجيل.

هذا هو الموقف الإسلامي، الذي يعترف بالآخر الديني، ويؤمن بكل النبوات والرسالات السابقة ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٥] و«الأنبياء إخوة لعلات، أمهاة لهم شتى ودينه واحد» رواه البخاري ومسلم والإمام أحمد. والمسلم يرى إسلامه الامتداد المكمل للدين الله الواحد، والميراث الجامع لكل الشرائع والرسالات.. ومع أنه هو «الكافى به الله فَقُدْمَ حَمْسَاه»، فقد أقر كل صاحب دين على دينه، معتبراً التعبدية في الشرائع والاختلاف في الملل سنة من سنن الله التي لا تبدل لها ولا تحويل.. وحساب المخالفين إنما هو لله، سبحانه وتعالى، يوم الدين.. ولا ينقص هذا الاختلاف أحداً من أطرافهحظا من حظوظه في هذه الحياة الدنيا..

لكن موقف الآخرين من الإسلام والمسلمين هو موقف الإنكار، وعدم الاعترف أو القبول.. فلا الإسلام في عرفهم دين سماوي، ولا رسوله صادق في

رسالته، ولا كتابه وحى من السماء.. حتى تصل المفارقة، فى عالم الإسلام، إلى حيث تعترف الأكثريّة المسلمة بالأقليات غير المسلمة، على حين لا تعترف الأقليات بالأغلبية!

فكيف يكون.. وكيف يشمر حوار دينى بين طرفين، أحدهما يعترف بالآخر، ويقبل به طرقاً في إطار الدين السماوى، بينما الطرف الآخر يصنفنا ك مجرد «واقع»، وليس كدين، بالمعنى السماوى لمصطلح الدين؟!

ذلك هو الشرط الأول والضروري المقود، وذلك هو السر في عمق كل الحوارات الدينية التي تمت وتم، رغم ما بذل وببذل فيها من جهود، وأنفق وينفق عليها من أموال، ورصد ويرصد لها من إمكانات!

* * *

أما السبب الثاني لعزوفى عن المشاركة في الحوارات الدينية - التي أدعى إليها - فهو معرفتى بالمقاصد الحقيقة للأخرين من وراء الحوار الدينى مع المسلمين.. فهم يريدون التعرّف على الإسلام، وهذا حقهم، إن لم يكن واجبهم.. لكن، لا ليتعاشوا معه - وفقاً لستة التعددية في الملل والشرياع - وإنما ليحذفوه ويطووا صفحاته بتنصرير المسلمين!.. وهم لا يريدون الحوار مع المسلمين بحثاً عن القواسم المشتركة حول القضايا الحياتية التي يمكن الاتفاق على حلول إيمانية لمشكلاتها. وإنما ليكرسوا - أو على الأقل يصمتوا - عن المظالم التي يكتوى المسلمين بنارها، والتي صنعتها وتصنعنها الدوائر الاستعمارية، التي كثيراً ما استخدمت هذا الآخر الدينى في فرض هذه المظالم وتكريسها في عالم الإسلام.

فحرمان كثير من الشعوب الإسلامية من حقها الفطري والطبيعي في تقرير المصير.. واغتصاب الأرض والسيادة، في القدس وفلسطين.. والبوسنة والهرسك.. وكوسوفا.. والسنجد.. وكشمير.. والفلبين.. إلخ.. الخ.. كلها أمور مسکوت عنها في مؤتمرات الحوار الدينى.

بل إن وثائق مؤتمرات التدبير لتنصير المسلمين، التي تتسابق في ميادينها كل الكنائس الغربية، تعترف - هذه الوثائق - بأن الحوار الدينى - بالنسبة لهم - لا يعني

التخلّى عن «الجهود القسرية والواعية والمعتمدة والتكتيكية لجذب الناس من مجتمع ديني ما إلى آخر» بل ربما كان الحوار مرحلة من مراحل التنصير!

وإذا كانت النصرانية الغربية توزعها كنيستان كبريان، الكاثوليكية.. والبروتستانتية الإنجيلية.. فإن فاتيكان الكاثوليكية - الذي أقام مؤسسات للحوار مع المسلمين، ودعا إلى كثير من مؤتمرات هذا الحوار - هو الذي رفع شعار: «أفريقيا نصرانية سنة ٢٠٠٠ م» فلما أزف الموعود، ولم يتحقق الوعود، مد أجل هذا «الطمع» إلى سنة ٢٠٢٥ م؟!

وهو الذي عقد مع الكيان الصهيوني المغتصب للقدس وفلسطين، معااهدة في ٣٠/١٢/١٩٩٣ م - تحدثت عن العلاقة الفريدة بين الكاثوليكية وبين الشعب اليهودي، واعترفت بالأمر الواقع للاحتلال، وأخذت كنائسها في القدس المحتلة تسجل نفسها وفقاً للقانون الإسرائيلي الذي ضم المدينة إلى إسرائيل سنة ١٩٦٧ ..

بل لقد ألزمت هذه المعااهدة كل الكنائس الكاثوليكية بما جاء فيها.. أي أنها دعت وتندعو كل الملتزمين بسلطة الفاتيكان الدينية - حتى ولو كانوا مواطنين في وطن العروبة وعالم الإسلام - إلى خيانة قضيائهم الوطنية والقومية!

وباسم هذه الكاثوليكية أعلن بابا الفاتيكان أن القدس هي الوطن الروحي لليهودية، وشعار الدولة اليهودية.. بل وطلب الغفران من اليهود.. وذلك بعد أن ظلت كنيسته قروناً متطلولة تبيع صكوك الغفران!

أما الكنيسة البروتستانتية الإنجيلية الغربية، فإنها هي التي فكرت ودبّرت وقررت في وثائق مؤتمر كولورادو سنة ١٩٧٨ م:

«أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس التنصيرية.. وإن النظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المناسبة اجتماعياً وسياسياً.. إنه حركة دينية معادية للنصرانية، مخططة تحظى بقدرة البشر. ونحن بحاجة إلى مئات المراكز، تؤسس حول العالم، بواسطة النصارى، للتراكيز على الإسلام، ليس فقط لخلق فهم أفضل للإسلام، وللتعامل النصراني مع الإسلام، وإنما لتوصيل ذلك

الفهم إلى المنصرين من أجل اختراق الإسلام في صدق ودهاء !!.

ولقد سلك هذا المخطط - في سبيل تحقيق الاختراق للإسلام، وتنصير المسلمين - كل السبل اللا أخلاقية - التي لا تليق بأهل أي دين من الأديان - فتحدث مقررات هذا المؤتمر عن العمل على اجتذاب الكنائس الشرقية الوطنية إلى خيانة شعوبها، والضلوع في مخطط اختراق الإسلام والثقافة الإسلامية للشعوب التي هي جزء وطنى أصيل فيها.. فقالت وثائق هذه المقررات:

«لقد وطّدنا العزم على العمل بالاعتماد المتبادل مع كل النصارى والكنائس الموجودة في العالم الإسلامي، إن النصارى البروتستانت، في الشرق الأوسط وأفريقيا وأسيا، منهمكون بصورة عميقة ومؤثرة في عملية تنصير المسلمين».

ويجب أن تخرج الكنائس القومية من عزلتها، وتقتسم بعزم جديد ثقافات ومجتمعات المسلمين الذين تسعى إلى تنصيرهم.. وعلى المواطنين النصارى في البلدان الإسلامية وإرساليات التنصير الأجنبية العمل معاً، بروح تامة، من أجل الاعتماد المتبادل والتعاون المشترك لتنصير المسلمين»!

فهم يريدون تحويل الأقليات الدينية في بلادنا إلى شركاء في هذا النشاط التنصيري «المعادي لشعوبهم وأمتهم»!

كذلك قررت «بروتوكولات» هذا المؤتمر تدريب وتوظيف العمالة المدنية الأجنبية، التي تعمل في البلاد الإسلامية، لمحاربة الإسلام وتنصير المسلمين.. وفي ذلك قالوا:

«إنه على الرغم من وجود منصرين بروتستانت، من أمريكا الشمالية، في الخارج أكثر من أي وقت مضى، فإن عدد الأميركيين الفنلنديين الذين يعيشون فيما وراء البحار يفوق عدد المنصرين بأكثر من ١٠٠ إلى ١، وهؤلاء يمكنهم أيضاً أن يعملوا مع المنصرين جنباً إلى جنب لتنصير العالم الإسلامي.. وخاصة في البلاد التي تمنع حكوماتها التنصير العلني»!

كذلك، دعت قرارات مؤتمر كولورادو إلى التركيز على أبناء المسلمين الذين

يدرسون أو يعملون في البلاد الغربية، مستغلين عزلتهم عن المناخ الإسلامي، لتحويلهم إلى «مزارع ومشاتل للنصرانية»؛ وذلك لإعادة غرسهم وغرس النصرانية في بلادهم عندما يعودون إليها.. وعن ذلك قالوا:

«يتزايد باطراد عدد المسلمين الذين يسافرون إلى الغرب. ولأنهم يفتقرن إلى الدعم التقليدي الذي توفره المجتمعات الإسلامية، ويعيشون نمطاً من الحياة مختلفاً - في ظل الثقافة العلمانية والمادية - فإن عقيدة الغالبية العظمى منهم تتعرض للتآثر. وإذا كانت «تربة» المسلمين في بلادهم هي بالنسبة للتنصير «أرض صلبة.. ووعرة».. فإن بالإمكان إيجاد «مزارع» خصبة بين المسلمين المشتتين خارج بلادهم، حيث يتم الزرع والسوق والتسيئة لعمل فعال عندما يعاد زرعهم ثانية في تربة أوطانهم كمنصرين!»

بل إن بروتوكولات هذا المؤتمر التنصيري لتبلغ قمة اللا أخلاقية، عندما تقرر أن صناعة الكوارث في العالم الإسلامي هي السبيل لفقدان المسلمين توازنهم، الذي يسهل عملية تحولهم عن الإسلام إلى النصرانية!.. فتقول هذه البروتوكولات: «لكي يكون هناك تحول إلى النصرانية، فلا بد من وجود أزمات ومشاكل وعوامل تدفع الناس، أفراداً وجماعات، خارج حالة التوازن التي اعتادوها».

وقد تأتي هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية، كالفقر والمرض والكوارث والحروب، وقد تكون معنوية، كالتفرقـة العنصرية، أو الوضع الاجتماعي المتدنى. وفي غياب مثل هذه الأوضاع المهيئـة، فلن تكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية.. إن تقديم العون لذوى الحاجة قد أصبح عملاً مهماً في عملية التنصير! وإن إحدى معجزـات عـصرـنا، أن احتياجاتـ كثيرـ منـ المجتمعـاتـ الإسلاميةـ قدـ بدأـتـ موقفـ حـكومـاتـهاـ التـيـ كانـتـ تـاهـضـ العملـ التـنصـيريـ، فأـصـبـحتـ أـكـثـرـ تـقـبـلاـ للـنصرـانـيـ!!

فهم - رغم مسوح رجال الدين - يسعون إلى صنع الكوارث في بلادنا، ليختلط توازن المسلمين؛ وذلك حتى يبيعوا إسلامهم لقاء مأوى أو كسرة خبز أو جرعة دواء!.. وفيما حدث ويحدث لضحايا المـجـاعـاتـ والـحـرـوبـ الـأـهـلـيـةـ والـتـطـهـيرـ الـعـرـقـيـ -

في البلاد الإسلامية - التطبيق العملي لهذا الذي قررته البروتوكولات.. فهل يمكن أن يكون هناك حوار حقيقي ومثمر مع هؤلاء؟!

* * *

تلك بعض من الأسباب التي جعلتني مستحفظاً على دعوات ومؤتمرات وندوات الحوار بين الإسلام والنصرانية الغربية.. وهي أسباب دعمتها وأكملتها «تجارب حوارية» مارستها في لقاء تم في «قبرص» أواخر سبعينيات القرن العشرين.. ووجدت، يومها، أن الكنيسة الأمريكية - التي ترعى هذا الحوار وتتفق عليه - قد اتخذت من إحدى القلاع التي بناها الصليبيون إبان حربهم ضد المسلمين «قاعدة» ومقرًا لإدارة هذا الحوار؟!

ومؤتمر آخر للحوار، حضرته في عمان - بإطار المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية - مع الكنيسة الكاثوليكية - في الثمانينيات - وفيه حاولنا - عبثاً - انتزاع كلمة منهم تناصر قضيائنا العادلة في القدس وفلسطين.. فذهبت جهودنا أدراج الرياح!.. على حين كانوا يدعونا إلى «علمنة» العالم الإسلامي؛ لطهي صفحة الإسلام كمنهج للحياة الدنيا، تمهيداً لطهي صفحته - بالتصدير - كمنهج للحياة الآخرة!

ومنذ ذلك التاريخ عزمت على الإعراض عن حضور «مسارح» هذا «الحوار»! لكنني عندما دعيت من «المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية» والذى أشرف بعضويته - إلى لقاء «إسلامي - مسيحي» مع اتحاد الكنائس الإنجيلية فى ألمانيا - ٢٩ ذى القعدة - ٢ ذى الحجة سنة ١٤١٧ هـ - ٩ أبريل سنة ١٩٩٧ م - بعمان - لم أتردد في تلبية الدعوة، لا لأنني قد غيرت رأيي في مثل هذه اللقاءات، وإنما لطبيعة الموضوع الذى كان محور هذا اللقاء..

فلقد كان الموضوع عن «الدين والعلمانية».. فأحببت أن أسمع رأى الكنيسة الغربية في تجربتها مع العلمانية التي صارت المسيحية الغربية حتى صرعتها - وهي العلمانية التي صدرت بها لنا أوروبا لتصنع مع إسلامنا ما صنته مع النصرانية الغربية.. وزاد من حماسي لحضور هذا اللقاء، تكليفني بالتعليق على بحث من بحوث

- ولقد نبعت العلمانية من التنوير الغربي.. وجاءت ثمرة لصراع العقل مع الدين، وانتصاره عليه، باعتباره مجرد أثر لحقبة من حقب التاريخ البشري، يتلاشى باطراد في مسار التطور الإنساني.
- ومن نتائج العلمانية: فقدان المسيحية لأهميتها فقداناً كاملاً، وزوال أهمية الدين كسلطة عامة لإضفاء الشرعية على القانون والنظام والسياسة والتربية والتعليم.. بل وزوال أهميته أيضاً كقوة موجهة فيما يتعلق بأسلوب الحياة الخاص للسواد الأعظم من الناس، وللحياة بشكل عام.. فسلطة الدولة، وليس الحقيقة، هي التي تصنع القانون.. وهي التي تمنح الحرية الدينية.
- ولقد قدمت العلمانية الحديثة باعتبارها ديناً حل محل الدين المسيحي، يفهم الوجود بقوى دنيوية، هي العقل والعلم.
- لكن.. وبعد تلاشي المسيحية.. سرعان ما عجزت العلمانية عن الإجابة على أسئلة الإنسان، التي كان الدين يقدم لها الإجابات.. فالقناعات العقلية أصبحت مفتقرة إلى اليقين.. وغدت الحديثة العلمانية غير واقفة من نفسها، بل وتُفكك أنساقها - العقلية والعلمية - عديمة ما بعد الحديثة.. فدخلت الثقافة العلمانية في أزمة، بعد أن أدخلت الدين المسيحي في أزمة.. فالإنهاك الذي أصاب المسيحية أعقبه إعياء أصحاب كل العصر العلماني الحديث.. وتحقق نبوءة نيتشر (١٨٤٤ - ١٩٠٠م) عن «إفراز التطور الثقافي الغربي لأناس يفقدون «نجمهم» الذي فوقهم، ويحيون حياة تافهة، ذات بعد واحد، لا يعرف الواحد منهم شيئاً خارج نطاقه».. وبعبارة «ماكس فيبر» (١٨٦٤ - ١٩٢٠م): «القد أصبح هناك أخصائيون لا روح لهم، وعلماء لا قلوب لهم!»
- «ولأن الاهتمام الإنساني بالدين لم يتلاشَّ، بل تزايد.. وفي ظل انحسار المسيحية، افتتح باب أوروبا لضرورب من الروحانيات وخلط من العقائد الدينية لا علاقة لها بالمسيحية ولا بالكنيسة - من التنجيم.. إلى عبادة القوى الخفية.. والخارقة.. والاعتقاد بالأأشباح.. وطقوس الهندو الحمر.. وروحانيات الديانات الآسيوية.. والإسلام، الذي أخذ يحقق نجاحاً متزايداً في المجتمعات الغربية.

لقد أزالت العلمانية السيادة الثقافية للمسيحية عن أوروبا.. ثم عجزت عن تحقيق سيادة دينها العلماني على الإنسان الأوروبي، عندما أصبح معبدها العلمي عتيقاً! فقد الناس «النجم» الذي كانوا به يهتدون: وعد الخلاص المسيحي.. ثم وعد الخلاص العلماني!...».

* * *

تلك بعض من عبارات الدكتور «كونزلن»، التي قدمها في بحثه عن «عملية العلمانية وال المسيحية الغربية».. ولو أن الكنائس الغربية لم تخن نصرانيتها، لركبت جهودها ضد العلمانية في بلادها، وعملت على إعادة تصدير أوروبا، بدلاً من هذه الحرب التي تشنها لتنصير المسلمين.

ولو أن هذه الكنائس أخلقت لنظومة التدين - مطلق التدين - وللقيم الإيمانية - مطلق القيم الإيمانية - لسعدت بصمود الإسلام في وجه العلمانية، ونجاة المسلمين من هذا الذي أحدثه العلمانية بالإنسان الغربي والمجتمعات الغربية.. لكن الغريب والعجيب، أن هذه الكنائس لم تصنع شيئاً من ذلك، وإنما صنعت العكس، فزاد سعار حقدتها على الإسلام؛ لأنها قاوم ولا يزال يقاوم العلمانية، محافظاً على سلطان الدين والتدين في قلوب المسلمين... فكان هذه الكنائس تريد أن تزرع في الجسم الإسلامي ذات الجرائم القاتلة التي قتلت تدين المجتمعات الغربية!

بل إن هذا الصمود الإسلامي - وفي ذلك مداعاة للغرابة والاستغراب - هو الذي جعل دوائر القرار الاستراتيجي في الغرب، تعلن - بعد انهيار المنظومة الشيوعية - أن الإسلام هو العدو الذي حل محل إمبراطورية الشر الشيوعية.. لأنـه - من بين كل الثقافات غير الغربية - المستعصي على العلمانية، والذي يستيقظ ليقدم لأمته مشروعـاً للنهضة متزـماً بمعايير الدين وقيم الإيمان.

وعن هذه الحقيقة تحدث مجلة «الشئون دولية» INTERNATIONAL AFFAIRS فقالت:

«لقد شعر الكثيرون بالحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفييتي.. وبالنسبة لهذا الغرض كان الإسلام جاهزاً في المتناول.. فالإسلام راـضـاً لـأـىـ تمـيـزـ»

بين ما لله وما لقيصر.. وهو لا يسمح لعنتقىه أن يصبحوا مواطنين في دولة علمانية.. إنه استثناء مدهش وتم جدًا من النظرية التي يعتقدها علماء الاجتماع، والتي تقول إن المجتمع الصناعي والعلمى الحديث يحل العلمنة محل الإيمان الدينى.. فلم تم أى علمنة في عالم الإسلام، وسيطرة هذا الدين على المؤمنين به هي سيطرة قوية، بل إنها أقوى الآن مما كانت عليه من مائة سنة مضت.. إنه مقاوم للعلمنة، في ظل مختلف النظم السياسية - راديكالية.. وتقلدية.. وبين بين - وعمليات الإصلاح الذاتى تتم، في العالم الإسلامي، باسم الإيمان الدينى، وليس على أنقاض هذا الإيمان.. وأن الإسلام هو الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحدى وحقيقة الثقافة العلمانية الغربية، كان - من بين الثقافات الموجودة في الجنوب - الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة..»!

رفض الإسلام والمسلمين للعلمنة - ومن ثم التبعية للنموذج الغربي - هو السبب الجوهرى لإعلان الغرب أن العدو الجديد - الذى حل محل الشيوعية - هو الإسلام.

وهو السبب الذى جعل الحوارات الدينية - مع الكنائس الغربية - حوارات طرشان!؛ لأن هذه الكنائس بدلًا من أن تتعلم من الإسلام كيفية الصمود ضد العلمنة، نراها تستهدف - حتى من وراء حواراتها الدينية - ليس فقط علمنة المسلمين - كما ت يريد الدوائر العلمانية الغربية - وإنما طى صفحة الإسلام من الوجود! ^(١) ..

* * *

• الهمامش •

- (١) انظر في حقائق هذه الدراسة: ثانق مؤتر كولورادو - الترجمة العربية - طبعة مركز دراسات العالم الإسلامي مالطا سنة ١٩٩١م وكتابنا (القاربة الجديدة على الإسلام) طبعة دار الرشاد - القاهرة سنة ١٩٩٨م. (مارق المسيحية والعلمانية في أوروبا) للقس الألماني جوتفرايد كونزلن - طبعة نهضة مصر - سلسلة في التنوير الإسلامي - القاهرة سنة ١٩٩٩م.

* * *

الإنسان والمجتمع بين الرؤية الإسلامية.. والعولمة الغربية

الإسلام دين الجماعة ..

ولأن الوسطية الإسلامية هي «زاوية الرؤية» التي بدونها تفقد المبادئ والأفكار والأشياء حقيقة إسلاميتها، فإن «الجماعة» في الرؤية الوسطية الإسلامية، هي توازن وعدل يجمع بين «الفرد» و«الأسرة» و«الأمة»، على النحو الذي تفتح فيه طاقات «الفرد» وملكياته، لتحول هذه الطاقات والملكيات إلى دعم وتنمية لطاقات وملكيات «المجموع»، فلا تغى «الفردية» والأثره والاستثمار على روابط الاجتماع، ولا تغى «الجماعية» على ملكات وطاقات وحرابات الأفراد والجماعات الفرعية في الأمة والمجتمع.

تلك هي رؤية الإسلام للجتماع الإنساني، ولعلاقة الإنسان بالمجتمع والاجتماع والجماعة... تميزت وتتميز عن نظائرها خارج حضارة الإسلام.

• فالإنسان - في الرؤية الإسلامية - خليفة الله سبحانه وتعالى : «إذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة» [آل عمران: ٢٣] وهو مكلف .. ومسئولي .. وحرب .. وحامل لأمانة عمران هذه الأرض .. وصاحب استطاعة وقدرات .. ولهم سخر الله ما في السموات والأرض؛ ليتمكن من أداء أمانة الاستخلاف ورسالة العمران.

لكن فلسفة الخلافة والاستخلاف تجعل مكانة الإنسان وسطاً، فلا يصح لقدراته وملكياته أن تذهب به إلى حيث يظن نفسه سيد هذا الكون، المكتفى بذاته، والممؤله لعقله وملكياته، المستغنی عن رعاية ومعونة من خلقه واستخلفه واستتابه، سواء أكان هذا الاستغناء من «الفرد» أو من «الطبقة الاجتماعية» أو حتى من «جماعة وأمة وحضارة» ضد غيرها من الجماعات والأمم والحضارات .. فطريق الاستفراد

والاستغناه هذا هو مقدمة الطغيان.. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿كُلُّ إِنْ
الْإِنْسَانَ لِيَطْغِي﴾ [العنكبوت: ٦٧].

كما لا يصح لهذا الإنسان أن يهمل ما له من طاقات وملكات وقدرات، فيعطيها - بالجبرية أو التواكل أو الاستسلام والخضوع لظلم الظالمين وقهر المستبددين - فيتخلّى عن مكانة الخليفة المفروض، وعن رسالة وأمانة العمran التي خلقه لها الله، سبحانه وتعالى، ففي هذا الخيار البائس ظلم للنفس، وتفريط في علة الخلق الإلهي للإنسان ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَنفُسُهُمْ قَالُوا فِيمَا كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا
مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَا وَاهِمُ جَهَنَّمْ
وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [آل عمران: ٩٧].

فالخلافة والاستخلاف: وسط بين «فردية الاستغناه والطغيان» وبين «جبرية التهميش والمذلة والاستضعفاف».

• حتى تتحقق هذه الفلسفة الإسلامية من وراء خلق الإنسان.. فلسفة الاستخلاف، جاءت الرسالات السماوية برعاية الله وتديبه لدنيا هذا الإنسان؛ وذلك حتى تستقيم مسيرته على صراط الوسطية المستقيم، صراط الخليفة، الذي لا يطغى فيغتصب السيادة المطلقة في الكون.. ولا ينحط إلى درك الجبرية والتفرط فيما خلق الله له وسخر من طاقات وملكات وامكانيات.

وحتى تتحقق هذه الوسطية الإسلامية - سواء في المجتمع الواحد أو في العلاقات الدولية بين الدول والمجتمعات - نزلت الشريعة الإسلامية الخاتمة بالعديد من القواعد والضوابط والفلسفات والأحكام التي مثلت وتمثل «الروابط الجامعية» للأفراد في أمة.. وللأمم في نظام إنساني ودولي.. مع إتاحة الفرص لنمو الخصوصيات الفردية في إطار جامع الأمة والمجتمع والاجتماع، ولنمو الخصوصيات الحضارية والثقافية للأمم في إطار القانون الدولي والمنظمات الدولية، فعلى مستوى المجتمع الإسلامي هناك ثوابت الهوية، التي هي بمثابة الروابط الجامعية، التي تجعل من الأفراد أمة وجماعة ومجتمعاً واجتماعاً، حتى لكتابها «المواد اللاصقة» التي توحد أفراد الأمة «بالانتماء» إلى «ثوابت الهوية»، عبر تميزات وخصوصيات ومتغيرات القرون والأقاليم والعادات والتقاليد.. فهي

جوامع تسلك «الأفراد» في «الأمة» والمجتمع والاجتماع.. وفي ذات الوقت تتيح مساحات من الحرية للفرادة والخصوصيات للمتغيرات والتمايزات التي يقتضيها التطور وتنقاضها متغيرات العصور والأقاليم والتقاليد والعادات.

ثوابت الهوية هذه هي «الجواهر الثابتة.. وال العامة والشاملة» لكل الأمة، والتي هي بمثابة «البصمة» التي تميّز هذه الأمة عن غيرها من الأمم، كما تميّز «بصمة البناء» الفرد عن غيره من الأفراد.. وكما ينمو الفرد، فتتغير فيه أشياء وأشياء، عبر مراحل عمره وتطورات فكره، دون أن يفقد ثبات واستمرار بصمته، كذلك الأمة والجماعة، تتغير فيها، عبر قرون مسيرتها الحضارية، وباختلاف أقاليم شعوبها، وتعدد السنة - ومن ثم قوميات - هذه الشعوب، وتمايز عاداتها وتقاليدها.. تتغير فيها أشياء وأشياء، وذلك دون أن تفقد هويتها، أي الجوهر الثابت والعام المستمر الذي يحفظ عليها شخصيتها الحضارية، وبصمتها الثقافية التي تميزها عن غيرها من الأمم والجماعات.

وكما يقر الإسلام ويتيح هذا التنوع في إطار وحدة الهوية داخل الأمة الإسلامية.. يقره ويتيحه أيضاً على المستوى الأمني والإنساني.. فهو لا يريد صب المجتمع في قالب مفرد، ولا في طبقة واحدة.. ولا يكسر أقاليم وأوطان عالم الإسلام على سلطة مركزية واحدة متفردة، وإنما يتتيح المساحات الواسعة لتنوع الشعوب والقبائل، والألسنة واللغات والقوميات، والأقاليم والأوطان، والسلطات والولايات، سالكاً جميع ذلك وجاوهاً إيه في إطار الجوامع الإسلامية الخمسة: جامع العقيدة الواحدة.. والشريعة الواحدة.. والأمة الواحدة.. والحضارة الواحدة.. واتحاد دار الإسلام.

* * *

● وحتى يسلك الإسلام «الفرد» في سلك «الأمة والجماعة»، جعل «الأسرة» حلقة وسيطة، ودرجة متوسطة بين «الفرد» وبين «الأمة».. فالآمة تتكون من الأسر والعائلات، والقبائل والعشائر، وكل وحدة من هذه الوحدات الوسيطة تتكون من أفراد.. وذلك ليتدرّب «الفرد» على «الاجتماع» - أولاً - في إطار «الأسرة» تمهيداً لممارسة «الاجتماع العام» على مستوى «الأمة»، التي قد تضم

«شعوباً» و«قوميات» تمثل - هي أيضاً - حلقات وسيطة بين «الأسرة» وبين «الأمة» بمعناها الواسع والعام.

• ولقد أولى الإسلام عناية متميزة «لمنظومة القيم الأسرية» عندما أقامها على رباط « المقدس - وفطري» سماء القرآن الكريم («ميثاقاً غليظاً»)، («وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً») [النساء: ٢١]، وعندما جعل رياطها الفطري هذا سكناً وسكوناً ومودةً ورحمةً تتحقق بين الزوجين وأولى الأرحام: («ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمةً إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون») [الروم: ٢١]، وعندما جعل من أولويات الإنفاق في إطارها، والقوامة والرعاية لشتونها، وحصر التوارث بين أعضائها («أولوا الأرحام بعضهم أولى بعض في كتاب الله») [الأنفال: ٧٥]، جعل من كل ذلك «روافع مادية» تتمي روابطً ومواثيقً ومشاعر السكينة والمودة والرحمة فيها.. وأيضاً، عندما جعل «الأسرة» المدرسة الأولى للتدريب على فريضة وخلق الشورى والتشاور في تدبير سياساتها.. كل ذلك لتكون هذه الأسرة اللبنة الأولى التي تجمع الأفراد على المستوى الذي يمثل ركيزة من ركائز البناء العام للأمة، كما تجمع «اللبنة» مجموعة من الحصوات أو الرمال، مكونة منها أولى ركائز البناء الشامخ والكبير.

أراد الإسلام ذلك.. ورعاه بالتشريع الإلهي لمنظومة القيم، التي وضعتها الأمة الإسلامية في الممارسة والتطبيق، منذ عصر البعثة.. والتي لا تزال معتضمة بها، وتنافح عنها حتى الآن.

* * *

• ولتأكيد هذه الحقيقة من حقائق الرؤية الإسلامية لعلاقة الإنسان الفرد بالمجتمع وبالامة والجامعة.. جاءت فرائض الإسلام وتكاليفه، لا «فردية - عينية» فقط، ولا «جماعية - كفاية» فقط، وإنما جاءت فيها الفرائض والتكاليف «الفردية - العينية» مع الفرائض والتكاليف «الكافائية - الاجتماعية» التي يتوجه الخطاب فيها إلى الأمة، ولا تقوم وتحتفق وتتكامل إلا في جماعة ونظام ومجتمع واجتماع.. فتميز الإسلام بذلك عن النصرانية - مثلاً - تلك التي توجهت وصايتها إلى الفرد، والتي يستطيع هذا الفرد أن يحقق أعلى مستويات التدين بها وهو فرد منعزل،

وراهب في صومعة دير أو شعب من شعاب الجبال أو مغارة من المغارات، لا علاقه له بالمجتمع أو الأمة أو النظام والمجتمع.. تميز الإسلام عن ذلك، عندما أصبحت إقامته، وأصبح تحقيق كامل تكاليفه الاجتماعية والكافائية مرهوناً بإقامة الدولة والنظام والأمة والمجتمع.. فكان دين الجماعة.. وكانت رهباته فريضة اجتماعية ومجتمعية هي «الجهاد في سبيل الله»، وكان صلاح «دنيا» أمته مرهوناً بصلاح «الدين»، وصلاح «الدين» فيه مرهون بصلاح «النظام الديني» الذي يعين على معرفة الدين وإقامة شعائره في أمن وأمان.

* * *

● وعلى المستوى الدولي والأعمى، يريد الإسلام تحقيق ذات الرؤية، وذات المقاصد.

« فهو يريد العالم «منتدى حضارات» وثقافات ولغات وأجناس وألوان ومناهج وشائع وملل.. تعارف وتعاون - وفق توازن «المصالح» لا «القوى» - فيما هو مشترك إنساني عام - وخاصة فيما يؤدي إلى عمران الواقع المادي لهذا الكوكب الذي يعيش عليه الإنسان.. مع تمكين هذه الأمم والحضارات في الشرائع والملل ومنظومات القيم واللغات والقوميات والمناهج والثقافات.. أى فيما هو من «عمران النفس الإنسانية».

« وهو يسمح - في النظام الاجتماعي - بالتمايز الطبيعي، شريطة أن تلتقي وتضبط علاقات الطبقات الاجتماعية ومصالحها عند درجة العدل وتوازن التكافل الاجتماعي بين أعضاء الجسد الواحد - الأمة الواحدة - في وسطية لا تنكر تميزات احتياجات وقدرات الأعضاء، وأيضاً لا تفرط في وحدة وتكافل وتضامن سائر الأعضاء.

يتغيا النظام الاجتماعي الإسلامي تحقيق هذه الوسطية، عندما تقرر فلسنته المالية أن مالك الرقبة في الأموال والثروات هو خالقها، سبحانه وتعالى، والناس - مطلق الناس - مستخلفون في هذه الأموال والثروات، تتكافأ فرصهم في الملكية والحياة والاستثمار، وتتفاوت قدراتهم أيضاً في هذه المجالات، مع ضرورة ضبط هذا التفاوت عند وسطية العدل وتوازن التكافل الاجتماعي لأعضاء الجسد الواحد

ف والله ، سبحانه و تعالى ، هو الذى وضع الأرض - كل الأرض - للأنام - « والأرض وضعها للأنام » [الرحمن: ١٠] ، وفي القرآن الكريم ، يضيف الله « المال » إلى ذاته : « و آتُوهِم مِّنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَنَا كُمْ » [التبر: ٣٣] لأنه هو الخالق له ، والواهب إياه . كما يضيفه إلى ضمير « المفرد » في سبع آيات ، لإقامة الدليل على مشروعية اختصاص الإنسان الفرد بالحياة والملكية الاجتماعية - ملكية المفعة - والاستثمار والاستمتاع بهذا المال . ثم يضيف القرآن الكريم « المال » إلى ضمير « الجموع » في سبع وأربعين آية ؛ ليتبين على أن مال الأفراد هو - في الحقيقة والنتهاية - مال الأمة والجماعة ، وليوحى بأن التكافل بين أعضاء الجسد الواحد - الأمة - هو طرق النجاة من تحول المال وسلطاته وجبروته إلى دولة بين قلة من الأغنياء المستغنين ، فيقودهم ذلك - مع نظامهم الاجتماعي - إلى الطغيان والاستبداد .

- كذلك يفسح الإسلام المجال للتمايز في الملل والشائع الدينية ، فيترك أهل كل دين وما يدينون به ، وفق عقائدهم ، مع انتماء الأمة كلها - على اختلاف مللها وشائعها الدينية - إلى المرجعية « الإسلامية - المدنية » التي تسلك الملل في أمة والطوائف في مجتمع ودولة ونظام ، أي تسلك التنوع الديني في مرجعية « إسلامية - مدنية » واحدة ، تحافظ على بقاء التنوع في إطار الوحدة ، فلا تقتصره فتاغيه . . ولا تهمل ضبطه وتنظيمه فترتكه للتشرذم والتناقضات التي تلغى وحدة الأمة والدولة والقانون والمجتمع .

- وهو يشرع للتمايز في الألسنة واللغات - ومن ثم في القوميات - وكذلك التمايز في الألوان والأجناس (« ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف أنساككم وألوانكم إن في ذلك آيات للعالمين ») [الروم: ٢٢] ، وذلك في إطار ثوابت الهوية ، ومنظومة القيم الإيمانية ، وجوامع الإسلام في الحضارة . . والثقافة . . ووحدة الأمة . . واتحاد دار الإسلام . .

* * *

• وكما يبيح ويتيح الإسلام - في داخل أمته وحضارتها وعالمه - هذا التنوع في إطار الوحدة . . يريده كذلك على المستوى الأمني والدولي . . فالعالم إذا أصبح « منتدى حضارات » متميزة ، تعارفت فيه وتعاونت وتعاونت

وتعايشت الخصوصيات الثقافية والعقدية والقيمية لتلك الحضارات... وكان «التدافع» الذي هو حراك اجتماعي وفكري، يُعدّ الموقف والم الواقع، ويتحقق التناقض والتسابق، دون أن يتدنى إلى سكون الموات، وأيضاً دون أن يتتصاعد إلى درجة الصراع، الذي يصرع فيه طرف بقية الأطراف، منهياً التعدد والتنوع، ومكرساً الوحدوية والانفراد.

فيتوزن «المصالح» يحافظ الجميع - جميع الفرقاء - على مصالحهم المشروعة - وليس بيتوزن «القوى»، الذي يجعل العالم غابة يفترس فيها القوى الضعفاء، وفق «التزعة الصراعية» الحيوانية، التي ترى القوة معياراً للصلاح، ومن ثم معياراً للبقاء!

فيديلاً من صدام وصراع فرقاء التنوع العالمي، على طريقة: **﴿فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا**
صَرْعَى كَانُوهُمْ أَعْجَازٌ نَخْلِ خَاوِيَة﴾ [الحاقة: ٢٧، ٢٨].. يزيد الإسلام - حل مشكلات التنوع في إطار الوحدة - منهاج التدافع **﴿أَدْفَعْ بِأَثْيَرْ هِيَ أَحْسَنُ إِذَا أَذْهَبَتْ بِيَنْكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً كَائِنَهُ وَلِيُّ حَمِيم﴾** [فصلت: ٣٤].. فيكون التدافع تعديلاً للمواقف والم الواقع، يضبطها عند توزن العدل... وحافزاً للتسابق على طريق الخيرات أمام كل الفرقاء.

تلك هي معالم الرؤية الإسلامية للإنسان والمجتمع، آثرنا - للإيجاز - أن نشير إلى أبرز معالمها، مجرد إشارات... ولا نقلها - للإيجاز أيضاً - بالخصوص والشواهد والتأثيرات، التي يعلمها ويحفظها العامة، فضلاً عن أهل الاختصاص.

* * *

وإذا كانت هذه هي أبرز معالم الرؤية الإسلامية للإنسان والمجتمع... فماذا تحمل رياح «العولمة الغربية» لعالم هذه الرؤية الإسلامية؟

في البداية، نود أن ننبه إلى أن مفهوم «العولمة الغربية» مغایر، بل ومنافق لمفهوم «ال العالمية الإسلامية». فال العالمية الإسلامية هي تنوع وتمايز واختلاف في إطار الوحدة، على مستوى «الأسرة» و«الأمة» و«الإنسانية»، تتحقق فيها وبها سنة الله التي أراد ألا يكون لها تبدل ولا تحويل... سنة التنوع في الشعوب والقبائل

والأمم والحضارات والمناهج والثقافات واللغات والقوميات والألوان والأجناس والشائع والممل والديانات والمذاهب والفلسفات، وذلك في إطار جوامع الإنسانية والفطرة التي فطر الله الناس عليها.

أما «العولمة»، فإنها، بدءاً من الصيغة الصرفية لمصطلحها، وانتهاءً بأطروحتها ومؤسساتها ومارساتها، هي قسر غربي، يريد صب العالم في قالب غربي واحد - يغلب عليه الآن الطابع الأمريكي - فهي، مثل «الفرنسة». . «الجلترة» و«الأمركة» ت يريد صب النماذج الحضارية والقيميه الثقافية والاجتماعية المتوعة في قالب واحد، هو الآن القالب الغربي الغلاب، متزهزة فرصة تعاظم قوة القبضة الغربية، بعد زوال التناقض الاجتماعي الذي مزقها - على امتداد سبعة عقود في القرن العشرين - تناقض الليبرالية الرأسمالية مع الشمولية الشيوعية. ومستفيدة من الثورة العظمى في تقنيات وسائل الاتصال - في مختلف ميادين هذا الاتصال - تلك التي تضغط بقوة على الحدود القومية، والحميات الاقتصادية، وخطوط التمايز القيمي والثقافي، محاولة اجتياحها وإزالتها.

فالعولمة هي تصاعد قوى ضغط وهيمنة النظام الغربي - وخاصة الأمريكية - على النظم والنظم غير الغربية وخصائصها ومكوناتها وهوبياتها وفضاءاتها . تصاعد قوى هذا الضغط الغربي، وتجاوزه للمرحلة التي عشنها في ظل الاستعمار التقليدي - مرحلة «غواية الترغيب والترهيب» - إلى مرحلة «الاجتياح»!

إنها اجتياح في ميادين الاقتصاد - صناعة وتجارة وزراعة - واجتياح في ميدان العسكرية، يتقلل بالآلة الحرب الأطلسية من نطاق الدفاع عن «أراضي» الدول المشاركة في هذا الحلف - كما كان الحال عند تأسيسه في أبريل سنة 1949 م - إلى آفاق الدفاع عن «مصالح» الدول المشاركة فيه - أى إلى كل العالم - كما تقرر في مؤتمر بالذكرى الخمسينية لتأسيسه - في أبريل سنة 1999 م!

* * *

ولما كان المطلوب - من هذه الصفحات - هو الوقوف عند أبرز مخاطر هذه العولمة الغربية على التمايز الثقافي والقيمي للحضارة الإسلامية والأمة الإسلامية، فإننا نبدأ بالتبني على أن عولمة العالم - بدلًا من عالمته - أى السعي إلى صبه في

قالب واحد، والعمل على إلغاء تنوعه الحضاري والثقافي والقيمي، بصرف النظر عن الساعدين إلى هذه العولمة، وعن النموذج الذي يريدون إحلاله محل التنوع، هو معاندة لسن الله الكونية والتکوینية في تنوع وتعدد وتميز واختلاف كل عوالم المخلوقات: «لَكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيُلْوُكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِرُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيُنَبَّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْلُقُونَ» [المائدः ٤٨]، «وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ» [١١٨]، «إِلَّا مِنْ رَحْمَةِ رَبِّكَ وَلَدَلِكَ خَلْقُهُمْ» [هود: ١١٨، ١١٩].

فالوحديّة والأحدية هي فقط للذات الإلهيّة، ومامعاها و من عدا الذات الإلهيّة يقوم على سنة وقانون التنوع والتمايز والتعدد والاختلاف.. فكل سعي عولى، يريد صب العالم في قالب واحد، هو محاداة ومعاندة لسن الله في تنوع عوالم الثقافات والقيم والمثل والفلسفات والمعتقدات.

• ويزيد هذا الأمر خطورة وسوءاً، أن التوازن المختل لعلاقات القوى في واقعنا العالمي الراهن، يجعل من اتجاه قسر العولمة آتيا من الغرب إلى الشرق، ومن الشمال إلى الجنوب، كما يجعل نموذجها في الأساس أمريكيّاً غربيّاً.. أى أن هذا الاتجاه إنما يسعى لصب العالم في قالب الثقافة الحديثة الغربية، التي بدأت - بالنهضة الأوروبيّة - فأقامت قطيعة معرفية مع موروثها الديني، وأحلت محل مقدساته الموروثة - الله .. واللاهوت .. والكنيسة - الآلة الوضعيّة للثقافة الحديثة - العقل - والعلم - والفلسفة - وزنعت القدسية عن العالم.. وعزلت السماء عن الأرض ، بالعلمانية، التي جعلت العالم مكتفيّاً بذاته عن الرعاية الإلهيّة، وجعلت الإنسان مكتفيّاً بذاته، عن التدبير الإلهي.. وألهت العقل عندما رفعت شعار: «لا سلطان على العقل إلا للعقل» - جاعلة «النبي» «مطلقاً»، ومستبدلة إياه بالعلم الإلهي الكلّي والمطلق والمحيط.. . ومقررة أن الإنسان هو سيد الكون، وليس الخليفة لسيد الكون وخالقه، سبحانه وتعالى!.. تلك هي الثقافة الحديثة التي تزيد العولمة الغربية تعيمها، وصب العالم في قالبها.

بل إن هناك قطاعاً في هذه الثقافة الغربية، قد ملّ «يقينيات منظومات» هذه الخداعة - في العلم .. والعقل والفلسفة - فتجاوزها إلى تفكير وفوضوية وعدمية

وعببية ولأدبية «ما بعد الحداثة». . ووضع هذه «البضاعة» ضمن القوالب التي تجتاح بها العولمة ثقافات أمم وحضارات الجنوب.

فنحن أمام اجتياح ثقافة حديثة، استبدلت الإنسان بالله، وتحورت حول المادة المجردة من الروح، والدنيا المقطوعة الصلة بالآخرة، وآيات الكون المنظور دون آيات الوحي المسطور.. حتى لقد أشرب أهلها في قلوبهم عبادة القوة والمال.. وأمام ثقافة «ما بعد الحداثة»، تلك التي انعدمت فيها كل مصادر اليقين.. ومات فيها كل شيء، من النص والمعنى وحتى الإنسان!، وأصبح التفكير والعدمية واللادنية والعبوية هي «الاكفان» «الما بعد حديثة» لهذا الإنسان!

ذلك هو التهديد العالمي لثقافتنا الإسلامية.. ثقافة الوسطية الجامحة للعقل والنقل.. والغيب والشهادة.. وآيات الله المسطورة وآياته المنظورة.. والفرد والأسرة والأمة الإنسانية.. والذات والآخر.. والدنيا والآخرة.. والتنوع والوحدة.. والشك المنهجي الموصل إلى اليقين.

● وفي الفلسفة الاجتماعية، يريد الاجتياح العالمي أن يجعل من انتصار الليبرالية الرأسمالية على الشمولية الشيوعية نهاية التاريخ للعالم كله وليس للغرب وحده، والنموذج الذي يجب أن يُصب العالم في قالبه الوحيد.. وهو القالب الذي جعلت منه احتكارات الشركات المتعددة الجنسيات، والعابرة للقارات وحشاً كاسراً، تجتاح رءوس أمواله المالية «تياراتها الساخنة»، أسواق العالم ومصارفه وبورصاته، موظفة ٩٧٪ من رأس المال المالي العالمي في السمسرة والمضاربات والمراهنات، وراصةً أغلب رأس المال الخدمي والتجاري في تجارات السلاح والمخدرات ودعارة الرقيق الأبيض.. ومحكمة قيود فوائد الاقتراض الربوي الفاحش على رقاب الدول النامية - التي يسكنها ٨٠٪ من سكان العالم - ومهيدة كل تجارب ونماذج التنمية في عالم الجنوب بالبور والإفلاس!.. ومحكرة ٨٦٪ من ثروات العالم وإنتاجه لـ ٢٠٪ من سكانه أهل الشمال!.. ورافعة شعار «صدام الحضارات.. وصراعها»؛ لتأديب النماذج الحضارية المستعصية على دخول «بيت الطاعة» الغربي - والأمريكي في الأساس - حتى لقد أعلنت اتخاذ الإسلام - المقاوم للعلمنة والعولمة - عدواً، حلًّا - في إعلانها وإعلامها ومارستها - محل إمبراطورية الشر الشيوعية!».

● وفي الموقف من «مؤسسة الأسرة» وقيمها، شنت العولمة وشن حربا شاملة ضد المفهوم الإسلامي - والنماذج الدينية - للأسرة، ضد منظومة القيم الشرعية والإيمانية التي تحكمها.. وهي تشن هذه الحرب على الأسرة مستغلة «علم» الأمم المتحدة، و«خاتم» المنظمات الدولية الذي تهر به الوثائق والقرارات التي تفرضها على العالم - من «مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية» سنة ١٩٩٤م إلى «مؤتمر بكين» سنة ١٩٩٥م.. إلى مؤتمر «بكين + ٥» في مقر الأمم المتحدة - بنيويورك - سنة ٢٠٠٠م.

فتحت أعلام الأمم المتحدة، وباسمها يعولم الغرب منظومة القيم التي تدمر الأسرة، عندما ترى فيها قياداً على حرية المرأة، فتدعوا إلى تغيير هيكل الأسرة، على التحول المعاند للفطرة الإنسانية والقيم الإيمانية، وإلى دمج المرأة في المجتمع دمجاً كاملاً ودمج الرجل في المنزل!.. وتحويل الإنسان إلى «حيوان جنسى» تفوق حريته الجنسية نظيرتها لدى الحيوانات غير الناطقة، معتبرة النشاط الجنسي حقاً من حقوق الجسد، كالغذاء والماء، بصرف النظر عن الضوابط الفطرية والشرعية لهذا النشاط!!.. وذلك بعد أن حول الغرب هذا الإنسان، بالرأسمالية المتوجهة، إلى حيوان مستهلك، لا تنتهي احتياجاته الاستهلاكية!

وإذا كانت وثيقة المؤتمر الدولي للسكان والتنمية - القاهرة سنة ١٩٩٤م - قد مثلت أولى وأخطر وثائق عولمة منظومة القيم الغربية - ثم بنت عليها وأكدها المؤشرات التي جاءت بعد ذلك - فإن معالم هذه المنظومة التي تستهدف المفاهيم والرؤى الإسلامية - بل ومطلق المفاهيم والرؤى الإيمانية - لهذه الأسرة، يمكن إدراك مخاطرها إذا نحن نظرنا في نصوصها ومفاهيمها ومقاصدها نظرة تدبر وإمعان.

● بدلًا من الحفاظ على الأسرة - بمفهومها «الإسلامي - والفتري»، وبالضوابط الشرعية التي تحكم نظامها ومنظومة قيمها: - اقتران شرعى بين ذكر وأنثى، قائم على ميثاق الفطرة الغليظ، تتوافر فيه الشروط الشرعية للاقتران؛ وذلك لتحقيق السكن والسكنية والولادة والرحمة، والتنمية البشرية الصالحة للأمة المتضامنة - بدلًا من ذلك تسعى هذه الوثيقة إلى عولمة منظومة القيم الغربية المدمرة

للأسرة، فتدعوا - صراحة - «بإلحاح الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية، والمنظمات غير الحكومية المعنية، ووكالات التمويل، والمؤسسات البحثية إلى إعطاء أولوية للبحوث الحيوية المتعلقة بـ«تغيير الهياكل الأسرية»»^(١).

ولا تدع هذه الوثيقة أمر «تغيير الهياكل الأسرية» للظنون والاجتهادات.. وإنما تتحدث عن «اقتران» لا يقوم على «الزواج» - وهو ما يشيع في العلاقات المحرمة دينياً بين رجلين أو امرأتين، عند الشواد - بل وتجاور «إباحة» ذلك إلى ترتيب «الحقوق» لهذه الأنواع من «الأسرة»، فتقول: «وبنفي القضاء على أشكال التمييز في السياسات المتعلقة.. بالزواج وأشكال الاقتران الأخرى!.. وتدخل في عداد الأسرة، ذات الحقوق: «الأعداد الكبيرة من الأفراد غير المتزوجين والناشطين جنسياً»^(٢)!

فنحن أمام عولمة مفهوم «للأسرة» لا يقف بها عند حدود «الزواج» و«الآزواجه»، بل يدخل فيها كل «الأفراد» الناشطين جنسياً، ومن كل الأعمار، وهو مفهوم غربي، أصبح متعارفاً عليه في كثير من البلاد الغربية، تبنته برمليات، بل وتبنته كنائس، واقتربنا من أن نقرأ له «lahotan.. لا دينياً»!!

• وإذا كان الإسلام قد سن سنة «المساواة» بين الإناث والذكور، في الخلق والتكريم والتوكيل والحساب والجزاء، مع الحرص على توزيع للعمل يحافظ على فطرة التمايز بين الذكورة والأنوثة، فجعل هذه المساواة هي «مساواة الشقيقين المتكاملين، وليس الندين التماثلين»؛ حفاظاً على دواعي الاقتران والشوق والسعادة لل النوع الإنساني.. فإن وثيقة مؤتمر السكان تسعى إلى انقلاب في علاقات المرأة بالرجل.. فبدلاً من تبني مصطلح «المساواة» تتحدث عن «تمكين المرأة»!.. وبدلاً من توزيع العمل بين الرجال والنساء وفق فطرة وطبيعة الذكورة والأنوثة - وهي التي أشار إليها حديث رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته.. فالرجل راع على أهل بيته، وهو مسئول عنهم.. والمرأة راعية في بيت بعلها وولده، وهي مسئولة عنهم.. إلا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» رواه البخاري ومسلم والإمام أحمد.. بدلاً من هذا التوزيع الفطري للعمل بين النساء والرجال، تدعو الوثيقة إلى دمج الرجل في المنزل، ودمج المرأة في المجتمع

دمجًا كاملاً، فتقول: «ويتعين على الحكومات والزعماء الوطنيين والمجتمعين أن يشجعوا مشاركة الرجل الكاملة في تنظيم الأسرة وتربية الأطفال والعمل المنزلي.. وتمكين المرأة واستقلالها وإدماجها بشكل تام في الحياة المجتمعية»^(٣)!

● وإذا كانت العفة قيمة من القيم الإسلامية - بل والإنسانية - وإذا كان الإحسان بالزواج الشرعى هو السبيل لتحويل الغرائز الجنسية والأشواق العاطفية إلى حياة بناءة وراقية في المجتمع السوى.. فإن وثيقة مؤتمر السكان تتحدث عن «المتعة الجنسية المأمونة والمسئولة»، وليس عن «المتعة الجنسية الشرعية والمشروعة والحلال». فمصطلح «الصحة الجنسية» الذي هو أكثر المصطلحات تكرارا في هذه الوثيقة!.. يعني: «تكامل الجوانب الجسدية والعاطفية والعقلية والاجتماعية للوجود الجنسي، بأساليب إثراية تبرز الشخصية وتقوى التفاهم والحب، وفق نهج إيجابي تجاه النشاط الجنسي البشري»^(٤).

مع اعتبار هذا النشاط الجنسي البشري حقاً طبيعياً وإنسانياً عاماً من حقوق الجسد، كالغذاء، وغير مقصور على المتزوجين زواجاً شرعياً.. فهو - بنص الوثيقة -: «حق جميع الأزواج والأفراد [لاحظ «الأفراد»] سواء كان امرأة أو رجلاً أو مراهقاً أو مراهقة.. وينبغي أن تسعى جميع البلدان إلى توفير هذه الحقوق لجميع الأفراد، من جميع الأعمار، في أسرع وقت ممكن، وفي موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥»^(٥)!

أى والله! هذا هو نص الوثيقة، يستنفر العالم لتوفير حقوق الإباحية الجنسية لكل الناشطين جنسياً، من كل الأعمار، في أسرع وقت ممكن، وفي موعد لا يتجاوز سنة ٢٠١٥ حتى ليظن المرأة، وهو يقرأ هذا الاستئثار، أن العفة قد خدت التهديد الأخطر للسلام العالمي!.

ولهذه «القيم» الغربية، تحدثت الوثيقة عن «السلوك الجنسي المسؤول»، وليس عن «السلوك الجنسي الشرعى، أو الحلال» «وذلك من أجل الوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية.. فالهدف هو تشجيع [لاحظ «تشجيع»] التطوير المناسب للنشاط الجنسي المسؤول بما يسمح بوجود علاقات المساواة والاحترام المتبادل بين الجنسين ويسهم في تحسين نوعية حياة الأفراد..»^(٦).

فالملائكة الجنسية عالية المستوى والمشروعة، هي حق للجميع، بشرط أن تكون الممارسة الجنسية مسئولة، وقائمة على التراضي والاحترام، تحسيناً لنوعية حياة الأفراد!

• وإذا كان الإحصان، بالزواج المبكر، هو مما يحافظ على قيمة العفة، وييسر الاستمتاع الشرعي والحلال بالعلاقات العاطفية والجنسية بين الأزواج.. فإن وثيقة مؤتمر السكان تسعى لعملية منظومة القيم الغربية، التي غدت تحريم وتُحرِّم الزواج المبكر، وتدعى إلى اعتماد «البدائل» التي تصرف عن هذا الزواج المبكر.. فالهدف هو الحيلولة دون حدوث الزيجات المبكرة وعلى الحكومات أن تزيد السن الأدنى عند الزواج حيالها اقتضى الأمر.. ولا سيما بإتاحة بدائل تغنى عن الزواج المبكر..»^(٧).

وفي ذات الوقت، تتيح الزنا كبديل لهذا الزواج المبكر!.. فلقد أفردت هذه الوثيقة حيزاً كبيراً - وملفتةً للنظر - للحديث عن حقوق المراهقين والمراءقات الناشطين جنسياً في المعاشرات الجنسية، بل وفي الحمل، والإجهاض الآمن، وتنظيم الأسرة.. فالهدف هو الوفاء بالاحتياجات الخاصة بالمرأهقين والشباب وخاصة الشابات.. والخدمات عالية الجودة في مجال الرعاية الصحية والجنسية والتتناسيلية.. كما يتعاملوا مع نشاطهم الجنسي بطريقة إيجابية ومسئولة وحماية وتعزيز حقوق المراهقين في التربية والمعلومات والرعاية المتصلة بالصحة الجنسية والتتناسيلية.. وأن تخفض عدد حالات حمل المراهقات تخفيراً كبيراً.. فالمراهقون الناشطون جنسياً يحتاجون نوعاً خاصاً من المعلومات والمشورة والخدمات فيما يتعلق بتنظيم الأسرة.. كما أن المراهقات اللاتي يحملن يحتاجن إلى دعم خاص من أسرهن ومجتمعهن المحلي خلال فترة الحمل ورعاية الطفولة المبكرة.. ولذلك، يتبعين على البرامج إشراك وتدريب كل من يتمنى لهم توفير التوجيه للمرأهقين فيما يتعلق بالسلوك الجنسي والتتناسلي المسؤول، وبخاصة الأبوين، والأسر، وأيضاً المجتمعات المحلية، والمؤسسات الدينية، ووسائل الإعلام، وجماعات الأقران.. وينبغي أن تعمل الحكومات على محاربة التمييز ضدّ المؤهل الشابات..»^(٨) !!

أي والله! تدعو وثيقة مؤتمر السكان إلى استئثار الدنيا، بما في ذلك المؤسسات

الدينية!، لتوفير «حقوق» الزنا للمرأهقين والمراهقات، وكذلك حقوق الحمل، والإجهاض الآمن، وتنظيم الأسرة.. بعد حمايتهم من «الزواج المبكر»!

* * *

• وبدلاً من الثقافة الإسلامية، التي جمعت بين «الربانية» وبين «الإنسانية»، عندما رأت الإنسان خليفة الله، خلقه الله ونفع فيه من روحه.. واستخلفه لعمران الأرض.. فلم تقم هذه الثقافة قطعاً معرفية مع الله والدين والقيم الإيمانية، وأيضاً لم تدرك ظهرها للمادة الدنيا وطيباتها وزيتها.. بدلاً من هذه الثقافة التي برئت بالوسطية الجامحة من الثنائيات المتناقضة.. ترید العولمة صب العالم في قالب الثقافة الحديثة اللاحديّة. تلك التي بدأت بعصر التنوير الأوروبي الوضعي العلماني.. والتي تنبه لخطورها، وتبه على مخاطرها رواد يقطننا الإسلامية منذ فجر نهضتنا الحديثة، وحتى قبل وصولها إلى مرحلة الاجتياح العالمي.

= فرأها «الجبرتي» (١١٦٧ - ١٢٣٧ هـ - ١٧٥٤ - ١٨٢٢ م) «دهرية» لا علاقة لها بأى إيمان بأى دين من الأديان.. وذلك عندما سخر من دعوى «بونابرت» (١٧٦٩ - ١٨٢١ م) وحملته الفرنسية اعتناقهم للإسلام، فقال: «إن إسلامهم نصب.. فلقد خالفوا النصارى والمسلمين، ولم يتمسّكوا من الأديان بدين، وهم دهرية معطلون، وللمعاد والحضر منكرون، وللنبوة والرسالة جاحدون»^(٤).

= وكذلك رفاعة رافع الطهطاوي (١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ - ١٨٧٣ - ١٨٠١ م) الذي خبر ثقافة الحديثة الأوروبية في باريس.. فرأها دنيوية طبيعية لا دينية.. يعيشها أهل باريس، الذين «ليس لهم من دين النصرانية إلا الاسم فقط.. فهم إياحيون، يقولون إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب، ولذلك لا يصدقون بشيء مما في كتب أهل الكتاب، خروجه عن الأمور الطبيعية.. ولهم في الفلسفة حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتب السماوية.. وإن كانت بلادهم من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية.. علوم التمدن المدني»^(٥)..

= ورأها جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) مذهبًا

للذة الحسية، يبعث من جديد مذهب «أبيقرور» الكلبي (٣٤١ - ٢٧٠ ق.م.) - مذهب اللذة.. والدهرية - على أيدي فلاسفة التئير الوضعي اللادينى، من أمثال «فولتير» (١٧٣٤ - ١٧٧٨ م) و«روسو» (١٧١٢ - ١٧٧٨ م) اللذين «يزعمان حماية العدل ومحاباة الظلم والقيام ببيانه الأفكار وهداية العقول، فنبشا قبل أبيقرور الكلبي، وأحياناً ما بلى من عظام الدهريين، وبنذا كل تكليف دينى، وغرساً بذور الإباحية والاشراك، وزعموا أن الآداب الإلهية جعليات خرافية، كما زعموا أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنساني، وجهر كلامهما بإنكار الألوهية، ورفع كل عقيرته بالتشنيع على الأنبياء (برأهم الله مما قالا) وكثيراً ما ألقى «وولتير» من الكتب في تحطيم الأنبياء والسخرية بهم والقدح في أنسابهم وعيوب ما جاءوا به، فأخذت هذه الأباطيل من نفوس الفرنسيين، ونالت من عقولهم، فنبذوا الديانة العيساوية ونفزوا منها أيديهم.. وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة (في زعمهم) شريعة الطبيعة..^(١١).

* * *

• وعندما قامت في بلادنا - بواسطة المتفقين الموارنة - الذين صيغت عقولهم وثقافتهم في مدارس الإرساليات الفرنسية - مؤسسات ثقافية وصحف ومجلات احترفت التبشير بثقافة الحداثة الغربية - وفي مقدمتها مجلة «المقطف» (١٢٩٣ - ١٣٧١ هـ ١٨٨٩ - ١٩٥٢ م) - التي أخذت تسرب هذه الحداثة اللادينية تحت لافتات «العلم» و«النظريات العلمية» كشف «عبد الله النديم» (١٢٦١ - ١٣١٣ هـ ١٨٤٥ - ١٨٩٦ م) الطابع الإلحادي لهذه الثقافة الحداثية، وتحدث عن هذا الفريق من كتاب «المقطف» واصفاً إياهم بأنهم «أعداء الله وأنبيائه.. والأجراء الذين أنشأوا لهم جريدة جعلوها خزانة لترجمة كلام من لم يدينوا بدين، من ينسبون معجزات الأنبياء إلى ظواهر الطبيعية والتركيب الكيماوية ويرجعون بالملكون إلى المادة والطبيعة، منكرين وجود الإله الخالق وقد ستروا هذه الأباطيل تحت اسم فصول علمية، وما هي إلا معاول يهدمون بها عموم الأديان»^(١٢).

هكذا تتع علماء الأمة، ورواد يقطنها الإسلامية بهذا العمق ونفاذ الرؤية، فميزوا بين نهضة الغرب في العلوم الطبيعية وتطبيقاتها، وبين وضعية ولا دينية

ثقافته الحداثية.. وهو عمق ونفاذ رؤية افتقر إليها الذين انخدعوا بهذه الحداثة من مثقفينا المتغربين!

ولا يحسن أحد أن هذا الذي تحدث عنه أئمة يقطتنا، من قيام القطبيعة المعرفية بين ثقافة الحداثة الغربية وبين الدين، هو ما يماري فيه الغربيون - كما يماري فيه بعض المتغربين!.. فهذه القطبيعة المعرفية هي من المسلمات التي يعترف بها ويعلنها دعاة هذه الحداثة، عندما يقولون: «إن أيديولوجيا التنوير قد فصلت بين عصرين من الروح البشرية: عصر الخلاصة اللاهوتية، وعصير الموسوعة لفلسفة التنوير. ومنذ الآن فصاعداً راح الأمل بملكه الله يتزاح لكى يخلع المكان لتقدم عصر العقل وهيمتها، وهكذا راح نظام النعمة الإلهية ينمحى ويتبلاشى أمام نظام الطبيعة.. لقد أصبح الإنسان وحده مقياساً للإنسان»^(١٣)

بل إن الاعتراف الحداثي بهذه القطبيعة مع الله والدين ليبلغ حد الاستفزاز لأى لون من ألوان الإيمان بأى دين من الأديان، عندما يعرف أحد الحداثيين هذه الحداثة عند واحد من أبرز دعاتها المعاصرين - د. محمد أركون - فيقول عنها: «إنها القول بمرجعية العقل وحاكميته.. وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة مكان إمبريالية الذات الإلهية وهيمتها على الكون»^(١٤) !!

ثقافة الحداثة - باعتراف أهلها.. ورؤبة علمائنا لحقيقةها - هي ثقافة القطبيعة مع الله والغيب والدين.. ثقافة الدنيا والدنيوية ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنَّهُمْ إِلَّا يَظْنُونَ﴾ [الباهية: ٢٤]، ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ [الروم: ٦، ٧] ثقافة الإنسان «الطبيعي - الحيواني» لا ثقافة الإنسان الرباني، الخليفة لله.. ثقافة عبادة الطبيعة، بدلاً من عبادة الله!

وهذا العقل الذى ألهته وعبدته هذه الثقافة الحداثية، عندما انتقلت به من «النسبية» إلى «الإطلاق»، قائلة: «إنه لا سلطان على العقل إلا للعقل»!، هو غير العقل والعقلانية في الثقافة الإسلامية المؤمنة، ذلك الذى لا غنى عنه كملكة من ملكات الإنسان، ونعمـة من نعم الله على هذا الإنسان، والجوهر الذى تميز به الإنسان عن غيره من المخلوقات، ومناط التكليف الإنساني. لكنه ليس وحده

السبيل إلى المعرفة، وإنما يزامل في هذه المهمة ويتأثر ويتأخى مع الوعي والتجربة والوجودان، لافراز الثقافة المتوازنة.

وفي مقابل هذا التالية الحداثي للعقل، نجد الرؤية الإسلامية التي صورها حجة الإسلام أبو حامد الغزالى (٤٥٠ - ٥٥٠ هـ - ١١١١ م) عندما قال: «فمثال العقل: البصر السليم من الآفات والأذاء، ومثال القرآن: الشمس المنتشرة الضياء. فلأخلق أن يكون طالب الاهتداء، المستغنى بأحدهما عن الآخر في غمار الأغياء. فالمعرض عن العقل، مكتفياً بنور القرآن، مثاله: المعرض لنور الشمس مغمضاً للأجفان، فلا فرق بينه وبين العميان. فالعقل مع الشرع نور على نور..»^(١٥).

تلك هي التحديات القيمية والثقافية، التي ت يريد العولمة الغربية فرضها على قيمنا وثقافتنا، مهددة بذلك رؤيتنا الإسلامية للإنسان والمجتمع.. ومعاندة سنة الله في الخلق والمجتمع والفكر، سنة التنوع والتمايز والاختلاف، التي هي قانون كوني وتكويني، لا تبدل له ولا تحويل.

* * *

• والآن.. ما العمل؟؟

في مواجهة هذه المخاطر والتحديات، التي تمثل «واقعاً معيشَاً» وليس مجرد احتمالات؟؟!

● إن على قوى اليقظة الإسلامية والعربية - باعتبارها قوى الأصلية في مجتمعاتنا - أن تغير في الغرب بين «الإنسان الغربي» .. و«العلم الغربي» .. و«المشروع الغربي» .. فنحن لا مشكلة لنا مع «الإنسان الغربي»، بل إنه قد يتحول إلى نصير لقضايانا عندما نحسن عرضها عليه.. بل وإلى متفهم لإسلامنا، ومؤمن به إذا نحن أحسنا تبليغ الدعوة، وإقامة الحجة، وإزالة الشبهة عن الإسلام.

وكذلك الحال مع «العلم الغربي»، وخاصة منه علوم التمدن، علوم عمران الواقع الحياتي.. لا مشكلة لنا مع هذا العلم، بل علينا أن نسعى إلى طلبه

وامتناع ناصيته بكل الوسائل والطرق.. فهو من «الحكمة» التي هي ضالة المؤمن، أتى وجدها فهو الأحق بها.

والمشكلة، كل المشكلة، هي في «المشروع الغربي»، الذي يفرض علينا ما لا نريد، وما لا يناسب هويتنا الحضارية، وثقافتنا الإسلامية، وقيمنا الإيمانية، في ذات الوقت الذي يحجب عنا «العلم الغربي» الذي نحتاج ونريد!.. ويضلل - بإعلامه - الإنسان الغربي؛ كي لا يفهم حقيقة ثقافتنا وديتنا وقضايانا!.. فهذا «المشروع الغربي»، يريد أن يُحل ما لا يناسبنا وما لا نريد محل ما يناسبنا وما نريد، فيحرمنا، بذلك من أبسط حقوق الإنسان.. حقوقه في التنوع والاختلاف، و اختيار النموذج الحضاري والثقافي الذي يريد!

• كذلك، على قوى اليقظة في أممنا العربية والإسلامية، أن تميز في مكونات ظاهرة العولمة بين التقنيات التي تحول العالم إلى قرية واحدة، والتي هي بالنسبة لنا «فرص متاحة» للتطور والتقدم والتعلم، إذا نحن أحسنا استخدامها وتوظيفها، وحملناها بالمضامين المنسقة مع هويتنا وقيمنا الإسلامية.. علينا أن نميز بين هذه التقنيات وبين «العولمة كأيديولوجية» تشرع وتبرر وتكرس لهيمنة الغرب على الشرق والشمال على الجنوب، بل والعالم بأسره.. وأيضاً، أن نميز بين هذه التقنيات وبين المصالح الغربية غير المشروعة، التي تسعى إليها شركات الغرب العابرة للقارات من وراء العولمة.

إن تحول العالم، ب التقنيات ثورة الاتصال إلى قرية عالمية، هو حقيقة وواقع.. ولكن أيديولوجية هيمنة العولمة الغربية لا تجعل بيوت هذه القرية وسكانها سواء؛ لأن أيديولوجية العولمة تريد السيادة «لتوازن القوى» - وهو مختل خلا فاحشاً - بدلاً من «توازن المصالح» والثقافات والحضارات، الذي يحقق «العالمة الإنسانية» بدلاً من «العالمة الغربية» فنحن نريد «القرية العالمية»، التي يسودها هذا التوازن في المصالح، والتفاعل في الثقافات.. ونرفض «القرية المعلولة» التي فيها القاتل والمحتول، ومن تُنزع سيادته عن أرض وطنه، ومن ينزع هذه السيادة من أصحابها، ومن يحرم من حقه الفطري في تقرير المصير، ومن يقرر مصائر الآخرين، ومن يحمي - بالقوة - طغيان الاحتكارات الرأسمالية العالمية على حساب الحمايات

الوطنية لاقتصادات الدول النامية.. فموقفنا يجب أن يكون ضد «القرية المعلمة»، ومع «القرية العالمية»..

ونحن لسنا ضد التقنيات التي تفتح الحدود وتزيل السدود، ولكننا نريد استخدام هذه التقنيات لفتح الحدود بين دول عالم الإسلام أولاً، لأن يكون الفتح فقط لحدود كل بلد مسلم مع مركز الهيمنة الغربية.. فالتقنيات التي تفتح الحدود - رأسياً - مع الشمال، يمكن و يجب أن تفتح حدودنا - أفقياً - مع دول الجوار الإسلامي، لتحصل العافية التي تمكنا من تحمل رياح الشمال!..

و كذلك الحال بين عالم الإسلام ودول حضارات الجنوب، فتساند دائرتنا الحضارية مع هذه الحضارات هو جزء من ترتيب الإمكانيات لتحقيق شروط التوازن في هذه المواجهات.

● كذلك، على قوى اليقظة والأصالة - الوطنية والقومية والإسلامية - أن تكشف عن زيف التغريب الفكرى في بلادنا، ذلك الذي رحب به ملوكه بالعولمة، باعتبارها «واقعاً.. وقطاراً.. ركوبه قضاء وقدراً»، والامتناع عن اللحاق به سيودى بالرافضين والترددin إلى مصير الهنود الحمر!

علينا أن نكشف زيف هذا «المنطق» التغريبي، بالتمييز بين «الواقع» وبين «التسليم بهذه الواقع».. فالعولمة - كطور جديد في الواقع وعلاقة النظام الغربي، وخاصة الأمريكي، بالعالم - هي حقيقة واقعة لا ينكرها إلا واهم، ولكن المطلوب هو «التعامل» مع هذا الواقع، وليس «التسليم والقبول» بهذه الواقع.

لقد جاء على عالمنا الإسلامي حين من الدهر عمته فيه بلوى الاستعمار الأوروبي الحديث.. ومن قبل واقع هذا الاستعمار الحديث، عاش عالمنا الإسلامي واقع الغزو الصليبية، التي دامت - هي الأخرى - قرنين من الزمان [٤٨٩ - ١٠٩٦ هـ - ١٢٩١ م].. وإن ذلك، واجهت أمتنا «واقع» الاحتلال العسكري، والنهب الاقتصادي، والاستعمار الاستيطاني.. وفي مفردات ذلك «الواقع»، تحولت القدس إلى مدينة لاتينية صليبية..، والمسجد الأقصى إلى كنيسة.. والأزهر إلى إصطبل خيل «بونابيرت»..، والجزائر إلى قطعة من فرنسا..، إلخ.. إلخ.. ولكن الأمة «تعاملت» مع ذلك الواقع حتى غيرته، ولم «تقبل»

به، أو «تلحق» بقطاره، فضلاً عن أن «تندمج فيه»! .. فالاعتراف بالواقع شيء، والقبول به شيء آخر.. وتلك حقيقة يجب أن تكشف بها زيف التغريب العالمي في بلادنا!

كما لا بد من كشف العمالة الحضارية للذين لم «ينبهروا» بالعولمة فقط، وإنما رحبوا بها باعتبارها الاجتياح للقيم والثقافة الإسلامية التي يكرهون!

• كذلك، على قوى اليقظة الإسلامية والعربية أن تخذل سبيلها لمواجهة مخاطر العولمة وتحدياتها.. وهو سبيل ترتيب البيت العربي الإسلامي، لتعظيم إمكاناته الهائلة.

إن عالم الإسلام، ومعه حضارات الجنوب، تملك من الإمكانيات ما يغرسى المخلصين الوعيين بترتيبها وتعظيمها، لا للعزلة بها والانغلاق عليها، فذلك وهم غير ممكن وغير مفيد، وإنما لتعديل موازين القوى الدولية، وتحقيق العالمية الإنسانية، بدلاً من العولمة الغربية.

فعالم الجنوب يستورد «المواد المصنعة» من الشمال - وأكثرها متخلفة، والحديث منها استهلاكي لا إنتاجي - يستوردها الجنوب بأعلى الأسعار، بينما يصدر للشمال - بأرخص الأسعار - ٤٠٪ من المعادن - ٣٥٪ من النفط - ٩٣٪ من القصب - ٦٥٪ من الخشب - ٤٠٪ من القطن.

والعالم الإسلامي وحده، يمتلك وطنًا مساحته ٣٥ مليوناً من الكيلومترات المربعة.. . تعيش فيه أمة يبلغ تعدادها نحو ربع البشرية ١,٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠ نسمة - بينما في الصين قرابة هذا التعداد على مساحة هي ٩/١ من مساحة العالم الإسلامي!

وغير الإمكانيات الروحية والحضارية والثقافية التي يملكونها العالم الإسلامي - وحدة العقيدة.. والشريعة.. والأمة.. والحضارة.. ودار الإسلام - فإن هذا العالم هو:

- العالم الأول في البترول والغاز والمنجنيز والكروم والقصدير والبوكسيت.
- وهو العالم الثاني في النحاس والغوصفات.

- وهو العالم الثالث في الحديد.
- وهو العالم الخامس في الرصاص.
- وهو العالم السابع في الفحم.

وإذا كانت أغلب ثروات العالم الإسلامي إنما تستخرج من باطن الأرض - وهي مركوزة فيها - فإن بابا واحداً من أبواب الزكاة، وهو «زكاة الركاز» - ٢٠٪ من قيمة ما يستخرج من باطن الأرض - يمكن أن تقيم «صندوقاً لتنمية» كل العالم الإسلامي، بالحلال - وفقاً لحديث رسول الله ﷺ: «وفي الركاز الخمس» رواه البخاري ومسلم والترمذى وأبو داود ومالك والإمام أحمد - ويعيداً عن الربا الذي فاق في فحشه ربا الجاهلية القديمة.. وخارج أغلال المؤسسات الاقتصادية للعولمة الغربية - صندوق النقد الدولي .. والبنك الدولى ..

وباستطاعة التكامل الاقتصادي أن يجعل عالم الإسلام حراً في مصادر غذائه، ففيه أطول أنهار الدنيا، وأقدم فلاج علم الدنيا الزراعة، ومئات الملايين من الأفدنة التي يمكن أن تزرع باستثمار الفوائض النقدية الإسلامية، المودعة في بنوك العولمة الغربية، والتي تتآكل هناك بالمخاطر والمؤامرات!

وباستطاعة التكامل الاقتصادي أن يفتح حدود عالم الإسلام أمام التجارة العالمية - التي توقف الآن عند ٨٪ من حجم هذه التجارة، بينما قائم بين كل دولة قطرية وبين الشمال!.. فتقنيات العولمة يمكن، وأولى بها أن تعولم عالم الإسلام أولاً، ففتح حدوده للتجارة الإسلامية المتكاملة، وللتكميل الصناعي، وبعد ذلك يكون التعامل مع الشمال ككتلة اقتصادية.. فذلك هو قانون العصر ، الذي تطبقه أوروبا، كفارقة، وأمريكا، كقاراء، ونحن أولى بتطبيقه؛ لأننا «أمة»، ولسنا مجرد مساحة من الجغرافيا!

ومنظماتنا الإقليمية - العربية، والإسلامية، والأفريقية - لو تُفتحت فيها الروح، وتم تفعيلها، يمكن أن تمثل الشكل المعاصر لوحدة أمّة الإسلام ودار الإسلام - أي الخلافة الإسلامية الجديدة - التي تزدهر في إطار جوامعها العامة والمرنة ومصالحها المشتركة الدول القطرية والقومية.. هذا الشكل وهذه الصيغة التي أفرد لها

المرحوم الدكتور عبد الرزاق السنهورى باشا [١٣١٣ - ١٨٩٥ هـ ١٣٩١ - ١٩٧١ م] دراسته النفيسة عن [فقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبة أمم إسلامية] والتي سبقه في الإشارة إليها جمال الدين الأفغاني - قبل مائة وعشرين عاماً - عندما قال: «إن الاتفاق والتضاد على تعزيز الولاية الإسلامية من أشد أركان الديانة المحمدية، والاعتقاد به من أوليات العقائد عند المسلمين.. والدول الإسلامية متصلة بالأراضي، متحدة العقيدة، يجمعهم القرآن، فلم لا يتفقون على الذب والإقدام كما اتفق عليهم سائر الأمم؟!.. ولو اتفقوا فليس ذلك بداع منهم، فهو من أصول دينهم.. لا أنتمس بقول هذا أن يكون مالك الأمر في الجميع شخصاً واحداً، فإن هذا ربما كان عسيراً، ولكنني أرجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن، ووجهة وحدتهم الدين، وكل ذي ملك على ملوكه، يسعى بجهده لحفظ الآخر ما استطاع، فإن حياته ب حياته وبقاءه ببقاءه. إلا إن هذا، بعد كونه أساساً لدينهم، تقضى به الضرورة وتحكم به الحاجة في هذه الأوقات..»^(١٦).

* * *

أما الخطوة الأولى على هذا الطريق - الشاق.. . والذى هو الطرق الوحيد لنجاية الأمة - فهي الوعى بحقائق الواقع، وما فى هذا الواقع من «فرص» ومن «مخاطر». . واستخدام هذا الوعى فى تجديد الفكر الإسلامي، وفي الإبداع بمختلف ميادين هذا الفكر؛ ليكون لاشواقنا النهضوية «دليل العمل» الذى ينير لطلاع الأمة الطريق.. . ولتكون لهذه الأمة الثقافة والأداب والفنون التى تملأ النفس الإسلامية وتعزى الوجودان الإسلامي، وتروح عنهما، حتى لا تملأ العولمة فراغنا الثقافى والروحي بقيم الانحلال وثقافة الحداثة اللادينية.. . فما لم تملأ فراغنا بثقافة الحال وفنونها وأدابها، فإن فراغنا هذا سيمتلىء بثقافة الانحلال.. .

فإذا كانت العولمة تعنى صب العالم فى قالب الحضارة الغربية المهيمنة.. اقتصاداً وسياسة وقيماً وثقافة.. فإن العالمية الإسلامية والإنسانية تريد العالم «منتدى حضارات» تتفاعل فيما هو مشترك إنسانى عام، وتتمايز فى الهويات الحضارية والخصوصيات الثقافية؛ لتدافع الأمم وتتسابق وتعارف بدلاً من الصراع والهيمنة والقهر والاستغلال.. .

والخذر، كل الخذر.. من «الوهن» و«ثقافة الهزيمة النفسية».. فالغرب المتجبر اليوم، عاش قروناً من البوس والتخلف والرجعية والتجحُّر والجمود والظلماء.. وما زقنا الحضاري الراهن، يجب الا ينسينا أتنا عشنا العالم الأول على ظهر هذا الكوكب لأكثر من عشرة قرون، بينما عمر الغرب كعالم أول لم يتجاوز، القرنين من الزمان!

وللتقدم وللتراجع سنت وقوانيين.. وهي ليست خطأ صاعداً أبداً، أو هابطاً باستمرار، ولكنها دورات.. وصدق رسول الله ﷺ، إذ يقول: «لا يلبث الجور بعدى إلا قليلاً حتى يطلع، فكلما طلع من الجور شيء ذهب من العدل مثله، حتى يولد في الجور من لا يعرف غيره، ثم يأتي الله تبارك وتعالى بالعدل، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله، حتى يولد في العدل من لا يعرف غيره» رواه الإمام أحمد.

وإذا كان نالمن ما أصابنا من القرح.. فإن أهل العولمة أيضاً يملون.. وأمال النهوض من مازقنا الحضاري لا يأس منها إلا القوم الكافرون.. وصدق الله العظيم:

﴿هَذَا بَيْانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمُوعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾١﴾ وَلَا تَهْمِّوْا وَلَا تَحْزِنُوْا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَمُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ إِنْ يَمْسِكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمُ قَرْحٌ مُثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَخَذَّ مِنْكُمْ شَهِداءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ ﴿٣﴾ وَلِيُمَحَّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُمَعِّقَ الْكَافِرِينَ ﴿٤﴾ أَمْ حَسِبُتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمُ الصَّابِرِينَ ﴾٥﴾ [آل عمران: ١٣٨ - ١٤٢].

﴿وَلَا تَهْمِّوْا فِي ابْغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوْا تَائِمُونَ فَإِنَّهُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ كَمَا تَائِمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يُرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا ﴾ [النساء: ٤٠ - ٤١].

والله من وراء القصد.. منه نستمد العون والتوفيق.

* * *

* الهوامش *

- (١) مشروع برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية) القاهرة في ٥-٥ سبتمبر سنة ١٩٩٤ م - الترجمة العربية الرسمية - الفصل الثاني عشر - الفقرة: ٢٤ طبعة سنة ١٩٩٤ م.
- (٢) المصدر السابق، الفصل الخامس الفقرة: ٥ والفصل الثاني: المبدأ: ٧، والفصل السابع الفقرات ١٠ - ١٢ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢١ .
- (٣) المصدر السابق، الفصل الرابع، الفقرات ١١ ، ٢٦ .
- (٤) المصدر السابق، الفصل السابع، الفقرة: ١٠ .
- (٥) المصدر السابق، الفصل السابع، الفقرات: ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٣ .
- (٦) المصدر السابق: الفصل الثامن، الفقرات: ٣٥ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦ . والفصل السابع الفقرات ٣٢ ، ٣٤ .
- (٧) المصدر السابق، الفصل السادس، الفقرة: ٧ والفصل الرابع: الفقرة: ٢١ .
- (٨) المصدر السابق، الفصل السادس، الفقرة: ٧ ، ١١ والفصل السابع، الفقرات: ٢ ، ٩ ، ٥ ، ٢ . ٤٣ - ٤٦ . والفصل الحادى عشر الفقرة: ٨ .
- (٩) (مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيين) ص ٣٤ تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة ١٩٦٩ م.
- (١٠) (الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوى) ج ٢ ص ١٥٩ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م.
- (١١) (الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني) ص ١٦١ ، ١٦٢ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م.
- (١٢) مجلة (الاستاذ) القاهرة العدد ٣٩ - ص ٩٢٣ ، ٩٢٤ في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٠ هـ مايو سنة ١٨٩٣ م.
- (١٣) هاشم صالح مجلة (الوحدة) المغرب عدد فبراير - مارس سنة ١٩٩٣ م ص ٢٠ ، ٢١ وهو ينقل عن كتاب: إميل بولا (الحرية، العلمنة: حرب شطري فرنسا وميدا الخدابة) منشورات سيرف باريس سنة ١٩٨٧ م.
- (١٤) د. على حرب «مسيرة التقدم والحداثة بين أنصاف زيتون وأشجار أركون» صحيفة (الحياة) لندن في ١٨ - ١١ - ١٩٩٦ م.
- (١٥) (الاقتصاد في الاعتقاد) ص ٢ ، ٣ طبعة مكتبة صبيح - القاهرة - بدون تاريخ.
- (١٦) (الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني) ج ٢ ص ٢٧ - ٢٩ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٨١ م.

* * *

فلسفة المشروع الحضاري

في القرآن الكريم يقترب الحديث عن «الإيمان» بالحديث عن «العمل». وفي النشأة والتبلور والنمو للعلوم الإسلامية، الشرعية منها والاجتماعية والطبيعية، كانت البداية للتطبيقات، ومنها.. وبعد تراكمها.. استخلصت القواعد والمناهج والنظريات.. بل إن حضارتنا الإسلامية قد تميز تراثها الفكري بالاقتصاد الشديد في التأليف التي انفرد بالمنهجيات والتجزيدات والنظريات، وجاءت هذه الجهود الفكرية، العالية المستوى، في ثابا العلوم التي توجهت إلى ميادين الممارسة والتطبيق.. وهذه الميزة والخصوصية يحسبها البعض - من الذين تأثروا بالنماذج اليونانية.. الذي انفصل فيه العمل الذهني عن العمل اليدوي، والفكر النظري عن الممارسات العملية - يحسبها هذا البعض نقيبة تعكس فقرا في الفكر المنهجي والتجزيدي بحضارتنا الإسلامية، بينما هي ميزة وخصوصية جسدت موقفاً حضارياً إسلامياً من «العمل» مزج الذهني منه بالعملي، على النحو الذي ربط فيه الوحي الإلهي بين العمل وبين الإيمان..

* * *

وفي العقود الأخيرة، برزت كثير من الدعوات التي تتطلب من الفلسفة أن تنزل من «الأبراج العاجية» لتعالج مشكلات الأمة ويسطاء الناس.. وعقدت مؤتمرات فلسفية عالمية تبحث دور الفلسفة في حياة «رجل الشارع».. لكن أحداً لم يلتقط إلى أن هذه «المشكلة» التي تداعت هذه المؤتمرات إلى البحث فيها إنما هي «مشكلة يونانية» المنشأ، منذ أن كان كل «الشرف» لقلة من الأحرار الذين يحترفون العمل الذهني، وكل «الدونية» لجماهير الأرقاء الذين يحترفون - بل ويسيجنون - في العمل اليدوي! وأن الحضارة الإسلامية قد تميزت، انتلاقاً من القرآن الكريم - البلاغ الإلهي - الذي جسدهه السنة - بياناً نبوريًا عمليًا - بالمرزج بين النظريات

والممارسات، حتى لقد اقتضى تراثها في التأليف التي ميزت التجريدات النظرية عن العلم التطبيقي لهذه النظريات.

* * *

وإذا كان الاحتلال الحضاري بين عالم الإسلام وبين الغرب - العنيف منه والسلمي - في القرنين الأخيرين - قد طرح على العقل العربي والمسلم، ضرورة «النهضة» كطريق نجاة من المأزق الحضاري - الذي يمثل «الجمود.. والتقليل.. والتخلف الموروث» عن عصور التراجع الحضاري، أحد جناحيه.. بينما تمثل «التبغية.. والتقليل للنموذج الغربي في التحديث» جناحه الآخر - حتى لقد أصبحت قضية «النهضة» المنشودة، ومعالم مشروعها الحضاري، هي محور الاتفاق وبؤرة الاختلاف ومجال التحالف وميدان الصراع بين كل تيارات الفكر في وطن العربية وعالم الإسلام.. بل لقد تزايدت مركزيتها في الحياة العقلية لأمتنا مع هذه المتغيرات الفكرية التي شهدتها وتشهدتها الساحة الغربية والعالمية في العقود الأخيرة - والتي سقطت فيها فكريات وفلسفات.. وتراجعت فيها أيديولوجيات ونظريات.. وزادت فيها علامات الاستفهام ومساحات المجهول مع زيادة الإجابات ومساحات ما هو معلوم للإنسان؟!..

إذا كانت هذه إحدى الحقائق الكبرى في حياة الفكرية المعاصرة.. فإن البحث في «فلسفة مشروع النهضة العربية الإسلامية»، قد غدا ويندو الصورة المعاصرة الإنزال الفلسفية من أبراجها العاجية لتبث المشكلة المحورية للأمة - مشكلة «النهضة» - والسبيل لإنارة طريق الأمة وهي تواجه المأزق الحضاري الذي يأخذ منها بالاختناق.. .

وفي محاولة للإسهام بهذه المهمة.. مهمة بلوحة «فلسفة المشروع النهضوي للأمة»، تأتي هذه الصفحات.. .

* * *

لقد واجهت أمتنا الغزو الاستعمارية الغربية الحديثة - التي كشفت اتساع وعمق الهوة بين تحالفنا الحضاري وبين النهضة الغربية الحديثة - واجهتها بالدعوة إلى «التغيير» طلباً «للنهوض».. وكانت كلمات العالم المجدد الشيخ حسن العطار

[١١٨ - ١٢٥ هـ ١٧٦٦ - ١٨٣٥ م]: «إن بلادنا لا بد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها»! .. إيدانا بطرح مشكلة «التغيير.. والتتجدد.. والنهضة» - في إلحاد - على العقل العربي والمسلم، قبل قرنين من الزمان.

لكن هذه الغزوـة الاستعمـارية الغـربـية الـحـدـيـثـةـ، قد تمـيـزـتـ عنـ سـابـقـتهاـ الصـلـيـبيةـ الوـسـيـطـةـ [٤٨٩ - ٦٩٠ هـ ١٢٩١ - ١٠٩٦ م] بـمـقـاصـدـ جـديـدةـ .. فـهـيـ لمـ تـأـتـ فقطـ، لـتـحـتلـ الـأـرـضـ، وـتـهـبـ الـثـروـةـ، وإنـماـ أـرـادـتـ - لـتـأـيـدـ ذـلـكـ - اـحتـلاـلـ الـعـقـلـ، بـتـغـرـيبـ الـفـكـرـ؛ كـىـ تـكـوـنـ التـبـعـيـةـ لـالـمـرـكـزـ الـغـرـبـيـ، خـيـارـنـاـ الذـاتـيـ، حتىـ بـعـدـ جـلاءـ جـيـوشـ الـاحـتـلاـلـ! .. ولـذـلـكـ، جـاءـتـاـ هـذـهـ الغـزوـةـ - مـعـ المـدـفـعـ وـالـبـارـودـ .. وـشـرـكـاتـ الـاسـتـغـلـالـ وـالـنـهـبـ الـاـقـتـصـادـيـ - بـالـبـعـثـاتـ الـعـلـمـيـ .. وـالـمـنـاهـجـ الـفـكـرـيـ .. وـمـؤـسـسـاتـ الـعـلـمـ وـالـقـنـاعـةـ وـالـإـعـلـامـ الـتـيـ تـبـعـدـ صـيـاغـةـ الـعـقـلـ وـالـوـجـدانـ فـيـ بـلـادـنـاـ، صـيـاغـةـ تـجـعـلـ النـمـوذـجـ الـغـرـبـيـ هوـ أـدـاةـ الـرـبـطـ لـعـالـمـنـاـ بـالـغـرـبـ، كـالـمـرـكـزـ الـخـضـارـيـ النـمـوذـجـيـ الـقـانـدـ وـالـوـحـيدـ!

ولـهـذـهـ «ـالـنـازـلـةـ»ـ الـتـىـ طـرـأـتـ عـلـىـ السـاحـةـ الـفـكـرـيـةـ فـيـ بـلـادـنـاـ، لمـ تـعـدـ المـرـجـعـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ - كـمـاـ كـانـتـ عـبـرـ تـارـيـخـنـاـ الطـوـيلـ - هـىـ الـمـنـطـلـقـ الـوـحـيدـ لـكـلـ دـعـوـاتـ وـحـرـكـاتـ وـأـعـلـامـ الـتـجـدـيدـ وـالـنـهـوضـ وـالـتـغـيـيرـ .. وـإـنـماـ اـزـدـوـجـتـ الـمـنـطـلـقـاتـ، وـتـعـدـدتـ الـمـرـجـعـيـاتـ .. فـأـصـبـعـ «ـالـنـمـوذـجـ الـغـرـبـيـ»ـ بـتـيـارـاهـ وـمـدارـسـهـ وـمـذاـهـبـهـ - يـزـاحـمـ «ـالـمـرـجـعـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ»ـ إـنـ فـيـ الـمـنـطـلـقـاتـ وـالـفـلـسـفـاتـ .. أوـ فـيـ الـمـقـاصـدـ وـالـغـايـاتـ - لـدـىـ الـتـيـارـاتـ الـفـكـرـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ السـاعـيـةـ إـلـىـ الـنـهـوضـ وـالـتـغـيـيرـ.

وـزـادـ مـنـ حـدـةـ الـصـرـاعـ حـوـلـ «ـفـلـسـفـةـ الـمـشـرـوعـ الـخـضـارـيـ»ـ بـيـنـ دـعـةـ التـغـرـيبـ وـبـيـنـ أـنـصـارـ الـإـحـيـاءـ الـإـسـلـامـيـ، اـنـتـصـارـ الـسـلـطـةـ الـاـسـتـعـمـارـيـةـ - الـتـىـ مـلـكـتـ نـاصـيـةـ الـحـكـمـ وـزـمـامـ الـأـمـرـ وـصـنـاعـةـ الـقـرـارـ فـيـ طـوـلـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ وـعـرـضـهـ - اـنـتـصـارـهـاـ لـخـيـارـ تـغـرـيبـ مـشـرـوعـ الـنـهـضـةـ وـالـتـحـديـثـ .. حـتـىـ لـقـدـ بـلـغـ الـأـمـرـ بـهـاـ حدـ «ـالـإـلـزـامـ»ـ دـوـلـنـاـ - الـمـحـتـلـةـ .. وـالـتـابـعـةـ - بـأـنـ تـسـيـرـ سـيـرـةـ الـغـرـبـ فـيـ «ـالـحـكـمـ»ـ .. وـالـإـدـارـةـ .. وـالـتـشـرـيعـ! .. وـشـهـدـ بـهـذـاـ «ـالـإـلـزـامـ»ـ شـاهـدـ مـنـ أـهـلـهـاـ .. فـكـتـبـ الـدـكـتـورـ طـهـ حـسـينـ [١٣٠٦] - ١٣٩٣ هـ ١٨٨٩ - ١٩٧٣ م] يـقـولـ: «ـلـقـدـ تـرـزـمـنـاـ أـمـامـ أـورـوـپـاـ أـنـ نـذـهـبـ مـذـهـبـهـاـ فـيـ الـحـكـمـ، وـنـسـيـرـ سـيـرـتـهاـ فـيـ الـإـدـارـةـ، وـنـسـلـكـ طـرـيقـهـاـ فـيـ الـتـشـرـيعـ. التـرـزـمـنـاـ هـذـاـ كـلـهـ أـمـامـ

أوروبا. وهل كان إمضاء معايدة الاستقلال^(١) ومعاهدة إلغاء الامتيازات^(٢) إلا التزاماً صريحاً قاطعاً أمام العالم المتحضر بأن نسير سيرة الأوروبيين في الحكم والإدارة والتشريع؟ فلو أننا همنا الآن أن نعود أدراجنا وأن نحيى النظم العتيقة لما وجدنا إلى ذلك سبيلاً، ولو جدنا أمامنا عقاباً لا تُجاز ولا تذلل، عقاباً تقيمها نحن.. عقاباً تقيمها أوروبا؛ لأننا عاهدناها على أن نسايرها ونجاريها في طريق الحضارة الحديثة»^(٣)!

لقد انعقد الإلزام والالتزام، على اختيار النموذج الغربي للتحديث، سبيلاً للتقدم في بلادنا، بين مؤسسات المشروع الاستعماري الغربي وبين النخب الثقافية العربية والمسلمة، التي صنعتها الاستعمار في بلادنا على عينه، وصاغ عقولها ووجداناتها وتوجهاتها وفق فلسفات مرجعيته الفكرية.. فليبراليتنا.. وشموليتنا.. ورأسماليتنا.. واشتراكيلينا.. ووضعيتنا.. ومادييتنا.. ومثالييتنا.. إلخ.. إلخ.. غدت امتداداً لأصولها ومذاهبها الغربية.. بل لقد صنعوا لنا فكراً «إسلامياً» يحاكي النصرانية، التي تقف عند خلاص الروح وملكة السماء، وذلك حتى تكون «الدولة» و«الدنيا» و«العمران» تحت مقلة «العلمانية» التي تعزل السماء والشريعة والدين عن هذه الميادين؟!

لكن اقتحام النموذج الغربي لميدان «المرجعية» في بلادنا، لم يستطع إجلاء «النموذج الإسلامي» من هذا الميدان.. بل لقد استنفر هذا الاقتحام دعوات وأعلام الإحياء والتتجديد الإسلامي للاجتهد والإبداع في بلورة الفلسفة الإسلامية لمشروع النهضة، وصياغة المعالم والسمات المحددة والمميزة للخصوصية الإسلامية في هذا المشروع.

● فمن رفاعة الطهطاوى [١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ ١٨٠١ - ١٨٧٣ م] الذى رفض «الوضعية الغربية» مقرراً «أن تحسين التواصيس الطبيعية لا يُعتَد به إلا إذا قرره الشارع.. وينبغي تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع، لا بطرق العقول المجردة».. والذى رفض القوانين الوضعية الغربية، ودعا إلى تحكيم فقه المعاملات الإسلامية «الآن بحر الشريعة الغراء لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والری»^(٤).

• إلى جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) الذي دعا إلى اتخاذ الإسلام مرجعية لمشروع النهضة.. لأن «الدين قوم الأمم، وبه فلاحها، وفيه سعادتها، وعليه مدارها.. وهو النظام المدني الحقيقي.. والسبب المفرد لسعادة الإنسان.. يرفع أعلام المدينة لطلابها، بل يفيض على التمذين من ديم الكمال العقلي والنفسي ما يظفر بهم بسعادة الدارين».

والذى حذر من تقليد نموذج «التمدن الغربى»: لأن فيه «نفياً لثروة الأمة إلى غير بلادها، وإماتة لأرباب الصنائع من قومنا، وجدعًا لأنف الأمة يشوه وجهها ويحط شأنها. ولقد علمتنا التجارب أن المقلدين من كل أمة، المتحلين أطوار غيرها، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء إليها.. وطلائع جحويش الغالبين وأرباب الغارات، يمهدون لهم السبيل، ويفتحون الأبواب، ثم يثبتون أقدامهم..»^(٥)!

• إلى الإمام محمد عبده [١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] الذي قطع بعثية وفشل أي مشروع للنهضة الإسلامية لا يكون الإسلام هو مرجعيته ومنطلقه، وذلك «أن سبيلاً الدين، لمزيد الإصلاح في المسلمين، سهل لا مندوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مسواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً.. وإذا كان الدين كافلاً بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، والأهل من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إمام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره؟!..»^(٦).

• إلى الإمام محمد رشيد رضا [١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م] الذي حدد تميز مشروعنا النهضوى، في ضوء العلاقة بين «خصوصيته» وبين «التفاعل» مع النموذج الغربي، فقال: «إننا في أشد الحاجة إلى الصناعات الإفرنجية وما تتوقف عليه من العلوم والفنون العملية، وإلى الاعتبار بتاريخهم وأطوار حكوماتهم وجماعاتهم، ولكن يجب أن يقوم باقتباس ذلك جماعات منا يجمعون بينه وبين حفظ مقوماتنا وشخصياتنا، وأركانها: اللغة، والدين، والشريعة، والأداب.

فمن فقد شيئاً من هذه الأشياء فقد فقد جزءاً من نفسه، لا يمكن أن يستغنى عنه بمثلكه من غيره، كما أنه لا يستغنى بعقل غيره عن عقله ولا بجسم سواه عن جسمه، وإنما نستفيد من العبرة بحالهم، كيف نرقى لغتنا كما رقوا لغاتهم، وكيف ننشر ديننا كما يشرون دينهم، وكيف نسهل طرق العمل بشرعيتنا وآدابنا كما سهلوا طرق شرائعهم وأدابهم..»^(٧).

● إلى الإمام حسن البنا [١٣٢٤ - ١٩٦٨ هـ - ١٩٤٩ م] الذي تحدث عن إفلاس الخيار الحضاري الغربي، حتى في بلاده، وعن افتتاح الباب وانفاسح الأفق أمام إسلامية مشروع النهضة، فقال: «إن مدنية الغرب، التي زهرت بحملاتها العلمي حيناً من الدهر، وأخذت العالم كله بتتابع هذا العلم لدوله وأئمه، تفلس الآن وتندحر، وتندك أصولها وتنهدم نظمها وقواعدها. وهذه أصولها السياسية تقوضها الدكتاتوريات، وأصولها الاقتصادية تجتاحتها الأزمات، ويشهد ضدها ملايين البائسين من العاطلين والجائعين، وأصولها الاجتماعية تقضي عليها المذاهب الشاذة والثورات المتسلعة في كل مكان، وقد حار القوم في علاجها وضلوا السبيل.. وال الإنسانية المعذبة في أشد الحاجة إلى عذب من سور الإسلام الخينف يغسل عنها أوضار الشقاء، ويأخذ بيدها إلى السعادة.

لقد كانت قيادة الدنيا، في وقت ما، شرقية بحتة، ثم صارت بعد ظهور اليونان والرومان غريبة، ثم نقلتها النبوات الموسوية واليعيساوية والمحمدية إلى الشرق مرة ثانية. ثم غفا الشرق غفوته الكبرى، ونهض الغرب بنهضته الحديثة، فكانت سنة الله التي لا تختلف، وورث الغرب القيادة العالمية. وهذا هو الغرب يظلم ويعجز ويطغى ويحار ويتحخط، فلم يبق إلا أن تنديد «شرقية» قوية يظللها لواء الله، وتحفظ على رأسها راية القرآن، ويمدها جند الإيمان القوى المتن، فإذا بالدنيا مسلمة هائلة، وإذا بالعالم هائلة: ﴿الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي هَدَا لَهُمَا وَمَا كَانُوا لَهُمْ بِهِ تَدِيرٌ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّهُ﴾^(٨).. ليس ذلك من الخيال في شيء، بل هو حكم التاريخ..»^(٩).

* * *

هكذا، دار واحتدم الصراع بين تيارات الفكر في وطن العربية وعالم الإسلام، على امتداد القرنين الماضيين، حول «فلسفة المشروع الحضاري».. والمرجعية

والنموذج للنهضة المنشودة لإخراج الأمة من هذا المأزق الذي يسد عليها طريق التقدم والارتقاء والانعتاق.

* * *

• الهوامش

- (١) الإشارة إلى معايدة سنة ١٩٣٦ م «الإنجليزية - المصرية».
- (٢) أي معايدة «مونترو» للإلغاء الامتيازات الأجنبية في مصر - تدريجياً - سنة ١٩٣٨ م.
- (٣) (مستقبل الثقافة في مصر) ج ١ ص ٣٦، ٣٧، طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م.
- (٤) (الأعمال الكاملة) ج ٢ ص ١٥٩، ١٦٠، ٧٩، ٣٢، ٤٧٧، ٣٨٦، ج ١ ص ٥٤٤، ٣٦٩.
- (٥) (الأعمال الكاملة) ص ١٣١، ١٧٢، ١٧٣، ١٩٥ - ١٩٧ دراسة وتحقيق د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م.
- (٦) (الأعمال الكاملة) ج ٣ ص ٢٤٨. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣ م.
- (٧) مجلة (المدار) المجلد ١٧ ج ١ ص ١٠.
- (٨) الأعراف: ٤٣.
- (٩) (مجموعة رسائل الإمام الشهيد) رسالة «نحو النور» ص ٥٩، ٦٠ طبعة دار الشهاب. القاهرة بدون تاريخ.

* * *

الشيخ سعد زغلول باشا: ابن الأزهر الشريف

كثيرون هم الزعماء والقادة الذين أخجتهم مصر، والذين فتح الشعب لهم أبواب العقول والقلوب، غير أن سعد زغلول قد تَمَيَّز وامتاز من بين هؤلاء الزعماء والقادة بأنه لم يكن زعيماً لنخبة أو صفة، ولا قائداً لحزب أو طبقة، ولا فقيهاً لذهب ومنظراً «لأيديولوجية».. وإنما كان القائد المحبوب - وليس فقط المقبول - من الأمة والكافلة والعامنة والجمهور، على اختلاف مذاهب طبقات وديانات الكافة والجمهور.. لقد فتحت له الأمة عقولها، وأسكنته في قلوبها، واحتضنته في ضمائرها.. ورأت فيه «غزال البر» فتطلعت إلى «عين الشمس»؛ كى تظلله في الغدوات والروحات!

وكما علقت عليه الأمة آمالها، فلقد منحته الحب والاحترام معاً، بل وكانت تخاف عليه من كل سوء، وتغار عليه من المنافسين، فضلاً عن الخصوم.

لقد تنازعـت انتسابـها إليها وانتسابـها إليه كل الطبقـات والتوجهـات والديانـات.. المسلمين والنصارـى المثقـفون والعامـة.. المعـمـون والمـطـربـون.. الطـبقـات «العلـى» والـفـلاحـون والـعـمال «الصـنـاعـيـة» حتى لقد افتـخرـ هو بـانتـسـابـه إـلـى «الـرـاعـعـ»! فقال وهو يـخطـبـ فـيـ العـمـالـ: «إـنـيـ أـفـرـحـ كـثـيرـاً، وأـسـرـ كـثـيرـاً»، كلـماـ شـعرـتـ أـنـ هـذـهـ الحـرـكـةـ - [الـثـورـةـ.. والـنـهـضـةـ]ـ لـيـسـ فـيـمـاـ يـسـمـونـهـ بـالـطـبـقـةـ العـالـيـةـ فـقـطـ، بلـ هـىـ منـبـثـةـ أـيـضـاـ وـعـلـىـ الـأـخـصـ فـيـ الـطـبـقـةـ التـىـ سـمـاـهـ حـسـادـنـاـ «طـبـقـةـ الرـاعـعـ»!.. وأـفـتـخرـ بـأـنـىـ مـنـ الرـاعـعـ مـثـلـكـمـ!ـ فـاـنـخـرـطـ العـمـالـ فـيـ هـتـافـ مـتـكـرـ: «ليـحـىـ سـعـدـ زـعـيمـ الرـاعـعـ»!⁽¹⁾..

ولعل سعداً كان الزعيم الوحيد بين زعماء مصر الحديثة، الذي تعلقت به الجماهير التي لا علاقة لها بالسياسة أو الحزبية، فتحالفت العواطف مع الوعي

على جعل الفطرة الشعبية تتعلق به وكأنه أسطورة من الأساطير في حياة هذه الجماهير.

لقد ولدتُ - بالريف - بعد وفاة سعد زغلول بأربع سنوات، ولقد وعى ذاكرتى مكانة سعد زغلول كبطل أسطوري تحكى حوله الكرامات وخوارق العادات، فى مناخ تطفى عليه الأمية، ولا يوجد فيه تنظيم لحزب الوفد، بل لا توجد فيه سوى فطرة الناس البسطاء. فتحتى أصوات الحيوانات تهتف «بحياة سعد»!!.. وحتى أوراق المزروعات تنبت وتتفتح ومكتوب عليها «يحييا سعد»!!.. وذلك فضلاً عن الأغاني الشعبية التى تعبّر - بالحب لسعد زغلول - عن مكانته المترفة في قلوب الكافة من الناس.

ولعل هذه الحقيقة، من حقائق تغيير وامتياز زعامة سعد زغلول، أن تجد من الدارسين الدراسات التي تكشف عن أسبابها وأسرارها.

فهو لم يكن الفلاح الوحيد الذى يقود الأمة.. . ولم يكن الأزهرى الوحيد الذى تتعلق به آمال الكافة.. . ولم يكن السياسي الوحيد الذى يتصدى للاحتلال والاستعمار.. . وإنما كان المفرد بين هذه الزعامات بمكانة التى خصته بها الأمة من بين مواكب الزعماء والقادة الذين أنجبتهم مصر الولود.

أما هذه الصفحات المحدودة، فإن مقاصدها المحددة هي الكشف عن الأثر الإسلامي للتعليم الأزهرى على هذا الزعيم.. الشيخ سعد زغلول باشا، ابن الأزهر الشريف.

* * *

لقد ولد سعد زغلول [١٢٧٣ - ١٤٣٦ هـ - ١٩٢٧ م] في قرية «إبيانة»، مركز «فُوّة»، محافظة «الغربيّة» - «كفر الشيف» حالياً - إبان حكم الخديوي سعيد [١٢٣٧ - ١٢٧٩ هـ - ١٨٢٢ - ١٨٦٣ م] لمصر، وكانت مصر - يومئذ - ولاية لها استقلالها الذاتي في إطار الإمبراطورية العثمانية.

وكان والده - إبراهيم زغلول - عمدة القرية، فوهبه للعلم الديني، والدراسة بالأزهر الشريف..

● فدخل سعد كتاب القرية، وهو في السابعة من عمره، وقضى به خمس سنوات، حفظ فيها القرآن الكريم.

● وفي سنة ١٢٨٧ هـ سنة ١٨٧٠ م عُين أخوه الأكبر «الشناوى أفندي» رئيساً لمجلس مركز «دسوق» المجاور لمركز «فتوة» فاصطحب الشناوى أفندي معه أخاه سعداً، وألحقه «بالمجتمع الدسوقي» - التابع للأزهر الشريف - فبدأ فيه تجويد القرآن الكريم.

وأذكر أننا ونحن طلاب «معهد دسوق الدينى الابتدائى»، بين سنة ١٣٦٤ هـ سنة ١٩٤٥ م وسنة ١٣٦٨ هـ سنة ١٩٤٩ م، أننا كنا نمر على منزل ظهرت عليه آثار القدم، قالوا لنا: إنه المنزل الذى كان يسكن فيه سعد زغلول، عندما بدأ رحلته الدراسية في الأزهر الشريف - بمدينة «دسوق».

● وفي سنة ١٢٩٠ هـ سنة ١٨٧٣ م انتقل سعد زغلول من الدراسة «بالمجتمع الدسوقي» إلى الدراسة بالجامع الأزهر، بالقاهرة وبدأ تلقى دروس الفقه - على مذهب الإمام الشافعى - في «زاوية العدوى» بالقرب من الجامع الأزهر - ثم انتقل إلى الدراسة في ذات الجامع الأزهر.

وكان الطالب، في ذلك التاريخ، هو الذي يختار شيخه والحلقة التي يتلقى فيها دروسه.. ويختار أيضاً العلوم والكتب التي يريد مواصلة دراستها والتخصص فيها.

● وفي ذلك التاريخ، كان جمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ - ١٢٣٨ هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م] قد استقر به المقام في مصر، وانتظمت دروس علمه وتجدیده وثوريته في منزله - قريباً من الجامع الأزهر - وكان الشيخ محمد عبد [١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] الطالب الأزهري، الذي يكبر سعد زغلول بعشرين سنة، قد أصبح أئبلاً لجمال الدين الأفغاني، حتى كان - قبل تخرجه من الأزهر - يعقد حلقة درس - بالجامع الأزهر - يعيد فيها على الطلاب ما سمعه من أستاذة الأفغاني، من علوم وفنون كانت غريبة عن المناهج الأزهرية في ذلك الحين.. فتتمدد عليه - في هذه الحلقة - الطالب سعد زغلول.. وقداته هذه التلمذة إلى دروس موقف الشرق وفلسفه الإسلام جمال الدين الأفغاني.

وكما كان محمد عبد النجف تلاميذ الأفغاني ، وأقربهم إلى قلبه ، أصبح سعد زغلول أخو تلاميذ محمد عبد ، بل لقد صار محمد عبد بالنسبة له آباً وشيخاً ورائداً ومربياً ..

• وعلى يدي جمال الدين الأفغاني ومحمد عبد أصبح «الشيخ سعد زغلول» طالب الأزهر - واحداً من دعاة الإصلاح ، وواحداً من الذين تعلموا في الكتابة وصناعة الإنشاء وتحرير المقالات . . وبشجيع من الأفغاني نشرت له صحيفة (التجارة) التي كانت إحدى الصحف التي أصدرها الأفغاني «بالإسكندرية» ورئيس تحريرها «أديب إسحاق» (١٢٧٢ هـ ١٨٥٦ - ١٣٠٢ هـ ١٨٨٥ م) «وصليم نقاش» (١٣٠١ هـ ١٨٨٤ م) نشرت للشيخ سعد مقالاً عن «الحرية» ، علق عليه أستاذه الأفغاني فقال : «إنه مما يدل على أن الحرية ناشئة في مصر أن يجيد الكتابة عنها هذا الناشئ» - سعد زغلول . . فكانت الحرية هي الباب الذي ولج منه الشيخ سعد إلى عالم الإصلاح والإبداع !

• ولأن هذا الحزب الإصلاحي ، كان يعول - في الدعوة الإصلاحية - على تجديد مناهج المؤسسة العلمية الأم - الأزهر الشريف - كطريق لإصلاح وتجديد دنيا المسلمين . . كتب الطالب الشيخ سعد زغلول «منشوراً» يدعو فيه إلى إصلاح الأزهر الشريف ، ونسخ منه سبع نسخ ، وعلقها - ليلاً - على أعمدة الجامع الأزهر؛ ليقرأها الطلاب في الصباح !

• ومع التحرير في الصحف . . والانخراط في الدعوة إلى الإصلاح: التعليمي . . والفكري . . والوطني . . توجه الطالب الشيخ سعد زغلول إلى حقل التأليف ، فكانت باكورة تأليفه كتاباً في [فقه الشافعية] ولقد طبع هذا الكتاب ، ونفتت طبعته الأولى . . «وكان الإمام الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي (١٢٩٨ - ١٣٦٤ هـ ١٩٤٥ - ١٩٨١ م) يحتفظ في مكتبه بنسخة منه ، وذات يوم كان لطفي السيد باشا (١٢٨٨ - ١٣٨٢ هـ ١٨٧٠ - ١٩٦٣ م) يزور الشيخ المراغي بداره في «حلوان» وجرى الحديث بينهما في العلم والفلسفة والزعماء . . فقال لطفي السيد: - إن بين الزعماء السياسيين نوابغ لو تفرغوا بعض الوقت للتأليف والإنتاج لآفادوا فائدة عظيمة .

وهنا ابتسם الشيخ المراغي ، وقال له :

- هل تعلم أن المرحوم سعد زغلول باشا ألف كتاباً في الفقه؟

فشفق لطفى السيد للاطلاع على هذا الكتاب ، فقام الشيخ المراги إلى مكتبه ، وأحضر الكتاب ، فتناوله لطفى السيد في نهم ، وقلب صفحاته ، وهو يقول :

- عجيبة ! ..

وأزاح لطفى السيد غلاف الكتاب وقرأ اسمه ، وقد كتب ناشر الكتاب تحت عنوانه ما يلى : «ألفه الفقير إلى الله تعالى الشيخ سعد زغلول، الشافعى المذهب، من طلاب الأزهر الشريف»^(٢).

• وبينما كان الشيخ سعد زغلول في عام التخرج من الأزهر الشريف ، وقبل أداء امتحان العالمية ، تولى شيخه محمد عبد عبده رئاسة تحرير صحيفة «الواقع المصرية» ، فترك الشيخ سعد الأزهر ، وأصبح محرراً في «الواقع» منذ ٥ أكتوبر سنة ١٨٨٠ م وفيها تجلت مواهبه في الكتابة والتحرير . . ولقد استمر فيها شيخاً معمماً إلى ٣ مايو سنة ١٨٨٢ م ، حين عين - أيام وزارة محمود سامي البارودي باشا (١٢٥٥ - ١٣٢٢ هـ ١٨٣٩ - ١٩٠٤ م) - «معاوناً» بوزارة الداخلية ، فأصبح الشيخ سعد «سعد أفندي» منذ ذلك التاريخ . . وإن ظل في نظر ولغة جمال الدين الأفغاني ومحمد عبد «الشيخ سعد» دائمًا وأبداً.

• وفي ٦ سبتمبر سنة ١٨٨٢ م - إبان المقاومة الوطنية للغزو الإنجليزي لمصر - انتقل سعد زغلول إلى وظيفة «باشمعاون» ، وتولى نظارة قلم القضايا بمديرية الجزاية .

• وظل الموقع الأول ، والوظيفة الأساسية «للشيخ سعد زغلول» هي وظيفة المرید والتلميذ لوالده وشيخه ومربيه الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبد عبده . فانخرط معه في الثورة العربية ، والمقاومة للغزو الإنجليزي ، ونادي «بالجهاد الدينى» ضد الإنجليز . . ولعب دوراً في نقل الرسائل بين محمد عبد عبده وقيادة الثورة - بالقاهرة - وبين زعيم الثورة وقائد الجهادية أحمد عرابي باشا (١٢٥٧ - ١٣٢٩ هـ ١٨٤١ - ١٩١١ م) في جبهة القتال . .

● وبعد هزيمة الثورة العرابية في ١٤ سبتمبر سنة ١٨٨٢ م.. نال سعد زغلول ما نال الثوار.. ففصل من وظيفته في ٢ أكتوبر سنة ١٨٨٢ م.. وصدر بحقه قرار «الحرمان المدني» فاتجه إلى العمل الحر، واشتغل بالمحاماة، وافتتح «مكتباً للدعاوي».. ثم قُبض عليه في ٢٠ يونيو سنة ١٨٨٣ م بتهمة عضوية جمعية سرية معادية ومقاومة للاحتلال الإنجليزي - اسمها «جمعية الانتقام» - وقضى في السجن ثلاثة أشهر، حتى برأته المحكمة، لعدم ثبوت أدلة الاتهام.. ولقد أخرجت هذه البراءة سلطات الاحتلال، فعدلت عن قرارها نفيه إلى السودان - كما نفت أستاذة وشيخه محمد عبده من البلاد.

● وعندما فك الإنجليز سراح جمال الدين الأفغاني، في منفاه بالهند - عقب هزيمة الثورة العرابية - فغادر الهند إلى أوروبا.. وكتب أثناء عبوره «قناة السويس» - من ميناء «بور سعيد».. أو «بورت سعيد» - كتب رسالة إلى محمد عبده - في منفاه بيروت - بتاريخ ٢٣ سبتمبر سنة ١٨٨٣ م ٢٢ ذي القعدة سنة ١٣٠٠ هـ - طالباً منه اللحاق به في باريس.. وفي هذه الرسالة أثني الأفغاني على سعد زغلول، فقال: «.. وأثنى على الشابين الأديبين: السيد إبراهيم اللقاني والشيخ سعد الزغلول..»^(٢).

● وطوال سنوات وجود محمد عبده بالمنفى، كانت الصلات والراسلات قائمة ودائمة بينه وبين الشيخ سعد زغلول. وتشهد هذه الراسلات على مكانة سعد من الأستاذ الإمام، وهي مكانة الابن والتلميذ والمريد والساعد الأيمن والمؤمن على الأسرار، الذي يعهد إليه محمد عبده بالخاص والعام من المهام والشئون.

وإذا شئنا نماذج من الرسائل الجوابية التي كتبها الشيخ سعد إلى أستاذه - وهو بيروت - والتي تكشف عن مستوى هذه العلاقة.. فهذه ثلاثة رسائل، يبدأ الشيخ سعد واحدة منها، مخاطباً شيخه محمد عبده بعبارة: «مولاي الأفضل، ووالدى الأكمل» ويصف نفسه فيما بأنه: «خريج حكم الأستاذ الإمام، والناشئ في نعمه وصنيع آدابه، والمحفوظ بعنائه، والمشمول بعين رعايته»، ولقد كانت الرسالة الأولى جواباً على أول رسالة كتبها محمد عبده من منفاه في بيروت.. ونصها:

«من مصر ٢٤ ربيع الآخر سنة ١٣٠٠^(٣) إلى بيروت.

مولاي الأفضل، ووالدى الأكمل، أحسن الله معاده.

بعد تقبيل الأيدي الكريمة: قد ورد الكتاب الكريم على طول تشوقينا إليه، فتلوناه ووعيناه في الفؤاد، وحمدنا الله تعالى على أن شرفتم تلك الديار سالمين، مبالغًا في إكرامكم والاحتفال بكم من كرام أعيانها المسلمين، وأما جد نبهائهم المؤمنين، جزاهم الله عن كل مصرى يعرف مقداركم خير الجزاء.

ولهم منا عشر أتباعكم ومريديكم بما تقبلوك به من كريم الاحتفال، وعظيم الإجلال، السنة مرتبة بالثناء عليهم، وضمائر مطوية على مزيد احترامهم وفائق تعظيمهم.

صحتي البدنية معتدلة، أما فكري فقد تولاه الضعف من يوم أن صدع الفؤاد بالبعاد، وتمثلت فيه بعد تلك الحقائق التي كنت تجلو مطالعها معان، نعرفها أوهاماً يضيق بها الصدر ولا ينطلق بردها اللسان، مخافة فوات مرغوب أو حاق مكروه مما تعلمون.

توجهت إلى البطل صاحب تاريخ العرب^(٤) وسألته إعارةه فأجاب بأن « محمود سامي»^(٥) أخذته منه وسافر ولم يرده إليه، ثم هو يسلم عليكم أطيب السلام، ويقول إنه مستعد لخدمة جنابكم في أي شيء تريدون حسبياً كان أو معنوياً، وسائل آخرى هذا الكتاب في كتاب سامي عند بيعها فإذا وجدته فيها اشتريته وأرسلته في الحال إلى حضرتكم أو أحضرته معى إن وافق ذلك استجماماعى لوسائل السفر.

الحال العمومية على ما تركتها، غير أن الناس أخذوا في نسيان ما فات من الحوادث وأهوالها، وقللت قالتهم فيها، وخفت شماتة الشامتين منهم، وأصبح المادحون للإنكليز من القادحين فيهم، وبالعكس والكثير يتوقع انقلاباً أصلياً، والله أعلم بما يكون.

رفعت تحيةكم لجميع من ذكرتم في الكتاب تصربيحاً وتلويحاً فتقبلوها بمزيد المسرة والانشراح. يسلم على جنابكم الصادق في صداقته وموته حسين أفندي وهو في غاية من الصحة والعافية وقد عاد من الريف فراراً من شروره، آسفًا على

ما وقع لجنابكم أكثر من أسفه على نفسه. الشيخ محمد خليل والشيخ عامر إسماعيل والشيخ حمادة الخولي والسيد عثمان شعيب والشيخ حسن الطويل والدی عبد الله وأخواى شناوى وفتح الله^(٧) وكثير غيرهم يقبلون بديکم، ويسلمون عليکم، ويقدمون مزيد تشكرهم لحضرات أولئك الكرام الأماجذ الذين أحسنوا وفادتکم وأكرموا مثواکم، زادهم الله كرما وكملا.

مولاي: ذكرت لحضرتك أن الضعف ألم بفكري فبالله إلا ما قويته بتواصل المراسلة، غير تارك فيها ما عودتنا على سماعه من النصائح والحكم التي نهتدى بها إلى سوء السبيل، ونتمكن بها من السير في العالم المصري الذي اختبرت حقائقه وعرفت خلائقه، وما يناسبها من ضروب المعاملة. وفتنا الله لمتابعتك، ولا أطال على بلادك مدة غيبيتك، إنك إمامها وإن اقتدت بغيرك، ومحبها الصادق وإن لم تعرف بقدرک. والسلام.

ولدکم سعد زغلول»

● أما الرسالة الثانية - وهي جوابية على رسالة من الاستاذ الإمام إلى الشيخ سعد - فتاریخها ٨ جمادی الأولى سنة ١٣٠٠^(٨) - ونصها:

«مولاي الأفضل، ووالدی الأکمل، أحسن الله مآبه.

أكتب إلى السيد الاستاذ بعد تقبیل يده الشريفة عن شكر مزيد لمکارمه التي لم يمنع من توادرها على صنائعه تباعد الديار، ولا تناهى البلدان، معترفا بالعجز عن وفاء واجب الحمد، مع الاعتقاد بأن هذا لا يثنى عن المكرمات يوليها، والمبرات يسديهها، فما يفعل الخير التماس الثناء، ولا يصدر البر ابتغاء الجراء، إنما يحسن محبة في الإحسان، وير شفقة بالإنسان.

تفضل أدام الله فضيله على خريج حکمه، الناشئ في نعمه، بكتاب هو المحکم آياته، المعجز دلالته، الشافى لما في الصدور، الكاشف لحقائق الأمور، الهادى إلى سبيل الرشد وإلى صراط مستقيم، فسر لرأه سرور العلیل بالشفاء وفافه، وتلاه متدرجاً دقيق معناه، مكرراً رقيق مبناه، فازداد إيماناً بفضل مولاه، ويفقينا بحكمة من أوحاء، وشكر الله على صحة من أهداء، دامت نامية وارفة الظلال.

وتكرم أبى الله كرمه ببيان بعض أسماء الكلمة الكرام الذين دارسوه فصولا من المروءة، وأبوابا من النجدة، وما لهم من كمال الفضل، وما فيهم من تمام العقل، فرسمنا أسماءهم على صفحات القلوب، وحفظنا أمثلة فضائلهم فى الصدور، وتشوقنا لأن تشرف أبصارنا برؤياهم، كما تحلت بصائرنا بمعرفة أعلامهم ومزاياهم، وما يحتاج فى إقناع النفوس بضعف تلك الحجة وإن كانت تكنت فى الأذهان، إلى قوة البيان، فمعرفةهم بمقام فضله، ومقدار حكمته ونبأه، كافية بذاتها فى الدلالة على نزاهة نفوسهم، وطهارة قلوبهم، وغزاراة فضائلهم، وسمو عقولهم، ورجاحة هممهم، وسجاحة شيمهم؛ وفي توجيه ما ثبت من الفساد فى أخلاق غيرهم، إلى أسباب أخرى نود أن يبينها الأستاذ الجليل فى كتاب مخصوص إذا وجد من الوقت مساعدًا، إنما نحتاج إلى قوة البيان فى هذا الموضوع لتتبين كيف يكون تدرس المروءة بين الأفضال، وتداول النجدة بين الكرام الأمثال، فما رأينا^(٩) من قبل لدينا إلا فاضلاً كريماً يدرس الفضائل بين من لا يعرفون للفضل مقداراً، ولا يفهمون للكرامه اعتباراً.

ولقد زادنى ميلاً فى السفر، وبغضًا فى الحضر، ما جاء فى وصف أولئك الأماجِد ذوى النفوس الزكية، والمحامِد العلية، وما تلاه من بيان حقيقة غوازى الأمم، ساقطى الهمم، سافلى القيم، جاهلى مقادير النعم، غير أنى عدلت عن داعية هذا الميل امثلاً للأمر، وفي النفس حسرات لا يقاومها صبر، وبها إلى السفر أشواق لا يتناولها حصر.

وأحسن خلد الله إحسانه على صنيع آدابه، اليتيم فى أترابه، بحكم من مثل التى تسودها غذاء للعقل، ونوراً للتفكير، فتلقاها بقلب شاكر، وقبلها بفؤاد حامد، وحفظها فى الوجدان، راجياً من الله التوفيق إلى الأخذ بمعانيها، والهداية إلى اتباع ما فيها، أملاً من مكارم مولىها، دوام تواليها.

أسفت بل خجلت ما بلغ المقام الشريف عن الشیخ عبد الكریم^(١٠) الفاضل ثابت صدقه بشهادة من سلَّوا من الصادقين، ولو لا التحقق من سعة بالاستاذ الكریم، ومن وثوقه بي فيما أرويه لكان الأسف مضاعفًا.

إنى كما تعلمون كثير الاجتماع بهذا الشیخ، وما سمعت منه ما يقصد به من

مقامكم الكريم، ولم يتكلم أمامي يوم أن بلغه خبر الاعتراف باليمين المعروف إلا بما معناه الأسف والإشفاق من عاقبة هذا الاعتراف، فلعل ما بلغ المسامع الشريفة من هذا القبيل، والسامعون لشدة حرقتهم وبلغ الأسف من فؤادهم مبلغه، انصرف خاطرهم عن رعاية مقام القول فتوجه ذهنهم إلى مفهوم الكلام الحقيقى، وطبقوا المقام على ما فهموه، ولهم العذر، فهم لم يتعودوا سماع كلام مثل هذا فى جانب حضرتكم ولو مرادا به غير حقيقة معناه، ولم يألفوا تأويل العبارات وصرفها عن ظواهرها، ولم يعرفوا عادة ذلك الشيخ فى كيفية تأدية مراده، والعبارة فى حد ذاتها يصعب تأويلها إلى غير المتadar للأفهام منها كل الصعوبة على من لم يكن أزهريا متعددا من الشيخ سماع أفعى منها مفهوما وأشنع تركيبا.

وكيف يتأنى له إرادة الظاهر مع علمه بكون ذلك لا يصدر إلا عن لؤم طيبة وخراب ذمة وسفاهة عقل؟ أنسى ما أوليته من كرام النعم وجلال الأم التى لا يزال متمتعا بها متفيضا ظلالها، وأنك المؤرق أسفًا، المحترق حزنا، المشفق عليه يوم وجدت اسمه مكتوبًا فى تقارير اللثام، حتى شغلك همه عن همك، وسعيت وأنت مسجون فى تنجيته من التهمة بواسطة المحامين.

ما نسى كل هذا وما قدم العهد عليه حتى ينقض ولاعك، ويذكر هجاءك، ويمس مقامك، فى بيت آواه، ومنزل طالما رتع فى بحبوحة نعماه.

فهذه العبارة إن صحت النقل لا يمكن أن يكون المراد بها شيء وراء إعلان الأسف والإشفاق، أما كونه لم يرسل خطابا فمولاى يرى أنه من الأدلة الصادقة على كون ذلك الشيخ الفاضل صادقا في ولاته، حريصا على دوام تذكر أولياته، إذ لم يدعه إلى ذلك إلا تام رغبته في المحافظة على النعمة التي غرسته أصولها، وأغتنم فروعها؛ ليكون على الدوام متذكرة الحقيقة مبدئها، متصورا صورة منشتها.

أما كتاب الشيخ محمد خليل^(١)، فقد علمت ما في إرسال صورته من حسن التعليل وكمال التلطف في التأديب، على ما جرت به عادتكم الشريفة. وقد طالعت هذه الصورة فرأيت أنها من أقوى الأدلة على شدة ميل صاحب الأصل إلى الصدق، ورغبته عن التمويه، حيث أوضح حاله صادرًا في الإيضاح عن الحق برهاناً على شدة إخلاصه بإثبات العبرة التي نفيتها بين يدي حضرتكم في الدائرة.

فإن إثباتها لا يصدر إلا عن ثام إخلاص لا يشوبه تمويه، ومن هنا يتبيّن
لحضرتكم سلامـة نـيـته، وحسن طـويـته.

أما عنوان الجواب فـما أـدـاه إلى نـسـجـه على ذـكـرـ الأـسـلـوـبـ إلاـ اـعـتـمـادـهـ عـلـىـ
مـعـرـفـتـكـمـ بـكـوـنـهـ مـنـ الصـادـقـينـ الـمـعـظـمـينـ بـخـاتـمـ الـكـرـيمـ.ـ وـعـلـىـ كـلـ حـالـ فـحـنـ لـاـ
نـسـتـغـنـيـ عـنـ كـرـيمـ عـفـوكـ،ـ وـجـمـيلـ صـفـحـكـ،ـ فـإـنـ لـمـ تـعـفـ عـنـاـ وـتـصـفـ كـنـاـ مـنـ
الـخـاسـرـينـ.

إن ظـنـكـمـ فـيـمـاـ رـأـيـتمـوهـ فـيـ جـرـيـدةـ الـبـرـهـانـ هوـ المـوـافـقـ لـلـصـوـابـ،ـ وـيـحقـ لـحـضـرـتـكـمـ
الـسـرـرـوـرـ بـمـاـ نـالـ وـلـدـكـمـ^(١٢)،ـ فـهـوـ الـمـتـرـبـىـ فـيـ نـعـمـتـكـمـ،ـ الـمـغـتـرـفـ مـنـ بـحـارـ حـكـمـتـكـمـ،ـ
الـمـحـفـوفـ بـعـنـيـاتـكـمـ،ـ الـمـشـمـولـ بـعـيـنـ رـعـيـاتـكـمـ،ـ الـبـالـغـ مـاـ بـلـغـ وـبـلـغـ مـنـ مـرـاتـبـ الـكـمـالـ
بـحـسـنـ تـوـجـهـاتـكـمـ،ـ وـكـرـيمـ تـعـطـفـاتـكـمـ،ـ أـدـامـ اللـهـ لـكـلـ خـيـرـ مـبـداـ.

رفـعـتـ تـحـيـيـتـكـمـ إـلـىـ حـضـرـاتـ مـنـ ذـكـرـتـمـ أـسـمـاءـهـمـ وـأـشـرـتـمـ إـلـيـهـمـ فـتـقـبـلـوـهـاـ
بـالـاحـتـرامـ،ـ وـهـمـ جـمـيـعـاـ يـقـبـلـونـ يـدـيـكـمـ،ـ وـيـسـلـمـونـ عـلـيـكـمـ،ـ وـأـخـصـ بـالـذـكـرـ مـنـهـمـ مـنـبعـ
الـصـفـاـ،ـ وـمـصـدـرـ الـوـفـاـ،ـ الـذـاـكـرـ لـفـضـائـلـكـمـ فـيـ كـلـ حـيـنـ،ـ وـالـدـىـ حـسـيـنـ أـفـنـدـىـ.
وـحـضـرـةـ وـلـدـكـمـ الـصـادـقـ فـيـ مـتـابـعـتـكـمـ الشـيـخـ عـامـرـ إـسـمـاعـيـلـ الـذـىـ اـمـتـنـ غـاـيـةـ
الـاـمـتـنـانـ بـمـاـ اـخـتـصـصـتـمـوـهـ بـهـ فـيـ كـتـابـكـمـ الشـرـيفـ،ـ وـحـضـرـةـ الشـيـخـ سـلـيـمانـ الـعـبـدـ،ـ
وـالـسـيـدـ أـمـيـنـ أـفـنـدـىـ.ـ وـنـحـنـ جـمـيـعـاـ نـرـفـعـ أـحـسـنـ التـحـيـاتـ وـأـزـكـاـهـاـ لـحـضـرـاتـ الـكـرـامـ
الـذـيـنـ تـشـرـفـنـاـ بـعـرـفـةـ أـسـمـائـهـمـ مـنـ الـذـيـنـ دـارـسـوـكـمـ فـصـوـلـ الـكـرـامـاتـ،ـ وـنـقـدـمـ لـهـمـ
وـاجـبـاتـ الـاحـتـرامـ،ـ أـدـامـهـمـ اللـهـ مـثـالـاـ لـلـفـضـلـ وـعـنـوـاـنـاـ لـلـكـمـالـ.ـ وـنـسـلـمـ عـلـىـ حـضـرـاتـ
أـخـيـنـاـ الـفـاضـلـ إـبـرـاهـيمـ أـفـنـدـىـ الـلـقـانـىـ وـإـبـرـاهـيمـ أـفـنـدـىـ جـادـ وـنـجـلـكـمـ الـكـرـيمـ وـجـمـيعـ
مـنـ بـعـيـتـكـمـ حـفـظـهـمـ اللـهـ.

أـحـوـالـنـاـ الـعـمـومـيـةـ أـنـتـمـ أـعـلـمـ بـهـاـ مـاـ فـلاـ حـاجـةـ إـلـىـ بـيـانـهـاـ.ـ نـرـجـوـ تـفـصـيلـ أـحـوـالـكـمـ
وـمـاـ تـشـتـغلـونـ بـهـ مـنـ قـرـاءـةـ وـتـأـلـيـفـ إـذـاـ حـسـنـ لـدـيـكـمـ ذـلـكـ.

كـُـتـبـ سـامـىـ لـمـ تـُـشـهـرـ إـلـىـ الـآنـ فـيـ الـمـزـادـ وـلـاـ زـلـتـ مـرـاقـبـاـ لـإـشـهـارـهـ.

حـضـرـةـ الـبـلـكـ صـاحـبـ الـكـتـابـ تـوـجـهـ قـبـلـ وـرـوـدـ كـتـابـكـمـ إـلـىـ الـبـلـدـ وـلـمـ يـحـضـرـ إـلـىـ
الـآنـ..ـ وـعـنـدـ الـعـلـمـ بـحـضـورـهـ أـتـوـجـهـ إـلـيـهـ وـأـرـفـعـ لـحـضـرـةـ مـرـيـدـ تـشـكـرـاتـكـمـ،ـ دـامـتـ

معاليكم. أفتندم ٨ ج سنة ١٣٠٠ صنيعكم - سعد زغلول.

أرجو عدم انقطاع المراسلات، وأتمنى أن لا أحرم كل أسبوع من كتاب تطميناً للخاطر وترويحاً للفؤاد. ولمولاي في إجابة هذا الرجاء النظر العالى. (سعد)».

● أما هذه الرسالة الثالثة - والتي أجاب بها سعد زغلول على رسالتين للأستاذ الإمام، أرسلتا في شهر واحد، وفي أسبوعين متاليين - فإنها ذات دلالة خاصة في موضوعنا - تأثير الدراسة الأزهرية الشرعية على الشيخ سعد زغلول - فعلاوة على شهادة هذه الرسالة على قيام سعد زغلول بواجبات الابن البار من والده - من مثل إرسال «الفرش» واللوازم المتزلية من القاهرة إلى بيروت - عبر ميناء الإسكندرية - وحديتها عن اشتغاله بالمحاماة، وتحسين حالته المالية - فإن فيها سطوراً كثيرة يتحدث فيها سعد زغلول عن عقائد إسلامية يدور حولها الجدل في علم الكلام، وتصدر حولها الكتب، ويناقشها أهل السنة والجماعة.. من مثل عقيدة «خلق القدرة» ولعلها عقيدة المعتزلة في خلق الإنسان لقدرته واستطاعته وأفعاله الاختيارية - وسعد زغلول يحكى - في هذه الرسالة - ما دار بمصر يومئذ من جدل حول هذه العقيدة، ويطلب من أستاذه محمد عبده أن يكتب في هذا الموضوع شرحاً كالذى سبق وكتبه على «شرح الدواني للعقائد العضدية»^(١٣) ..

وفي هذه الرسالة يتكلم سعد زغلول بأسلوب البلاغة من الفلاسفة والمتكلمين .. كما أن فيها حديثاً عن مقالات نشرها جمال الدين الأفغاني عن حال مصر والأمة وواجبات المرحلة لمواجهة هذا الذى حدث لمصر بعد الاحتلال، وفي الرسالة إشارة إلى تفرغ محمد عبده - في منفاه - لمناجزة الأعداء.. ودعاة حزبه له بالفوز والنصر عليهم ونص هذه الرسالة هو:

«حضر الأستاذ الفاضل والمولى الكامل.

وبعد تقبيل اليد الكريمة، فقد ورد علينا كتابكم المؤرخ ١١ ج و المؤرخ ١٨ ج^(١٤)، وسررت غاية السرور بما أحستتم علينا به من إهداء الصورة التي حفظناها في العيون وجعلتنا بروازها من القوة الحافظة لتكون على الدوام نصب الخاطر، ولا بد فهى مثال الكمال، ومراة الجلال، وراموز الوفار، وعنوان الاعتبار.

ذكرت أنك تفرغت لمناجزة الأعداء، فدعونا الله تعالى لجنابك بالفوز العظيم،

والنصر المبين وسألنا منه عن أيام تلزم أعمالك، ورعاية ترافق آمالك.

اطلعنا على مقالة السيد^(١٥) في جريدة البصیر^(١٦)، فعلمـنا أنها لم تصدر إلا عنه^(١٧)، وقد كان لها الواقع الجميل في نفوس المصريين على اختلاف طبقاتهم. وقد رأينا له مقالة أخرى هذه المرة في تلك الجريدة عنوانها (مضار الشقاق ومنافع الوفاق) نسجـها على منواله المعهود، وبين فيها أسباب سقوط الأمم ومحـبات ارتفاعـها، ووـعدـ في آخرـها بـنشر رسـالة تـضـمن إـيـضـاحـ ما يـوجـبـ رـفـعةـ الـأـمـةـ بـعـدـ سـقوـطـهاـ، وـمـنـ الغـرـيبـ أنـ آرـاءـهـ فيـماـ يـخـتـصـ بـيـلاـدـنـاـ تـصـادـفـ مـنـازـلـ الـاسـتـحـسـانـ عـنـدـ أـوـلـيـاءـ الإـنـكـلـيـزـ الـأـقـدـمـينـ، وـيـصـوـبـونـهـاـ فـيـ كـلـ مـحـفـلـ حـضـرـوـهـ، مـعـ كـوـنـهـاـ سـهـاماـ مـفـوـقةـ إـلـيـهـمـ، وـلـكـنـهـمـ لـاـ يـعـقـلـونـ.

[خلق القدرة] مرت أيام على القائلين به رأوا فيها من الأحوال ما زلزل اعتقادهم، وألحق بوجوههم غبرة ترهقها قترة، وأولى عقولهم سباتا تليه حيرة، وصيـرـهـمـ يـوـالـوـنـ مـنـ كـانـواـ عـنـهـمـ يـوـلـوـنـ، خـصـوصـاـ فـيـ الـأـوـقـاتـ التـىـ قـدـمـ فـيـهـاـ مـنـ كـانـاـ غـائـيـنـ، فـقـيـهـاـ كـثـرـتـ قـالـةـ النـاسـ فـيـ هـذـهـ الـعـقـيـدـةـ، وـسـقطـتـ درـجـةـ اـعـتـبارـهـاـ عـنـدـ مـنـ كـانـواـ يـعـظـمـونـ شـأنـهـاـ وـيـتـبـاهـونـ بـكـوـنـهـمـ فـيـ مـتـابـعـتـهـاـ مـنـ الـمـخـلـصـينـ، بلـ جـاهـرـ الـكـثـيرـ مـنـهـمـ بـتـسوـتـهـاـ وـتـزـيـفـهـاـ، وـلـوـ كـانـتـ هـذـهـ الـعـقـيـدـةـ ذـاتـ عـقـلـ أوـ إـحـسـاسـ لـمـ رـضـيـتـ بـالـإـقـامـةـ فـيـ مـرـكـزـهـاـ مـنـ قـلـوبـ بـعـضـ مـعـزـلـاـ^(١٨) الـذـيـنـ لـاـ يـقـدـرـونـهـاـ حـقـ قـدـرـهـاـ، وـلـكـنـهـاـ تـقـوـتـ مـنـ بـضـعـةـ أـيـامـ وـتـهـافـتـ النـاسـ عـلـىـ أـبـوـابـ كـنـهـاـ، وـلـاـ يـصـلـ إـلـىـ إـدـراـكـهـاـ إـلـاـ قـلـيلـ، وـرـبـاـ أـلـهـمـ الـوـصـولـ إـلـيـهـاـ وـإـدـراـكـهـاـ مـنـ بـيـنـ (ـالـنـظـارـ)ـ إـلـيـهـاـ الـمـشـوـفـينـ إـلـىـ التـيـمـنـ باـعـتـقـادـهـاـ مـنـ لـاـ يـحـسـبـ لـهـ النـاظـرـ حـسـابـاـ، وـزـادـهـاـ مـهـابـةـ وـقـبـلـاـ عـنـ الـأـفـهـامـ اـطـلـاعـهـمـ عـلـىـ كـتـبـ الـمـؤـلـفـةـ حـدـيـثـاـ فـيـ عـقـائـدـ أـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ يـسـمـيـ النـظـامـ، فـيـانـ ظـواـهـرـ عـبـارـاتـهـ وـأـنـفـيـاتـهـ^(١٩) وـإـطـلـاقـهـ وـتـقـيـدـهـ كـشـفـتـ لـلـعـقـولـ أـنـ لـهـذـهـ الـعـقـيـدـةـ نـفـوـذـاـ مـبـسوـطاـ فـيـ مـلـكـةـ الـحـقـ، وـأـنـ مـكـانـهـاـ مـنـ الثـبـوتـ رـفـيـعاـ.

وـأـنـ حـضـرـتـكـمـ اـطـلـعـتـ أـوـ تـطـلـعـ عـلـىـ هـذـاـ الـكـتـابـ، وـلـاـ تـأـخـرـونـ عـنـ تـعـلـيقـ شـرـحـ عـلـيـهـ يـكـشـفـ نـقـابـ مـعـانـيـهـ، وـيـحلـ رـمـوزـ مـبـانـيـهـ، فـلـحـضـرـتـكـمـ شـغـفـ شـدـيدـ بـشـرـحـ كـتـبـ التـوـحـيدـ وـتـو~ضـيـعـ مـبـهـمـاتـهـاـ، وـنـوـدـ أـنـ يـكـونـ عـلـىـ أـسـلـوبـ الـحـاشـيـةـ الـتـيـ

علقت موها على العقائد العضدية في (اتخاذ أقرب الطرق) إلى حل الرموز
وتوسيع المقصود.

أظن الفرش وصل لحضرتكم، فقد وردت إفاده إرساله منذ أسبوع.

طلبتم أن توضح لحضرتكم كل ما ينفق على ما تطلبوه من المصارييف ليكون لكم الحرية التامة في الطلب، وإنني مع جرح خاطرى من هذا التعليل أقول إن الكتب لم ينفق عليها إلا أربعة وعشرون قرشا، والفرش لا أعرف ما أنفق عليه، فإن الشيخ أحمد الليثي غائب، وهو الذي تولى إرساله من محطة مصر إلى إسكندرية، والذي أرسله منها إلى بيروت هو قريب حضرة الوالد حسين أفندي وافي، هذه النفقات بالله أرجو من مكارم حضرتكم أن تعافونا من هذا البيان، وكل ما ترغبون إرساله مرونا به ونحن نقوم بيارساله، ونفقاته نقدها في دفتر مخصوص، وفي أي وقت نحاسبكم على مقتضاه، والحمد لله عندنا فلوس كثيرة لا تحتاج إلى أن ترسلوا لنا شيئاً منها الآن، فقد شرعننا نتكل في بعض القضايا ولا يخفى على حضرتكم، وذلك بمعونة ومشاركة منبع الصفا، وعلى الله نجاح المأمول.

تكلم حضرة الوالد منبع الصفا مع قريبه في شأن إرسال مصطفى بالطريقة التي أشرتم إليها فوعده بأنه عند توجهه إلى إسكندرية يتكلم مع الحاج سعد الله حلابه في ذلك ويفيد حضرة حسن أفندي، وقد توجه من يومين ويتظاهر حضوره غداً أو بعد غد، وهنالك ننظر ما يكون.

ضمن هذا مكتوب من حضرة الشيخ محمد المزين.

يسلم على حضرتكم جميع من تعرفون أسماءهم في رسائلنا، وحضره محمد أفندي الألفي والشيخ العيدروس شاه بندر تجارت الزقازيق وحضره منبع الصفا والشيخ حسن أخيه السيد أمين وثبت أفندي وفتحي أفندي.

ونحن نسلم على حضرة عارف أفندي^(٢٠)، وقد سررنا كل السرور بإزاحتة من علته، زاده الله صحة فوق صحته وببارك في عافيته.. وعلى حضرة إبراهيم أفندي على، وما نختار إلا ما اختاره لنا، وعلى حضرة إبراهيم أفندي جاد، وعلى حضرة

(أستاذنا) محمد أفندي الصدر، وحضررة حسن أفندي يسلم على جميعهم، أمنع الله عيون البلاد بعودتكم جميعاً إليها والسلام.

كاتبه ولدكم

سعد زغلول

٢٧ ج^(٢)

* * *

تلك هي الرسالة الثالثة، التي تحدث فيها سعد زغلول حديث الباحث في علم الكلام، المنقب عن آراء العلماء (النثار) في مذاهب المتكلمين من أهل السنة والجماعة.. والطالب من أستاذ الفاضل ووالده الكامل شرح ما أغلق عليه من مباحث هذا الفن من فنون الاعتقادات..

وهكذا توالت المراسلات بين الأستاذ الإمام وبين الشيخ سعد زغلول، مفصحة عن المكانة الممتازة والمتميزة لسعد في طباعة مدرسة الأستاذ الإمام وحزبه.. وهي مراسلات جديرة بدراسة خاصة، تحمل مضامينها، وتستخلص دلالاتها، وتكتشف إضافاتها إلى تاريخ تلك الحقبة وما شهد من أحداث جسام.

● كذلك، أرسل الأستاذ الإمام سنة ١٣٠٥هـ - سنة ١٨٨٨م من بيروت مقالة عن الوحدة الوطنية في مصر.. أرسلها إلى سعد زغلول؛ ليعيد نشرها في الصحف المصرية.

● ومنذ عودة محمد عبده من المنفى إلى أرض الوطن - أواخر سنة ١٨٨٨م / ١٣٠٦هـ - كان سعد زغلول في طباعة الموظفين على حضور ندوته بمنزله في صاحبة «عين شمس».. كما كان محمد عبده هو صاحب اقتراح تعييه نائب قاضٍ في محكمة الاستئناف سنة ١٨٩٢م.. وكانت مؤهلات سعد زغلول حتى ذلك الحين هي مؤهلات «الشيخ سعد»: دراسته الشرعية الأزهرية، وخبرته العملية في المحاماة، والتي تأسست هي الأخرى على دراسته الشرعية الأزهرية.. ذلك أنه لم يكن قد درس بعد الحقوق ولا حصل على «الليسانس» فيها، فلقد بدأ تعلم الفرنسية في صيف سنة ١٨٩٢م، والتحق بجامعة باريس أوائل سنة ١٨٩٦م، وحصل على ليسانس الحقوق منها في يونيو سنة ١٨٩٧م.. فالأزهر - وثقافته

الشرعية - هو الذي جعله من كبار المحامين، وهو الذي أهله للعمل بالقضاء!

• وكما تحدث جمال الدين الأفغاني عن محمد عبده، باعتباره أحب تلاميذه، وأقربهم إلى عقله وقلبه... ورغم الدور الريادي والقيادي الذي نهض به الشيخ محمد رشيد رضا [١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ - ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م] في حمل رسالة هذه المدرسة الإصلاحية إلى العالم الإسلامي - من خلال مجلة «المنار» - وهو الدور الذي جعل الشيخ رشيد أبرز أركان «التوجه الديني» لمدرسة الأستاذ الإمام... فإن سعد زغلول - بشهادة الشيخ رشيد رضا نفسه - كان التجلّى لمدرسة الأفغاني ومحمد عبده، ورائد «الجناح المدني» في هذه المدرسة الإصلاحية... وبعبارة الشيخ رشيد: «فلقد ظهرت روح الشيفين - (جمال الدين الأفغاني.. ومحمد عبده) في أعمال تلاميذهما.. ومن أشهرهم سعد زغلول... الذي أصبح عميد الحزب المدني للأستاذ الإمام وأقوى أركانه..»^(٢٢).

• وكما كانت الدراسة الأزهرية - الشرعية الفقهية... والعربية والأدبية - هي المكون والمؤهل لسعد زغلول - المؤلف في فقه المذهب الشافعى... والداعية لإصلاح الأزهر... والكاتب عن الحرية والشورى... وداعية «الجهاد الديني» ضد الاحتلال الإنجليزي لمصر... والمحامي المبرز... ونائب قاضي محكمة الاستئناف... كذلك كانت هذه الدراسة الأزهرية وثقافتها الشرعية، هي التي علمت سعد زغلول «الاستقلال الفكري»، الذي طبع شخصيته وكل مواقفه وقراراته وأفكاره في كل ميادين الحياة التي عاشها وجاحد فيها، على تنوع وتعدد هذه الميادين.

ولقد تحدث هو - في مقام الاعتراف بفضل الدراسة الأزهرية عليه - عن هذه الخصوصية من خصائص الدراسة الأزهرية التي كانت تتيح للطالب حرية اختيار الأستاذ والشيخ الذي يتلمذ عليه، واختيار العلوم التي يتفقه في دراستها... وكذلك أثر صعوبة أساليب الكتب التي كانت تدرس، وعمق القضايا الأصولية التي تحتويها هذه الكتب... أثر كل ذلك في تدريب الطلاب على امتلاك مواهب ومؤهلات «الغوص» وراء المعارف والحقائق والأفكار في صبر ومتابرة وجهد وأناء... تحدث سعد زغلول باشا، حديث المعترف بفضل هذه الدراسة الأزهرية على «استقلاله الفكري» فقال - وهو زعيم الأمة - بعد عودته من أوروبا سنة ١٩٢١ م -

عندما ذهب إلى الجامع الأزهر، معتبراً بفضل الأزهر عليه.. وفضله الكبير في ثورة سنة ١٩١٩م فخطب بالجامع الأزهر - حيث درس - فقال:

«جئت اليوم لأؤدي في هذا المكان الشريف فرض صلاة الجمعة، وأقدم واجبات الاحترام لمكان نشأت فيه، وكان له فضل كبير في النهضة الحاضرة. تلقيت فيه مبادئ الاستقلال؛ لأن طريقة في التعليم تربى مملكة الاستقلال في النفوس، فاللهم يختار شيخه، والأستاذ يتأهل للتدريس بشهادة من التلاميذ الذين كانوا يلتفون حول كل نابغ فيه ومتأهل له، يوجه إليه كل منهم الأسئلة التي يراها، فإن أجاب الأستاذ وخرج ناجحاً من هذا الامتحان كان أهلاً لأن يجلس مجلس التدريس».

وهذه الطريقة في الاستقلال جعلتني أتحول من مالكى إلى شافعى، حيث وجدت علماء الشافعية في ذلك الوقت أكفاءً من غيرهم»^(٢٣).

وجدير باللحظة أن هذا الاستقلال الفكري، الذي جعل سعد زغلول - الطالب الأزهري - يفضل المذهب الشافعى على المذهب المالكى - الذي هو الغالب على مسقط رأسه ومحيطها الجغرافى - بسبب تفضيله علماء المذهب الشافعى.. لم يؤثر عليه أن مذهب أستاذه وشيخه ومربيه محمد عبد العبد كان المذهب الحنفى.. فالاستقلال الفكري كان ثمرة من أضيق وأعظم طرق التدريس الأزهري في ذلك الحين.

● وعندما أصبح «الشيخ سعد» «سعد باشا»، وتولى «ناظارة المعارف العمومية» تحققت على يديه إصلاحات جذرية، كانت بنوداً في برنامج المدرسة الإصلاحية التي تبلورت من حول جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبد العبد.

فقد أنشأ «مدرسة القضاء الشرعى» سنة ١٩٠٧م، لتكون - مع «مدرسة دار العلوم» - ديوان الإصلاح الدينى والتجديد والاجتهاد فى علوم الشريعة الإسلامية وفي علوم العربية.. هذه المدرسة التى سبق ودعا إلى إنشائها سنة ١٨٨٧م منشئ «دار العلوم» في سنة ١٨٧١م على باشا مبارك (١٢٣٩ - ١٢٤٥هـ - ١٣١١ - ١٨٩٣م) لتكون أداة لتجديد وتنقين الفقه الإسلامي، حتى تقاوم الأمة - بهذا التجديد والتقويم - تغريب القانون وعلمته.. وهو نفس المقصد الذى سعى إليه

الإمام محمد عبده، عندما أراد إنشاء «القسم القضائي» في الأزهر الشريف^(٢٤).. فلما تuder إنشاء هذا «القسم القضائي» بالأزهر - لفطر حذر التيار المحافظ بين شيوخ الأزهر من أي تجديد، خوفاً من أن يخدم «التجديد» «التغريب» - أنشأ سعد زغلول هذه المدرسة، «مدرسة القضاء الشرعي»؛ لتحقق هذه المقاصد القومية.. وجعلها تحت نظر الشيخ حسونة النواوى (١٢٥٥ - ١٣٤٣ هـ - ١٨٤٠ - ١٩٢٥ م) إبان مشيخته الثانية للجامع الأزهر، تحقيقاً للصلة بينها وبين المؤسسة الأم للعلم الإسلامي.. وجعل الدراسة الفقهية فيها على المذاهب الإسلامية المختلفة، وليس فقط للمذهب الحنفي - كما كان يريد الخديوى عباس حلمى الثاني (١٢٩١ - ١٣٦٣ هـ - ١٨٧٤ - ١٩٤٤ م) - فحقق سعد زغلول بذلك مذهب أستاذه محمد عبده، الذى دعا إليه فى تقريره الشهير عن إصلاح القضاء الشرعي.

• كذلك، رد سعد زغلول - «ناظر المعارف العمومية» - بعض عدوان اللغة الإنجليزية على لغة القرآن الكريم في المدارس الأميرية.. وكتب في مذكراته بتاريخ ١٠ مايو سنة ١٩٠٩ م - يقول: «يجب أن تكون غاية عملى: جعل التعليم أهلياً، أى باللغة العربية في المدارس المختلفة».

وكذلك، أكثر من إنشاء الكتاتيب في القرى والمدن، وضاعف الإعانات المالية المخصصة لها.

* * *

• وإذا كان الأزهر قد قاد - بواسطة علمائه وطلابه - معارك الدفاع عن الإسلام.. وإذا كانت المعارك الفكرية التي قادها علماء الأزهر وطلابه ضد كتاب (الإسلام وأصول الحكم) - الذي كتبه الشيخ على عبد الرزاق (١٣٨٦ - ١٣٠٥ هـ - ١٨٨٧ - ١٩٢٥ م) سنة ١٩٦٦ م - ضد كتاب (فى الشعر الجاهلى) الذي كتبه الدكتور طه حسين (١٣٠٦ - ١٣٩٣ هـ - ١٨٨٩ - ١٩٧٣ م) سنة ١٩٢٦ م - إذا كانت هذه المعارك قد غدت من أخطر وأشهر المعارك الفكرية للقرن العشرين، بل لقد ظلت محور أغلب معاركتنا الفكرية حتى هذه اللحظات فلقد كان سعد زغلول - زعيم الأمة.. ورئيس مجلس النواب - في ذات الموقع الفكرى للأزهر وعلمائه، ضد محاولات على عبد الرزاق «علمنة الإسلام» ضد جمروح طه حسين

للتشكيك في بعض ما ورد بالقرآن الكريم.. أى ضد أخطر التحديات التغريبية التي تواجهه العرب والمسلمين.. وإذا كان العديد من علماء الأزهر الشريف قد كتبوا الكتب والدراسات والمقالات، وألقوا الخطب والمحاضرات في تنفيذ دعوى صاحب (الإسلام وأصول الحكم) فإن رأي سعد زغلول في هذا الكتاب كان أقسى من رأى كثير من هؤلاء الشيوخ العلماء.. ولقد أشار في ثانياً نقهـة لهذا الكتاب إلى الأزهر الشريف، وإلى ثمرات العلم الذي تعلمه فيه، واستغرب جهل على عبد الرازق - الأزهري - بهذا العلم الشرعي الذي قدمه الأزهر لطلابه عن شموليـة الإسلام للدين والدنيـا، وللمرجعية الشرعـية والمدنـية جـمـيعـاً.

وتجدر بالتنبيه أن سلطان العلم الشرعى على سعد زغلول كان أقوى من «اللعبة السياسية... والمصالح الخزينة» التى رافقت ظهور كتاب عبد الرازق.. فالمملوك فؤاد الأول (١٢٨٤ - ١٣٥٥ هـ ١٨٦٩ - ١٩٣٦ م) خصم سعد زغلول «الحزب الوفد» كان مع الأزهر ضد كتاب (الإسلام وأصول الحكم) وبعض صحافة «الوفد»، مثل مجلة «كوكب الشرق»، كانت - لهذه الأسباب السياسية والخزنية - مع عبد الرازق.. بل إن السكريتير الخاص لسعد زغلول - «الشيخ محمد إبراهيم الجزارى» - خريج مدرسة القضاء الشرعى، ورئيس تحرير «مجلة القضاء الشرعى» كان هو ومجلته فى صف كتاب (الإسلام وأصول الحكم)، ومع كل ذلك، وبالرغم من جميع ذلك، وقف سعد زغلول موقف الشرعى، واتخذ موقف الانحياز إلى علماء الأزهر وطلابه في الرفض والتقدى لما جاء بهذا الكتاب.

ويحكى هذه الصفحة المشرقة من آثار وتأثيرات الأزهر الشريف على سعد زغلول سكرتيره الخاص «الشيخ محمد إبراهيم الجزيري»، فيقول:

«أنقل للتاريخ هذا الفصل من مذكراتي، كما كتبته في حينه، لا أستطيع تبديل حرف فيه. وقد يكون الحديث مريرا لا يجمل بي أن أكون أدأة نشره، ولكن الأمانة توجب أن أنشره ما دمت بضد إعلان ذكرياتي عن سعد، ففي هذا الحديث على وجهه الآخر عصبية إسلامية شديدة، ورأى جميل في الإسلام وأحكامه ومدنيته:

مساء الخميس ٢٠ أغسطس سنة ١٩٢٥ م:

دخلت إلى مكتب الرئيس^(٢٥) (سعد زغلول) بعد فراغ «دولته» من مقابلة زواره

لأقدم له مجلد السنة الثانية من مجلتي (مجلة القضاة الشرعي) والعدد الأول من سنتها الثالثة، فتقبلها بقبول حسن، وشجعني على الاستمرار في إصدارها، ووعدني أن يدلّي برأيه فيها بعد أن يتصرّف بموضوعاتها. ثم استرعى نظره عنوان المقال الافتتاحي في العدد الجديد، وهو (الإمامية الكبرى أو الخلافة) لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب خلاف، فقال:

ـ أو تكتبون أيضاً عن الخلافة؟

ـ (ونحن الآن بعد مرور أيام على صدور حكم هيئة كبار العلماء باخراج الشيخ على عبد الرزاق من زمرة علماء الأزهر الشريف لإصداره كتاب (الإسلام وأصول الحكم) -

فأجبتُ «دولته»:

ـ نعم، والمجلة تعالج موضوع الخلافة منذ إلغاء الاتراك لها.

ـ فقال: وما رأي محرر المجلة؟

ـ قلت: إنه يلتقي مع الشيخ على عبد الرزاق في بعض النقط، ويظهر أن ذلك كان سبباً في أن كثيراً من رجال السראי استدعى إليه الأستاذ الشيخ خلاف ونصحه أن يكف عن الكتابة في هذا الموضوع، وأفضى فضيلته إلى بذلك طالباً استرداد موضوعه التالي من المطبعة ففعلت.

ثم سألت «دولته»:

ـ وما رأيكم في كتاب (الإسلام وأصول الحكم)؟

فاستبعد «دولته» كما يستعد المحاضر لقاء محاضرة، أو الخطيب لقاء خطبة، ثم قال: (لقد قرأته بإمعان لأعرف مبلغ الحملات عليه من الخطأ أو الصواب، فعجبتُ أولاً كيف يكتب عالم ديني بهذا الأسلوب في مثل هذا الموضوع؟

وقد قرأت كثيراً للمستشرقين ولسواههم بما وجدت من طعن منهم في الإسلام حدة كهذه الحدة في التعبير، على نحو ما كتب الشيخ على عبد الرزاق. لقد عرفت أنه جاهل بقواعد دينه، بل بالبساط من نظرياته، وإنما فكيف يدعي أن الإسلام ليس مدنياً ولا هو بنظام يصلاح للحكم؟ فائية ناحية مدنية من نواحي الحياة لم ينص عليها

الإسلام؟ هل البيع أو الإجارة أو الهبة أو أي نوع آخر من المعاملات؟ ألم يدرس شيئاً من هذا في الأزهر؟ أو لم يقرأ أن أمّا كثيرة حُكمت بقواعد الإسلام فقط عهوداً طويلة كانت أنسرا العصور؟ وأن أمّا لا تزال تُحكم بهذه القواعد وهي آمنة مطمئنة؟ فكيف لا يكون الإسلام مدنياً وديناً حكم؟

وأعجب من هذا ما ذكره في كتابه عن الزكاة؟ فأين كان هذا الشيخ من الدراسة الدينية الأزهرية؟ إنني لا أفهم معنى للحملة التحizية التي تشيرها جريدة السياسة حول هذا الموضوع. وما قرار هيئة كبار العلماء بإخراج الشيخ على من زمرتهم إلا قرار صحيح لا عيب فيه؛ لأن لهم حقاً صريحاً - بمقتضى القانون أو مقتضى المنطق والعقل - أن يخرجوا من يخرج على أنظمتهم من حظيرتهم. فذلك أمر لا علاقة له مطلقاً بحرية الرأي التي تعنى بها السياسة».

وهنا قلت - [أى الجزيري] - :

- لعل ما يغطي السياسة هو أن العلماء لم يندعوا من تلقاء أنفسهم إلى هذه المحاكمة، وإنما كانوا مسوقين - على رأيهما - بجهة يهتمها تأييد مركز الخلافة، فاستعانت بتفوز العلماء.

فقال:

- «أعرف ذلك، ولكن مهما كان الباعث فإن العلماء فعلوا ما هو واجب وحق، وما لا يجوز أن توجه إليهم أدنى ملامة فيه.

والذى يؤلمنى حقاً أن كثيراً من الشبان الذين لم تقو مداركهم فى العلم القومى، والذين تحملهم ثقافتهم الغربية على الإعجاب بكل جديد، سينتحيزون مثل هذه الأفكار، خطأً كانت أو صواباً، دون تح بصيص ولا درس، ويجدون تشجيعاً على هذا التحiz فيما تكتبه جريدة السياسة وأمثالها من الثناء العظيم على الشيخ على عبد الرزاق، ومن تسميتها له بالعالم المدقق والمصلح الإسلامي والأستاذ الكبير... إلخ.

وكم وددت أن يفرق المدافعون عن الشيخ بين حرية الرأى وبين القواعد الإسلامية الراسخة التي تصدى كتابه لهدمها».

وهنا جاء موعد العشاء، فختم «دولته» القول برجاء الله أن يصلح الأحوال
ويوفق الجميع إلى السداد^(٢٦).

تلك واحدة من أبرز الصفحات المشرقة في كتاب فكر وعلم الشيخ سعد زغلول
باشا: ابن الأزهر الشريف، وثقافته الشرعية.. وهي الصفحة التي يتجاهلها
العلمانيون، الذين يريدون «سرقة» سعد زغلول، و«اختطاف» الشورة التي قادها
سنة ١٩١٩م إلى حظيرة العلمانية، وتجريد الإسلام وشريعته من الحاكمة في تدبير
الحياة والمجتمع والدولة والسياسة والاقتصاد.

وهي صفحة يجهلها - مع الأسف الشديد - كثير من المسلمين.. فيساعدون
بها الجهل العلماني على «السرقة.. والاختطاف»!

* * *

● أما موقف سعد زغلول من كتاب الدكتور طه حسين (في الشعر الجاهلي) -
والذى شكك فيه بعده من العقائد التى وردت فى القرآن الكريم - من مثل:
علاقة الإسلام بملة إبراهيم - عليه السلام - الخنفية وفي الرحلة الحجازية لإبراهيم
 وإسماعيل - عليهما السلام - وفي إقامتهما ورفعهما قواعد البيت الحرام - فيشير إليه
 سكريته - محمد إبراهيم الجزيري - أيضاً عندما يكتب فيقول عن سعد زغلول:
 «وكان رحمه الله يرقب باهتمام ما ينشر من الكتب الحديثة بمصر، فيكلفني
 شراءها، ويقرأ منها ما تسمح به الفرصة.

وقرأت له كتاب (الإسلام وأصول الحكم) للأستاذ على عبد الرزاق «وزير
الأوقاف فيما بعد»، وأدلى إلى برأي فيه سجلته عندي، وسألورده في هذه
المذكرات^(٢٧).

وكذلك قرأت له كتاب المرحوم الأستاذ مصطفى صادق الرافعى في (إعجاز
القرآن)، وكتاب الدكتور طه حسين (في الشعر الجاهلي)، ورد المرحوم الأستاذ
محمد فريد وجدى عليه، ومحاضرات المرحوم الشيخ محمد الخضرى بك فى
نقده.

وأذكر أنه، رحمه الله، أعجب كل الإعجاب بكتاب الأستاذ محمد فريد

وَجْدِي هَذَا، وَكَانَ قَدْ وُضِعَ فِي نَقْدٍ كِتَابٍ (فِي الشِّعْرِ الْجَاهْلِيِّ)، وَأَهْدَى إِلَى الرَّئِيسِ نَسْخَةً مِنْهُ، فَلَمَّا قَرَأَهَا كَتَبَ إِلَى الأَسْتَاذِ وَجْدِي هَذَا الْكِتَابَ الْبَلِيجَ التَّالِيَّ:

«حَضْرَةُ الْأَسْتَاذِ الْفَاضِلِ مُحَمَّدٌ فَرِيدٌ وَجْدِي».

وَصَلَنِي كِتَابُكَ الَّذِي وُضَعَتْ فِي نَقْدٍ كِتَابٍ (فِي الشِّعْرِ الْجَاهْلِيِّ)، وَتَفَضَّلَتْ بِإِرْسَالِهِ إِلَيَّ. وَقَرَأَهُ فِي عَزْلَةٍ تَجْمُعُ الْفَكْرَ، وَسَكُونٍ يَحْرُكُ الذِّكْرَ، فَرَاقَنِي مِنْهُ قَوْلٌ شَارِحٌ لِلْحَقِّ، وَمِنْطَقٌ يَقْارِعُ بِالْحَجَّةِ فِي أَدْبِ رَائِعٍ، وَتَحْقِيقٌ دَقِيقٌ فِي أَسْلُوبِ شَافِقٍ، وَإِخْلَاصٌ كَامِلٌ لِلدِّينِ فِي عِلْمٍ وَاسِعٍ، وَاتِّصَافٌ لِلْحَقِّيَّةِ فِي احْتِرَامٍ فَاتِقٍ. وَمَجْمُوعٌ مِنْ هَذِهِ الْخَصَالِ اسْتَمْلِيَتْ مِنْهُ قَلْبًا فَيَاضًا بِالْإِيمَانِ، وَعَقْلًا مُتَقْفَأًا بِالْعِرْفَانِ، وَنَفْسًا مَحْلَةً بِالْأَدْبِ. فَقَرَرْتُ عَيْنِاً بِوْجُودِ مُثْلِكٍ بَيْنَنَا، وَرَجُوتُ اللَّهَ أَنْ يَكُثُرَ مِنْ أَمْثَالِكُمْ فِينَا، وَأَنْ يَجْازِيَكُمْ عَلَى مَا تَصْنَعُونَ بِتَوْفِيقِ الْبَاحِثِينَ وَالْمُتَنَاظِرِينَ لِاحْتِذَاءِ مِثَالِكُمْ فِي دَقَّةِ الْبَحْثِ، وَأَدْبِ الْمُنَاظِرَةِ، وَإِنْكَارِ الدَّلَّاتِ، وَالانتِصَارِ لِلْحَقِّ، وَبِتَوْفِيقِ النَّاسِ لِاستِمَاعِ أَقْوَالِكُمْ وَاتِّبَاعِ أَحْسَنِهَا، وَالسَّلَامُ عَلَى الْمُهَتَدِينَ.

سعد زغلول (٢٨)

١٦ أَكتُوبَر سَنَة ١٩٢٦ م.

فَلَقِدْ قِرَأَ سعد زغلول ردَّ الأَسْتَاذِ مُحَمَّدٌ فَرِيدٌ وَجْدِي عَلَى كِتَابِ طَهِ حَسِينِ «فِي عَزْلَةٍ تَجْمُعُ الْفَكْرَ، وَسَكُونٍ يَحْرُكُ الذِّكْرَ»، وَأَعْجَبَ كُلَّ إِعْجَابٍ بِهَذَا الْكِتَابَ، شَكْلًا وَمَضْمُونًا، أَسْلُوبًا وَمِنْطَقًا، أَدْبًا فِي التَّعْبِيرِ وَحَجَّةٍ تَفْنِيْدَ دُعاوَى الْخَصْمِ، كَمَا أَعْجَبَهُ فِي «فَيْضِ الإِيمَانِ» الَّذِي حَرَكَ صَاحِبَهُ لِلْدِفَاعِ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَ«الْعُقْلُ الْمُتَقْفَأُ بِالْعِرْفَانِ» الَّذِي جَعَلَ مِنْ «فَرِيدٍ وَجْدِي» ثُمَّ ذُجِّيَّ «سعَدَ زَغْلُولَ» أَنْ يَحْتَذِيَ الْمُتَنَاظِرِينَ وَالْبَاحِثِينَ السَّاعِدِينَ لِانتِصَارِ الْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فِي عَالَمِ الْأَفْكَارِ.

وَإِذَا كَنَا قَدْ رَأَيْنَا «قُوَّةَ الْحَقِّ» عِنْدَ سعد زغلول فِي نَقْدِهِ لِكِتَابِ الشِّيخِ عَلَى عبدِ الرَّازِقِ، عِنْدَمَا اتَّهَمَهُ بِالْجَهْلِ بِالْدِرْسَةِ الْأَزْهَرِيَّةِ وَعِلْمِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالسَّعْيِ لِهَدَمِ قَوَاعِدِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.. فَلَقِدْ كَانَتْ «قُوَّةُ الْحَقِّ» هَذِهِ مُتَجَلِّيَّةً أَيْضًا فِي مَوْقِفِ سعد زغلول مِنْ اجْتِرَاءِ طَهِ حَسِينٍ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي كِتَابِ (فِي الشِّعْرِ الْجَاهْلِيِّ). فَعِنْدَمَا زَحَفَتْ مَظَاهِرَةً طَلَابِيَّةً غَاضِبَةً عَلَى هَذَا الْكِتَابِ وَصَاحِبِهِ،

إلى «بيت الأمة»، خطب زعيم الأمة في هذه المظاهر، مستنكراً ما جاء في هذا الكتاب.. وبلغت به الإدانة والاستنكار إلى الحد الذي تمثل فيه - وهو يصف صاحب (في الشعر الجاهلي) - بشرط البيت الذي يقول:

* وماذا علينا إذا لم يفهم البقر؟ *

هكذا تحملت ثمرات الأزهر الشريف في فكر وحياة وموافق سعد زغلول..
وهكذا كان الشيخ سعد زغلول باشا ابن الأزهر الشريف، عليه رحمة الله.

• الهوامش

- (١) محمد إبراهيم الجزيري: (سعد زغلول: ذكريات تاريخية) ص ٨٤ طبعة «كتاب اليوم» القاهرة.
- (٢) محمد عبد المنعم خفاجي: (الأزهر في الف عام) ج ٢ ص ٨، ٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٧٤ هـ.
- (٣) الشيخ محمد رشيد رضا: (تاريخ الأستاذ الإمام) ج ١ ص ٢٨٢ طبعة القاهرة سنة ١٩٣١ م.
- (٤) مارس سنة ١٨٨٣ م.
- (٥) الإشارة إلى كتاب (تاريخ العرب وأدابهم) تأليف «إدورد فنديك» و«فيليبس بك قسطنطين».
- (٦) الإشارة إلى محمود سامي البارودي باشا، الذي نقاء الإنجليز - هو الآخر - من مصر ضمن زعماء الثورة العربية.
- (٧) فتح الله.. هو فتحي زغلول.
- (٨) مارس سنة ١٨٨٣ م.
- (٩) في الأصل: رأينا.
- (١٠) الحديث عن الشيخ عبد الكريم سلمان، زميل سعد زغلول في الأزهر وفي التلمذ على يدي الأستاذ الإمام.. وما نسب إليه في أعقاب هزيمة الثورة العربية، ومحاولات التوصل من المشاركة في أحداثها.
- (١١) من تلاميذ الأستاذ الإمام - وزملاء سعد زغلول - والحديث عن موقفه من أحداث الثورة العربية بعد هزيمتها، والكتاب الذي أرسله إلى الحكومة عن موقفه من أحداث الثورة.
- (١٢) الإشارة إلى سعد زغلول نفسه.
- (١٣) لقد حققنا نسخة التعليقات على شرح الدواني للعقائد العضدية إلى جمال الدين الأفغاني، الذي أملأها، وكان محمد عبد هو المدون لهذه الأمالي - ولم يكن قد تخرج بعد من الأزهر - انظر تقديمها للأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م ص ١٥٥ - .

. ١٦٦

- (١٤) جمادى الأولى سنة ١٣٠٠ هـ الموافق ٢٠، ٢٧ مارس سنة ١٨٨٣ م.
- (١٥) هو جمال الدين الأفغاني . وكان لقب «السيد» المقصود عن نسبة لأآل البيت هو أشهر القايم على الإطلاق .
- (١٦) صدرت في لندن سنة ١٨٨١ م ورأس تحريرها خليل غانم .
- (١٧) كان الأفغاني لا يوقع مقالاته في الصحف باسمه، وإنما باسم مستعار .
- (١٨) هكذا بالأصل .
- (١٩) هكذا بالأصل .
- (٢٠) عارف أفندي أبو تراب، رفيق الأفغاني وخادمه . وشريك محمد عبده في ترجمة رسالة الرد على الدهريين - للأفغاني - من الفارسية إلى العربية .
- (٢١) ٢٧ جمادى الأولى سنة ١٣٠٠ هـ الموافق ٥ إبريل سنة ١٨٨٣ م . وانتظر هذه الرسائل الثلاث في (تاريخ الاستاذ الإمام) ج ١ ص ٢٧٥ - ٢٨٠ - ١٠٨٢ .
- (٢٢) (تاريخ الاستاذ الإمام) ج ١ ص ١٣٦، ١٣٧ .
- (٢٣) (مذكرات سعد زغلول) ج ١ ص ٥٤ . تحقيق وتقديم: د. عبد العظيم رمضان . طبعة القاهرة سنة ١٩٨٧ م .
- (٢٤) (تاريخ الاستاذ الإمام) ج ١ ص ٥٥٧ .
- (٢٥) أى رئيس مجلس النواب .
- (٢٦) (سعد زغلول: ذكريات تاريخية) ص ٩١ - ٩٣ .
- (٢٧) هو الرأي الذي نقلناه - عن الجزيري - في هذه الدراسة .
- (٢٨) (سعد زغلول: ذكريات تاريخية) ص ٣٧ .

* * *

الدكتور محمد حسين هيكل باشا.. من الاستنارة بالغرب إلى الاستنارة بالإسلام

المراجعات الفكرية في مسيرة العلماء وال فلاسفة والمفكرين، آية من آيات الحيوية والنظر والتجدد والاجتهداد . فالذين لا يراجعون أفكارهم هم العجزة، الذين يستوون مع الموتى والجمادات!

وإذا كانت «الأشعرية» هي مذهب جمهور المسلمين، فلقد كان إمامها أبو الحسن الأشعري (٢٦٠ - ٨٧٤ هـ / ٩٣٦ - ١٣٢٤) معتزلياً، بل ومن أئمة المعتزلة .. ثم راجع ذكره، وانتقد مسيرته، فأصبح إماماً لهذا المذهب الوسطى الجديد، الذي استقطب جمهور المسلمين.

وكان للإمام الشافعى (١٥٠ - ٤٢٠ هـ / ٧٦٧ - ٨٢٠ م) في العراق، مذهب .. فلما جاء إلى مصر أبدع فيها فقهًا جديداً ومذهبًا جديداً.

وقاضى القضاة عبد الجبار بن أحمد الهمданى (٤١٥ - ١٠٢٤ هـ / ١٠٢٤ م) الذي قاد صحوة المذهب الاعتزالي، لم يكن في بداياته الفكرية معتزلياً.

وكذلك حال عصرنا الحديث، مع المراجعات الفكرية للعلماء والمفكرين .

فمنصور فهمي باشا (١٣٠٣ - ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٩ - ١٩٨٦ م) الذي كانت رسالته للدكتوراه طعناً في نساء النبي ﷺ وبيتها، انتهى به المطاف الفكرى عضواً في «جمعية الشبان المسلمين» ومدافعاً عن الإسلام، ومقدماً «للمعجم المفهرس للفاظ القرآن الكريم».

والشيخ على عبد الرزاق (١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ / ١٨٨٧ - ١٩٦٦ م) الذي بدأ حياته الفكرية بدعوى أن الإسلام مجرد رسالة روحية ودعوة دينية، خالصة

للدين، لا علاقة لها بالسياسة ولا الدولة ولا الحكم.. وأن رسول الإسلام ﷺ لم يُقم دولة، ولم يؤسس حكومة، ولم يرأس مجتمعاً، فكتب في كتابه (الإسلام وأصول الحكم) تحت عنوان «رسالة لا حكم، ودين لا دولة» يقول: «فَمُحَمَّدٌ
ﷺ مَا كَانَ إِلَّا رَسُولًا، كَمَا يَخْوَانُهُ الْخَالِقُونَ مِنَ الرَّسُولِ، رَسُولًا لِدُعَوَةٍ دِينِيَّةٍ خَالِصَةٍ
لِلَّدِينِ، لَا تُشَوِّبُهَا نِزَعَةٌ مَلْكٌ وَلَا حُكْمٌ.. وَلَا يَقُومُ بِتَأْسِيسِ مُلْكَةٍ، بِالْمَعْنَى الَّذِي
يُفْهِمُهُ سِيَاسَةٌ مِنْ هَذِهِ الْكَلْمَةِ وَمِرَادُهَا.. مَا كَانَ مَلْكًا، وَلَا مُؤْسِسًا لِدُولَةٍ، وَلَا
دَاعِيًّا إِلَى مَلْكٍ» حتى لقد امتدح - على عبد الرازق - مبدأ «دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله»، رافعاً شعار: «يا بعد ما بين السياسة والدين»^(١)

على عبد الرازق هذا، انتهى به المطاف الفكري إلى الحديث عن أن «الإسلام دين تشريعي، وأنه يجب على المسلمين إقامة شرائعه وحدوده، وأن الله خاطبهم جميعاً بذلك.. وأنه إذا رأت جماعة المسلمين أن مصلحة المسلمين في أن تكون الحكومة خلقة، فالخلافة تكون حينئذ حكومة شرعية..»^(٢).

بل لقد تحدث عن ما سبق به لسانه من أن الإسلام هو مجرد رسالة روحية، بأنها «كلمة ألقاها الشيطان على لسانه وللشيطان كلمات يلقاها على لسانه الناس..»^(٣)!!.. فسار على درب العلماء والمفكرين الذين راجعوا ما سبق وقدموا من اجتهادات وأفكار، عندما رأوها مجانية للصواب.

* * *

وإذا كانت هذه المراجعات الفكرية، قد غدت - في الحياة الفكرية - سمة معهودة، وشهادة على الحيوية والتجدد والاجتهاد والإبداع.. فإن المسيرة الفكرية للدكتور محمد حسين هيكل باشا (١٣٠٥ - ١٤٧٥ هـ ١٨٨٨ - ١٩٥٦ م) على درب المراجعات الفكرية قد بلغت الذروة، في عمق التحولات، والإعلان عن المراجعات، وشجاعة النقد للذات!..

لقد بدأ الدكتور هيكل - كعدد كبير من أبناء جيله - متبهراً بالحضارة الغربية، ساعياً إلى أن نبدأ نهضتنا من حيث انتهت الغربيون، وجاداً في نقل الفكر الغربي - العلمي منه والإنساني.. العقلي فيه والروحي - إلى اللغة العربية؛ لتخذه ثموذجاً في النهضة والتقدم والتجديد.. ولذلك كان تبشيره وكانت دعوته إلى:

- ١ - الفكرة القومية، بمضامينها التي جاءتنا من الغرب، بديلاً لفكرة «الجامعة الإسلامية»، القائمة على رباط العقيدة الإسلامية، وليس رباط العرق والإقليل.
- ٢ - والتزعة العلمانية، التي تفصل الدين عن الدولة والسياسة، وتعزل الشريعة الإلهية عن تدبير الاجتماع البشري وال عمران الإنساني، وتجعل الإنسان مكتفياً بذاته، يدبّر عالمه بالعقل والتجربة، دون تدخل من النّقل والغيب والدين.
- ٣ - والتزعة الفرعونية المصرية، كانت ماء قومي للمصريين، بدلًا من رابطة العروبة وجامعة الإسلام ..

بدأ الدكتور هيكل هذه البدايات «المتغريبة»، ومضي في الدعوة إلى هذه المذاهب لأكثر من عشرين عاماً. ثم حدثت له التحولات الفكرية، التي قادته إلى الإبداع الجديد، انطلاقاً من المرجعية الحضارية الشرقية، والخصوصية العقدية الإسلامية... فكانت أعماله الفكرية الكبرى وأسهاماته المتميزة في الثقافة الإسلامية على امتداد ربع قرن من النضج الفكري والتألق الثقافي.

• نقد القومية

• لقد بدأ الرجل حياته الفكرية متغرباً.. وكان موقعه من أحمد لطفي السيد باشا (١٢٨٨ - ١٤٨٢ هـ - ١٩٦٣ م) هو موقع التلميذ من الأستاذ.. ولقد مارس النشاط الفكرى المبكر كاتباً في «الجريدة» - التي أصدرها ورأس تحريرها لطفي السيد - وهى المنبر الذى كان يبشر بالوطنية والقومية، بمعناهما الغربي، فيرى ضرورة «استقلال» مصر عن محيطها العربى والإسلامى استقلالاً سياسياً وحضارياً، على النحو الذى يحررها من الاستعمار الإنجليزى، ويلحقها فى ذات الوقت بالحضارة الغربية.. لأن الرابطة العربية والإسلامية كانت مساوية، عند هذا التيار، للاستعمار الأوروبي سواء بسواء!

بدأ هيكل في هذه المدرسة الفكرية.. فلما حدث له التحول الفكرى - وهو في العقد الخامس من عمره سن النضج الفكرى - كتب ناقداً وناقضًا للفكرة القومية، بمعناها ومضمونها الغربي، ومعلنًا انتقامه إلى مفهوم الأمة الواحدة، المؤسس على

عقيدة التوحيد الإسلامية، التي هي جوهر دين الإسلام.. كتب يقول: «إن الفكرية الإسلامية، المبنية على التوحيد، تختلف ما يدعوا إليه عالمنا الحاضر من تقديرات القوميات، وتصویر الأمم وحدات متنافسة، يحكم السيف وتحكم أسباب الدمار بينها فيما تتنافس عليه، ولقد تأثّرنا، عشر أمم الشرق، بهذه الفكرة القومية، واندفعنا ننفخ فيها روح القوة، نحسب أنها نستطيع أن نقف بها في وجه الغرب الذي طغى علينا وأذلنا. وخيل إلينا في سذاجتنا، أنها قادرون بها وحدها على أن نعيد مجده آبائنا، وأن نسترد ما غصب الغرب من حرريتنا وما أهدر بذلك من كرامتنا الإنسانية».

ولقد أنسانا بريق حضارة الغرب ما تنتطوي هذه الفكرة القومية عليه من جرائم فتاكه بالحضارة التي تقوم على أساسها وحدها، وزادنا ما خيم علينا من سُجُف الجهل إمعانا في هذا النسيان.

على أن التوحيد الذي أضاء بنوره أرواح آبائنا، قد أورثنا من فضل الله سلامه في الفطرة هدتنا إلى تصوّر الخطر فيما يدعوا الغرب إليه.. ولذلك، لم يكن لنا مفر من العودة إلى تاريخنا لتتمس فيه مقومات الحياة المعنوية؛ لخروج من جمودنا المذل، ولتنقى الخطر الذي دفعت الفكرة القومية الغرب إليه، فأدامت فيه الخصومة؛ بسبب الحياة المادية التي جعلها الغرب إليه..»^(٤)!

فالدكتور هيكل، هنا، يحدد أن تبنيه - هو وأمثاله - للنموذج الغربي في القومية، إنما كان اجتهاداً خاطئاً، ظنوا أنه السبيل إلى «أن نعيد مجده آبائنا، ونسترد ما غصب الغرب من حرريتنا وما أهدر من كرامتنا الإنسانية».. . ويعلن أن الذي ساعد على الخطأ في هذا الاجتهداد، هو «بريق حضارة الغرب» و«السذاجة» التي عليها المتغربون؟!.. ويقول إن التحول الذي حدث له، من التغريب إلى الاستنارة بالإسلام، إنما أعاد عليه تلك «الفطرة» التي رسّخها التوحيد الإسلامي في أرواح أبناء الإسلام.. . وأن التماس مشروع إنهاض الأمة، انطلاقاً من حضارتها وعقيدتها، إنما هو السبيل إلى الخروج من «الجمود المذل» الذي عليه تيار التقليد والجمود - واتقاء «الخطر الغربي» الذي يكسره المتربّعون -!

• نقد العلمانية

• وبالنسبة للعلمانية، التي تفصل الدين عن السياسة والدولة وتدبير المجتمع وتنظيم العمران، والتي بشر بها المغاربة - لأنها قسمة أصلية في مشروع النهضة الغربية - كان الدكتور هيكل في سنة ١٩٢٥م، رئيس تحرير صحيفة (السياسة).

- لسان حال «حزب الأحرار الدستوريين» - ومن موقعه هذا قاد حملة الدفاع عن كتاب الشيخ على عبد الرارق - (الإسلام وأصول الحكم) - ذلك الذي أدعى فيه علمانية الإسلام - وخلوّه من أيّة علاقة بالدولة والحكم والسياسة والتنفيذ - فهو عنده «رسالة روحية» و«يا بُعد ما بين السياسة والدين.. ونبي الإسلام، رسالة مجرد مُبلغ، لا علاقة له بالتنفيذ!».

كان الدكتور هيكل، في سنة ١٩٢٥م، قائد حملة الدفاع عن هذه العلمانية... فلما حدث له التحول الفكري... وقدم للناس في سنة ١٩٣٥م كتابه (حياة محمد) نقض فيه مركبات العلمانية من الأساس، وأوضح تمييز الإسلام عن المسيحية، واختلاف الإنجاز الحمدي في السياسة والدولة عن عيسى، عليه السلام، وغيره من الرسل الخالين، وضرورة الرؤية المتميزة للمسيرة المتميزة لحضارة الإسلام في هذا الموضوع - موضوع العلاقة بين الدين والدولة - فكتب هيكل يقول: «لقد أقام محمد دين الحق، ووضع أساس حضارة هي وحدتها الكفيلة بسعادة العالم. وبعد الهجرة إلى المدينة، بدأ طور جديد من أطوار حياة محمد، بدأ الطور السياسي، الذي لم يسبقه إليه أحد من الأنبياء والرسل.. فقد كان عيسى وكان موسى وكان من سبقهما من الأنبياء يقفون عند الدعوة الدينية يبلغونها للناس من طريق الجدل ومن طريق العبرة، ثم يتربون لمن بعدهم من الساسة وذوى السلطان أن ينشروا هذه الدعوة، فاما محمد، فقد أراد الله أن يتم نشر الإسلام وانتصار كلمة الحق على يديه، وأن يكون الرسول السياسي والمجاهد والفاتح.. والدين والحضارة اللذان بلغهما محمد للناس بوحي من ربها يتزاوجان، حتى لا انفصال بينهما.. وقد خلا تاريخ الإسلام من النزاع بين السلطة الدينية والسلطة الزمنية.. فأنجاه ذلك مما ترك هذا النزاع في تفكير الغرب وفي اتجاه تاريخه»^(٥).

فهو هنا يجعل الحضارة الإسلامية والدين الإسلامي بلاغاً إلهاً إلى الرسول ﷺ، ويؤكد أن النبي، كما أقام الدين، فلقد وضع أساس الحضارة، وأنهما، لذلك «لا انفصال بينهما» كما يتبه على تميز التاريخ الإسلامي عن تاريخ الغرب في العلاقة بين الدين والدولة.. الأمر الذي يجعل من السفاهة الفكرية استعارة حل غربي - هو العلمانية - لمشكلة لم يعرفها الشرق - وهي الكهانة واستبداد الكنيسة بالدولة والسلطة الزمنية..

* * *

• غمز الأصدقاء!

ولقد أثار هذا التحول الفكري للدكتور هيكل ردود أفعال حتى عند أقرب أصدقائه إليه.. فكتب الدكتور طه حسين (٦ - ١٣٩٣ هـ ١٨٨٩ - ١٩٧٣ م) عن كتاب هيكل (حياة محمد) معتبراً إياه تحولاً فكرياً يخدم «السلفية التقليدية»، ومحاولة غير علمية للبرهنة العلمية على عقائد الدين، التي لا تخضع للعلم.. وتطبيقاً - من الدكتور هيكل - لمنهج الإمام محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) - الذي عفا عليه الزمن.. وأصبح رجعياً متخلقاً - في التوفيق بين العلم والدين، والعصر والتراث!!.. كتب طه حسين يقول عن كتاب صديقه هيكل: «القد أراد حسين هيكل أن يُخضع تاريخ تلك الفترة البطولية (حياة محمد) للدراسة وفق المنهج العلمي الدقيق، فتناول كل شيء بالنقاش والتحليل. ولكن مؤدي ذلك كله خروج السلفية التقليدية ظافرة على الدوام. فقد نسى حسين هيكل أن بعض الواقع لا تخضع ولا يمكن أن تخضع لضوابط العلم. ومثال ذلك: البرهنة على أن إسماعيل، وليس إسحاق، هو الذي واجه محنة الفداء، والدليل بطريقة علمية على إمكان الرحلة التي قام بها النبي ﷺ، حينما أسرى من مكة إلى بيت المقدس وعاد في غضون ليلة واحدة، وهلم جرا.. وقد طبق حسين هيكل في كتابه منهج جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في التوفيق بين العقيدة الإسلامية وبين العلم والحضارة المعاصرة.. وهو منهج لم يعد مواكباً للعصر، فلقد صارت كل أفكار محمد عبده بشأن العلم والدين بالية.. وقليل هم المسلمين الذين يهتمون بالتوفيق بين إيمانهم والمعارف التي حصلواها وهم يندفعون بابتهاج نحو الحضارة

الغربيّة ويُخذونها مثلاً أعلى.. وصار المتمسكون بآراء محمد عبده يُعدون
محافظين، بل ويُدرجون أحياناً بين المتخلفين..»^(١)!!

هكذا كتب طه حسين عن التحول الفكري لهيكل - في (حياة محمد) عن
المرجعية الغربية إلى المرجعية الإسلامية - فرأه تحولاً عن «التقدمية» إلى «الرجعيّة»
ومن «التجميد» إلى «التقدّم» لا يخدم إلا «السلفية التقليدية الظافرة»!

وبدلاً من أن يغضب هيكل من هذا الذي وصف به طه حسين تحوله
الفكري.. ذهب فسطر - بعد عامين من صدور (حياة محمد) في كتابه (في منزل
الوحى) صفحة من أعمق صفحات النقد الموضوعي للتغيير، تحدث فيها عن
أسباب ومنطلقات هذه التحولات الفكرية عن المرجعية الغربية إلى مرجعية
الإسلام.. كتب هيكل يقول: «وأقف هنا لأدفع زعماً حسب الذين زعموا أنه
مَعْمَزٌ اغْمَزَونِي به بعد تأليف كتابي (حياة محمد). حَسْبُ هؤلَاءِ أَنِّي انقلبت
بكتابية السيرة رجعياً، وكنت عندهم قبلها في طليعة المجددين.. لكنني أسائل
أصدقائي، أحرار الرأي، عن غايتنا جميعاً حين نتّبع؟ ألسنا نبتغي التقدّم خطوة
جديدة في سبيل الكمال؟ ولقد طالما التمسنا في شرقنا أسباب النهوض بعلمتنا،
لتفّق إلى جانب الإنسانية المهدبة، لا ينكّس الخجل رءوسنا، ولا يحز في نفوسنا
ذلك الشعور الممض بأنّا دون الغرب مكاناً.

ولقد خُيُلَ إلى زماننا، كما لا يزال يخيل إلى أصحابي، أن نقل حياة الغرب
العقلية والروحية سببنا إلى هذا النهوض.. وما أزال أشارك أصحابي في أنا ما نزل
في حاجة إلى أن ننقل من حياة الغرب العقلية كل ما نستطيع نقله.

ولكنني أصبحت أخالفهم في أمر الحياة الروحية، وأرى أن ما في الغرب منها
غير صالح لأن نقله، فتاريختنا الروحية غير تاريخ الغرب، وثقافتنا الروحية غير
ثقافته. خضم الغرب للتفكير الكنسي على ما أقرّته «الباباوية» المسيحية منذ عهدها
الأول، وبقى الشرق بريئاً من الخضوع لهذا التفكير، بل حوربت المذاهب
الإسلامية التي أرادت أن تقيم في العالم الإسلامي نظاماً كنسياً أهول الحرب، فلم
تقم لها فيه قائمة أبداً. بذلك يبقى الشرق مطهراً من الأسباب التي أدت إلى
اضطراب الغرب الروحي وإلى ثوراته السياسية التي نشأت عن هذا الاضطراب،

وبقى المسيحيون المقيمين في الشرق في جوار المسلمين في طمأنينة لا يصلون من نيران الثورات والحروب الأهلية ما كان يصلوه إخوانهم في الغرب.

كان الخروج على الكنيسة المسيحية في الغرب إعلاناً للشورة على السلطان، وكانت الثقافة الروحية لذلك في قبضة رجال الدين، يبرمون من أمرها ما يشاءون إبراهيم، وينقضون ما يشاءون نقضه.. أما والإسلام لا يعرف الكنيسة، وأقرب الناس فيه إلى الله أتقاهم، ولا فضل فيه لعربي على عجمي إلا بالتقوى، فقد بقيت الثقافة الروحية في الشرق حرة طليقة لم تقييد إلا حين قعد الجهل بالناس ففترت الأذهان وخدمت القرائح وجمدت القلوب، لم تعرف عصور الازدهار الإسلامي قيداً لحرية الفكر ما كان صاحبه برىء القصد يستغى برأيه سبيل الحق، ولم يعرف المسلمون أن الذنوب يغفرها غير الله.

كيف نستطيع أن ننقل ثقافة الغرب الروحية لتنهض بهذا الشرق؟ وبيننا وبين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التفاوت العظيم؟! لامفر، إذ، من أن نلتسمس في تاريخنا وفي ثقافتنا وفي أعماق قلوبنا وفي أطواء ماضينا هذه الحياة الروحية نحوها بما فتر من أذهاننا وخدم من قرائحنا وحمد من قلوبنا.

إن التوحيد، الذي أضاء بنوره أرواح آبائنا، قد أورثنا من فضل الله سلامته في الفطرة هدتنا إلى تصور الخطر فيما يدعوا الغرب إليه، وإلى أن أمة لا يتصل حاضرها بماضيها خلقة أن تضل السبيل، وإلى أن الأمة التي لا ماضى لها لا مستقبل لها، ومن ثم كانت الهوة التي ازدادت عمقاً بين سواد الأمم في الشرق والدعوة إلى إغفال ماضينا والتوجه وجهة الغرب بكل وجودنا، وكان النفور من جانب السواد عن الأخذ بحياة الغرب المعنوية، مع حرصه على نقل علومه وصناعاته، والحياة المعنوية هي قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب. ولذلك لم يكن لنا مفر من العودة إلى تاريخنا ثلتسمس فيه مقومات الحياة المعنوية.. لم أثبت حين تبيّنت هذا الأمر أن دعوت إلى إحياء حضارتنا الشرقية.. فأين هذا من تملق الجمهور أو متابعته التماساً لرضاه.. كما يزعم الذين يغمزوون؟!!..!!.

هكذا، رد الدكتور هيكل على المغاربة - الذين كان واحداً منهم - وأوضح لهم

ما كان قد خفى عليه، ولا يزال خافياً عنهم، من أن منطلقات النهضة الشرقية لابد وأن تعتمد المرجعية الإسلامية، باعتبارها «قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب» مع الأخذ عن الغرب «علومه وصناعاته»؛ لأننا لسنا غرباً في قوام الوجود - الحياة الروحية - على مر التاريخ!..

فالقضية ليست تحولاً عن التقديمية إلى الرجعية، ومن التجديد إلى سلفية التقليد - كما توهם الدكتور طه حسين والذين غمزوا الدكتور هيكل عندما كتب (حياة محمد) - وإنما هو تحول «الخبرة والمعاناة والتجربة...». وبعبارة الدكتور هيكل: «فلقد حاولتُ أن أنقل لأبناء لغتي ثقافة الغرب المعنوية والروحية، لتخذلها جميعاً هدى ونبراساً... ولكتني أدركت، بعد لأى، أننى أضع البذر فى غير منبته، فإذا الأرض تهضمه ثم لا تتمخض عنه، ولا تبعث الحياة.. هذا كلام واضح بين.. ومن عجب أن يخفى على أصحابي، فلا يرونـه، وأن يكون خفاـؤه سبـب تـثـريـبـهـمـ عـلـىـ أـنـهـمـ!!».

وإذا كانت هذه العبارات «الوثيقة» قد مثلت صفة متألقة في شجاعة الرأى عندما يعلن صاحبه عن تحولات مسیرته الفكرية، ودرجات صعوده على سلم الاجتـهـادـ . . فإنـهاـ لاـ تـرـاـ الجـوابـ النـمـوذـجيـ لـتسـاؤـلـاتـ الـحـيـارـىـ الـذـيـنـ أـصـابـهـمـ الإـحـبـاطـ منـ فـشـلـ مـشـارـيـعـ التـحـدـيـثـ الغـرـبـيـةـ فـيـ بـلـادـنـاـ عـبـرـ قـرـنـيـنـ مـنـ الزـمـانـ . . مـنـ الـلـيـبـرـالـيـةـ . . إـلـىـ الـقـومـيـةـ،ـ بـالـعـنـىـ الـغـرـبـيـ،ـ إـلـىـ الـمـارـكـيـسـيـةـ وـالـشـيـوـعـيـةـ .ـ بـأـلـوانـ طـيفـهـاـ الـمـعـدـدـةـ:ـ لـيـنـيـنـيـةـ،ـ وـمـاـوـيـةـ،ـ وـجـفـارـيـةـ،ـ وـتـيـتوـيـةـ .ـ وـبـقـاءـ قـلـبـ الـأـمـةـ لـاـ يـخـفـقـ إـلـاـ لـلـإـسـلـامـ وـتـرـاثـهـ وـتـارـيـخـهـ وـحـضـارـتـهـ .ـ وـبـقـاءـ مـلـكـاتـ شـعـوبـ الشـرـقـ الـإـسـلـامـيـ لـاـ تـفـتـحـ إـلـاـ عـلـىـ دـعـوـةـ الـإـسـلـامـ .ـ وـبـقـاءـ آذـانـهـاـ لـاـ تـلـبـىـ إـلـاـ مـنـ يـؤـذـنـ .ـ مـنـ دـاخـلـ سـورـهـاـ الـحـضـارـىـ .ـ بـنـدـاءـ الـإـسـلـامـ!

فنحن، مع الدكتور هيكل، أمام حقيقة حضارية، بلغ الرجل الذروة في الإخلاص الفكري عندما عبر عنها هذا التعبير الشجاع والعميق!

* * *

• نقد الفرعونية

• وغير الوافد الغربي في «القومية» و«العلمانية» كان الدكتور هيكل قد ذهب، في مرحلة من حياته الفكرية، يتّمس نموذج النهضة ومرجعيتها في «الفرعونية المصرية القديمة»... وكان ذلك بعد أن تيقن استحالة النهضة الشرقية بواحدة الحضارة الغربية، فذهب يبحث في «أصالتنا» عن طورها الفرعوني القديم... ويومئذ ظن أن «النموذج الفرعوني» القديم - وهو تراث مصرى أصيل - قد يكون صالحاً للبعث، كمشروع للنهضة المصرية المنشودة.

- وكان لهذا التزوع، في مصر، قرناء إلى «الفينيقية» بالشام وإلى «الأشورية والبابلية» في العراق - فأخذ الرجل يبشر - مع آخرين - بالفرعونية، مرجعية للنهوض والتقدم... ثم اكتشف أنها، هي الأخرى، وهم من الأوهام، فلقد غدت تاريخاً يدرسه المتخصصون... تاريخاً نعترض به وتنبه، لكن حاضر الأمة وعقلها ووجودها قد انطبع بطابع جديد، وصيغت صياغة جديدة، قوامها ومقوماتها الإسلام - الذي استوعبت حضارته كل العناصر الحية في الميراث القديم.

ادرك الدكتور هيكل ذلك، فكتب عن هذا المنعرج من منعرجات رحلته الفكرية يقول: «.. ولقد انقلبت (أى بعد مرحلة الانبهار بالغرب) أنسس فى تاريخنا البعيد، فى عهد الفراعين، موئلاً لوحى هذا العصر، ينشأ فيه نشأة جديدة، فإذا الزمن وإذا الركود العقلى قد قطعا ما بيننا وبين ذلك العهد من سبب قد يصلح بذرًا لنهضة جديدة.

ورؤأتُ - (أى نظرتُ) - فرأيت أن تاريخنا الإسلامي هو وحده البذر الذى ينبت ويشمر، ففيه حياة محرك النفوس و يجعلها تهتز وتربو، ولابناء هذا الجيل فى الشرق نفوس قوية خصبة تنمو فيها الفكرة الصالحة لتؤتى ثمرها بعد حين ..»⁽⁷⁾.

هكذا طوف الرجل، عبر نحو نصف قرن من الحياة الفكرية الخصبة، باحثاً عن مصدر النور الذى يصلح لإلارة طريق الأمة، ليأتي منه بقبس ترى فى ضوئه معالم النهوض والتقدم والانعتاق من إسار التخلف والجمود والفتور وإذلال الاستعمار... فلم يجد أصلح ولا أنسج ولا ألمع ولا أهدى من نور الإسلام... وكانت لديه الشجاعة التى جعلته يكتب هذا الذى كتبه عن تحولات مسيرته

الفكرية.. ومع هذه الشجاعة، كانت لديه العبرة التي جعلته يبدع الجديد في موقعه الجديد! ..

* * *

ولقد صنع الدكتور هيكل كل ذلك، دون أن يتخلّى عن منهج الاستنارة في البحث والنظر.. وأكد ذلك، وهو يرد على الذين قرروا مرحلة «تغريّة» بـ«التقدمية والتجدد»، ومرحلة «إسلاميته» بـ«السلفية والرجعية والتقليل».. فقال: «إنّي لم أتّقّد في تفكيري وتأمّلي أمام شئٍ مما رأيت بغير منطقى وعقيدتى الذاتية، للذين كونتهما الطريقة العلمية الحديثة. فأنا لا أُسلّم بالعقيدة الموروثة إذا لم يكن لها أساس غير ما وجدنا عليه آباءنا، ما لم أمحّنها وأمحّصها وما لم أصل من أمرها إلى الإيمان بأنّها هي الحقيقة كما يسيّغها عقلى ويطمئن إليها ضميرى. وأنّا لا أحسب الذين يدينون بعقيدة ما لغير شئٍ إلا أنّهم وجدوا عليها آباءهم مؤمنين حقّاً!»^(٨) ..

فأقام الدليل على أنّ تحوله إلى المرجعية الإسلامية، في التقدّم والنهوض، إنما هو ثمرة للاستنارة بالمنهج العلمي في البحث والنظر، وليس على حساب هذا المنهج، كما توهّم الذين يغمّزون ويلمزون!

* * *

• الهوامش

- (١) (الإسلام وأصول الحكم) ص ٤٩، ٦٤، ٦٥، ٦٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م.
- (٢) صحفة (السياسة) عدد ١ سبتمبر سنة ١٩٢٥ م.
- (٣) مجلة (رسالة الإسلام) عدد مايو سنة ١٩٥١ م.
- (٤) (في منزل الوحي) ص ٢٢ - ٢٦ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧ م.
- (٥) (حياة محمد) ص ٢٣٦، ٢٣٨، ٢٣٩، ٥١٦، ٥١٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٨١ م.
- (٦) د. طه حسين (من الشاطئ الآخر. طه حسين في جديده الذي لم ينشر سابقاً) ص ٦٦، ٦٥، ٣٧، ٦٢ وهذا الكتاب نصوص فرن西ة لطه حسين، جمعها وترجمها ونشرها: عبد الرشيد الصادق محمودي. طبعة بيروت سنة ١٩٩٠ م.
- (٧) (في منزل الوحي) ص ٢٢ - ٢٦ .
- (٨) المرجع السابق ص ١٢ .

فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

٥	تمهيد
١٨	في فقه الاستعمار الاستيطاني
٢٨	انتفاضة أرض الإسراء والمراج
٣٣	والحق ما شهدت به الأعداء
٣٨	العنصرية اليهودية.. ودعوى شعب الله المختار
٤٣	القدس بين اليهودية والإسلام
٤٨	القدس في الإسلام
٥٤	إسلامية القدس.. ماذا تعنى؟
٦٠	لقد كتبوا علينا صدام الحضارات
٧٤	قارعة سبتمبر.. هل قسمت العالم إلى فسطاطين؟!
٨٠	أمريكا.. هل هي شعب الله المختار؟
٨٦	الحرب الثقافية على الإسلام
٩١	الهجوم الأمريكية على الإسلام
١١٤	الطيب والخبيث في الدعوة إلى تغيير مناهجنا الدينية.. وخطابنا الديني
١٢٨	قرن أمريكا؟.. أم قرن الإسلام؟
١٣٦	صورة الإسلام في الترات الغربي
١٤٤	منهجية التنوير الغربي وتجديد العلوم الإسلامية
١٥٦	حوار الأديان: هل هو حوار طرشان؟!
١٦٨	الإنسان والمجتمع: بين الرؤية الإسلامية.. والعلمة الغربية
١٩٣	فلسفة المشروع الحضاري
٢٠٠	الشيخ سعد زغلول باشا: ابن الأزهر الشريف
٢٢٥	الدكتور محمد حسين هيكل باشا.. من الاستنارة بالغرب إلى الاستنارة بالإسلام

رقم الإيداع ٢٠٠٣ / ٢٨٨٧

الترقيم الدولي ٩ - ٠٩١٤ - ٠٩ - ٩٧٧ I.S.B.N.

دار النصر لطبعات الابحاث الامريكية
٤ - شارع فتحى سالم شبرا القصرين
ت: ٥٧٨٨٧٩١٨ - ٥٧٩٩٩٤٢
الرقم البريدى: ١١٢٣١

هذا الكتاب

- إن طمع الغرب في الشرق له تاريخ قديم؛
فمن الاسكندر الأكبر.. وحتى الفتوحات الإسلامية: عشرة
قرن من الظاهر الإغريقي والروماني للشرق!
- وهناك قرنان من الحروب الصليبية.. ثم خمسة قرون من
الفزو الغربي الحديث للشرق الإسلامي، بدأت بسقوط
الأندلس، ولا تزال ممتدة حتى الآن!
- وللانتصار على هذه التحديات، الطامحة في احتلال
الأرض.. وتغريب العقل.. ونهب الثروات.. وتنصير المسلمين!
ـ لا بد من فقه القوانين المحاكمية لهذا الصراع الذي فرضه الغرب
ـ الاستعماري على الإسلام..
- ـ وذلك حتى لا نقع في «التهويل»، فننسى أن هذا الشرق قد
كان دائمًا وأبداً مقبرة الفرقاء!.. وحتى لا نقع في «التهويق»،
فنحنن أن تحديات اليوم، الأمريكية الصهيونية، ليس لها
تاريخ!
- ـ وللوعي بمقنه تحديات هذه المواجهة، يصدر هذا الكتاب.